



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



PROGRAMOS FORMA

1. Programos teikėjas

UAB „Žmogaus studijų centras“, Trakų g. 8-2a korp., LT-01132 Vilnius

2. Programos rengėjai / autoriai

dr. Tomas Butvilas,
dr. Edita Dereškevičiūtė.

3. Programos pavadinimas ir lygis

Pedagogų kompetencijų aprašas ir jo praktinis taikymas

4. Programos anotacija (aktualumas, reikalingumas)

Programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Geros mokyklos koncepcijoje (patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308) ir Pedagogų rengimo reglamente (patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-501) įteisintomis nuostatomis, apibrėžiančiomis pedagogų profesinei veiklai būtinas kompetencijas. Taip pat Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plane (patvirtintame Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155) įvardinta iniciatyva atnaujinti mokytojo karjeros modelį, tobulinant mokytojo veiklos kompetencijas ir jų vertinimo modelį.

Programos poreikį grindžia ir tai, kad Pedagogų profesijos kompetencijų aprašas reglamentuoja pedagogų, kaip juos apibrėžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 2011, Nr. 38-1804), profesinės veiklos kompetencijų sritis, lygmenis bei jų turinį. Todėl aktualu tampa gebėti nustatyti pedagogo profesinio tobulėjimo gaires, padedančias pedagogui įsivertinti profesinę veiklą, numatyti ir tikslingai planuoti tolesnį profesinį augimą bei tobulėjimą.

Bendra **programos trukmė – 40 ak. val.** teorijai skirta 9 ak. val., praktikai – 31 ak. val. Programa orientuota į praktinę veiklą – gerosios praktikos pavyzdžių analizę, atvejų analizę, problemų sprendimą, grupines diskusijas, komandų turnyrus, elgesio modeliavimą, vaidmenų užduotis, simuliacijas, grįžtamąjį ryšį, individualų įsivertinimą (klausimynus) bei refleksiją.

Atitinkamai mokymų programą sudaro 4 moduliai:

1 modulis „Profesinės kultūros srities kompetencijos“ (trukmė – 10 ak. val.):

Baigę 1 modulį mokymo dalyviai:

- žinos profesinės kultūros srities kompetencijos paskirtį ir jo svarbą profesinei karjerai, ir asmeniniam augimui;
- gebės nusistatyti asmeninius kompetencijų tikslus;
- gebės vadovautis pedagogo profesijos aprašo principais kompetencijų (įsi)vertinimo procese;
- supras profesinės kultūros srities kompetencijos svarbą ir naudą asmeniniu ir instituciniu lygmenimis (asmeniniam profesiniam tobulėjimui, ugdymo kokybės gerinimui, pozityviems pokyčiams švietimo įstaigoje ir sistemoje);
- supras profesinės kultūros srities kompetencijos sąrangos teorinį ir praktinį pagrindumą bei sąsajas su Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Pedagogų etikos kodeksu,



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



nacionaliniais ir tarptautiniais pedagogų rengimo, profesinių kompetencijų standartais bei gerąja patirtimi;

- gebės nustatyti profesinės kultūros srities kompetencijos ir Pedagogų rengimo reglamento sąsajas;
- gebės nustatyti profesinės kultūros srities kompetencijos sąsajas su žmogaus teisių ir lygių galimybių įtvirtinimu ugdymo procese;
- gebės reflektuoti savo profesinę veiklą vadovaudamiesi pedagogo profesijos kompetencijų aprašo principais.

2 modulis „Profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijos“ (trukmė – 10 ak. val.):

Baigę 2 modulį mokymo dalyviai:

- žinos profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijos paskirtį ir jo svarbą profesinei karjerai, ir asmeniniam augimui;
- gebės nusistatyti asmeninius kompetencijų tikslus;
- supras profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijos svarbą ir naudą asmeniniu ir instituciniu lygmenimis (asmeniniam profesiniam tobulėjimui, ugdymo kokybės gerinimui, pozityviems pokyčiams švietimo įstaigoje ir sistemoje);
- supras profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijos sąrangos teorinį ir praktinį pagrindumą bei sąsajas su Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Pedagogų etikos kodeksu, nacionaliniais ir tarptautiniais pedagogų rengimo, profesinių kompetencijų standartais bei gerąja patirtimi;
- gebės nustatyti profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijos ir Pedagogų rengimo reglamento sąsajas;
- gebės nustatyti profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijos sąsajas su žmogaus teisių ir lygių galimybių įtvirtinimu ugdymo procese;
- gebės reflektuoti savo profesinę veiklą vadovaudamiesi pedagogo profesijos kompetencijų aprašo principais.
- gebės perteikti koreguojantį ir motyvuojantį grįžtamąjį ryšį;
- gebės priimti grįžtamąjį ryšį ir juo pasinaudoti tobulėjimo tikslais.

