

**MOKYKLŲ TYRIMAS: INFORMACINĖS IR KOMUNIKACINĖS TECHNOLOGIJOS (IKT) ŠVIETIME**

**INFORMACIJA APIE LIETUVĄ**

**2012 m. lapkritis**

### Šią ataskaitą parengė Europos mokyklų tinklas („European Schoolnet“) ir Liège universitetas pagal sutartį SMART 2010/0039.

Šioje ataskaitoje išreikštas autorių požiūris nebūtinai sutampa su Europos Komisijos požiūriu. Europos Komisija ar jos vardu veikiantys asmenys nėra atsakingi už šiame dokumente pateiktą informaciją.

Copyright 2012. Šios ataskaitos medžiagą leidžiama kopijuoti nurodant šaltinį.

**Turinys**

1. [Įžanga 4](#_TOC_250019)

[IKT Lietuvos bendrajame ugdyme 4](#_TOC_250018)

[Mokyklų apklausa. IKT švietime 4](#_TOC_250017)

1. [IKT infrastruktūra 6](#_TOC_250016)

Galimybė naudotis kompiuteriu ugdymo tikslais 6

Plačiajuostis internetas 7

[Prisijungimo prie tinklo lygis 8](#_TOC_250015)

1. [IKT naudojimo pamokų metu dažnis 10](#_TOC_250014)

IKT naudojimo pamokų metu dažnis (Mokytojai) 10

IKT naudojimas (Mokiniai) 11

1. [Pasitikėjimas skaitmeniniais įgūdžiais 13](#_TOC_250013)

Mokytojai 13

Mokiniai 15

1. [Profesinis tobulinimasis 17](#_TOC_250012)

Mokymams skirtas laikas 17

Dalyvavimas mokymuose 18

1. [Mokyklos teikiamos pagalbos priemonės 20](#_TOC_250011)

[IKT koordinatorius 20](#_TOC_250010)

[Motyvacija 21](#_TOC_250009)

[7: Klasifikacija pagal tipus 23](#_TOC_250008)

[Skaitmeninę kompetenciją ugdanti mokykla 23](#_TOC_250007)

[Savo skaitmeniniais įgūdžiais pasitikintys ir skaitmeninę kompetenciją turintys mokytojai 24](#_TOC_250006)

[Skaitmeninę kompetenciją turintys mokiniai 25](#_TOC_250005)

[Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinta mokykla 26](#_TOC_250004)

[Išvados 28](#_TOC_250003)

[PRIEDAS 29](#_TOC_250002)

[Lentelės 29](#_TOC_250001)

[Pastabos 34](#_TOC_250000)

# 1. ĮŽANGA

### IKT LIETUVOS BENDRAJAME UGDYME

Lietuvos1 nacionalinę švietimo politiką ir tyrimus formuoja ir vykdo Švietimo ir mokslo ministerija, o vietos savivaldos institucijoms yra perduota svarbi nacionalinės švietimo politikos įgyvendinimo vietos lygmeniu funkcija. Mokyklos vadovas vadovauja mokyklos strateginio plano ir metinės veiklos programos bei mokyklos ugdymo planų rengimui, juos tvirtina bei yra atsakingas už jų įgyvendinimą. Mokyklos savivaldos organai kolektyviai aptaria mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus ir, savo kompetencijos ribose, vykdo kitas mokyklos nuostatuose apibrėžiamas funkcijas (priima sprendimus ir teikia siūlymus mokyklos direktoriui bei viešai prižiūri mokyklos valdymą).

Kaip teigiama „Eurydice“ tinklo paskelbtame leidinyje **„Key Data on Learning and Innovation through ICT at school in Europe“ („Pagrindiniai duomenys apie mokymąsi ir inovacijas naudojant IKT Europos mokyklose“)**2, Lietuvoje esama nacionalinių strategijų, apimančių visų sričių3 mokymo ir tyrimų priemones. Visiems IKT (išskyrus mobiliojo ryšio įrangą) mokymosi tikslams4 įgyvendinti yra parengti bendrieji reglamentuojantys dokumentai, skirti taikyti vidurinėje (bet ne pradinėje) mokykloje. Pradinio ir vidurinio ugdymo mokykloje informacinių ir komunikacinių technologijų (IKT) yra mokoma kaip universalaus įrankio, naudojamo mokantis kitų dalykų ar atliekant tam tikras kitų dalykų užduotis. Vidurinėje mokykloje IKT taip pat yra mokoma kaip atskiro dalyko. Pradinio ir vidurinio ugdymo mokyklų mokiniai gauna patarimų ir pagalbos dėl visų IKT, išskyrus elektronines knygų skaitykles. Pagalba yra suteikiama tik prireikus kompiuterio, projektoriaus ar prezentacijų kūrimo sistemos „Beamer“. Rekomendacijos ir pagalba teikiami visose su IKT programine įranga5 susijusiose srityse, išskyrus mokomąją programinę įrangą (teikiama tik pagalba) ir multimedijos programas bei skaitmeninius mokomuosius žaidimus (teikiamos tik rekomendacijos). Kaip yra nurodoma oficialiuose reglamentuojančiuose dokumentuose, vidurinio ugdymo mokyklos mokiniai naudoja IKT visuose dalykuose tiek pamokų metu, tiek per papildomus užsiėmimus, o pradinio ugdymo mokyklos mokiniai – gamtos ir socialinių mokslų dalykuose tik pamokų metu ir tik dėstomąja kalba, per matematikos ir užsienio kalbos pamokas. Mokytojai naudoja IKT visų dalykų pamokose visuose ugdymo lygmenyse, tik meninių dalykų atveju numatoma, kad tokias technologijas mokytojai naudos tik vidurinio ugdymo mokykloje. Jokių universalių rekomendacijų, kaip IKT reikėtų naudoti vertinant moksleivius, nėra. Mokyklos ir privatus sektorius yra skatinami bendradarbiauti, siekiant populiarinti IKT naudojimą bei gauti privataus sektoriaus finansavimą mokykloms įsigyti techninės ir programinės įrangos, rengti IKT mokymus įvairaus amžiaus moksleiviams, organizuoti užklasinę veiklą ir kurti naujas vertinimo formas ir būdus.

### MOKYKLŲ APKLAUSA. IKT IR ŠVIETIMAS

2011 metais Europos Komisijos Ryšių tinklų, turinio ir technologijų generalinis direktoratas6 pradėjo mokyklų apklausą „Mokymo įstaigų apklausa. IKT švietime“ (angl. „Survey of Schools: ICT in

1. https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php?title=Home
2. <http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/key>data series/129EN.pdf, paskelbtas 2011 m., žiūrėti šias lenteles ir prie jų pateiktus komentarus: A6, B6, B7, C2, C3, C4, C12 and E10.
3. IKT mokyklose, e. mokymasis, e. įtrauktis, skaitmeninis / medijų raštingumas, e. įgūdžių plėtra
4. Pavyzdžiai: kompiuterių techninės įrangos ir elektronikos išmanymas, kompiuterio naudojimas, mobiliosios įrangos naudojimas, biuro įrangos naudojimas, informacijos paieška, daugialypės terpės (multimedijos) naudojimas, programavimo įgūdžių plėtra ir socialinės žiniasklaidos priemonių naudojimas.
5. Techninė ir programinė įranga, pvz., kompiuteriai, projektoriai ar skaidrių ir prezentacijų kūrimo priemonės, DVD įrašymo, filmavimo priemonės, televizorius, fotoaparatai, mobilioji įranga, e. knygų skaitytuvai, interaktyviosios lentos, virtualiosios mokymosi aplinkos; mokomoji programinė įranga, biuro programos, daugialypės terpės (multimedijos) programos, skaitmeninio mokymosi žaidimai, bendravimo programinė įranga, skaitmeniniai ištekliai.
6. [www.ec.europa.eu/dgs/connect/](http://www.ec.europa.eu/dgs/connect/)

Education“), siekdamas įvertinti šalių pažangą suteikiant prieigą ir naudojant IKT 4, 8 ir 11 klasėse bei sužinoti šalyse vyraujančias su tuo susijusias nuomones. Mokyklų apklausa yra viena iš eilės įvairiuose Europos Sąjungos sektoriuose atliekamų tyrimų, siekiant palyginti šalių padarytą pažangą su Europos skaitmenine darbotvarke (angl. „Digital Agenda for Europe“, DAE) ir „EU2020“ tikslais. Apklausą finansuoja Europos Komisijos Ryšių tinklų, turinio ir technologijų generalinis direktoratas. Apklausą vykdo Europos mokyklų tinklas „European Schoolnet“ ir Liège universiteto Švietimo departamento „Service d‘Approches Quantitatives des faits éducatifs“. Apklausa buvo atliekama nuo 2011 m. sausio iki 2012 m. gegužės; duomenys buvo renkami 2011 m. rudenį. Apklausoje dalyvavo 31 šalis (ES-27, Kroatija, Islandija, Norvegija ir Turkija). Keturiose šalyse (Vokietijoje, Islandijoje, Nyderlanduose ir Jungtinėje Karalystėje) nebuvo surinkta pakankamai atsakymų patikimai duomenų analizei atlikti, todėl šioje ataskaitoje pateiktos išvados buvo parengtos pagal 27 šalių duomenis.

Šioje ataskaitoje pateiktą informaciją apie šalį rekomenduojama skaityti su pagrindine ataskaita „Mokymo įstaigų apklausos ataskaita. IKT švietime“ (angl. „Report of the Survey of Schools: ICT in Education“). Šioje ataskaitoje pristatomi pagrindiniai rodikliai, susiję su pradinėje ir vidurinėje mokykloje suteikiama prieiga prie informacinių ir komunikacinių technologijų, jų naudojimu bei požiūriu į tai. Šie rodikliai, suformuoti iš mokyklų vadovų, mokytojų ir mokinių apklausos atsakymų, parodo šalies rezultatus lyginant su ES vidurkiu. Tais atvejais, kai tai yra įmanoma, atskirose diagramose pateikiami ir tik 8 klasių rodikliai, nes šių klasių atsakymai buvo glausti ir aiškūs, o rezultatai atspindi ir kitų klasių (4 ir 11) požymius bei problemines sritis. Tarp diagramų esančiame tekste yra aprašomi kitų klasių rezultatai, pateikiami komentarai apie užimamą vietą tarp kitų šalių bei pateikiamos nuorodos į tam tikras pagrindinės ataskaitos diagramas.

Visa ataskaita, informacija apie kitas šalis, bendrojo pobūdžio informacija, klausimynai, lentelės, informacija apie taikytus metodus ir neapdoroti duomenys yra nemokamai pateikiami adresu https://ec.europa.eu/digital-agenda/en/pillar-6-enhancing-digital-literacy-skills-and-inclusion. Su autoriais galima susisiekti el. pašto adresu [essie-eu@eun.org](mailto:essie-eu@eun.org) ; daugiau informacijos apie apklausą galima rasti adresu [http://essie.eun.org.](http://essie.eun.org/)

##### IKT INFRASTRUKTŪRA

GALIMYBĖ NAUDOTIS KOMPIUTERIU UGDYMO TIKSLAIS

Kompiuteris reiškia prie interneto prijungtą ar neprijungtą stacionarų, nešiojamąjį, internetinį ar planšetinį kompiuterį, kuriuo galima pasinaudoti mokykloje ugdymo tikslais. Lietuvoje visų klasių moksleiviams tenka mažiau kompiuterių nei vidutiniškai Europos Sąjungoje, bet visuose ugdymo lygmenyse yra suteikiama vienoda prieiga prie jų. Daugumoje šalių vyresnių klasių moksleiviams tenka daugiau kompiuterių – ši tendencija pastebima Lietuvos profesinio ugdymo mokyklų 11 klasėse. 2.1 pav. parodyta, kad pagal 8 klasių rodiklį (1-as kompiuteris 6-iems moksleiviams) Lietuva patenka į vidutinę šalių grupę. Į tą pačią grupę Lietuva patenka ir kitų klasių atveju (išskyrus 4 klasę, pagal kurią Lietuva yra apatinėje šalių grupėje, žr. pagrindinės ataskaitos 1.1. pav.).

