

LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA



MOKYKLŲ TOBULINIMO PROGRAMOS
B KOMPONENTAS



LIETUVA.

ŠVIETIMAS REGIONUOSE

Mokytojai

2006



ŠVIETIMO APRŪPINIMO CENTRAS

Vilnius, 2005

Švietimo ir mokslo ministerija jau trečią kartą išleidžia regioninę lyginamąją švietimo būklės apžvalgą. Ji parengta bendradarbiaujant Švietimo ir mokslo ministerijos, apskričių ir savivaldybių padalinių, Švietimo informacinių technologijų centro ir Švietimo plėtotės centro specialistams. Šiame leidinyje analizuojami mokytojų ypatumus ir veiklą atspindintys rodikliai. Leidinys skirtas švietimo vadybininkams, politikams ir plačiajai visuomenei.

Leidinyje pateiktas įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos Mokyklų tobulinimo programos B dalį „Švietimo kokybės vadybos sistemos sukūrimas“.

Pasiūlymus, pastabas, komentarus prašome siųsti Švietimo ir mokslo ministerijos Strateginio planavimo ir analizės skyriaus vedėjui Ričardui Ališauskui (ricardas.alisauskas@smm.lt) arba Strateginio planavimo ir analizės skyriaus vyriausiajai specialistei dr. Ritai Dukynaitėi (rita.dukynaitė@smm.lt).

REDAKcinė grupė:

Alvydas Puodžiukas (pirmininkas)
Ričardas Ališauskas
Vaino Brazdeikis
Mindaugas Briedis
Renaldas Čiužas
dr. Rita Dukynaitė
Arūnas Plikšnyš
Mirga Skakunova
dr. Antanas Valantinas

LEIDINIO RENGĖJAI:

dr. Albinas Kalvaitis, Rimvydas Labanauskis, Jolanta Navickaitė

STATISTINIUS ŠVIETIMO DUOMENIS, INFORMACIJĄ APIE APSKRIČIŲ BEI SAVIVALDYBIŲ MOKYKLAS IR MOKYTOJUS TEIKĖ BEI KONSULTAVO:

Švietimo ir mokslo ministerija

Ričardas Ališauskas, Renaldas Čiužas, Antanas Drungilas, dr. Rita Dukynaitė, Regina Klepačienė, Kristina Markelienė, Eglė Radėnienė, Mirga Skakunova, Marytė Speičienė, Dalia Švelnienė

Švietimo informacinių technologijų centras

Raimonda Balkaitytė, Vaino Brazdeikis, Algirdas Cibulskis, Irena Cvetkovienė, Alina Čeremisova, Eduardas Daujotis, Ona Džilbutė, Alfredas Grinevičius, Igor Orlov, Rimantas Pikšrys, Aurimas Pokytis, Juozas Rajeckas, Galina Šestakova, Ingrida Šiaučiulienė, Irena Vainorienė

Apskričių ir savivaldybių švietimo padalinių specialistai

Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės

Laimutė Maksimavičienė, Daiva Marcinkevičienė, Valentina Samienė

Švietimo plėtotės centras

dr. Ramutė Skripkienė

DAILININKĖ Vaida Totilaitė

MAKETUOTOJAS Gintautas Vaitonis



*„Lietuva. Švietimas regionuose 2006. Mokytojai“ – jau trečiasis leidinys apie bendrąjį lavinimą savivaldybėse ir apskrityse. Anks-
tesni leidiniai „Švietimas savivaldybėse 2003“ bei „Lietuva. Švieti-
mas regionuose 2005“ sukėlė didelį šalies švietimo bendruomenės,
visų lygmenų politikų ir švietimo vadybininkų susidomėjimą. Tai
paskatino tęsti šią leidinių seriją.*

*2005 metais buvo priimti keli Lietuvos švietimui ir jo valdymui
labai svarbūs dokumentai: patvirtintas valstybės švietimo stebėse-
nos tvarkos aprašas ir valstybės švietimo stebėsenos rodikliai. Vals-
tybės švietimo sistema pradėta vertinti ne subjektyviai, o remiantis
objektyviais, pasaulyje pripažintais ir vartojamais rodikliais. Duo-
menys apie šalies bendrojo lavinimo mokyklose dirbančius mokyto-
jus rodikliams skaičiuoti pradėti rinkti naudojantis Mokytojų duo-
menų bazę. Dėl to duomenis buvo įmanoma detaliau analizuoti ir
pristatyti regioniniu bei nacionaliniu lygmenimis.*

