

Informacinių ir komunikacinių  
technologijų diegimo į bendrąjį  
lavinimą ir profesinį mokymą  
2008–2012 metų programos  
1 priedas

# **TIKSLAI, UŽDAVINIAI, UŽDAVINIŲ PRIEMONĖS, JŲ RODIKLIAI BEI REIKŠMĖS**

Atitinkamo uždavinio priemonė	Rodiklis	Įgyvend. laikas	Rodiklių reikšmės					Įkainis	2008	2009	2010	2011	2012	Atsakinga institucija	Numatomi finansavimo šaltiniai
			2008	2009	2010	2011	2012								
								tūkst. Lt	tūkst. Lt	tūkst. Lt	tūkst. Lt	tūkst. Lt	tūkst. Lt		
<b>1. Tikslas – kurti skaitmeninį mokymosi turinį ir plėsti modernias mokymo ir mokymosi paslaugas</b>															
<b>1.1. Kurti patogią skaitmeninę mokymosi išteklių (objektų) paieškos sistemą, kuri jungtų Bendrąsias programas su skaitmeniniais mokymosi ištekliais (objektais) ir elektroninėmis paslaugomis</b>															
1.1.1. Sukurti klasifikatorius ir programinę įrangą bendrojo ugdymo turinio apibūdinimui, paieškai, analizei ir kitoms funkcijoms atlikti	Klasifikatoriai ir programinė įrangą	2008	1					1	150					ŠPC, ITC	ŠIV
1.1.2. Peržiūrėti ugdymo turinio dokumentus (Bendrosios programos, egzaminų programos ir kt.) ir perkelti juos į interaktyvią terpę	Peržiūrėti dalyko programų skaičius	2012	5	5	5	5	5	10	50	50	50	50	50	ŠPC, ITC	ŠIV
<b>1.2. Rengti modernų interaktyvų mokymo ir mokymosi turinį pasitelkiant įvairias institucijas, aktyvius mokytojus ir mokslininkus</b>															
1.2.1. Įsigyti programinę įrangą testavimui	Mokymo priemonių ir mokymosi objektų rinkinių skaičius (5-50 egz.)	2012	20	20	20	20	20	10	20	200	200	200	200	ITC, ŠPC	ŠIV, ES SF
1.2.2. Parengti privalomojo ugdymo turinio skaitmeninius mokymo objektus	Mokymo priemonių ar mokymosi objektų rinkinių skaičius	2012	10	10	10	10	10	80	800	800	800	800	800	ITC, ŠPC	ŠIV, ES SF
1.2.3. Rengti virtualius kursus įvairių poreikių turintiems mokiniams (specialiųjų poreikių, gabiems mokiniams, migruojančių šeimų vaikams ir kt.)	Kursų skaičius	2012	5	5	5	5	5	100	500	500	500	500	500	ITC	ŠIV, ES SF