**2.1 pav. Mokinių skaičius vienam kompiuteriui**

**(8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

30

25

20

15

10

6

#### 5

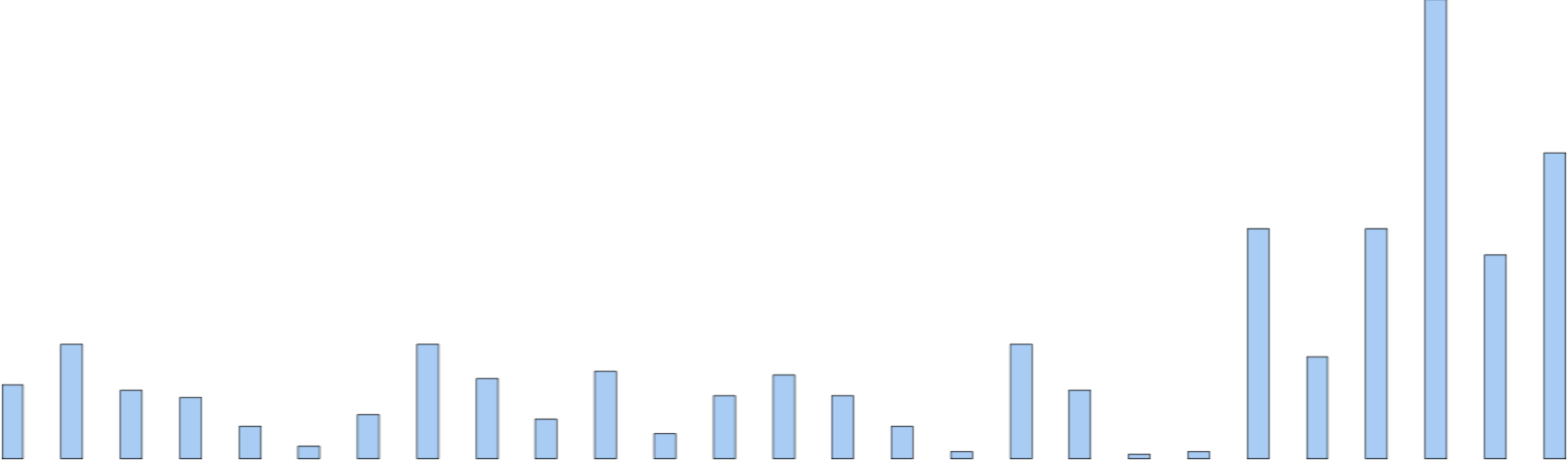
5

0

SE

NO ES DK CY BE EE EU CZ FI AT IE FR HU PT LT SK MT LV SL PL HR BG IT RO EL TR

Kalbant apie mokyklose prie interneto prijungtus kompiuterius, mokyklos stacionarių kompiuterių skaičius Lietuvoje yra arti ES vidurkio, o profesinių mokyklų 11 klasėse lenkia ES vidurkį. Visose klasėse nešiojamų kompiuterių yra mažiau nei vidutiniškai ES. 8 klasėse dauguma kompiuterių yra stacionarūs – arti ES 8 klasių vidurkio (2.2 pav). Kalbant apie prie interneto prijungtus nešiojamuosius kompiuterius, Lietuvos 8 klasės užima 18-ą vietą (48 mokiniai 1-am nešiojamajam kompiuteriui) ir patenka į vidutinę šalių grupę; Lietuvos 4 ir bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasės irgi pateko į vidutinę šalių grupę pagal šį rodiklį, o Lietuvos profesinių mokyklų 11 klasės liko prasčiausius rodiklius turinčioje šalių grupėje (žr. pagrindinės ataskaitos 1.2 pav.).



250

**2.2 pav. Mokinių skaičius 1-am prie interneto prijungtam stacionariam ir nešiojamam kompiuteriui (8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

200

150

100

50

0

48

7 714

CY BE AT CZ EE ES FI FR PT IE LT EU SK LV MT HU DK PL SI SE NO BG HR IT RO EL TR

Stacionarūs Nešiojamieji

Kuo didesnė dalis Lietuvos mokyklos mokinių yra iš mažas pajamas gaunančių šeimų, tuo 8 klasėms tenka didesnis skaičius prie interneto prijungtų stacionarių kompiuterių mokykloje (žr. pagrindinės ataskaitos 1 skyrių). Visose klasėse kompiuteriai yra beveik po lygiai paskirstyti tarp specializuotų ir paprastų kabinetų, bet profesinių mokyklų 11 klasėse daugiau kompiuterių įrengta specializuotose kabinetuose (žr. pagrindinės ataskaitos 1.3 pav.). Lietuva gerokai atsilieka nuo ES vidurkio, kuris sudaro 75 % mokinių mokyklose su daugiau nei 90 % veikiančių kompiuterių, ir patenka tarp prasčiausią rodiklį turinčių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 1.4 pav.). Lietuvos 8 klasėse ir bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasėse 1-ai interaktyviajai lentai tenka vidutiniškai 167 mokiniai – Lietuva užima devintą vietą ir patenka į vidutinę šalių grupę, bet kitų klasių atveju lieka tarp prasčiausius rodiklius turinčių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 1.5 pav.). Lietuvos mokinių skaičius vienam duomenų projektoriui yra arti vidurkio, todėl šiuo atveju Lietuva patenka į vidutinę šalių grupę pagal visų klasių rodiklius, išskyrus 4 klasę, kur Lietuva lieka apatinėje šalių grupėje.

IKT įrangos priežiūra yra svarbi mokyklos darbuotojų užduotis, ir šioje srityje Lietuva yra pirma Europoje pagal procentinę dalį mokyklų, kurios šiai užduočiai atlikti labiau pasitelkia mokyklos darbuotojus nei renkasi kitokią techninę pagalbą.

PLAČIAJUOSTIS INTERNETAS

Lietuvoje visi mokiniai lanko mokyklas, turinčias plačiajuostį internetą. Lyginant su ES vidurkiu, Lietuvoje taip pat yra daugiau mokinių (ypač jaunesnių), lankančių spartųjį plačiajuostį internetą turinčias mokyklas.

**2.3 pav. Plačiajuosčio interneto sparta**

(dalis (%) mokinių (išskyrus pasirinkusius atsakymą „nežinau“, Lietuva ir ES, 2011–2012)

Grade 8 Grade 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lietuva  4 klasė  ES | 15% | | | | | | | | 18% | | | | | | 20% | | | | | | 21% | | | | | | 19% | | | | | | | | 8% | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8% | | | | 17% | | | | | | 21% | | | | | | | 22% | | | | | | 20% | | | | | | | | 9% | | | | | | 4% |
| Lietuva  8 klasė  ES |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16% | | | | | | | | | 14% | | | | 22% | | | | | | | 22% | | | | | | | 19% | | | | | | | | 7% | | |
|  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5% | | 10% | | | | | 19% | | | | | | | | 28% | | | | | | | 25% | | | | | | | | 9% | | | | | | 5% | |
| 11 klasė (bendrojo ugdymo)  Lietuva  ES |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 15% | | | | | | | | 14% | | | | 20% | | | | | | 22% | | | | | | 19% | | | | | | | | | 10% | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4% | 6% | | | | 18% | | | | | | 23% | | | | | | | | 25% | | | | | | | | | 13% | | | | | 10% | | | | |
| Lietuva  11 klasė (prof.)  ES |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  | | | | |
| 16% | | | | | | | | | 20% | | | | | | | 24% | | | | | 20% | | | | | | | | 13% | | | | | | 7% | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 7% | | | 6% | | | 15% | | | | | 21% | | | | | | | 24% | | | | | | | 16% | | | | | | | 11% | | | | | |

Be plačiajuosčio <2mbps 2-5 mbps 5-10 mbps 10-30 mbps 30-100 mbps >100 mbps

Grade

11voc

Grade

11gen

2.4 pav. yra palyginamos Lietuvos ir kitų šalių 8 klasės – 8 ir 4 klasių atveju Lietuva yra tarp pirmaujančių šalių pagal procentinę dalį mokinių, lankančių spartesnį nei 100 mbps internetą turinčias mokyklas. 11 klasės atveju Lietuva lieka vidutinėje šalių grupėje (žr. pagrindinės ataskaitos 1.8 pav.).

**2.4 pav. Plačiajuosčio interneto sparta**

**(8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011–2012, surikiuota pagal > 100 mbps, 2011–2012)**

100%

80%

60%

40%

20%

0%

NO

DK SE FI EE AT PT CZ LV LT TR BG IE SL EU SK CY RO ES HR HU FR EL BE IT PL MT

>100mbps 30-100mbps 10-30mbps 5-10mbps 2-5mbps <2mbps Be plačiajuosčio

PRISIJUNGIMO PRIE TINKLO LYGIS

Toliau yra parodyta procentinė dalis mokinių, lankančių mokyklas, kurios vienaip ar kitaip yra prisijungusios prie tinklo, pavyzdžiui, turi interneto svetainę ar virtualią mokymosi aplinką (VMA), ir mokyklas, kurios neturi nei interneto svetainės, nei VMA (nėra prisijungusios prie tinklo). Nepaisant plačiajuosčio interneto skvarbos į Lietuvos mokyklas lygio, interneto svetainę turinčias mokyklas lankančių mokinių dalis yra arti ES vidurkio. VMA turinčias mokyklas lankančių mokinių dalis yra žymiai mažesnė, ypač kalbant apie 8 klases ir bendrojo ugdymomokyklų 11 klases. Visose klasėse Lietuvos mokyklų, kurios nėra prisijungusios prie tinklo, yra daugiau nei vidutiniškai ES.

**2.5 pav. Prie tinklo prisijungusias (interneto svetainę, virtualią mokymosi aplinką turinčias) ir neprisijungusias mokyklas lankančių mokinių dalis (%)**

(Lietuva ir ES, 2011–2012)

4 klasė

Lietuva

Grade 4

ES

8 klasė

30%

17%

32%

15%

79%

83%

85%

Lietuva

Grade 8

ES

11 klasė (bendrojo ugdymolugdymo

10%

16%

32%

29%

58%

86%

88%

Mokyklos svetainė VMA

Lietuva

ES

Lietuva

11 klasė (prof.)

Grade 11voc

13%

7%

29

47%

61%

92%

90%

Neprisijungusios prie tinklo

10%

ES

6%

63%

93%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Lietuva gerokai atsilieka nuo kitų šalių pagal virtualias mokymosi aplinkas 8 klasėse (žr. 2.6 pav.), ir 8 bei 4 klasių atveju patenka į vidutinę šalių grupę, o 11 klasės atveju Lietuva yra tarp prasčiausią rodiklį turinčių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 1.10 pav.).

**2.6 pav. Virtualią mokymosi aplinką turinčias mokyklas lankančių mokinių dalis (%) (8 klasė; šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

100%

80%

60%

40%

20%

0%

NO

PT DK FI SE ES FR BE AT SL EU IE EE LV SK LT RO PL EL TR CY CZ BG MT HR IT HU

61%

32%

Didžioji dalis Lietuvos mokyklų, turinčių VMA, leidžia prisijungti prie tokios aplinkos ne iš mokyklos kompiuterio. Visose klasėse Lietuva yra vidutinėje šalių grupėje pagal mokytojų, mokinių ir tėvų prieigą prie aplinkos, išskyrus profesinių mokyklų 11 klases, kur mažiau tėvų turi prieigą prie VMA (žr. pagrindinės ataskaitos 1 skyrių).

##### IKT NAUDOJIMO PAMOKŲ METU DAŽNIS

IKT NAUDOJIMO PAMOKŲ METU DAŽNIS (MOKYTOJAI)

Toliau pateikta, kaip dažnai mokytojai naudoja IKT pamokose. Lietuvos IKT naudojimo dažnis (mokytojai) visose klasėse atitinka ES vidurkį. Mokytojų, naudojančių IKT daugiau nei 25 % pamokų 11 klasėje, yra daugiau nei vidutiniškai ES, bet kiek mažiau kitose klasėse. Intensyviausiai IKT yra naudojamos profesinių mokyklų 11 klasėse, kur beveik trečdalis mokytojų naudoja IKT daugiau nei 50 % pamokų metu (kiek rečiau nei vidutiniškai ES).

**3.1 pav. IKT įrangos naudojimo pamokų metu dažnis (mokytojai)**

(mokinių dalis (%), Lietuva ir ES, 2011–2012)

11 gen Grade 8Grade 4

Lietuva

4

klasė

ES

3%

3% 10%

15%

14%

21%

18%

28%

19%

21%

21%

6% 4%

9% 7%

8

klasė

Lietuva

ES

11 klasė (bendrojo ugdymo)

Lietuva

Grade Grade

3%5%

7% 7%

6% 5%

18%

15%

21%

26%

21%

21%

21%

19%

21%

14%

16%

16%

4% 6%

11% 6%

6% 4%

ES 7% 8%

11 voc



15%

23%

17%

14%

10% 6%

Lietuva

ES

11 klasė (prof.)

>75% pamokų 51-75% pamokų 25-50% pamokų 11-24% pamokų

6-10% pamokų 1-5% pamokų <1% pamokų Nežinau

**3.2 pav. IKT naudojimas (mokytojai) ne mažiau kaip 25% pamokų metu**

**(mokinių dalis (%), Lietuva ir ES, 2011–2012)**

4 klasė

8 klasė

11 klasė (bendr.)

11 klasė (prof.)