*„Lietuva. Švietimas regionuose 2006. Mokytojai“ – tai išsamus
leidinys apie Lietuvos mokytojus. Tikimės, kad jis visiems, kurian-
tiems Lietuvos švietimo ateitį bei dirbantiems kasdienius švietimo
darbus, padės įžvelgti regioninius panašumus ir skirtumus, geriau
suprasti mokytojų lūkesčius bei formuluoti drąsius švietimo sie-
kius.*

Roma Žakaitienė

Švietimo ir mokslo ministrė

TURINYS

Išvadas.....	5	Šiaulių apskritis	102
Alytaus apskritis	30	Akmenės rajono savivaldybė	104
Alytaus miesto savivaldybė.....	32	Joniškio rajono savivaldybė	106
Alytaus rajono savivaldybė	34	Kelmės rajono savivaldybė.....	108
Druskininkų savivaldybė.....	36	Pakruojo rajono savivaldybė	110
Lazdijų rajono savivaldybė.....	38	Radviliškio rajono savivaldybė	112
Varėnos rajono savivaldybė	40	Šiaulių miesto savivaldybė	114
Kauno apskritis.....	42	Šiaulių rajono savivaldybė	116
Birštono savivaldybė	44	Tauragės apskritis.....	118
Jonavos rajono savivaldybė.....	46	Jurbarko rajono savivaldybė	120
Kaišiadorių rajono savivaldybė.....	48	Pagėgių savivaldybė	122
Kauno miesto savivaldybė	50	Šilalės rajono savivaldybė	124
Kauno rajono savivaldybė	52	Tauragės rajono savivaldybė	126
Kėdainių rajono savivaldybė	54	Telšių apskritis	128
Prienų rajono savivaldybė	56	Mažeikių rajono savivaldybė	130
Raseinių rajono savivaldybė	58	Plungės rajono savivaldybė	132
Klaipėdos apskritis	60	Rietavo savivaldybė	134
Klaipėdos miesto savivaldybė.....	62	Telšių rajono savivaldybė	136
Klaipėdos rajono savivaldybė	64	Utenos apskritis	138
Kretingos rajono savivaldybė.....	66	Anykščių rajono savivaldybė	140
Neringos savivaldybė.....	68	Ignalinos rajono savivaldybė	142
Palangos miesto savivaldybė	70	Molėtų rajono savivaldybė	144
Skuodo rajono savivaldybė.....	72	Utenos rajono savivaldybė	146
Šilutės rajono savivaldybė.....	74	Visagino savivaldybė	148
Marijampolės apskritis	76	Zarasų rajono savivaldybė	150
Kalvarijos savivaldybė.....	78	Vilniaus apskritis	152
Kazlų Rūdos savivaldybė.....	80	Elektrėnų savivaldybė	154
Marijampolės savivaldybė.....	82	Šalčininkų rajono savivaldybė	156
Šakių rajono savivaldybė	84	Širvintų rajono savivaldybė	158
Vilkaviškio rajono savivaldybė	86	Švenčionių rajono savivaldybė	160
Panevėžio apskritis	88	Trakų rajono savivaldybė	162
Biržų rajono savivaldybė	90	Ukmergės rajono savivaldybė	164
Kupiškio rajono savivaldybė.....	92	Vilniaus miesto savivaldybė	166
Panevėžio miesto savivaldybė	94	Vilniaus rajono savivaldybė	168
Panevėžio rajono savivaldybė.....	96	Švietimo ir mokslo ministerijos pavaldumo mokyklos....	170
Pasvalio rajono savivaldybė.....	98	Duomenų šaltiniai ir skaičiavimo būdas	173
Rokiškio rajono savivaldybė	100		

Siekiant patenkinti švietimo vadybininkų ir politikų poreikius, 2006 m. išleidžiamas jau trečiasis leidinys apie švietimo būklę Lietuvos regionuose, kuriame aptariami pagrindiniai savivaldybių ir apskričių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų ypatumai, atskleidžiami ryškiausi rodiklių skirtumai. Be savivaldybių ir apskričių įsteigtų mokyklų, šiame leidinyje kalbama ir apie Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų bei visų šalyje veikiančių profesinių mokyklų mokytojus.

Leidinyje pateikiami valstybės švietimo stebėsenos rodikliai, apibūdinantys mokytojus, dirbančius visų šalies regionų bendrojo lavinimo mokyklose. 2005 metais Švietimo informacinių technologijų centras atnaujino Mokytojų duomenų bazę. Dėl to šiame leidinyje buvo įmanoma pateikti platesnę švietimo vadybininkams bei politikams svarbią ir anksčiau niekur neanalizuotą informaciją. Tačiau atnaujintoje Mokytojų duomenų bazėje dar nėra ankstesniųjų metų duomenų, todėl neįmanoma analizuoti šių rodiklių kaitos per kelerius pastaruosius metus šalies regionuose.