3 modulis „Profesinės bendruomeninės veiklos srities kompetencijos“ (trukmė – 10 ak. val.):

Baigę 3 modulį mokymo dalyviai:

- žinos profesinės bendruomeninės veiklos srities kompetencijos paskirtį ir jo svarbą profesinei karjerai, ir asmeniniam augimui;
- gebės nusistatyti asmeninius kompetencijų tikslus;
- supras profesinės bendruomeninės veiklos srities kompetencijos svarbą ir naudą asmeniniu ir instituciniu lygmenimis (asmeniniam profesiniam tobulėjimui, ugdymo kokybės gerinimui, pozityviems pokyčiams švietimo įstaigoje ir sistemoje);
- supras profesinės bendruomeninės veiklos srities kompetencijos sąrangos teorinį ir praktinį pagrindumą bei sąsajas su Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Pedagogų etikos kodeksu, nacionaliniais ir tarptautiniais pedagogų rengimo, profesinių kompetencijų standartais bei gerąja patirtimi;
- gebės nustatyti profesinės bendruomeninės veiklos srities kompetencijos ir Pedagogų rengimo reglamento sąsajas;
- gebės nustatyti profesinės bendruomeninės veiklos srities kompetencijos sąsajas su žmogaus teisių ir lygių galimybių įtvirtinimu ugdymo procese;
- gebės reflektuoti savo profesinę veiklą vadovaudamiesi pedagogo profesijos kompetencijų aprašo principais.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



4 modulis „Profesinio augimo srities kompetencijos“ (trukmė – 10 ak. val.):

Baigę 4 modulį mokymo dalyviai:

- žinos profesinio augimo srities kompetencijos paskirtį ir jo svarbą profesinei karjerai, ir asmeniniam augimui;
- gebės nusistatyti asmeninius kompetencijų tikslus;
- supras profesinio augimo srities kompetencijos svarbą ir naudą asmeniniu ir instituciniu lygmenimis (asmeniniam profesiniam tobulėjimui, ugdymo kokybės gerinimui, pozityviems pokyčiams švietimo įstaigoje ir sistemoje);
- supras profesinio augimo srities kompetencijos sąrangos teorinį ir praktinį pagrindumą bei sąsajas su Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Pedagogų etikos kodeksu, nacionaliniais ir tarptautiniais pedagogų rengimo, profesinių kompetencijų standartais bei gerą patirtimi;
- gebės nustatyti profesinio augimo srities kompetencijos ir Pedagogų rengimo reglamento sąsajas;

Programa orientuota į praktinę veiklą – du trečdaliai valandų kiekvieno programos modulio yra orientuoti į gerosios praktikos pavyzdžių analizę, atvejų analizę, problemų sprendimą, grupines diskusijas, vaidmenų užduotis, žaidybinių, grįžtamąjį ryšį, individualų įsivertinimą (klausimynus), refleksiją.

Programą vykdys lektoriai, kurie turi ilgametę, įvairiapusę mokymų programų rengimo, mokymų ir konsultavimo, vadybos, edukologijos mokslo praktinio realizavimo patirtį.

Programoje numatyti įgytų kompetencijų įsivertinimo ir vertinimo būdai.

Baigę šią programą mokymų dalyviai sužinos ir išmoks kaip Pedagoogo profesijos kompetencijų aprašo praktinis pritaikymas gerina įstaigos valdymą, didina pedagogų veiklos efektyvumą, jų motyvaciją, įsitraukimą bei sudaro prielaidas gerinti mokinių pasiekimus.

5. Programos tikslas

Pristatyti ir išnagrinėti atnaujintą Pedagoogo profesijos kompetencijų aprašą, jo turinį, lygmenis ir subkompetencijas.

6. Programos uždaviniai

1. Atskleisti Pedagoogo profesijos kompetencijų aprašo turinį, lygmenų ir subkompetencijų sąsajas.
2. Iliustruoti kiekvienos kompetencijos, subkompetencijos bei profesinio augimo lygmenų reikšmes.
3. Gebėti pritaikyti Pedagoogo profesijos kompetencijų aprašą praktinėje veikloje.