22%

29%

29%

32%

34%

32%

55%

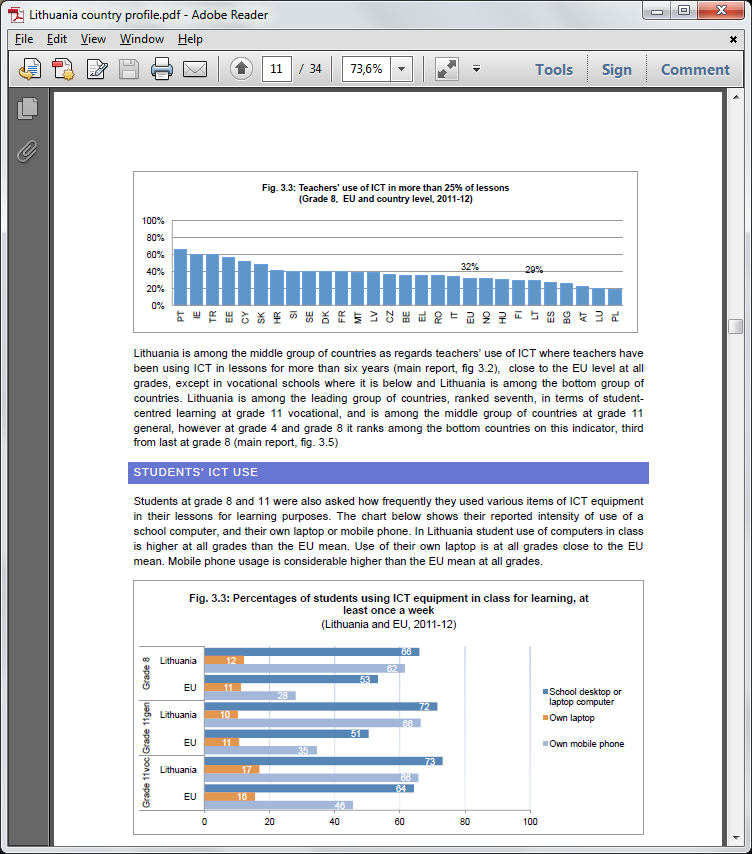
50%

Lietuva

ES vidurkis

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Lietuvoje mokytojai rečiau naudoja IKT pamokose nei vidutinis vartotojas, kalbant apie procentinę dalį mokytojų, naudojančių IKT daugiau nei vienoje iš keturių pamokų. 3.3 pav. parodyta, kad pagal 8 ir 4 klasės rodiklius Lietuva patenka tarp prasčiausius rodiklius turinčių šalių. 11 klasės atveju Lietuvos mokytojai IKT naudoja dažniau nei kitų šalių bendras vidurkis, todėl minėtos klasės atveju Lietuva patenka į vidutinę šalių grupę (žr. pagrindinės ataskaitos 2.2 pav.).

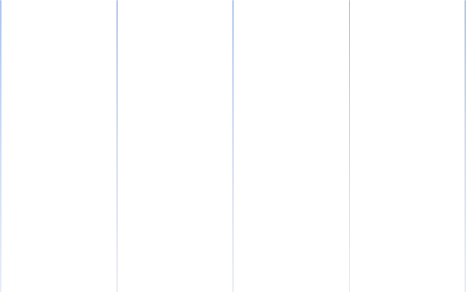


3.3 pav. IKT naudojimas (mokytojai) daugiau nei 25 % pamokų metu (8 klasė, ES ir šalies lygis, 2011-12)

Lietuva patenka į vidutinius rodiklius turinčių šalių grupę pagal procentinę dalį mokytojų, naudojančių IKT pamokose daugiau nei šešerius metus (žr. pagrindinės ataskaitos 3.2 pav.). Šis rodiklis yra arti ES lygio visų klasių atveju, išskyrus profesinio ugdymo mokyklas, kur Lietuva atsilieka ir patenka tarp prasčiausius rodiklius turinčių šalių. Lietuva yra tarp pirmaujančių šalių (septinta) pagal į mokinį orientuotą ugdymą profesinio ugdymo mokyklų 11 klasėse, o bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasių atveju patenka į vidutinę šalių grupę. Pagal į mokinį orientuotą ugdymą 4 ir 8 klasėse Lietuva yra apatinėje šalių grupėje, o 8 klasės atveju – trečia nuo galo (žr. pagrindinės ataskaitos 3.5 pav.)

IKT NAUDOJIMAS (MOKINIAI)

8 ir 11 klasių mokinių taip pat buvo paprašyta nurodyti, kaip dažnai jie naudoja įvairią IKT įrangą pamokų metu mokymosi tikslais. Toliau diagramoje pateikta, kaip intensyviai, anot pačių mokinių, jie naudoja mokyklos kompiuterį, nuosavą nešiojamąjį kompiuterį ar mobilųjį telefoną. Lietuvoje visų klasių mokiniai kompiuterius pamokų metu naudoja dažniau nei vidutiniškai ES. Visose klasėse nuosavų nešiojamųjų kompiuterių naudojimo intensyvumas yra arti ES vidurkio. Visose klasėse mobilieji telefonai yra naudojami žymiai daugiau nei vidutiniškai ES.



##### 3.3 pav. Mokinių, naudojančių IKT įrangą pamokų metu mokymosi tikslais mažiausiai kartą per savaitę, dalis (%)

(Lietuva ir ES, 2011–2012)

66

8 klasė

Grade 8

Lietuva 12

62

53

ES 11

28

Grade 11voc Grade 11gen

72

11 klasė (bendrojo ugdymo)

Lietuva 10

66

51

ES 11

35

73

11 klasė (prof.)

Lietuva 17

66

Mokyklos stacionarus ar nešiojamas kompiuteris

Nuosavas nešiojamas kompiuteris

Nuosavas mobilusis telefonas

64

ES 16

46

0 20 40 60 80 100

Pagal 8 klasių mokinių pateiktus atsakymus apie mokyklos kompiuterių naudojimą nustatyta, kad Lietuva yra aštunta Europos Sąjungoje – 66 % nurodė, kad naudoja mokyklos kompiuterius mažiausiai kartą per savaitę (3.5 pav.), o 11 klasėse pagal šį parametrą Lietuva patenka tarp penkių pirmaujančių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 2.5 pav.).

100

**3.5 pav. Mokyklos stacionarių / nešiojamų kompiuterių naudojimas mokymosi tikslais mažiausiai kartą per savaitę (8 klasės mokinių dalis (%), šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

80

66

60 53

40

20

0

BG

MT DK SK CY HR TR LT HU PL EL CZ NO PT SE IE EU ES EE RO BE LU IT LV FR AT SI FI

Lyginant su kitomis šalimis, Lietuvos 8 klasių (3.6 pav.) mokiniai nuosavus mobiliuosius telefonus mokykloje naudoja daugiau nei bet kurioje kitoje Europos valstybėje, tačiau tokia pati tendencija nuosavų nešiojamų kompiuterių atveju pasikartoja tik 11 klasėse (žr. pagrindinės ataskaitos 2.5 pav.).

100

**3.6 pav. Nuosavų mobiliųjų telefonų ar nešiojamų kompiuterių naudojimas mokymosi tikslais mažiausiai kartą per savaitę**

(8 klasės mokinių dalis (%), šalies ir ES lygis, 2011–2012)

80

62

60

40

28

20

12

11

0

EU

EL IE SL FR IT ES TR MT

LT

LV DK EE PT PL CY HR SE BE SK LU BG AT NO CZ RO HU FI

Nuosavas mob. tel. Nuosavas nešiojamas kompiuteris

Pagal mokinių atsakymus nustatyta, kad Lietuvoje interaktyviosios lentos yra naudojamos dažniau nei vidutiniškai ES: pagal 11 klasių duomenis Lietuva patenka tarp pirmaujančių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 2.6 pav.), o pagal 8 klasių duomenis – į vidutinę šalių grupę. Kalbant apie mokinių veiklas naudojant IKT pamokų metu, visų klasių atveju Lietuva yra tarp pirmaujančių šalių pagal IKT naudojimą (žr. pagrindinės ataskaitos 3.8 pav.).

##### PASITIKĖJIMAS SKAITMENINIAIS ĮGŪDŽIAIS

MOKYTOJAI

Lietuvoje visų klasių mokytojai kiek mažiau pasitiki savo IKT naudojimo įgūdžiais nei vidutiniškai ES (arčiau atsakymo „iš dalies“). Jų pasitikėjimas savo socialinės žiniasklaidos įgūdžiais taip pat yra kiek silpnesnis nei ES vidurkis (tarp atsakymų „mažai“ ir „iš dalies“), išskyrus profesinių mokyklų 11 klases, kur mokytojai daugiau pasitiki savo įgūdžiais socialinės žiniasklaidos srityje. Lietuvoje visų klasių mokiniai jiems dėstančių mokytojų turimus technologijų naudojimo įgūdžius įvertino vidutiniškai mažiau nei 3 balais, o socialinės žiniasklaidos įgūdžius – mažiau nei 2,4 balais, t.y. žemiau nei ES vidurkis.

##### 4.1 pav. Mokytojų pasitikėjimas savo technologijų naudojimo ir socialinės žiniasklaidos įgūdžiais

(pagal klasę; mokinių suteiktas balas, 1 – „nėra“, 4 – „daug“; Lietuva ir ES; 2011–2012)

**4.1a val. 4 klasė**

**4.1b pav. 8 klasė**

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Technologijų naudojimo įgūdžiai

2,27

2,41

2,86

2,98

Lietuva ES

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Technologijų naudojimo įgūdžiai

2,19

2,37

2,82

3

Lietuva ES

1 1,5 2 2,5 3 3,5

1 1,5 2 2,5 3 3,5

**4.1c pav. 11 klasė (bendrojo ugdymo)**

**4.1d pav. 11 klasė (profesinės mokyklos)**

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Technologijų naudojimo įgūdžiai

2,16

2,38

2,79

3,01

Lietuva ES

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Technologijų naudojimo įgūdžiai

2,57

2,51

3,05

3,16

Lietuva ES

1 1,5 2 2,5 3 3,5

1 1,5 2 2,5 3 3,5

Lyginant Lietuvą su kitomis šalimis pagal 8 klasių mokytojų pasitikėjimą savo technologijų naudojimo įgūdžiais, Lietuva patenka tarp prasčiausius rodiklius turinčių šalių (4.1e pav.); tokia pati situacija pastebima ir kitose klasėse (žr. pagrindinės ataskaitos 4.13 pav.).

3,5

**1 – „nėra“, 2 – „mažai“,**

**3 – „iš dalies“, 4 – „daug“**

3

**4.1e pav. Mokytojų pasitikėjimas savo technologijų naudojimo įgūdžiais (8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011-12)**

3

2,82

2,5

2

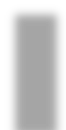
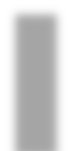
1,5

1

LU

AT PT MT IE PL SI FR SE NO DK SK CZ IT EU RO CY ES BG EL TR EE LV FI HU LT BE HR

Pagal 8 klasių mokytojų pasitikėjimą savo socialinės žiniasklaidos įgūdžiais Lietuva patenka tarp prasčiausią rodiklį turinčių šalių (4.1f pav.). Tokia pati situacija pastebima ir bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasių mokytojų atveju. Nepaisant to, Lietuva užima geresnę vietą ir patenka į vidutinę šalių grupę pagal 4 klasių ir profesinių mokyklų 11 klasių mokytojų pasitikėjimą savo socialinės žiniasklaidos įgūdžiais (žr. pagrindinės ataskaitos 4.14 pav.).



**4.1f pav. Mokytojų pasitikėjimas savo socialinės žiniasklaidos įgūdžiais (8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

**1 – „nėra“, 2 – „mažai“,**

**3 – „iš dalies“, 4 – „daug“**

3,5

**1 'None' , 2 ' A little', 3 'Somewhat', 4 'a lot'**

3

2,5

2,37

2,19

2

1,5

1

EE

TR SE FI IE NO SK DK MT LU PT SI PL ES FR RO EU IT BG HR LT AT EL CZ HU CY BE LV

Daugiau informacijos pateikiama apklausos ataskaitos 4 skyriuje.

MOKINIAI

Lietuvos visų klasių mokinių pasitikėjimas savo socialinės žiniasklaidos ir IKT naudojimo įgūdžiais yra ES vidurkio lygyje (arčiau atsakymo „iš dalies“), o profesinių mokyklų 11 klasių mokinių – didesnis nei ES vidurkis. Lietuvos mokiniai savo įgūdžius įvertino vidutiniškai 3 balais – arti ES vidurkio 11 klasių atveju, ir aukščiau nei ES vidurkis 8 klasių atveju.