Leidinio pradžioje esančioje apžvalgoje yra pateikti susisteminti ir apibendrinti savivaldybių, apskričių ir Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų duomenys. Kituose skyriuose pateikiama informacija apie konkrečią apskritį ir savivaldybę, o leidinio pabaigoje – apie Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose bei visose profesinėse mokyklose dirbančius mokytojus. Kiekviena savivaldybė ir apskritis pristatoma tokiu pačiu rodiklių rinkiniu, o pateikiami duomenys lyginami su nacionaliniu vidurkiu (jis nurodytas laužtiniuose skliaustuose). Paprastai apskričių bei Švietimo ir mokslo ministerijos mokyklos dėl savo veiklos specifikos skiriasi nuo savivaldybių įsteigtų mokyklų, todėl visur, kur tik buvo galima, savivaldybių ir apskričių įsteigtų mokyklų vidurkiai skaičiuoti atskirai. Aprašant Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bei profesinėse mokyklose dirbančius pedagogus, vidurkis nėra nurodomas.

Savivaldybės leidinyje yra išdėstytos pagal apskritis: pradžioje pristatoma apskritis, o paskui jos savivaldybės abėcėline tvarka. Savivaldybių, apskričių ir Švietimo ir mokslo ministerijos puslapiai pradedami nuo 2005–2006 m. m. pradžioje veikusių jų mokyklų tinklo žemėlapiu, toliau aptariami bendri tų mokyklų ypatumai, bendrieji duomenys apie mokytojus, mokytojų išsilavinimas, mokytojų kvalifikacija ir baigiama mokytojų darbo sąlygomis mokykloje.

Leidinyje naudotus statistinius duomenis pateikė Švietimo informacinių technologijų centras. Jie dažniausiai buvo renkami naudojantis Mokytojų duomenų baze ir, išimtiniais atvejais, statistikos ataskaita „3-mokykla“. Dviems tik nacionaliniu lygiu skaičiuojamiems valstybės švietimo stebėsenos rodikliams (jie aptarti bendroje apžvalgoje) duomenis Švietimo informacinių technologijų centro užsakymu leidinio rengėjams pateikė Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Duomenis apie mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudojimą apskričių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pateikė apskričių švietimo padalinių specialistai. Savivaldybių teritorijoje esančių mokyklų, apskričių ir Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtų mokyklų žemėlapius padėjo tikrinti savivaldybių ir apskričių švietimo padalinių bei Švietimo ir mokslo ministerijos specialistai. Rodiklių skaičiavimo būdai yra detaliau aprašyti leidinio skyriuje „Duomenų šaltiniai ir rodiklių skaičiavimo būdas“.

Leidinyje vartojamos santrumpos:

- | | |
|-----------------|---|
| APS | – Apskrities viršininko administracijos švietimo tarnybos |
| Eurostat | – Europos Sąjungos statistikos tarnyba |
| ITC | – Švietimo informacinių technologijų centras |
| STD | – Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės |
| ŠMM | – Švietimo ir mokslo ministerija |

VALSTYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2692 patvirtinti 96 valstybės švietimo stebėsenos rodikliai. Iš jų 14 yra tiesiogiai susiję su informacija apie Lietuvos bendrojo lavinimo ir profesinės mokyklose dirbančius mokytojus. Keturių valstybinės švietimo stebėsenos rodiklių kol kas neįmanoma suskaičiuoti, nes Švietimo informacinių technologijų centras (toliau ITC) iki šiol nerinko tokių duomenų. Tai:

- švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklis:
mokytojų, išvykstančių ir atvykstančių pagal *Socrates (Erasmus, Comenius, Lingua ir Grundtvig)* bei *Leonardo da Vinci* programas, skaičius;
- personalą apibūdinantys rodikliai:
mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis;
mokytojų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis;
mokytojų pasiskirstymas (proc.) pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių.

Visus kitus su bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokytojų veikla susijusius valstybės švietimo stebėsenos rodiklius galima dalyti į dvi grupes: skaičiuojamus tik nacionaliniu lygmeniu ir skaičiuojamus tiek nacionaliniu, tiek regioniniu lygmenimis.