<b>1.3. Sukurti atvirą ir saugią mokymo ir mokymosi erdvę, kurioje būtų sukaupta įvairių mokomųjų dalykų mokymosi išteklių (objektų), medžiagos pagal bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo programas, taip pat užduočių ir savikontrolės išteklių (objektų), teikiančių galimybių konsultuotis, diskutuoti ir keistis idėjomis</b>															
1.3.1. Parengti teisės aktus (organizacinė struktūra ir kt.)	Dokumentų skaičius	2012	3	1	1	1	1	10	30	10	10	10	10	ITC, ŠPC	ŠIV
1.3.2. Plėtoti portalui reikalingą programinę įrangą	Programinė įranga	2012	1	1	1	1	1	100	100	100	100	100	100	ITC	ŠIV
1.3.3. Sukurti portalo administravimo struktūrą	Darbuotojų skaičius	2012	5	10	10	10	10	50	250	500	500	500	500	ITC	Biudžetas
1.3.4. Plėtoti skaitmeninio mokymo (si) paslaugas mokiniams	Paslaugų skaičius	2012	5	10	15	20	25	50	250	500	750	1000	1250	ITC, NEC ŠPC	ŠIV, ES SF
1.3.5. Organizuoti ir palaikyti „paramos forumus“ įvairių pakopų ir dalykų mokytojams IKT diegimo pamokose klausimais	Programinė įranga Pranešimai spaudai Apmokėjimas ekspertams	Kas 2m. Kasmet Kasmet	1 20 5	20 20 10	1 20 15	- 20 20	1 20 25	50 0,6 10	50 12 50	- 12 100	50 12 150	12 12 200	50 12 250	ITC ITC ITC ŠPC	ŠIV
1.3.6. Rengti ir dėti medžiagą švietimo portale (tėvams, vaikams, mokytojams, administracijai)	HTML puslapiai	2012	1000	1000	1000	1000	1000	0,06	60	60	60	60	60	ITC	ŠIV
<b>1.4. Diegti tarptautinius skaitmeninių ugdymo turinio išteklių (objektų) rengimo ir kaupimo (metaaprašų) standartus, skatinti tarptautinį bendradarbiavimą ugdymo turinio ir paslaugų kūrimo srityje</b>															
1.4.1. Dalyvauti tarptautiniuose mokymo objektų kūrimo ir sklaidos projektuose, taikant tarptautinius standartus	Projektų skaičius	2012	3	3	3	3	3	100	300	300	300	300	300	ITC	ŠIV, ES projektai
<b>1.5. Parengti ir patvirtinti teisės aktus, kurie skatintų pedagogus ir leidėjus kurti ir skleisti skaitmeninę mokymo ir mokymosi medžiagą</b>															
1.5.1. Parengti mokymosi objektų pirkimo konkursų organizavimo tvarkos aprašą ir vertinimo kriterijus	Dokumentų skaičius	2008	1					10	10					ITC	ŠIV
1.5.2. Parengti finansavimo tvarką, pagal kurią mokykloms būtų skiriama lėšų, kuriomis jos padengtų naudojimosi interneto išteklių išlaidas	Dokumentų skaičius	2008	1					10	10					ITC	ŠIV
1.5.3. Parengti ir patvirtinti IT ekspertų akreditacijos tvarkos aprašą, numatant ekspertų mokymus	Akredituotų ekspertų skaičius	2012	50	30	10	10	10	2	100	60	20	20	20	ŠPC, ITC	SMM

<b>2. Tikslas – formuoti skaitmeninę mokymo ir mokymosi infrastruktūrą, gerinti programinį ir technologinį mokyklų aprūpinimą</b>															
<b>2.2. Užtikrinti kokybišką, spartų (ne mažiau kaip 10 Mbps) interneto ryšį kiekvienai mokyklai</b>															
2.2.1. Nustatyti interneto paslaugų (sauga, sparta) mokykloms sąlygas mokyklų interneto teikėjams ir parengti rekomendacijas tinklo administravimui mokykloje	Dokumentų skaičius	2008	1					10	10					ITC, LITNET	ŠIV
2.2.2. Parengti ir išbandyti tipinius mokyklos interneto infrastruktūros modelius veiksmingam interneto naudojimui	Modelių skaičius	2009	2	1				100	200	100				ITC	ŠIV
2.2.3. Įdiegti (užtikrinti) tinklo veiksmingumo stebėsenos sistemą	Programinė įranga	2009		1				150		150				ITC LITNET	ŠIV ,
2.2.4. Nupirkti mokyklos tinklui reikalingą įrangą	Įrangos komplektas	2012			200	200	100	30	0	0	9000	6000	3000	ITC	ŠIV , ES SF
2.2.5. Dalyvauti interneto saugos projektuose	Projektų skaičius	2012	1	1	1	1	1	100	100	100	100	100	100	ITC, PPRC	ŠIV , ES
<b>2.3. Didinti kompiuterizuotų individualių darbo vietų mokytojams skaičių bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo mokyklose</b>															
2.3.1. Nupirkti kompiuterius mokymui klasėse	Darbo vietų skaičius	2009	5000	5000				1,6	8000	8000				ITC	ŠIV
2.3.2. Nupirkti demonstracinę įrangą (projektoriai ir intelektualios lentos ir pan.)	Įrangos skaičius	2009	1500	1500				2	3000	3000				ITC	ŠIV
2.2.3. Nupirkti įrangą, skirtą specialiųjų poreikių mokiniams	Įrangos skaičius	2012	500	500				6	3000	3000				ITC	ŠIV , ES SF
2.3.4. Parengti teisės aktus dėl lėšų skyrimo iš mokinio krepšelio	Dokumentų skaičius	2008	1					50	50					ITC	ŠIV
2.3.5. Išbandyti lėšų skyrimo iš mokinio krepšelio kompiuterių įrangos nuomai modelį ir kitus būdus keliose savivaldybėse	Projektų skaičius	2009		1				500		500				ITC	ŠIV
2.3.6. Įgyvendinti nestandartinės (inovatyvios) technikos žvalgomojus projektus	Projektų skaičius	2012	10	10	10	10	10	100	1000	1000	1000	1000	1000	ITC	ŠIV , ES SF