##### 4.2 pav. Mokinių pasitikėjimas savo IKT įgūdžiais

(pagal klasę; mokinių suteiktas balas, 1 – „nėra“, 4 – „daug“; Lietuva ir ES; 2011–2012)

**4.2a pav. 8 klasė**

**4.2b pav. 11 klasė** (bendrojo ugdymo)

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Social media skills

Operational skills Responsible

Atsakingas interneto naudojimas

Technologijų naudojimo įgūdžiai

internet use

Saugus interneto naudojimas

Safe internet use

2,6

2,41

2,74

2.63

2,74

2,58

3,18

Lietuva ES

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Social media skills

Operational skills Responsible

Atsakingas interneto naudojimas

Technologijų naudojimo įgūdžiai

internet use

Saugus interneto naudojimas

Safe internet use

2,75

2,78

2,88

2,88

2,85

2,93

3,3

Lietuva ES

2,98

3,16

1 1,5 2 2,5 3 3,5

1 1,5 2 2,5 3 3,5

**4.2c pav. 11 klasė (profesinė)**

Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai

Social media skills

Operational skills Responsible

Atsakingas interneto naudojimas

Technologijų naudojimo įgūdžiai

internet use

Saugus interneto naudojimas

Safe internet use

2,5

2,55

2,65

2,78

2,62

2,75

3,01

2,98

Lietuva ES

1 1,5 2 2,5 3 3,5

Lietuvos 8 klasės mokiniai daugiau pasitiki savo technologijų naudojimo įgūdžiais nei vidutiniškai ES – pagal šios klasės rodiklį Lietuva užima penktą vietą ir atsiduria tarp pirmaujančių šalių (4.2d pav.), bet mažiau 11 klasėje, todėl pagal 11 klasės mokinių pasitikėjimą savo technologijų naudojimo įgūdžiais Lietuva patenka tarp vidutinius rodiklius turinčių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 4.18 pav.).

**4.2d pav. Mokinių pasitikėjimas savo technologijų naudojimo įgūdžiais (8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

**1 – „nėra“, 2 – „mažai“,**

**3 – „iš dalies“, 4 – „daug“**

3,5

**1 'None' , 2 ' A little', 3 'Somewhat', 4 'a lot'**

3

2,5

2,74 2,63

2

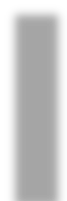
1,5

1

PL

PT FR NO LT HU SE AT EE SK CY IT EU FI MT DK ES CZ LV HR BG SI RO EL IE BE TR LU

Lietuva yra tarp pirmaujančių šalių pagal 8 klasės mokinių pasitikėjimą savo socialinės žiniasklaidos įgūdžiais (4.2e pav.), o pagal 11 klasės – tarp vidutinius rodiklius turinčių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 4.19 pav.).



**1 – „nėra“, 2 – „mažai“,**

**3 – „iš dalies“, 4 – „daug“**

3,5

**4.2e pav. Mokinių pasitikėjimas savo socialinės žiniasklaidos įgūdžiais (8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011–2012)**

3

**1 'None' , 2 ' A little', 3 'Somewhat', 4 'a lot'**

2,5

2,6

2,41

2

1,5

1

PL

EE SE PT FI HU LT FR NO SK LV HR EU RO CZ AT BG IE ES CY SI DK TR IT EL MT LU

Lietuva yra tarp pirmaujančių šalių pagal 8 klasės mokinių įsitikinimą tuo, kad jie saugiai naudoja internetą (žr. pagrindinės ataskaitos 4.16, 4.17 pav.), ir patenka į vidutinę šalių grupę pagal įsitikinimą tuo, kad jie atsakingai naudoja internetą.

##### PROFESINIS TOBULINIMASIS

MOKYMAMS SKIRIAMAS LAIKAS

Lietuvoje 4 ir 8 klasių mokinių, kuriems dėsto mokytojai, per pastaruosius porą metu skyrę profesiniam tobulinimuisi daugiau nei 6 dienas, yra žymiai mažiau nei vidutiniškai ES. Tiek bendrojo ugdymo, tiek profesinių mokyklų 11 klasių mokinių situacija yra panaši, tik mažesniu laipsniu, ypač profesinio ugdymo lygmeniu – čia Lietuva yra labai arti ES vidurkio.

Didžioji dalis Lietuvos mokinių lanko mokyklas, kurių mokytojai skyrė nuo 1 iki 3 dienų IKT profesinio tobulinimosi veikloms – visose klasėse, ir ypač 8 klasėje, tokių mokinių yra daugiau nei vidutiniškai ES. Mokytojų, neskyrusių laiko mokymuisi, visose klasėse yra mažiau nei ES vidurkis.

##### 5.1 pav. Mokytojų profesinio tobulinimosi veikloms skirtas laikas per pastaruosius porą metų (mokinių dalis (%), išskyrus „4-6 dienas“ ir „< 1 dieną“; Lietuva ir ES; 2011–2012)

Lietuva

4 klasė

Grade 4

ES

Lietuva

8 klasė

Grade 8

2%

12%

5%

5%

19%

26%

37%

32%

51%

48%

ES

11 klasė (bendrojo lugdymo)

Lietuva

Grade 11voc Grade 11gen

16%

9%

31%

29%

61%

Neskyrė laiko

1-3 dienos

> 6 dienos

ES

11 klasė (prof.)

Lietuva

ES

11%

4%

10%

23%

21%

29%

40%

45%

49%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

DALYVAVIMAS MOKYMUOSE

Kaip toliau pateikta 5.2 pav., lyginant su ES vidurkiu, Lietuvoje yra daugiau mokinių, lankančių mokyklas, kurių mokytojai yra neseniai baigę mokyklos darbuotojų vedamus IKT mokymus. Tokia situacija pastebima visose klasėse, ypač profesinių mokyklų 11 klasėje. Mokinių, lankančių mokyklas, kurių mokytojai dalyvauja mokymuose per interneto bendruomenes, yra daugiau nei vidutiniškai ES. Mokinių, lankančių mokyklas, kurių mokytojai yra neseniai baigę suasmeninto (personalizuoto) mokymosi kursus, yra daugiau nei vidutiniškai ES, ypač 4 klasėje ir profesinių mokyklų 11 klasėje.

##### 5.2 pav. Mokytojų pastarųjų dviejų metų dalyvavimo su IKT susijusiame profesiniame tobulinime formos

(pagal klasę; mokinių dalis (%); Lietuva ir ES; 2011–2012)

##### 5.2a pav. 4 klasė

**5.2b pav. 8 klasė**

Participation in online communities

Dalyvavimas interneto bendruomenėse

Mokyklos darbuotojų vedami IKT mokymai

ICT training provided by school staff

Individualus IKT mokymasis laisvalaikiu

Personal learning about ICT in your own time

25%

40%

70%

43%

56%

91%

Lietuva ES

Participation in online communities

Dalyvavimas interneto bendruomenėse

Mokyklos darbuotojų vedami IKT mokymai

ICT training provided by school staff

Individualus IKT mokymasis laisvalaikiu

Personal learning about ICT in your own time

31%

51%

74%

38%

53%

89%

Lietuva ES

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

##### 5.2 pav. 11 (bendrojo ugdymo) klasė

**5.2d pav. 11 (profesinio ugdymo) klasė**

Participation in online communities

Dalyvavimas interneto bendruomenėse

ICT training provided by school staff

Mokyklos darbuotojų vedami IKT mokymai

Personal learning about ICT in your own time

Individualus IKT mokymasis laisvalaikiu

28%

44%

72%

53%

44%

83%

Lietuva ES

Participation in online communities

Dalyvavimas interneto bendruomenėse

Mokyklos darbuotojų vedami IKT mokymai

ICT training provided by school staff

Individualus IKT mokymasis laisvalaikiu

Personal learning about ICT in your own time

28%

41%

71%

41%

63%

89%

Lietuva ES

0% 20% 40% 60% 80% 100%

0% 20% 40% 60% 80% 100%

5.2e pav. pateikta, kad Lietuvos 8 kasės mokytojai per pastaruosius du metus yra dalyvavę įvairiuose profesinio tobulinimosi kursuose, ir, nors dalyvavimas konkretiems dalykams pritaikytuose IKT mokymuose atitiko ES vidurkį, mokytojų dalyvavimas interneto bendruomenėse ir pedagoginiuose mokymuose buvo didesnis nei vidutiniškai ES.

Lietuva visose klasėse yra pirmoji pedagoginių mokymų srityje pirmaujančių šalių grupėje, išskyrus bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasę (čia ji užima 3-ią vietą), ir tarp pirmaujančių šalių pagal visų klasių mokytojų dalyvavimą konkretiems dalykams pritaikytuose IKT mokymuose. Pagal visų klasių mokytojų dalyvavimą internetinėse bendruomenėse Lietuva yra trečia tarp pirmaujančių šalių, ir tik pagal profesinių mokyklų 11 klasę Lietuva užima penktą vietą pirmaujančių šalių grupėje (žr. pagrindinės ataskaitos 4.6, 4.7, 4.8 pav.).

**5.2e pav. Dalyvavimas profesiniame tobulinimesi**

68% 33% 38%

33% 31%

**(8 klasė, pagal tipą, šalis ir ES, 2011–2012)**

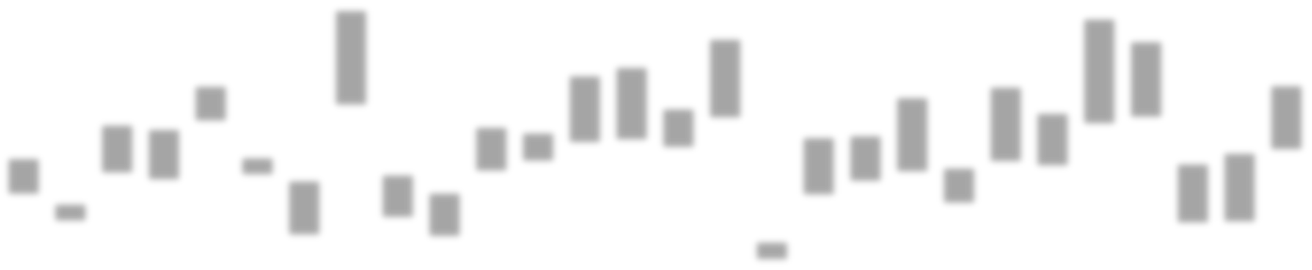
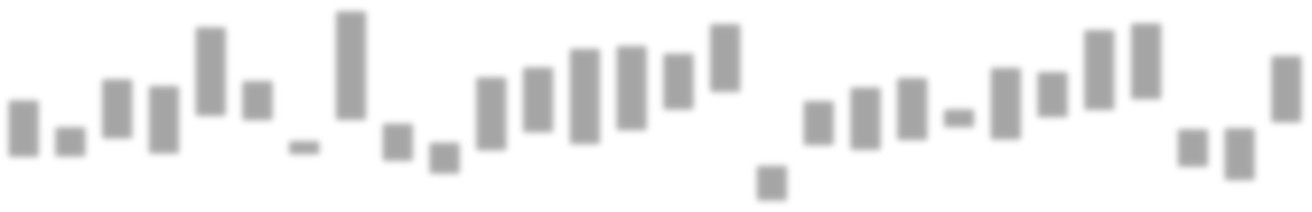
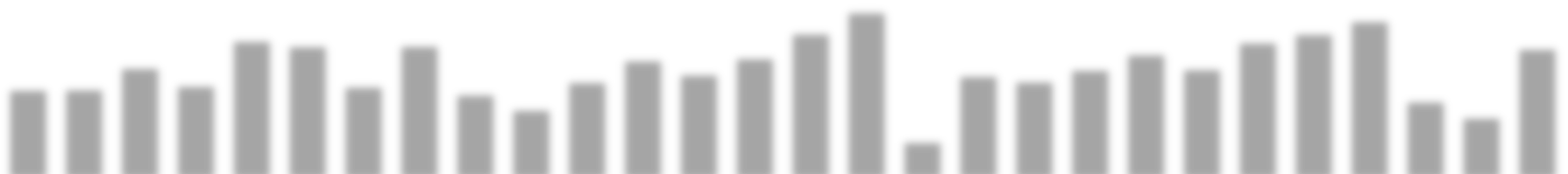
AT

BE BG HR CY CZ DK EE FI FR EL HU IE IT LV LT LU MT NO PL PT RO SK SI ES SE TR EU

Pedagoginis Dalyko Internetinės bendruomenės

53%

Visose Lietuvos klasėse procentinė dalis mokinių, kuriems dėsto mokytojai, lankantys IKT mokymus privaloma tvarka, yra daug didesnė nei vidurkis, ir pagal šį parametrą Lietuva yra pirma pirmaujančių šalių grupėje (žr. pagrindinės ataskaitos 4.2 pav.). Individualaus IKT mokymosi laisvalaikiu atveju (žr. pagrindinės ataskaitos 4.4 pav.), visų Lietuvos klasių mokytojų procentinė dalis (tarp 83 % ir 91 %) lenkia ES vidurkį, ir Lietuva patenka tarp pirmaujančių šalių – pirma pagal 4 klasę ir viena iš dviejų pirmaujančių šalių pagal 8 klasę ir profesinių mokyklų 11 klasę. Pagal mokinių, kuriems dėsto mokyklos darbuotojų vedamuose mokymuose dalyvaujantys mokytojai, procentinę dalį Lietuva patenka tarp pirmaujančių šalių visų klasių atveju, išskyrus bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasę, kur Lietuva lieka vidutinėje šalių grupėje (žr. pagrindinės ataskaitos 4.5 pav.).



Nuo 2 iki 9 procentų mokinių lanko pamokas, kurias veda mokytojai, per pastaruosius porą metų visiškai neskyrę laiko profesinio tobulinimosi veikloms, susijusioms su IKT (žr. pagrindinės ataskaitos 4.11 pav.), t.y. mažiau nei vidutiniškai ES visose klasėse.