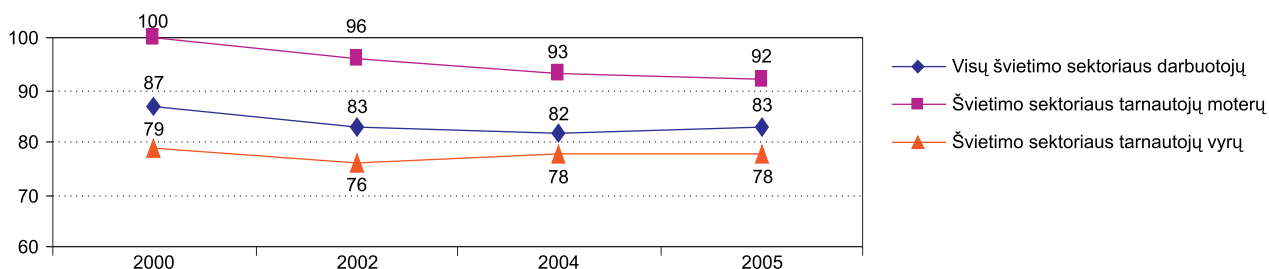
Šio leidinio įvade aptarsime valstybės švietimo stebėsenos rodiklius, kuriems apskaičiuoti ITC renka būtinus duomenis, taip pat ir kitus bendrojo lavinimo mokykloms svarbius rodiklius.

TIK NACIONALINIU LYGMENIU SKAIČIUOJAMI VALSTYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Auklėtojų, mokytojų, dėstytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių mokymo ir ugdymo procese, ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklis ir Valstybinės švietimo strategijos rodiklis. Rodiklis per auklėtojų, mokytojų, dėstytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių mokymo ir ugdymo procese, ir visų valstybinio sektoriaus darbuotojų atlyginimų santykį parodo valstybės rūpinimąsi švietime dirbančiais asmenimis, skatinimą rinktis pedagoginį darbą, siekį švietime išlaikyti gabius ir išsilavinusius asmenis. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatos numato, kad turi būti įvedama mišri – etatinė ir valandinė – mokytojų darbo atlyginimo sistema bei turi būti keliami dėstytojų ir mokytojų atlyginimai. Šiose nuostatose taip pat numatytas siekis, kad žemiausias dėstytojų ir mokytojų atlyginimas viršytų vidutinį dirbančiųjų valstybės sektoriuje atlyginimą.

1 pav. Valstybės sektoriaus švietimo darbuotojų ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis (proc.)



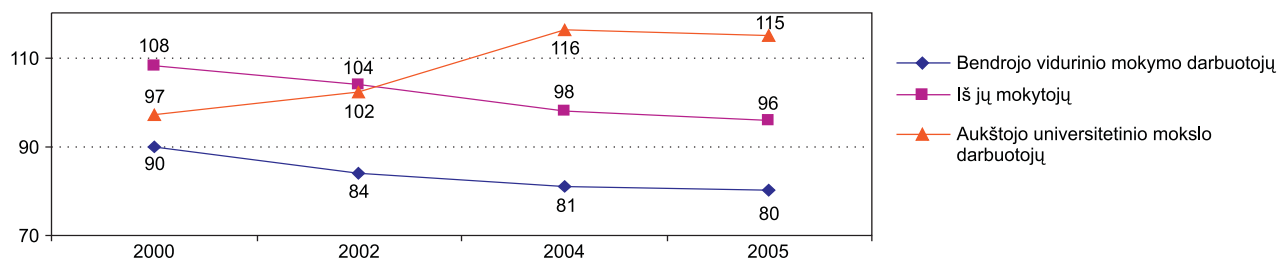
Šaltinis: STD

Absoliučia išraiška vidutinis švietimo sektoriuje dirbančių asmenų darbo užmokestis nuolat didėjo: 2000 m. jis siekė 955,3 Lt, 2004 m. – 1060,6 Lt, o 2005 m. – 1178,2 Lt. Bet vidutinis valstybinio sektoriaus darbuotojų atlyginimas didėjo greičiau nei švietimo sektoriaus darbuotojų atlyginimas. Todėl per paskutinius trejus metus valstybės sektoriaus švietimo darbuotojų ir valstybinio sektoriaus darbuotojų atlyginimų santykis iš esmės nesikeitė (žr. 1

pav.). Paprastai mokytojai ir dėstytojai kontaktinių užsiėmimų turi daugiau, nei numatyta pedagoginė norma. Jei pedagogams būtų leidžiama turėti tik pedagoginę normą, dabartiniai švietimo darbuotojų atlyginimai sumažėtų.