7. Programos turinys, trukmė, naudojami mokymo(si) metodai (būdai)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1. Atskleisti Pedagoogo profesijos kompetencijų aprašo turinį, lygmenų ir subkompetencijų sąsajas (1 modulis)						
1.	Programos pristatymas: tikslas, uždaviniai, tobulinamos	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita,



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



	kompetencijos. Dalyvių mokymosi tikslai ir lūkesčiai.					individualus įsivertinimas, refleksija.
2.	Pedagogo profesijos kompetencijų lygmenys ir praktinis aprašo taikymas.	0,5	0,5	-	1	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija.
3.	Kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijos raiška.	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija.
4.	Kalbinės kompetencijos raiška.	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita, gerosios praktikos pavyzdžių analizė.
5.	Profesinės etikos kompetencijos raiška	0,5	1	-	1,5	Įtraukianti paskaita.
6.	Medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetencijos raiška.	0,5	0,5	-	1	Įtraukianti paskaita.
7.	1 mokymų modulio refleksija.	-	0,5	-	0,5	Refleksija, įsivertinimas.
2. Atskleisti Pedagogo profesijos kompetencijų aprašo turinį, lygmenų ir subkompetencijų sąsajas (2 modulis)						
1.	Ugdytinių skirtybių ir galimybių atpažinimo kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	1,5	-	2	Grupinė diskusija. Refleksija. Gerosios patirtys.
2.	Ugdymo (si) aplinkos: planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija. Simuliacija.
3.	Ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija.
4.	Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita, grupinė



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



	kompetencijos raiška (pagal lygmenis).					diskusija, refleksija.
5.	Žmogaus teisių ir lygių galimybių užtikrinimas realizuojant profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijas.	0,5	1	-	1,5	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija.
6.	2 mokymų modulio refleksija.	-	0,5	-	0,5	Refleksija, įsivertinimas.

3. Iliustruoti kiekvienos kompetencijos, subkompetencijos bei profesinio augimo lygmenų reikšmes (3 modulis)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1.	Bendravimo su šeima/globėjais/rūpintojais kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	2,5	-	3	Įtraukianti paskaita, diskusija, minčių lietus, refleksija.
2.	Darbo komandoje ar/ir vadovavimo jai kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	3	-	3,5	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija. Žaidybinimas.
3.	Konstruktivaus bendravimo su socialiniais partneriais ir švietimo ir socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	2,5	-	3	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija. Vaidmenų žaidimas.
4.	3 mokymų modulio refleksija. Vertinimas ir įsivertinimas.	-	0,5	-	0,5	Refleksija, įsivertinimas

4. Gebėti pritaikyti Pedagogų profesijos kompetencijų aprašą praktinėje veikloje (4 modulis)

Eil. Nr.	Tema	Teorija	Praktika	Savarankiškas darbas	Iš viso	Mokymo metodai
1.	Profesinės veiklos vertinimo ir tobulinimo kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	2	-	2,5	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija. Žaidybinimas.
2.	Profesinės veiklos tyrimo kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	2	-	2,5	Įtraukianti paskaita, grupinė



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



						diskusija, refleksija. Žaidybinimas.
3.	Kolegialaus mokymosi kompetencijos raiška (pagal lygmenis).	0,5	2	-	2,5	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija. Žaidybinimas.
4.	Pedagogo profesinių kompetencijų tobulinimo svarba ir aktyvi profesinė karjera.	0,5	1,5	-	2	Įtraukianti paskaita, grupinė diskusija, refleksija. Žaidybinimas.
5.	4 mokymų modulio refleksija. Vertinimas ir įsivertinimas.	-	0,5	-	0,5	Refleksija, įsivertinimas
	Iš viso akad. val.	9	31	-	40	-

8. Tikėtina (-os) kompetencija (-os), kurią (-ias) įgis Programą baigęs asmuo.

8.1. Kompetencijos:

- mokymosi (profesinio tobulėjimo) planavimo.
- reflektavimo ir mokymosi mokytis.

8.2. Papildomos kompetencijos:

- bendradarbiavimo;
- savęs pažinimo;
- profesinės partnerystės, tinklaveikos.

9. Įgytų kompetencijų įvertinimo būdai:

- Mokymų metu – dalyvavimas ne mažiau kaip 70 proc. praktinių užduočių; praktinių užduočių atlikimo metu pademonstruotas gebėjimas taikyti įgytas žinias; refleksija ir įsivertinimas;
- Programos pabaigoje – dalyvių refleksija ir įsivertinimas (kaip pavyko pasiekti programos pradžioje nusistatytus mokymosi tikslus), mokymų vertinimas (dalyvių apklausa raštu).