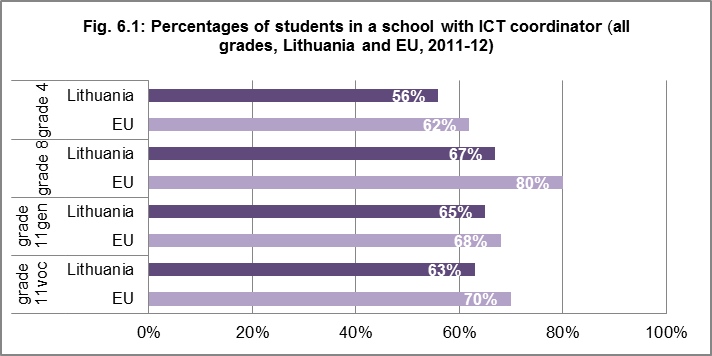
##### MOKYKLOS TEIKIAMOS PAGALBOS PRIEMONĖS

Lietuvos mokiniai lanko mokyklas, kur IKT strategijų įgyvendinimas visose klasėse viršija ES vidurkius, todėl pagal šį parametrą Lietuva atsiduria tarp pirmaujančių šalių, išskyrus bendrojo ugdymo mokyklų 11 klases, kur Lietuva lieka vidutinės šalių grupės gale (žr. pagrindinės ataskaitos 5.3 pav.). Procentinė dalis mokinių, lankančių mokyklas, kurios daugumoje klasių remia mokytojų bendradarbiavimą, yra mažesnė nei vidurkis, todėl pagal šį rodiklį Lietuva yra vidutinėje šalių grupėje (4 ir bendrojojo ugdymo mokyklų 11 klasių atveju) ir tarp prasčiausius rodiklius turinčių šalių 8 klasės atveju, bet pagal profesinių mokyklų 11 klasių rodiklį yra tarp pirmaujančių šalių (žr. pagrindinės ataskaitos 5.7 pav.). Nepaisant to, pagal visų klasių rodiklius Lietuva yra paskutinė apatinėje šalių grupėje pagal interneto ir socialinės žiniasklaidos atsakingo naudojimo strategijas (žr. pagrindinės ataskaitos 5.10 pav.).

Pagal profesinių mokyklų 11 klasės rodiklį Lietuva yra tarp pirmaujančių šalių pagal procentinę dalį mokinių, lankančių mokyklas, kurios turi pokyčių valdymo programas, bet vidutinėje šalių grupėje pagal visas kitas klases (žr. pagrindinės ataskaitos 5.14 pav.).

IKT KOORDINATORIUS

Lyginant su situacija ES lygmeniu (žr. 6.1 pav.), Lietuvoje mažiau mokinių visose klasėse lanko mokyklas, turinčias IKT koordinatorius. Visi mokiniai visose klasėse lanko mokyklas, kurios turi visą darbo dieną dirbančius IKT koordinatorius, teikiančius pedagoginę ir IKT pagalbą – šis rodiklis yra aukštesnis nei ES vidurkis, ypač profesinių mokyklų 11 klasių atveju.



11 klasė

(bendr. ugdymo)

11 klasė

(prof.)

4 klasė

8 klasė

ES

Lietuva

Lietuva

ES

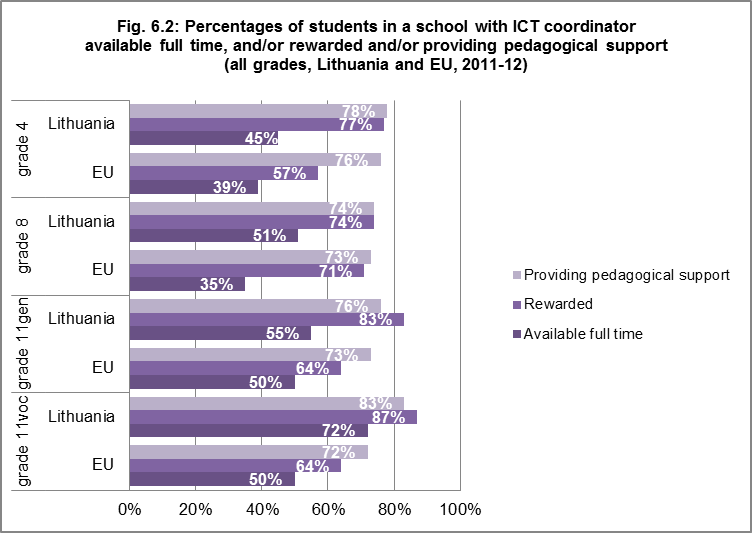
Lietuva

ES

Lietuva

ES

6.1. pav. Mokinių, lankančių mokyklas, kurios turi IKT koordinatorių, procentinė dalis (visos klasės, Lietuva ir ES, 2011–2012)



11 klasė

(bendr.ugdymoooooomomo ugdymo)

Pasiekiami visą darbo dieną

Teikiantys pedagoginę pagalbą

Dirbantys už atlygį

11 klasė

(prof.)

8 klasė

4 klasė

Lietuva

ES

ES

Lietuva

ES

Lietuva

ES

Lietuva

6.2. pav. Mokinių, lankančių mokyklas, kurios turi visą darbo dieną pasiekiamą ir (ar) už atlygį dirbantį ir (ar) pedagoginę pagalbą teikiantį IKT koordinatorių, procentinė dalis (visos klasės, Lietuva ir ES, 2011–2012)

MOTYVACIJA

Lietuvoje daug mokinių lanko mokyklas, kuriose IKT įranga ir konkursai yra pasitelkiami motyvacijai kelti ar apdovanojant už IKT naudojimą, bet šis rodiklis yra daug mažesnis nei ES vidurkis visų klasių atveju.

**6.3a pav. Mokinių, lankančių mokyklas, kurios motyvuoja mokytojus už IKT naudojimą mokyme ir mokymesi, procentinė dalis (4 klasė; mokinių dalis (%); Lietuva ir ES; 2011–2012)**

Papildomos mokymo Additional equipment Competitions and prizes Financial incentives

Finansinė paskata

Konkursai ir prizai

Papildoma įranga

Papildomos kursų valandos

Sumažintos mokymo valandos

Reduction of teaching hours

11%

17%

12%

17%

0%

4%

39%

35%

26%

70%

Lietuva ES

0% 20% 40% 60% 80% 100%

**6.3b pav. 8 klasė**

Additional training hours Additional equipment Competitions and prizes Financial incentives

Finansinė paskata

Konkursai ir prizai

Papildoma įranga

Papildomos kursų valandos

Sumažintos mokymo valandos

Reduction of teaching hours

11%

15%

11%

12%

1%

2%

39%

33%

29%

79%

Lietuva ES

0% 20% 40% 60% 80% 100%

**6.3 pav. 11 klasė (bendrojo ugdymo mokyklos)**

Additional training hours Additional equipment Competitions and prizes

Finansinė paskata

Konkursai ir prizai

Papildoma įranga

Papildomos kursų valandos

Financial incentives

Sumažintos mokymo valandos

Reduction of teaching hours

16%

18%

14%

1%

2%

37%

38%

27%

20%

77%

Lietuva ES

0% 20% 40% 60% 80% 100%

**6.3d pav. 11 klasė (profesinės mokyklos)**

Papildomos kursų valandos

Additional training hours

27%

42%

Papildoma įranga

Additional equipment Competitions and prizes

Finansinė paskata

Konkursai ir prizai

Financial incentives

Sumažintos mokymo valandos

Reduction of teaching hours

18%

14%

20%

0%

4%

43%

36%

72%

Lietuva ES

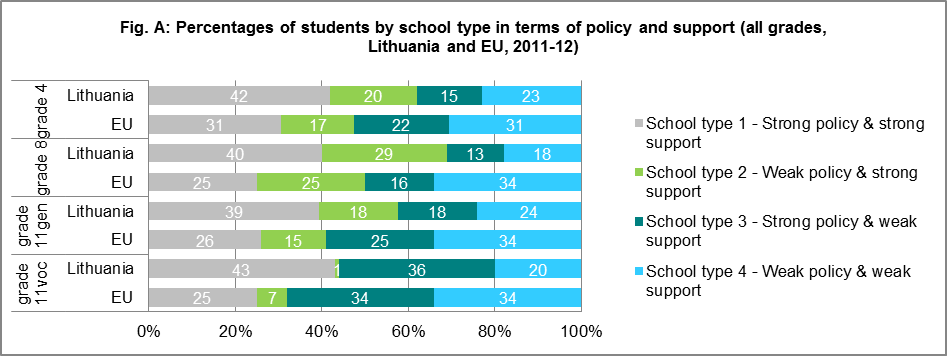
0% 20% 40% 60% 80% 100%

Daugiau informacijos galima rasti apklausos ataskaitos 5 skyriuje.

# 7: KLASIFIKACIJA PAGAL TIPUS

### SKAITMENINĘ KOMPETENCIJĄ UGDANTI MOKYKLA

Tyrimo „Mokymo įstaigų apklausa. IKT švietime“ (angl. „The Survey of Schools: ICT in Education“) rezultatai leidžia daryti išvadą, kad „skaitmeninę kompetenciją ugdančios mokyklos“ (angl. Digitally supportive schools) suformuoja aiškias ir konkrečias pagalbos mokytojams priemones (IKT koordinatorius, mokytojams skirtus kursus ir kt.), kad mokytojai galėtų naudoti IKT mokymo ir mokymosi tikslais, nepriklausomai nuo to, ar tai yra susiję su aiškia mokyklos strategija šiuo klausimu (pvz., mokyklos nuostatuose yra akcentuojamas IKT diegimas į mokymą ir mokymąsi ir (ar) dalyką ir kt.) ar ne. Lietuvoje procentinė dalis mokinių, lankančių 1-ojo tipo mokyklas ir ugdančias skaitmeninę kompetenciją mokyklas, yra didesnė nei vidutiniškai ES (daugiau nei pusė visų klasių mokinių, išskyrus profesines mokyklas).



11 klasė ((bendr.)

Lietuva ES

Lietuva ES

Lietuva ES

Lietuva ES

11 klasė (prof.)

8 klasė

4 klasė

4-asis mokyklos tipas: neaiški strategija ir menka pagalba

3-asis mokyklos tipas: aiški strategija ir menka pagalba

2-asis mokyklos tipas: neaiški politika ir menka pagalba

1-asis mokyklos tipas: aiški strategija ir svari pagalba

A pav. Mokinių procentinė dalis pagal mokyklos strategijos ir pagalbos tipą (visos klasės, Lietuva ir ES, 2011–2012)

Palyginti su kitomis šalimis, Lietuva užima aukštą vietą tarp mokyklų, vykdančių aiškią strategiją ir teikiančių svarią pagalbą (1-ojo tipo) pagal 8 klasės (7.1 pav.) ir bendrojo ugdymo mokyklų 11 klasės duomenis. Lietuva užima trečią aukščiausią vietą pagal profesinių mokyklų 11 klasių rodiklį, bet šiuo atveju daugiau nei pusė mokinių lanko mokyklas, teikiančias menką pagalbą (3-ojo ir 4-ojo tipo), o 4 klasės atveju Lietuva patenka į vidutinę šalių grupę (žr. pagrindinės ataskaitos 8.1 pav.).

Čekija Slovėnija Airija Norvegija

Malta

**7.1 pav. Skaitmeninę kompetenciją ugdančios mokyklos**

**(mokinių dalis (%), 8 klasė, ES ir šalies lygis, 2011-2012)**

1-asis mokyklos tipas: aiški strategija ir svari pagalba

2-asis mokyklos tipas: neaiški strategija ir menka pagalba

Lietuva 40

Bulgarija Slovakija Danija Belgija Estija Turkija Austrija Portugalija Latvija Ispanija Švedija

ES 25

Suomija Lenkija Vengrija Rumunija Kipras Prancūziija

Italija Graikija Kroatija

29

25 16

13 18

34

3-asis mokyklos tipas: aiški strategija ir menka pagalba

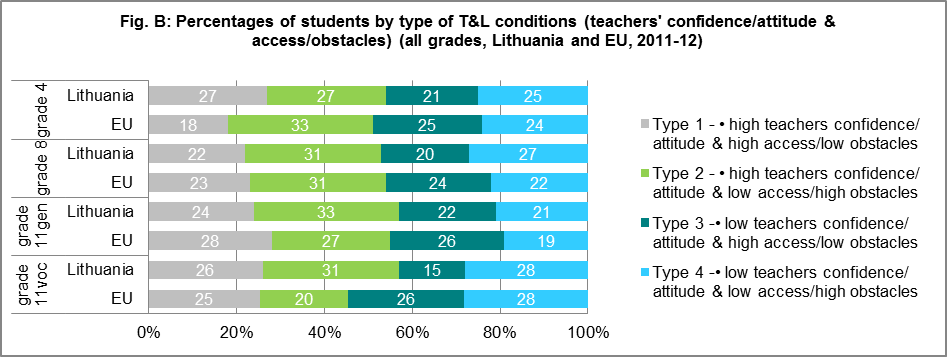
4-asis mokyklos tipas: neaiški strategija ir menka pagalba

0% 20% 40% 60% 80% 100%

### SAVO SKAITMENINIAIS ĮGŪDŽIAIS PASITIKINTYS IR SKAITMENINĘ KOMPETENCIJĄ TURINTYS MOKYTOJAI

Savo skaitmeniniais įgūdžiais pasitikinčio mokytojo sąvoka taip pat atsirado kruopščiai ištyrus gautus duomenis. Tai yra mokytojai, kurie labai pasitiki savo IKT įgūdžiais ir yra teigiamos nuomonės apie IKT, turi nuolatinę prieigą prie IKT ir susiduria su mažomis kliūtimis naudodami šias technologijas. Labai savo IKT įgūdžiais pasitikintys ir teigiamos nuomonės apie IKT esantys mokytojai taip pat pasirodė gebantys įveikti sunkumus, susijusius su ribota prieiga prie IKT ir kliūtimis naudojant tokias technologijas.