[illegible]





<b>4. Tikslas – taikyti IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą</b>															
<b>4.1. Kurti mokymo ir mokymosi bei valdymo informacines sistemas ir duomenų bases, skatinti duomenimis ir informacija grįstą švietimo valdymą ir sprendimų priėmimą</b>															
4.1.1. Parengti mokyklos valdymui skirtos programinės įrangos specifikaciją ir nupirkti įrangą	Specifikacija, nupirкта įranga	2009		1				30		30				ITC	ŠIV
4.1.2. Aprūpinti mokyklas mokyklos valdymui skirta programine įranga	Mokyklų skaičius	2010	-		1			1000			1000			ITC, mokyklų steigėjai	ŠIV
<b>4.2. Įteisinti nuotolinio mokymo ir mokymosi sistemas bendrajam ugdymui ir profesiniam mokymui</b>															
4.2.1. Parengti teisės aktus, reglamentuojančius el. dienynų ir el. aplankų naudojimą	Teisės aktų skaičius	2008	1	1				10	10	10				ITC, ŠPC	ŠIV
4.2.2. Parengti teisės aktus, reglamentuojančius nuotolinio mokymo/mokymosi naudojimą	Teisės aktų skaičius	2008	1					10	10					ITC, ŠPC	ŠIV
<b>4.3. Organizuoti IKT diegimo bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo mokyklose tyrimus ir stebėseną, vykdyti nuolatinę priežiūrą</b>															
4.3.1. Atlikti Strategijos įgyvendinimo bendrojo lavinimo ir profesinio mokymo mokyklose tyrimus nacionaliniu ir steigėjo lygmenimis	Tyrimų ataskaitos			1	1	1	1	40	40		40	40	40	ITC	ŠIV
4.3.2. Remiantis atliktų tyrimų analize koreguoti Strategiją		Kasmet		1	1	1	1	15	50		15	15	15	ITC	ŠIV
4.3.3. Organizuoti Strategijos medžiagos viešą aptarimą ir parengti informacinę medžiagą	Renginių skaičius Lankstinukai	2008	1					30	60					ITC, PPRC	ŠIV
<b>4.4. Skatinti mokyklų savarankiškumą ir atsakomybę planuojant apsirūpinimą IKT ir renkantis IKT taikymo būdus ugdymo procese</b>															
4.4.1. Parengti mokykloms projektą „IKT strategijos įgyvendinimas mūsų mokykloje“	Dalyvaujančių mokyklų skaičius	Kasmet	60	60	60	60	60							ITC, ŠPC, PPRC, mokyklų steigėjai	ŠIV
4.4.2. Numatyti lėšų mokinio krepšelyje IKT įsigyti	Lėšos vienam mokiniui	2012			0,02	0,03	0,04	500000			10000	15000	20000	ŠMM	
<b>4.5. Skatinti mokyklų bendruomenių atvirumą ir bendradarbiavimą su pedagogus ir ugdymo turinį rengiančiomis, gyventojų kompiuterinį raštingumą tobulinančiomis su IKT diegimu susijusiomis institucijomis</b>															
4.5.1. Skatinti mokyklos bendruomenės atvirumą ir bendradarbiavimą su kitomis institucijomis	Paremtų projektų skaičius	Kasmet	4	4	4	4	4							ITC, mokyklų steigėjai, mokyklos	ŠIV

4.5.2. Remti mokyklų interneto svetainių kūrimą	Paremtų ir sukurtų svetainių skaičius	Kasmet	3	3	3	3	3							ITC, mokyklų steigėjai, mokyklos	ŠIV
4.5.3. Remti mokyklų bendruomenių iniciatyvas, kuriant bendradarbiavimo modelius elektroninėje erdvėje	Sukurtų modelių skaičius	Kasmet	1	1	1	1	1							ITC, mokyklų steigėjai, mokyklos	ŠIV
Iš viso															

**Santrumpos**

ŠMM – Švietimo ir mokslo ministerija

ŠIV – ŠMM strateginio plano programa „Švietimas informacinei visuomenei“

ES SF – Europos Sąjungos struktūriniai fondai

ES projektai – Europos Sąjungos remiamų fondų projektai (Socrates ir kt.)

ŠPC – Švietimo plėtots centras

ITC – Švietimo informacinių technologijų centras

PPRC – Pedagogų profesinės raidos centras

MKC – Mokymo ir konsultavimo centras

MTP – Mokyklų tobulinimo programa

LITNET – Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo programa

Biudžetas – ITC skiriami biudžetiniai finansiniai ištekliai