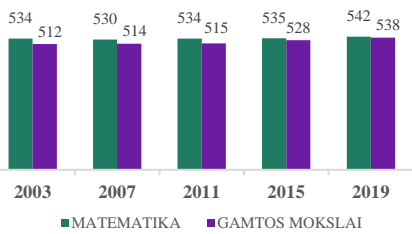


4 KLASĖ

Tyrime dalyvauja nuo 2003 metų

PASIEKIMAI



Mokiniai kuriems patinka mokytis matematikos ir gamtos mokslų, gauna aukštesnius pasiekimus, nei tie, kuriems mokytis nepatinka. Mokiniai, galvojantys, kad jie negabūs matematikai ar gamtos mokslams, gauna žemesnius rezultatus.

Kuo daugiau mokykloje mokinių, gyvenančių prastomis finansinėmis sąlygomis, tuo matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai žemesni, o kuo daugiau mokinių, gyvenančių geromis finansinėmis sąlygomis, tuo pasiekimai aukštesni.

Mokiniai, kurie turi namuose kompiuterį ir daug knygų, turi aukštesnius mokymosi pasiekimus nei tie mokiniai, kurie neturi.

Mokinių pasiekimus labiausiai neigiamai veikia jų nepriėmimas į žaidimą ar kitą veiklą, mažesni poveikį daro patyčios.

Mokiniai, turintys namuose interneto ryšį ir savo rašomąjį stalą turi aukštesnius matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus.

Savarankiškai atlikdami užduotis mokiniai pasiekia aukštesnių matematikos ir gamtos mokslų rezultatų.

Mokyklos SEK

Mokinio SEK

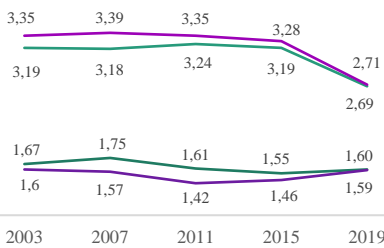
Soc. psichol. veiksniai

Mokymosi aplinka

Mokymo metodai

Mok. kalba

NUOSTATOS



Man patinka mokytis matematikos
Matematika nėra mano stiprioji pusė
Man patinka mokytis gamtos mokslų
Aš tiesiog negabus (i) gamtos mokslams

Kuo daugiau mokykloje mokinių, gyvenančių prastomis finansinėmis sąlygomis, tuo mažiau mokiniai patitiki savimi mokydami tiek matematikos, tiek gamtos mokslų.

Su teigiamomis nuostatomis ir didesniu mokinių pasitikėjimu savimi mokantis matematikos ir gamtos mokslų, labiau sietinas didelis knygų skaičius namuose, o ne kompiuterio turėjimas.

Mokinių gera savijauta mokykloje gali lemti jų teigiamas nuostatas tiek į matematiką, tiek į gamtos mokslus ir mažinti nepasitikėjimą savimi mokantis šių dalykų.

Interneto ryšio, darbo ar rašomojo stalo turėjimas namuose lemia aukštesnių mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus.

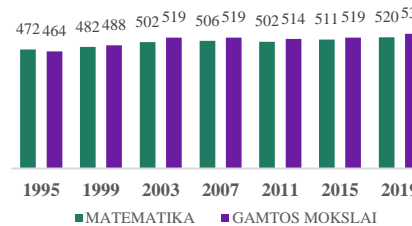
Sprendami užduotis savarankiškai mokiniai pasiekia aukštesnių matematikos ir gamtos mokslų rezultatų.

Kuo dažniau mokiniai kalba lietuvių kalba namuose, tuo jų nuostatos į matematiką ar gamtos mokslus gali būti palankesnės.

8 KLASĖ

Tyrime dalyvauja nuo 1995 metų

PASIEKIMAI



Geros nuostatos į matematiką ir gamtos mokslus sietinos su geresniais pasiekimais; ypač svarbus – pasitikėjimo savimi aspektas, kurio ryšys yra stipresnis nei mėgimo mokytis tam tikrus dalykus.

Mok. kalba

Lūkesčiai

Mokyklos SEK

Mokinio SEK

Soc. psichol. veiksniai

Mokymosi aplinka

Mokymo metodai

Kuo dažniau mokiniai kalba namuose lietuvių kalba, tuo labiau jiems patinka mokytis matematikos ir gamtos mokslų.

Kuo aukštesni mokinių lūkesčiai dėl jų busimo išsilavinimo, tuo aukštesni jų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai.

Kuo daugiau mokykloje mokinių iš prastos finansinės aplinkos, tuo jų matematikos ir gamtos mokslų rezultatai prastesni.

