

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo

ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 20 d.

įsakymu Nr. ISAK-2530

**INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMO Į BENDRAJĮ
LAVINIMĄ IR PROFESINĮ MOKYMĄ
2008–2012 METŲ PROGRAMA**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų programa (toliau – programa) parengta siekiant įgyvendinti Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą 2008–2012 metų strategiją (toliau – Strategija). Programos tikslai ir uždaviniai atitinka Strategijoje suformuluotus tikslus ir uždavinius. Uždavinių priemonės, jų rodikliai ir reikšmės pateiktos 1 priede.

2. Švietimo ir mokslo ministerija:

2.1. inicijuoja ir prižiūri informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą klausimų svarstymą, sprendimų priėmimą bei programų tvirtinimą;

2.2. atsako už tarptautinių elektroninio mokymosi (mokomųjų objektų) standartų adaptavimą ir diegimą į visus elektroninės leidybos lygius;

2.3. rūpinasi bendrojo lavinimo mokykloms ir profesinio mokymo įstaigoms (toliau – mokyklos) reikalingos bendrosios paskirties ir mokomosios programinės įrangos pirkimu, kūrimu, vertimu į lietuvių kalbą ir adaptavimu, siekia šalies lygiu aprūpinti mokyklas modernia, pasaulinį informacinių technologijų lygį atitinkančia kompiuterių įranga ir tinklų įranga bei kitomis priemonėmis;

2.4. skatina abipusiškai naudingas švietimo institucijų bendradarbiavimo su informacinių technologijų bendrovėmis (įmonėmis ir kt.) formas, kurios paspartintų ir kokybiškai pagerintų mokyklų aprūpinimą informacijos ir komunikacijos priemonėmis, padidintų teikiamų paslaugų įvairovę;

2.5. sudaro finansines, teisines ir kitas prielaidas mokytojams, mokyklų vadovams, kitiems švietimo sistemos darbuotojams įgyti kompiuterinio raštingumo įgūdžių;

2.6. užtikrina švietimo portalo funkcionavimą.

3. Savivaldybės atstovaujamoji institucija:

3.1. skatina kuo aktyviau dalyvauti mokyklų kompiuterizavimo procese, skleisti gerosios patirties pavyzdžius, savo lėšomis prisidėti prie programų įgyvendinimo;

3.2. siekia, kad vietos bendruomenė kuo plačiau įsitrauktų į mokyklų kompiuterizavimo ir IKT diegimo darbus;

3.3. rūpinasi mokyklų parengtų projektų analize: sudaro vertinimo grupę, kuri sprendžia apie mokyklų bendruomenių pasirengimą, šioje Strategijoje numatytų tikslų, uždavinių ir rodiklių pasiekimą savivaldybėje ir skiria atitinkamą lėšų arba techninės ir programinės įrangos kieki, siūlo Švietimo ir mokslo ministerijai centralizuotų pirkimų planus;

3.4. nagrinėja IKT priežiūros mokyklose veiksmingumo klausimus ir numato tam reikalingą finansavimą iš mokyklos aplinkai skiriamų lėšų.

4. Mokyklos:

4.1. rengdamos savo strateginius planus, numato IKT diegimo priemones;

4.2. kasmet rengia informacinių technologijų taikymo mokykloje projektus, kuriuose numatoma, kaip bus įgyvendinami mokyklos strateginiame plane išskirti tikslai ir uždaviniai.

5. Švietimo ir mokslo ministerija dalį savo atsakomybės paveda atlikti jai pavaldžioms institucijoms pagal jų kompetenciją.

6. Savivaldybių administracijos padaliniuose turi būti paskirti atsakingi asmenys už IKT diegimą švietimo institucijose.

7. Už IKT diegimo mokykloje koordinavimą atsakingas mokyklos vadovas. Mokyklos vadovas gali paskirti ir kitus specialistus IKT koordinavimo darbams vykdyti, už tai numatydamas jiems papildomas valandas teisės aktų nustatyta tvarka.

II. LAUKIAMI PROGRAMOS REZULTATAI

8. Kuriant skaitmeninį mokymosi turinį ir plėtojant modernias mokymo ir mokymosi paslaugas:

8.1. bus sukurta skaitmeninė metaduomenų paieškos sistema, turinti savo klasifikatorius ir pateikianti interaktyviai ne mažiau kaip 25 dalykų programas;

8.2. bus parengta ne mažiau kaip 50 mokymo priemonių ar mokymosi objektų rinkinių, ne mažiau kaip 25 virtualūs kursai, įsigyta ne mažiau kaip 100 testuoti reikalingų skirtingų mokymo priemonių;

8.3. bus sukurtas švietimo portalas, teikiantis ne mažiau kaip 14 skirtingų paslaugų, kasmet atnaujinama portalo programinė įranga ir kuriama įvairi medžiaga (ne mažiau kaip 1000 HTML puslapių kasmet), portale veiks „paramos forumas“. Portalui tvarkyti bus sukurta komanda iš ne mažiau kaip 10 darbuotojų, parengti teisės aktai, reikalingi jam funkcionuoti;

8.4 bus dalyvaujama ne mažiau kaip 3 skaitmeninio turinio kūrimo tarptautiniuose projektuose;

8.5. bus parengti teisės aktai, kurie skatintų autorius ir leidėjus kurti ir skleisti mokymo ir mokymosi medžiagą. Mokymo priemonėms vertinti bus parengti ekspertai (ne mažiau kaip 100).