MoksleiviųMokinių, kuriems dėsto *skaitmeninę kompetenciją turintys mokytojai*, procentinė dalis Lietuvoje yra arti ES vidurkio, o 4 klasės atveju viršija ES vidurkį.



4-asis tipas: mokytojų mažas pasitikėjimas savo įgūdžiais / neig. požiūris ir ribota prieiga / didelės kliūtys

3-asis tipas: mokytojų mažas pasitikėjimas savo įgūdžiais / neig. požiūris ir neribota prieiga / mažos kliūtys

2-asis tipas: mokytojų didelis pasitikėjimas savo įgūdžiais / teig. požiūris ir ribota prieiga / didelės kliūtys

1-asis tipas: mokytojų didelis pasitikėjimas savo įgūdžiais / teig. požiūris ir neribota prieiga / mažos kliūtys

11 klasė (prof.)

11 klasė (bendr.)

8 klasė

4 klasė

Lietuva ES

Lietuva ES

Lietuva ES

Lietuva ES

B pav. Mokinių procentinė dalis pagal mokymo ir mokymosi sąlygų tipą (mokytojų pasitikėjimas savo jėgomis / požiūris ir prieiga / kliūtys, Lietuva ir ES, 2011–2012)

Lyginant su kitomis šalimis, kiek mažesnis procentas 8 klasės mokinių lanko mokyklas, kuriose dirba 1-ojo tipo mokytojai (7.2 pav.), todėl šiuo atveju Lietuva yra vidutinius rodiklius turinčių šalių grupėje. Tokia pati situacija pastebima ir 11 klasės atveju. Kita vertus, pagal 4 klasės rodiklį Lietuva yra pirmaujančių šalių grupėje.

**7.2 pav. Skaitmeninę kompetenciją turintys mokytojai**

**(mokinių dalis (%), 8 klasė, ES ir šalies lygis, 2011**–**2012)**

Airija Portugalija Slovėnija Vengrija Slovakija Ispanija Estija Bulgarija Austrija Lenkija Norvegija Prancūzija

ES

Turkija Lietuva

Italija

Čekija

Malta Latvija

Danija Belgija

Rumunija Kroatija

Švedija Suomija

Kipras Graikija Liuksemburgas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 31 | | | | | | | | | | | | | 24 22 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 31 20 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |

0% 20% 40% 60% 80% 100%

1-asis tipas: mokytojų didelis

pasitikėjimas savo įgūdžiais / teig.

požiūris ir neribota prieiga / mažos

kliūtys

2-asis tipas: mokytojų didelis

pasitikėjimas savo įgūdžiais / teig.

požiūris ir ribota prieiga/ didelės

kliūtys

3-asis tipas: mokytojų mažas

pasitikėjimas savo įgūdžiais / neig.

požiūris ir neribota prieiga / mažos

kliūtys

4-asis tipas: mokytojų mažas pasitikėjimas savo įgūdžiais / neig. požiūris ir ribota prieiga / didelės kliūtys

### SKAITMENINĘ KOMPETENCIJĄ TURINTYS MOKINIAI

*Skaitmeninę kompetenciją turinčiu mokiniu* yra laikomas mokinys, turintis neribotą prieigą prie IKT ir šias technologijas dažnai naudojantis mokykloje ir namuose.Tokių mokinių procentinė dalis Lietuvoje yra gerokai didesnė nei ES vidurkis visose klasėse.

**C pav. Mokinių procentinė dalis pagal mokinių tipą, apibūdinantį IKT naudojimą namuose ir mokykloje (visos klasės, Lietuva ir ES, 2011–2012)**

1-asis mokinių tipas: neribota prieiga / naudojimas mokykloje ir namuose

11 klasė

(bendr. ugdymo)

8 klasė

Lietuva

ES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lithuania  EU | 43 | | | | 44 | | | | | 13 |
|  | | | | | | | |  | |
| 31 | 50 | | | | | | | 19 | |
| Lithuania  EU |  | | | | | | | |  | |
| 47 | | | | | 28 | | 25 | | |
|  | | | | | | | | | |
| 36 | | 36 28 | | | | | | | |
| Lithuania  EU |  | | |  | | | | | | |
| 41 | | | 32 | | | 28 | | | |
|  | | |  | | | | | | |
| 29 53 18 | | | | | | | | | |

grade grade grade

8

Lietuva

ES

Lietuva

ES

11 klasė

(prof.)

0% 20% 40% 60% 80% 100%

11voc 11gen

2-asis mokinių tipas: ribota prieiga / naudojimas mokykloje ir neribota prieiga / naudojimas namuose

3-asis mokinių tipas: ribota prieiga namuose ir mokykloje

Pagal šį parametrą Lietuvos 8 klasės 1-ojo tipo mokinių procentinė dalis yra didžiausia Europoje, todėl šiuo atveju Lietuva patenka į pirmaujančių šalių grupę (7.3 pav.). Lietuva taip pat yra tarp pirmaujančių šalių ir pagal 11 klasės rodiklį (žr. pagrindinės ataskaitos 8.5 pav.).

**7.3 pav. Skaitmeninėje srityje kompetentingi mokiniai**

**(mokinių dalis (%), 8 klasė, ES ir šalies lygis, 2011–2012)**

Danija Turkija

Lietuva 43

Norvegija

Latvija

Lenkija Estija Bulgarija Portugalija Kipras Slovakija

Malta Vengrija Čekija

ES 31

Švedija

IspanijaGraikija

Italija Rumunija

Prancūzija Kroatija

Slovėnija Liuksemburgas

Belgija Airija Austrija

Suomija

#### 44 13

50 19

1-asis mokinių tipas

2-asis mokinių tipas

3-asis mokinių tipas

0% 20% 40% 60% 80% 100%

### SKAITMENINĖMIS PRIEMONĖMIS APRŪPINTA MOKYKLA

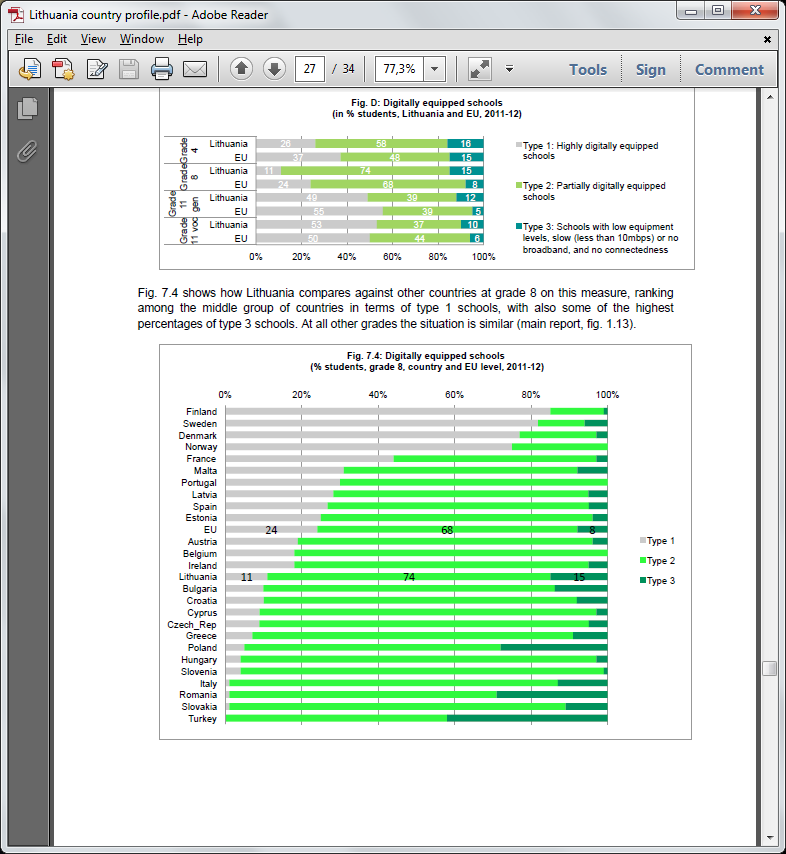
Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos sąvoka atsirado atlikus duomenų analizę ir apima tokius požymius: palyginti aukštas technologinio aprūpinimo lygis, spartusis plačiajuostis internetas (10 mbps ar daugiau) ir aukštas prisijungimo prie tinklo lygis (pvz., interneto svetainės, virtualios mokymosi aplinkos turėjimas). Jei minėti dalykai yra aukšto lygio, mokykla gali būti laikoma aprūpinta skaitmeninėmis priemonėmis. *Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinta mokykla* turi gerą technologinę bazę, spartujį plačiajuostį internetą (daugiau nei 10 mbps) ir yra prisijungusi prie tinklo (pvz., turi bent vieną iš šių priemonių: interneto svetainę, mokytojų ir mokinių el. paštą, vidaus tinklą (LAN), virtualią mokymosi aplinką). Duomenų analizė pagal minėtus požymius atskleidė tris pagrindines mokyklų grupes:

* + 1-asis tipas: aukštu lygiu skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos, turinčios aukšto lygio įrangą, spartųjį plačiajuostį internetą ir prijungtos prie tinklo palyginti aukštu lygiu.
  + 2-asis tipas: iš dalies skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos, turinčios žemesnio nei 1-ojo tipo lygio įrangą, lėtą (mažiau nei 10 mbps) plačiajuostį internetą arba jo neturinčios ir tik iš dalies prijungtos prie tinklo.
  + 3-asis tipas: kaip 2-asis mokyklų tipas, tik nėra prijungimo prie tinklo.

Lietuvoje tik profesinių mokyklų 11 klasės mokinių, lankančių 1-ojo tipo mokyklas, procentinė dalis yra didesnė nei ES vidurkis – visų kitų klasių atveju ši dalis yra mažesnė nei vidutiniškai ES.

**D pav. Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos**

**(dalis mokinių (%), Lietuva ir ES, Lietuva ir ES, 2011**–**2012)**



4 klasė

Lietuva

ES

1-asis tipas: aukštu lygiu skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos

11 klasė

(bendr. ugdymo)

8 klasė

Lietuva

ES

Lietuva

ES

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lithuania  EU | 26 | | 58 16 | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 37 | | | 48 15 | | | | | |
| Lithuania  EU |  | | | | | | | | |
| 11 | 74 | | | | | | 15 | |
|  | | | | | | | | |
| 24 68 8 | | | | | | | | |
| Lithuania  EU |  | | | | | | | | |
| 49 39 12 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 55 | | | | | | 39 | | 5 |
| Lithuania  EU |  | | | | | | | | |
| 53 | | | | | 37 10 | | | |
|  | | | | | | | | |
| 50 | | | | 44 6 | | | | |

4

2-asis tipas: iš dalies skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos

11 klasė

(prof.)

Lietuva

ES

11

gen

8

3-asis tipas: mokyklos, mažai aprūpintos įranga, turinčios lėtą (mažiau nei 10 mbps) plačiuostį internetą ar jo neturinčios ir neprisijungusios prie tinklo.

7.4 pav. Lietuvos 8 klasė yra palyginama su kitų šalių 8 klasėmis mokyklų skaitmeninio aprūpinimo kategorijoje – pagal 1-ojo tipo mokyklas Lietuva patenka į vidutinę šalių grupę ir turi vieną iš didžiausių procentinių dalių mokinių, lankančių 3-ojo tipo mokyklas. Visose kitose klasėse situacija yra panaši (žr. pagrindinės ataskaitos 1.13 pav.).

**7.4 pav. Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos**

**(dalis mokinių (%), 8 klasė, šalies ir ES lygis, 2011**–**2012)**

Suomija Švedija Danija Norvegija Prancūzija Malta Portugalija Latvija

Ispanija Estija

0% 20% 40% 60% 80% 100%

ES 24

Austrija

Belgija Airija

Lietuva 11

Bulgarija

KroatijaKipras Čekija

Graikija

Lenkija Vengrija

Slovėnija

Italija Rumunija Slovakija Turkija

#### 68 8

74 15

1-asis tipas

2-asis tipas

3-asis tipas

# IŠVADOS

Lietuvos mokiniai yra gerai aprūpinti plačiajuosčio interneto sparta ir skvarba, prasčiau – kompiuteriais; mokiniai turi žemesnį prisijungimo prie tinklo lygį. Nėra būdinga, kad mokytojai mažai naudotų IKT, tad bendroji tendencija yra artima ES vidurkiui. Kita vertus, kompiuterius, ir ypač mobiliuosius telefonus, mokiniai naudoja daugiausia. Mokiniai atrodo labiau pasitikintys savo IKT įgūdžiais nei mokytojai. Mokytojams teikiama tinkama pagalba sudarant galimybę dalyvauti profesinio tobulinimosi veikloje ir kreiptis į mokykloje esantį IKT koordinatorių, teikiantį pedagoginę bei techninę pagalbą.