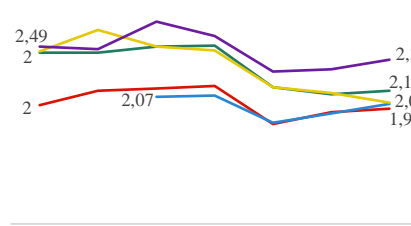
Jeigu namuose yra kompiuteris ir knygos, mokiniai pasiekia aukštesnių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi rezultatų.

Socialinių ir psichologinių veiksnių poveikis matematikos ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimams 8 klasėje mažėja ir yra labai silpnas.

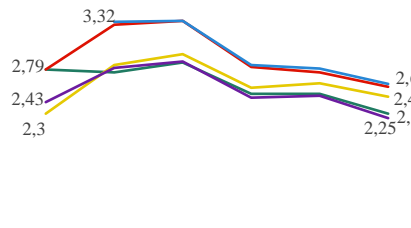
Mokiniai, turintys prieigą prie interneto namuose ir darbo stalą savo naudojimui, pasiekia aukštesnių matematikos ir gamtos mokslų mokymosi rezultatų.

Mokiniai, savarankiškai sprendžiantys užduotis, pasiekia aukštesnių rezultatų, ypač matematikos, chemijos ir fizikos atvejais.

NUOSTATOS



Man patinka mokytis matematikos
Man patinka mokytis biologijos
Man patinka mokytis geografijos
Man patinka mokytis chemijos
Man patinka mokytis fizikos



Matematika nėra mano stiprioji pusė
Biologija nėra mano stiprioji pusė
Geografija nėra mano stiprioji pusė
Chemija nėra mano stiprioji pusė
Fizika nėra mano stiprioji pusė

Finansinės sąlygos, kuriomis gyvena mokiniai (prastos ar geros), neturi stipraus poveikio jų nuostatomis į matematiką ar gamtos mokslus.

Didesnis knygų skaičius namuose ar kompiuterio turėjimas namuose prisideda prie teigiamo požiūrio į matematikos ar gamtos mokslų mokymąsi ir prie didesnio pasitikėjimo savimi šiose srityse.

Mokinių nuostatos į matematiką ar gamtos mokslus gali veikti jų bendra savijauta mokykloje, o per pastarąjį TIMSS tyrimo ciklą išryškėjo ir patyčių bei nepriėmimo į bendrą veiklą svarba.

Interneto ryšio ir nuosavo rašomojo stalo turėjimas namuose prisideda prie teigiamo požiūrio į matematikos ir gamtos mokslų mokymąsi ir pasitikėjimo savimi mokantis šių dalykų.

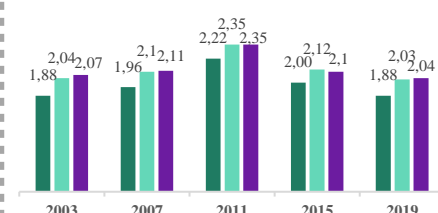
Namų darbai neturi vienareikšmio poveikio nuostatomis į matematiką ir gamtos mokslus – jie gali tiek gerinti, tiek bloginti mokinių požiūrį.

MOKYTOJAI

Tyrime dalyvauja nuo 1995 metų

LŪKESČIAI

Lūkesčiai dėl mokinių pasiekimų



4 kl. mokytojai
8 kl. matematikos mokytojai
8 kl. gamtos mokslų mokytojai

Aukštesni mokytojų lūkesčiai sietini su aukštesniais mokinių pasiekimais, šis aspektas svarbesnis jaunesnių mokinių atveju.

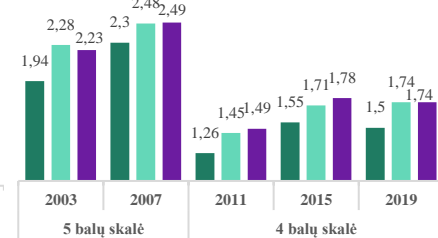
Mokytojai, turintys aukštesnius lūkesčius dėl mokinių pasiekimų, labiau linkę sieti pamokų medžiagą su kasdieniu mokinių gyvenimu nei mokytojai, kurių lūkesčiai žemi.

4 klasės atveju aukščiausi mokytojų lūkesčiai dėl mokinių pasiekimų yra tuomet, kai mokinių finansinė aplinka yra įvairi, nedominuoja mokiniai iš prastos, ar geros finansinės aplinkos.