10. Programai vykdyti naudojama mokomoji medžiaga ir techninės priemonės

10.1. Mokomoji medžiaga

Tema	Mokomosios medžiagos pavadinimas	Mokomosios medžiagos apimtis
Pedagogo profesijos kompetencijų lygmenys ir praktinis aprašo taikymas.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	1 psl.
Kultūrinio identiteto ir pilietiškumo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Kalbinės kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Profesinės etikos kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Ugdytinių skirtybių ir galimybių atpažinimo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Ugdymo (si) aplinkos: planavimo, įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Ugdymo proceso modeliavimo ir realizavimo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Žmogaus teisių ir lygių galimybių užtikrinimas realizuojant profesinės ugdymo veiklos srities kompetencijas.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Bendravimo su šeima/globėjais/rūpintojais kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Darbo komandoje ar/ir vadovavimo jai kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Konstruktivaus bendravimo su socialiniais partneriais ir švietimo ir socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Profesinės veiklos vertinimo ir tobulinimo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Profesinės veiklos tyrimo kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Kolegialaus mokymosi kompetencijos raiška.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.
Pedagogo profesinių kompetencijų tobulinimo svarba ir aktyvi profesinė karjera.	Mokomoji medžiaga dalyviams ir lektoriui.	x psl.

10.2. Techninės priemonės

Kompiuteris, internetas, Zoom arba MS Teams platforma.

10.3. Programai rengti naudotos literatūros ir kitų informacinių šaltinių sąrašas

1. Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas (2021). <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/bef7d43286fe11eb998483d0ae31615c?jfwid=72zogvklp>
2. Domarkaitė, D., Žydžiūnaitė, V. (2020). *Mokytojo profesinio tapatumo įveiklinimas sąveikose su mokiniais*. VDU, Kaunas.
3. Geros mokyklos koncepcija (2015). <https://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/Geros%20mokyklos%20koncepcija.pdf>



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



4. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.1480/asr>
5. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.364217/asr>
6. Lietuvos respublikos švietimo įstatymas (1991).
7. Paurienė, G. (2017). *Pedagogų profesinės kompetencijos ugdymas savaiminiu mokymusi*. Daktaro disertacija. MRU, Vilnius.
8. *Pedagogo profesijos kompetencijų aprašas*. (2021). VšĮ „Šiuolaikinių didaktikų centras“, Vilnius.
9. Pedagogų profesijos kompetencijų vertinimo rinkinys (2021). Vilnius: VšĮ „Šiuolaikinių didaktikų centras“.
10. Pedagogų rengimo reglamentas (2018).
11. Valickas, A., Chomentauskas, G. ir kt. (2015). *Asmeninės karjeros valdymas studentui*. UAB „Žmogaus studijų centras“, Vilnius.
12. Valickas, A., Chomentauskas, G., Dereškevičiūtė, E. (2014). *Karjeros valdymo kompetencijų ugdymo vadovas (dėstytojui)*. UAB „Žmogaus studijų centras“, Vilnius.
13. Valickas, A., Chomentauskas, G., Dereškevičiūtė, E. (2015). *Karjeros užrašai*. UAB „Žmogaus studijų centras“, Vilnius.

11. Lektoriai

1. Dr. Tomas Butvilas
2. Dr. Edita Dereškevičiūtė
3. Nomeda Brazdžiūnaitė-Sanden
4. Rūta Rudminaitienė

12. Reikalavimai dalyviams

Ikimokyklinio, pradinio ugdymo pedagogai, mokytojai dalykininkai, neformaliojo švietimo mokytojai, profesijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bei švietimo administravimo darbuotojai – ugdymo įstaigų vadovai, jų pavaduotojai ar skyrių vedėjai, kiti asmenys, atsakingi už ugdymą, darbuotojų vertinimą.

13. Nuorodos

1. Chomentauskas, G., Dereškevičiūtė, E., Balaiša, L., Burokas, J., Platūkytė, E., Romanovskaja N. (2015) Studentų karjeros valdymo gebėjimų lavinimas dėstytojui. Vilnius: VU karjeros centras.
<https://karjera.lt/documents/10180/1128126/Studentu+karjeros+valdymo+gebejimu+lavinimas+destytojui.pdf/4519ac81-1cc6-4c39-871f-1ece46473cf2>
2. Ruškus, J. (2017). Ar Lietuvos švietimas atsilieps į Jungtinių tautų kvietimą.
<https://manoteises.lt/straipsnis/ar-lietuvos-svietimas-atsilieps-jungtiniu-tautu-kvietima/>

14. Priedai

Lektorių mokomoji medžiaga.
Medžiaga mokymų dalyviams.



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Programos rengėjai:

dr. Edita Dereškevičiūtė

parašas

dr. Tomas Butvilas

parašas