



2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA



**Projektas „TĘSK“  
Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001**

**KONFERENCIJOS DARBOTVARKĖ  
2021 m. spalio 7 d.**

**Konferencijos moderatorius – žurnalistas Aurimas Perednis**

<b>08.45–09.00</b> <i>Dalyvių registracija.</i>	
09.00–09.30	Konferencijos atidarymas. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Viceministro dr. Ramūno Skaudžiaus sveikinimo žodis.
09.30–10.15	Nacionalinis požiūris į pedagogų rengimo būklę, iššūkius (National approach to the state of teacher education, challenges), dr. Hugo Verkest, Flandrijos švietimo ministerijos ekspertas, Belgija.
<b>10.15–10.25</b> <i>Kavos pertrauka.</i>	
10.25–11.10	Iššūkiai, naujos strategijos pedagogų kompetencijų tobulinime (Challenges, new strategies for perfecting teacher competencies), doc. dr. Phill Lambert, Sidnėjaus universitetas, Australija.
11.10–12.00	Naujos šiuolaikinio pedagogo kompetencijos, pradedančiųjų pedagogų stažuotės ir mentorystės geroji patirtis (New modern teacher competencies, internships for novice teachers and good practice in mentoring), Jane English, Jungtinės Karalystės mokyklų lyderystės konsultantė.
<b>12.00–12.40</b> <i>Pietų pertrauka.</i>	
12.40–14.55	Darbas grupėmis. Diskusijos tema:  1 grupė. Nacionaliniai pedagogų rengimo prioritetai ir iššūkiai. Naujovės ir iššūkiai rengiant ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo pedagogus ir švietimo pagalbos specialistus. Profesinių kompetencijų įgijimas – pedagogų rengimo institucijų bei studijų programų pasiūla, poreikis, kaita. Neformaliojo būdu ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimas ir problematika (moderatorės: <i>doc. dr. Ilona Tandezgolskienė, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija</i> ir <i>doc. dr. Nijolė Čiučiulkienė, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija</i> ).  2 grupė. Kompetencijų tobulinimo poreikis, užmezgant ir palaikant ugdymo įstaigos ir savivaldos profesionalų bendradarbiavimą bei kolegialų ryšį. Pedagogo profesinės veiklos problematika: stažuotė, mentorystė (moderatorės: <i>Vaiva</i>

*Juškienė, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto dekanė ir Rima Aleknavičiūtė, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto dėstytoja, projektų vadovė).*

3 grupė. Kompetencijų tobulinimo problematika ugdymo turinio atnaujinimo kontekste. Nacionaliniai susitarimai dėl kompetencijų ateities mokyklos scenarijų kontekste. Kompetencijų augimas, įvertinimas. Pradedančiojo pedagogo kompetencijų į(si)vertinimas: augimo refleksija, pagalba.

Pranešimas „Pedagogų kompetencijų vertinimo sistemos kūrimas“ *doc. dr. Agnė Brandišauskienė.*

*Moderatorės: doc. dr. Agnė Brandišauskienė. prof. dr. Daiva Jakavonytė-Staškuvienė, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija).*

4 grupė. Projekto veiklų, skirtų projekto rezultatų aptarimui, tvarumas (*moderatorė Egidija Nausėdienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento Pedagogų veiklos skyriaus patarėja).*

**14.55–15.10** *Kavos pertrauka.*

15.10–15.30 Darbas grupėse.

15.30–16.15 Darbo grupėse rezultatų pristatymas. Konferencijos rezoliucijos projekto parengimas.