Atlikus tyrimo „*Mokyklų apklausa: IKT švietime“* duomenų analizę, siūlomas „*5C metodas*“, apklausos nustatytoms problemoms spręsti:

 **Pajėgumų didinimas**, nuolat investuojant į mokytojų profesinį tobulinimąsi.

 **Konkrečios pagalbos priemonės** lygiagrečiai su mokyklos lygmeniu kryptingai vykdoma politika.

 **Suderinta politika ir veiksmai**, taikant sisteminį požiūrį skirtingose politikos srityse.

 **Konkrečiai šaliai pritaikyta pagalba**, atkreipiant dėmesį į didelius skirtumus ir skirtingus IKT aprūpinimo ir įdiegimo lygius.

 **Kompetencijos didinimas**: minėtų keturių veiksmų tikslas yra jaunų žmonių skaitmeninės kompetencijos bei pagrindinių kompetencijų pagal Europos programą efektyvus ir pastebimas didinimas.

# PRIEDAS

### LENTELĖS

Pastaba. Siekiant glausčiau perteikti informaciją pateikiamos tik pasirinktos šalies ir ES duomenų lentelės; visų šalių diagramos (pvz., 2.2 pav.) yra pateiktos internete. SE = standartinis nuokrypis.

***2.1 pav.***

***Kompiuterių skaičius 100 mokinių***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠALIS** | **4 klasė** | **SE1** | **8 klasė** | **SE2** | **11 klasė (bendrojo ugdymo)** | **SE3** | **11 klasė (profesinės mokyklos)** | **SE4** |
| Lietuva | 10,0 | (0,5) | 16,1 | (0,7) | 17,2 | (0,7) | 24,9 | (3,4) |
| ES | 14,5 | (0,7) | 21,1 | (1,2) | 23,2 | (7,7) | 33,6 | (10,6) |

***2.3 pav.***

***Plačiajuosčio interneto sparta***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Nėra plačiajuosčio interneto** | **SE1** | **Mažiau nei 2** | **SE2** | **Nuo 2 iki**  **5** | **SE3** | **Nuo 5 iki 10** | **SE4** | **Nuo 10 iki 30** | **SE5** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 0,0% | (0,0) | 15,4% | (3,0) | 17,7% | (3,1) | 19,5% | (3,2) | 21,3% | (3,3) |
| ES | 8,0% | (1,3) | 16,5% | (2,3) | 21,4% | (2,4) | 22,1% | (2,2) | 19,5% | (2,2) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 0,0% | (0,0) | 16,2% | (2,8) | 14,2% | (2,7) | 22,3% | (3,2) | 21,8% | (3,1) |
| ES | 5,0% | (0,8) | 9,6% | (1,3) | 19,1% | (2,3) | 27,7% | (2,4) | 24,8% | (2,3) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 0,0% | (0,0) | 15,1% | (3,0) | 14,1% | (2,9) | 19,5% | (3,2) | 22,2% | (3,4) |
| ES | 3,7% | (1,3) | 6,2% | (0,8) | 18,0% | (2,8) | 23,2% | (3,0) | 25,4% | (3,9) |
| 4. G11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 0,0% | (0,0) | 15,9% | (5,7) | 19,9% | (6,1) | 24,2% | (6,9) | 19,8% | (6,2) |
| ES | 6,5% | (1,8) | 6,2% | (1,3) | 15,2% | (3,0) | 21,2% | (2,6) | 24,2% | (4,6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nuo 30 iki 100** | **SE6** | **Daugiau nei 100** | **SE7** |
| 18,5% | (3,3) | 7,6% | (2,2) |
| 8,6% | (1,4) | 4,0% | (1,3) |
| 18,5% | (3,0) | 7,0% | (2,0) |
| 8,6% | (1,6) | 5,2% | (1,2) |
| 19,1% | (3,3) | 10,0% | (2,4) |
| 13,3% | (2,6) | 10,3% | (8,0) |
| 12,8% | (5,5) | 7,4% | (4,3) |
| 15,7% | (7,1) | 10,9% | (5,3) |

***2.5 pav.***

## Prisijungimo prie tinklo lygis

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Mokyklos interneto svetainė** | **SE1** | **VMA** | **SE2** | **Neprisijungusi** | **SE3** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 83,4% | (3,1) | 30,5% | (3,9) | 17,1% | (3,2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Mokyklos interneto svetainė** | **SE1** | **VMA** | **SE2** | **Neprisijungusi** | **SE3** |
|  | ES | 69,7% | (3,6) | 26,8% | (2,0) | 15,9% | (2,2) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 85,0% | (2,7) | 32,0% | (3,6) | 15,8% | (2,8) |
| ES | 86,0% | (1,6) | 61,4% | (3,0) | 8,4% | (1,2) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 87,8% | (2,7) | 28,8% | (3,8) | 12,8% | (2,8) |
| ES | 91,7% | (3,1) | 61,0% | (7,9) | 7,0% | (2,9) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 90,0% | (4,6) | 46,8% | (8,1) | 10,2% | (4,7) |
| ES | 93,1% | (1,8) | 63,5% | (4,7) | 5,8% | (1,6) |

## 3.1 pav.

***IKT įrangos naudojimas (mokytojai)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Daugiau nei 75** | **SE1** | **Nuo 51 iki 75** | **SE2** | **Nuo 25 iki 50** | **SE3** | **Nuo 11 iki 24** | **SE4** | **Nuo 6 iki 10** | **SE5** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 3,8% | (1,5) | 2,8% | (1,2) | 14,5% | (2,6) | 21,2% | (3,1) | 27,6% | (3,4) |
| ES | 3,0% | (0,4) | 10,0% | (2,4) | 13,9% | (1,4) | 18,0% | (1,8) | 19,1% | (2,1) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 3,3% | (0,8) | 5,3% | (1,0) | 18,3% | (1,9) | 26,0% | (2,1) | 20,8% | (1,9) |
| ES | 7,4% | (1,0) | 6,8% | (0,8) | 14,7% | (0,9) | 20,7% | (1,2) | 18,9% | (1,4) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 6,1% | (1,4) | 4,7% | (1,0) | 21,4% | (2,4) | 21,3% | (2,0) | 20,6% | (1,9) |
| ES | 7,0% | (1,0) | 8,1% | (1,4) | 14,9% | (1,4) | 22,9% | (3,8) | 17,1% | (1,8) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 15,3% | (3,9) | 13,4% | (3,1) | 24,2% | (4,0) | 18,0% | (3,4) | 14,1% | (3,3) |
| ES | 19,3% | (1,4) | 12,1% | (1,2) | 16,8% | (1,0) | 19,3% | (2,8) | 13,2% | (1,3) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nuo 1 iki 5** | **SE6** | **Mažiau nei 1** | **SE7** | **Nežinau** | **SE8** |
| 20,5% | (3,1) | 5,5% | (1,7) | 4,2% | (1,5) |
| 20,7% | (2,7) | 8,7% | (1,4) | 6,7% | (1,4) |
| 16,0% | (1,6) | 4,4% | (0,9) | 5,9% | (1,2) |
| 14,4% | (1,0) | 11,0% | (1,0) | 6,1% | (0,8) |
| 15,9% | (1,9) | 5,7% | (1,2) | 4,2% | (1,2) |
| 14,0% | (1,5) | 10,3% | (1,4) | 5,7% | (0,9) |
| 8,6% | (2,3) | 3,4% | (2,1) | 2,9% | (1,7) |
| 9,0% | (1,5) | 6,8% | (1,1) | 3,5% | (0,5) |

***3.2 pav.***

***IKT naudojimo dažnis (mokytojai)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠALIS** | **4 klasė** | **SE1** | **8 klasė** | **SE2** | **11 klasė (bendrojo ugdymo)** | **SE3** | **11 klasė (bendrojo ugdymo)** | **SE4** |
| Lietuva | 21,9% | (3,2) | 28,6% | (2,1) | 33,7% | (2,7) | 54,5% | (4,9) |
| ES | 28,8% | (2,6) | 32,0% | (1,6) | 31,8% | (1,8) | 49,9% | (2,1) |

***3.3 pav.***

***IKT įrangos naudojimas***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **Šalis** | **Nuosavas mobilusis telefonas** | **SE1** | **Nuosavas nešiojamas kompiuteris** | **SE2** | **Mokyklos kompiuteris** | **SE3** |
| 1. 8 klasė | Lietuva | 61,6 | (1,2) | 12,1 | (0,7) | 66,0 | (1,2) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **Šalis** | **Nuosavas mobilusis telefonas** | **SE1** | **Nuosavas nešiojamas kompiuteris** | **SE2** | **Mokyklos kompiuteris** | **SE3** |
|  | ES | 28,0 | (0,8) | 11,2 | (0,7) | 53,3 | (1,1) |
| 2. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 66,4 | (1,1) | 10,3 | (0,9) | 71,5 | (1,1) |
| ES | 34,6 | (1,3) | 10,7 | (1,1) | 50,5 | (1,5) |
| 3. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 65,7 | (2,0) | 16,9 | (2,2) | 73,2 | (2,2) |
| ES | 45,6 | (1,3) | 15,5 | (0,7) | 64,3 | (1,5) |

## 3.4 pav.

***IKT veiklų naudojimo lygis***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Šalis** | **8 klasė** | **SE1** | **11 klasė (bendrojo ugdymo)** | **SE2** | **11 klasė (profesinio ugdymo)** | **SE3** |
| Lietuva | 1,81 | (0,02) | 1,79 | (0,02) | 1,82 | (0,05) |
| ES | 1,63 | (0,01) | 1,65 | (0,03) | 1,62 | (0,04) |

***4.1 pav.***

***Mokytojų IKT įgūdžių lygiai***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai** | **SE1** | **Technologijų naudojimo įgūdžiai** | **SE2** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 2,27 | (0,07) | 2,86 | (0,05) |
| ES | 2,41 | (0,03) | 2,98 | (0,02) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 2,19 | (0,04) | 2,81 | (0,03) |
| ES | 2,37 | (0,04) | 3,00 | (0,03) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 2,16 | (0,05) | 2,79 | (0,04) |
| ES | 2,38 | (0,07) | 3,01 | (0,03) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 2,57 | (0,10) | 3,05 | (0,07) |
| ES | 2,51 | (0,03) | 3,16 | (0,02) |

***4.2 pav.***

***Mokinių IKT įgūdžių lygiai***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Socialinės žiniasklaidos įgūdžiai** | **SE1** | **Technologijų naudojimo įgūdžiai** | **SE2** | **Atsakingas interneto naudojimas** | **SE3** | **Saugus interneto naudojimas** | **SE4** |
| 1. 8 klasė | Lietuva | 2,61 | (0,02) | 2,74 | (0,02) | 2,74 | (0,02) | 3,18 | (0,02) |
| ES | 2,41 | (0,02) | 2,63 | (0,02) | 2,58 | (0,02) | 2,98 | (0,02) |
| 2. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 2,75 | (0,02) | 2,88 | (0,02) | 2,85 | (0,02) | 3,31 | (0,02) |
| ES | 2,78 | (0,02) | 2,88 | (0,01) | 2,93 | (0,03) | 3,16 | (0,02) |
| 3. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 2,50 | (0,05) | 2,65 | (0,04) | 2,62 | (0,04) | 3,01 | (0,04) |
| ES | 2,55 | (0,02) | 2,78 | (0,02) | 2,75 | (0,02) | 2,98 | (0,02) |

***5.1 pav.***

***Profesiniam tobulinimuisi skirtas laikas***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Daugiau nei 6** | **SE1** | **Nuo 1 iki 3** | **SE2** | **Neskyrė** | **SE3** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 51,1% | (3,8) | 25,8% | (3,3) | 2,3% | (1,1) |
| ES | 47,5% | (4,2) | 19,4% | (3,0) | 11,9% | (2,4) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 32,0% | (2,4) | 36,8% | (2,4) | 4,8% | (1,0) |
| ES | 60,7% | (1,6) | 15,6% | (1,0) | 5,2% | (0,5) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Daugiau nei 6** | **SE1** | **Nuo 1 iki 3** | **SE2** | **Neskyrė** | **SE3** |
| 3. G11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 28,7% | (2,5) | 31,0% | (2,4) | 8,9% | (1,8) |
| ES | 44,7% | (5,2) | 23,1% | (3,4) | 11,0% | (1,6) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 40,0% | (5,5) | 29,1% | (5,2) | 3,6% | (1,8) |
| ES | 49,4% | (3,2) | 20,5% | (3,0) | 9,7% | (1,6) |