9. Formuojant skaitmeninę mokymo ir mokymosi infrastruktūrą, gerinant programinę ir technologinę mokyklų aprūpinimą, didinant IKT prieinamumą:

9.1. bus parengtos rekomendacijos dėl interneto paslaugų mokykloms, išbandyti du skirtingi mokyklų interneto infrastruktūros modeliai, nupirkta reikalinga įranga ne mažiau kaip 500 mokyklų, įdiegta tinklo stebėsenos sistema, dalyvaujama saugaus interneto projekte;

9.2. iki 2009 m. bus įrengta ne mažiau kaip 10000 mokytojų darbo vietų, iš jų 30 proc. su demonstracine įranga, 10 proc. su specialiesiems poreikiams reikalinga įranga, kasmet bus paremta ne mažiau kaip 10 mokyklų, organizuojančių projektus su inovatyvia technika; nuo 2010 metų (remiantis 2009 m. patirtimi) lėšos technikai įsigyti mokykloms bus skiriamos per mokinio krepšelį;

9.3 bus sudarytos sąlygos ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų naudotis saugiomis el. pašto paslaugomis, ne mažiau kaip 75 proc. mokyklų bendruomenių bus prieinama elektroninė mokymosi aplinka, bus atlikti ne mažiau kaip 2 tyrimai (mobilių technologijų ir interneto panaudojimo mokyklose) du kartus.

10. Ugdant mokyklų bendruomenių kompetenciją veiksmingai taikyti IKT ugdymui, mokymo ir mokymosi kokybei gerinti, plėtojant elektroninę mokymo ir mokymosi kultūrą:

10.1. kompiuterine technika bus remiami mokyklų ir savivaldybių projektai (kasmet 200 mokyklų ir 10 savivaldybių (ne mažiau kaip 5 mokyklos savivaldybėje), bus parengtos metodinės rekomendacijos (kasmet 1 leidinys) ir mokymai (kasmet 1 savivaldybėje), skirti projektų veiklai taikant IKT aptarti;

10.2. bus rengiami kursai švietimo institucijų vadybininkams (kasmet ne mažiau kaip 10 seminarų), savivaldybių švietimo specialistams dėl švietimo valdymo informacinės sistemos (visose savivaldybėse parengti ne mažiau kaip 2 specialistai), bus parengti metodiniai leidiniai vadybininkams (ne mažiau kaip 1 kasmet);

10.3. bus organizuojami pedagogų mokymai edukaciniam kompiuteriniam raštingumui tobulinti (iki 4000 pedagogų kasmet), seminarų MKP taikyti (iki 100 kasmet), bus sudaryta galimybė pedagogams iš dalies apmokėti už dalyvavimą sertifikuojant ECDL, bus rengiama el. aplankalo panaudojimo galimybių studija, bus rengiami mokymai darbuotojams, organizuojantiems

IKT koordinavimo veiklą mokyklose (ne mažiau kaip 10 seminarų), bus organizuoti nuotolinių centrų kuratorių mokymai;

10.4. bus organizuoti trys tyrimai, skirti pedagogų IKT rengimui IKT taikymo aspektu;

10.5. bus parengti teisės aktai, reglamentuojantys metodinių darbų įsigijimą, parengta programinė įranga, siejanti metodinę medžiagą ir mokymo objektus, nupirkta ne mažiau kaip 1000 mokytojų metodinių darbų, parengtos apibendrinančios rekomendacijos dėl metodinės medžiagos (kasmet 1);

10.6. kasmet bus atlikta Lietuvoje taikomų mokymo priemonių analizė ir įvairių šalių patirties analizė, parengtos rekomendacijos mokykloms (kasmet 3), parengtas leidinys, organizuota konferencija apie IKT taikymą.

11. Taikant IKT organizuojant ugdymo procesą (mokymą, mokymąsi, vertinimą) ir mokyklos valdymą:

11.1. bus parengti mokyklos valdymui skirta programinė įranga ir ja aprūpintos visos mokyklos;

11.2. bus parengti teisės aktai, įteisinantys nuotolinį mokymą, el. dienynų, el. aplankų naudojimą;

11.4. 2008 m. bus organizuota Strategijos sklaida, kasmeti atliekamas Strategijos įgyvendinimo stebėjimas ir remiantis duomenimis koreguojama pati Strategija;

11.5. kasmet bus organizuojamas projektas IKT diegimui įgyvendinti (įsitrauks iki 100 mokyklų), nuo 2010 m. bus numatyta lėšų mokinio krepšelyje IKT įsigyti;

11.6. bus remiami įvairūs mokykloms skirti projektai (kasmet ne mažiau kaip 8).

III. LĖŠŲ ŠALTINIAI

12. Valstybės lėšos programos priemonėms įgyvendinti, atsižvelgiant į šalies finansines galimybes, numatomos atitinkamų metų valstybės biudžete ir valstybės investicijų programose.

13. Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį lavinimą ir profesinį mokymą numatomas finansavimas pateikiamas 2 priede.

IV. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

14. Programos įgyvendinimą koordinuos Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldi institucija – Švietimo informacinių technologijų centras. Programoje dalyvaus Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios įstaigos (Nacionalinis egzaminų centras, Švietimo aprūpinimo centras, Švietimo plėtotės centras ir kt.) ir kitos įstaigos ir organizacijos (universitetai, institutai, kolegijos ir kt.), taip pat apskričių ir savivaldybių administracijų atsakingi padaliniai ir švietimo centrai, mokyklos.

15. Visus numatomus atlikti darbus vertins Švietimo informacinių technologijų ekspertų komisija.

16. Kontrolę vykdys Švietimo ir mokslo ministerija ir valstybės įgaliotos kontrolės institucijos.