8 klasės atveju aukščiausi mokytojų lūkesčiai dėl mokinių pasiekimų gali blogėti tuo atveju, jei mokykloje dominuoja mokiniai iš prastos finansinės aplinkos, tačiau jei dominuoja mokiniai iš geros finansinės aplinkos, mokytojų lūkesčiai gali gerėti.

NUOSTATOS

Esu patenkintas (-a) savo, kaip mokytojo (-os), profesija



4 kl. mokytojai
8 kl. matematikos mokytojai
8 kl. gamtos mokslų mokytojai

Mokytojų nuostatos gali teigiamai veikti mokinių mokymosi pasiekimus, tačiau poveikis silpnas.

Patenkinti savo profesija mokytojai labiau linkę susieti pamokos medžiagą su kasdieniu mokinių gyvenimu nei nepatenkinti, ypač 8 klasės gamtos mokslų dalykų atveju.

4 klasės atveju geriausių mokytojų nuostatos dėl jų profesijos yra tuomet, kai mokinių finansinė aplinka yra įvairi, nedominuoja mokiniai iš prastos, ar geros finansinės aplinkos.

8 klasės atveju mokytojų nuostatos dėl profesijos gali blogėti tuo atveju, jei mokykloje dominuoja mokiniai iš prastos finansinės aplinkos, tačiau jei dominuoja mokiniai iš geros finansinės aplinkos, mokytojų nuostatos gali gerėti.

Kuo labiau mokytojai patenkinti savo profesija, tuo geriau jie vertina mokinių norą mokytis.

Mokinių pasiekimai

Mokymo procesas

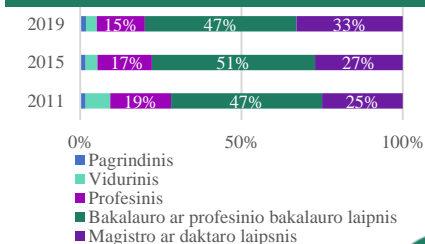
Mokyklos SEK

Mokinių motyvacija

4 KLASĖS MOKINIŲ TĖVAI

Tyrime dalyvauja nuo 2011 metų

LŪKESČIAI

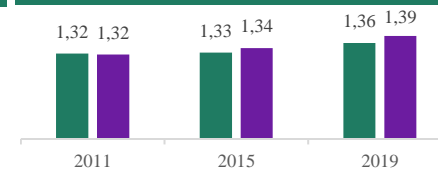


Bakalauro ar profesinio bakalauro laipsnis
Magistro ar daktaro laipsnis

Aukštesni tėvų lūkesčiai dėl vaikų tolimesnio išsilavinimo lemia geresnius vaikų matematikos ir gamtos mokslų pasiekimus.

Aukštesnis tėvų (tiek mamos, tiek tėčio) išsilavinimo lygis ar kvalifikacija lemia aukštesnius lūkesčius dėl mokinių išsilavinimo, o kartu ir aukštesnius pasiekimus.

NUOSTATOS



Mano vaiko mokykla padeda jam mokytis matematikos
Mano vaiko mokykla padeda jam mokytis gamtos mokslų

Kuo labiau tėvai sutinka su tuo, kad mokykla sėkmingai padeda jų vaikams mokytis, tuo aukštesni vaikų pasiekimai.

Mokiniai turi aukštesnius mokymosi pasiekimus, jeigu jų namuose yra daugiau knygų. Stipresnis ryšys tarp namų edukacinių išteklių ir gamtos mokslų pasiekimų nei tarp namų edukacinių išteklių ir matematikos pasiekimų.

Mokinių pasiekimai

Namų SEK

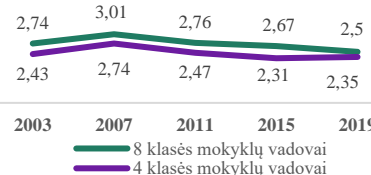
MOKYKLŲ VADOVAI

Tyrime dalyvauja nuo 1995 metų

4	Gera finansinė aplinka	>50% mokinių	Padidėjo: 0,7% 2003 m. → 52% 2019 m.
4	Prasta finansinė aplinka	>50% mokinių	Sumažėjo: 11,9% 2003 m. → 10,4% 2019 m.
8	Gera finansinė aplinka	>50% mokinių	Padidėjo: 1,8% 2003 m. → 50,8% 2019 m.

Mokyklos SEK

Mokinių noras mokytis



Mokyklų vadovai (-ės) geriau vertina 4 klasės mokinių, jų tėvų ir mokytojų nuostatas dėl mokinių mokymosi pasiekimų nei 8 klasės mokinių ir mokytojų nuostatas