***5.2 pav.***

***Mokymų būdas***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Interneto bendruomenė** | **SE1** | **IKT mokymai** | **SE2** | **Individualus mokymasis** | **SE3** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 42,8% | (3,8) | 56,2% | (3,8) | 90,8% | (2,2) |
| ES | 25,4% | (2,5) | 40,3% | (3,2) | 70,0% | (2,8) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 38,0% | (2,5) | 53,1% | (2,6) | 89,4% | (1,4) |
| ES | 30,8% | (1,6) | 50,5% | (1,7) | 74,2% | (1,3) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 44,1% | (2,8) | 53,2% | (2,8) | 83,4% | (2,0) |
| ES | 28,0% | (2,4) | 43,5% | (2,2) | 71,7% | (2,2) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 40,7% | (4,8) | 63,2% | (6,0) | 89,1% | (2,9) |
| ES | 28,2% | (1,5) | 41,4% | (3,6) | 70,8% | (1,5) |

***6.1 pav.***

## IKT koordinatorius

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠALIS** | **4 klasė** | **SE1** | **8 klasė** | **SE2** | **11 klasė (bendrojo ugdymo)** | **SE3** | **11 klasė (profesinio ugdymo)** | **SE4** |
| Lietuva | 55,5% | (4,1) | 66,6% | (3,6) | 64,8% | (3,9) | 62,6% | (7,6) |
| ES | 62,0% | (3,6) | 79,6% | (1,9) | 67,7% | (4,8) | 69,7% | (3,5) |

***6.2 pav.***

***IKT koordinatoriaus tipas***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Visą darbo dieną** | **SE1** | **Gaunantis atlygį** | **SE2** | **Teikiantis pedagoginę pagalbą** | **SE3** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 45,1% | (5,7) | 77,0% | (4,9) | 78,0% | (4,6) |
| ES | 39,3% | (3,0) | 56,5% | (3,0) | 75,9% | (2,3) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 50,6% | (4,7) | 74,3% | (4,2) | 74,1% | (4,2) |
| ES | 34,8% | (2,9) | 70,6% | (2,4) | 72,5% | (2,5) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 54,5% | (5,1) | 82,5% | (3,9) | 75,5% | (4,4) |
| ES | 49,6% | (6,9) | 63,6% | (7,7) | 73,4% | (4,2) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 71,8% | (8,8) | 87,0% | (6,7) | 82,9% | (6,9) |
| ES | 49,7% | (3,3) | 63,6% | (4,6) | 71,5% | (3,9) |

***6.3 pav.***

## Motyvacija

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Kursų valandos** | **SE1** | **Įranga** | **SE2** | **Konkursai** | **SE3** | **Finansinė paskata** | **SE4** | **Sumažintos valandos** | **SE5** | **Kita** | **SE6** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 11,3% | (2,7) | 70,3% | (3,7) | 25,7% | (3,6) | 12,3% | (2,8) | 0,0% | (0,0) | 49,3% | (4,8) |
| ES | 30,1% | (4,5) | 26,6% | (3,8) | 12,9% | (2,4) | 13,0% | (2,1) | 2,9% | (0,6) | 12,8% | (2,3) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 11,4% | (2,4) | 79,4% | (3,0) | 29,0% | (3,4) | 11,2% | (2,4) | 1,1% | (0,8) | 45,5% | (4,5) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **Kursų valandos** | **SE1** | **Įranga** | **SE2** | **Konkursai** | **SE3** | **Fin. paskata** | **SE4** | **Sumažintos valandos** | **SE5** | **Kita** | **SE6** |
|  | ES | 34,1% | (2,6) | 33,6% | (1,9) | 13,3% | (1,6) | 10,0% | (1,0) | 1,5% | (0,4) | 14,8% | (1,8) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 15,9% | (3,1) | 77,4% | (3,4) | 26,9% | (3,7) | 20,1% | (3,3) | 0,6% | (0,1) | 57,2% | (4,9) |
| ES | 36,9% | (9,1) | 37,7% | (3,5) | 17,6% | (4,4) | 14,3% | (2,8) | 1,7% | (0,7) | 15,3% | (5,0) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 27,1% | (7,2) | 72,2% | (7,4) | 36,0% | (7,6) | 13,6% | (5,5) | 0,0% | (0,0) | 60,4% | (9,1) |
| ES | 41,6% | (8,1) | 43,4% | (7,7) | 17,8% | (4,2) | 19,4% | (4,9) | 4,3% | (1,3) | 18,7% | (4,5) |

***A pav.***

***Skaitmeninę kompetenciją ugdančios mokyklos***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **1 tipas** | **SE1** | **2 tipas** | **SE2** | **3 tipas** | **SE3** | **4 tipas** | **SE4** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 42 | (4,04) | 20 | (3,26) | 15 | (3,04) | 23 | (3,44) |
| ES | 31 | (2,70) | 17 | (3,17) | 22 | (2,53) | 31 | (2,98) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 40 | (3,69) | 29 | (3,43) | 13 | (2,59) | 18 | (2,91) |
| ES | 25 | (1,91) | 25 | (2,20) | 16 | (1,83) | 34 | (2,15) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 39 | (3,99) | 18 | (3,16) | 18 | (3,13) | 24 | (3,49) |
| ES | 26 | (2,28) | 15 | (8,69) | 25 | (3,74) | 34 | (5,30) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 43 | (7,87) | 1 | (0,17) | 36 | (7,48) | 20 | (6,55) |
| ES | 25 | (3,12) | 7 | (2,21) | 34 | (7,50) | 34 | (8,58) |

***B pav.***

***Skaitmeninę kompetenciją turintys mokytojai***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **1 tipas** | **SE1** | **2 tipas** | **SE2** | **3 tipas** | **SE3** | **4 tipas** | **SE4** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 27 | (3,39) | 27 | (3,36) | 21 | (3,07) | 25 | (3,27) |
| ES | 18 | (2,02) | 33 | (2,95) | 25 | (2,33) | 24 | (2,64) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 22 | (2,01) | 31 | (2,16) | 20 | (1,97) | 27 | (2,11) |
| ES | 23 | (1,43) | 31 | (1,27) | 24 | (1,52) | 22 | (1,17) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 24 | (2,32) | 33 | (2,62) | 22 | (2,41) | 21 | (2,31) |
| ES | 28 | (2,41) | 27 | (2,68) | 26 | (1,65) | 19 | (1,67) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 26 | (4,99) | 31 | (4,08) | 15 | (3,22) | 28 | (4,77) |
| ES | 25 | (1,49) | 20 | (2,69) | 26 | (2,83) | 28 | (1,67) |

***C pav.***

***Skaitmeninę kompetenciją turintys mokiniai***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **1 tipas** | **SE1** | **2 tipas** | **SE2** | **3 tipas** | **SE3** |
| 1. 8 klasė | Lietuva | 43 | (1,25) | 44 | (1,24) | 13 | (0,86) |
| ES | 31 | (1,00) | 50 | (0,85) | 19 | (0,67) |
| 2. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 47 | (1,28) | 28 | (1,05) | 25 | (1,06) |
| ES | 36 | (1,18) | 36 | (1,00) | 28 | (1,47) |
| 3. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 41 | (2,85) | 32 | (2,46) | 28 | (2,21) |
| ES | 29 | (1,60) | 53 | (1,03) | 18 | (1,37) |

## D pav.

***Skaitmeninėmis priemonėmis aprūpintos mokyklos***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lygmuo** | **ŠALIS** | **1 tipas** | **SE1** | **2 tipas** | **SE2** | **3 tipas** | **SE3** |
| 1. 4 klasė | Lietuva | 26 | (3,56) | 58 | (4,04) | 16 | (3,02) |
| ES | 37 | (4,43) | 48 | (4,15) | 15 | (2,12) |
| 2. 8 klasė | Lietuva | 74 | (3,30) | 11 | (2,35) | 15 | (2,69) |
| ES | 68 | (2,87) | 24 | (3,31) | 8 | (1,16) |
| 3. 11 klasė (bendrojo ugdymo) | Lietuva | 49 | (4,06) | 39 | (3,98) | 12 | (2,68) |
| ES | 55 | (12,27) | 39 | (10,34) | 5 | (2,06) |
| 4. 11 klasė (profesinės mokyklos) | Lietuva | 10 | (4,50) | 53 | (7,81) | 37 | (7,60) |
| ES | 6 | (1,88) | 50 | (13,83) | 44 | (12,07) |

### PASTABOS

**ES vidurkis.** Šioje ataskaitoje minimas ES vidurkis reiškia apklausoje dalyvavusių 27 šalių bei Kroatijos, Norvegijos ir Turkijos svertinį vidurkį (ES-27 neįskaitant Vokietijos, Nyderlandų, Jungtinės Karalystės ir Islandijos).

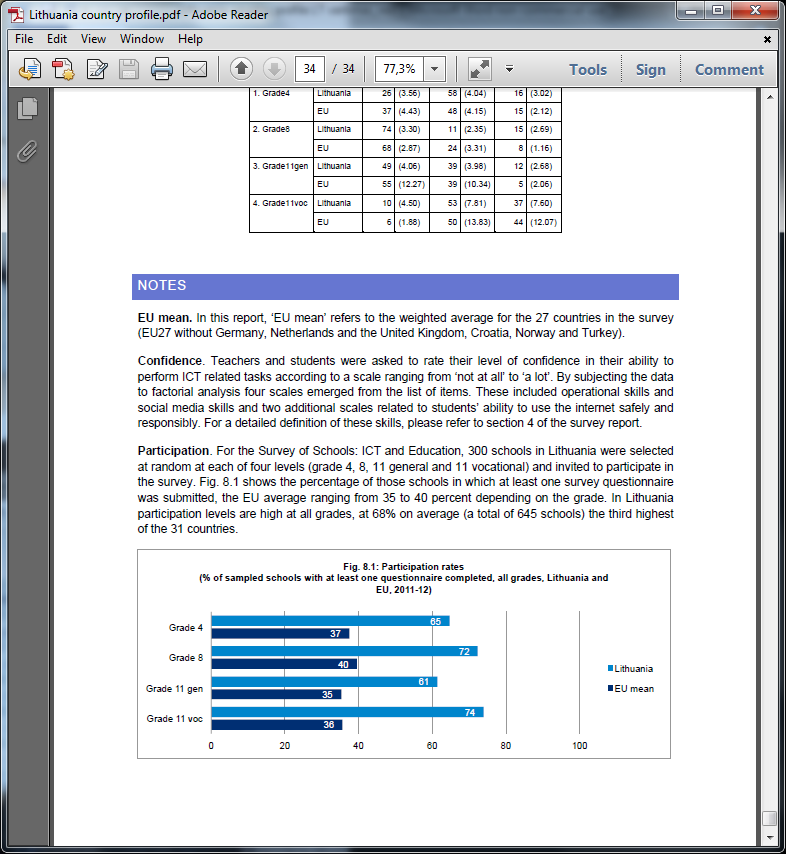
**Pasitikėjimas savo įgūdžiais**. Mokytojų ir mokinių buvo paprašyta įvertinti savo pasitikėjimo atlikti su IKT susijusias užduotis lygį pasirenkant atsakymą nuo „visiškai ne“ iki „labai“. Atlikus duomenų faktorinę analizę, iš viso požymių sąrašo buvo išskirtos keturios pagrindinės kategorijos: technologijų naudojimo įgūdžiai ir socialinės žiniasklaidos įgūdžiai bei dvi papildomos kategorijos, susijusios su mokinių gebėjimu saugiai ir atsakingai naudotis internetu. Tokie įgūdžiai yra išsamiai apibūdinami apklausos ataskaitos 4 skyriuje.

**Dalyvavimas**. Apklausai „Mokyklų apklausa. IKT švietie“ Lietuvoje atsitiktinės atrankos būdu kiekvienam ugdymo lygmeniui (4 klasė, 8 klasė, bendrojo ugdymo mokyklos 11 klasė, profesinės mokyklos 11 klasė) buvo atrinkta po 300 mokyklų, kurios buvo pakviestos dalyvauti apklausoje. 8.1 pav. parodyta procentinė dalis mokyklų, kurios pateikė bent vieną apklausos klausimyną; ES vidurkis – nuo 35 iki 40 procentų, priklausomai nuo klasės. Lietuvoje dalyvavimo lygis buvo aukštas visose klasėse, vidutiniškai – 68 % (iš viso 645 mokyklų), t. y. iš 31 šalies Lietuva buvo trečia pagal mokyklų dalyvavimą apklausoje.

**8.1 pav. Dalyvavimas apklausoje**

**(dalis (%) atrinktų mokyklų, kurios pateikė bent vieną užpildytą klausimyną, visi lygmenys,**

**Lietuva ir ES, 2011**–**2012)**



65

37

4 klasė

72

11 klasė (prof.)

11 klasė (bendr. ugdymo)

8 klasė

ES vidurkis

Lietuva