Analizuojant įvairiuose švietimo lygmenyse dirbančių asmenų ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykį matyti, kad įvairių švietimo darbuotojų padėtis nėra vienoda.

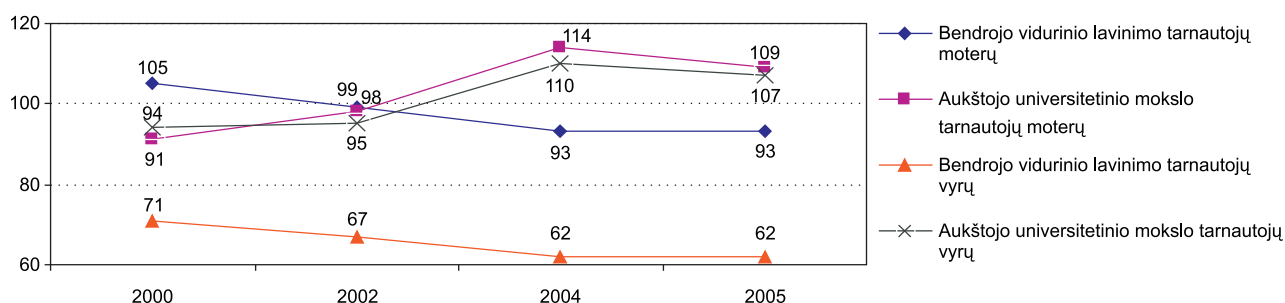
2 pav. Kai kurių valstybės sektoriaus švietimo sričių darbuotojų ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis (proc.)



Šaltinis: STD

Per penkerius metus vidutinis aukštojo universitetinio mokslo srityje dirbančių asmenų darbo užmokestis viršijo valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinį darbo užmokestį. Per pastaruosius penkerius metus didėjo ir bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų darbo užmokestis: 2000 m. vidutinis mokytojų bruto (t. y. neatskaičius mokesčių) darbo užmokestis buvo 955,3 Lt, o 2005 m. – 1363,9 Lt. Kita vertus, valstybinio sektoriaus darbuotojų darbo atlyginimas kilo greičiau, todėl, nors 2000 m. mokytojų atlyginimas dar viršijo valstybinio sektoriaus darbuotojų atlyginimą, 2005 m. jis sudarė 96 proc. vidutinio valstybinio sektoriaus darbuotojų darbo užmokesčio.

3 pav. Valstybės sektoriaus švietimo srityje dirbančių tarnautojų ir valstybinio sektoriaus tarnautojų vidutinių atlyginimų santykis pagal lytį (proc.)



Šaltinis: STD

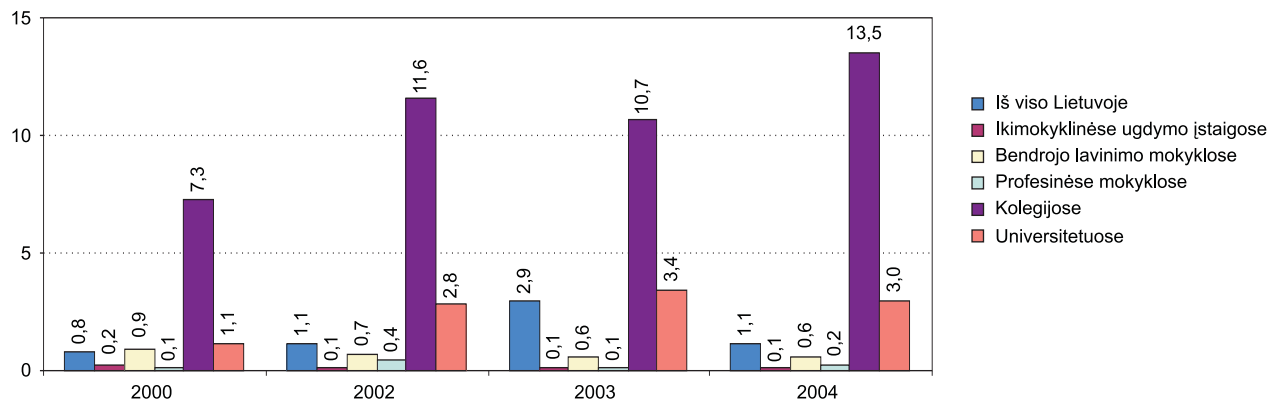
Kaip ir kiekvienoje Lietuvos ūkio srityje, švietimo sistemoje dirba tarnautojai (pavyzdžiui, mokytojai, mokyklų vadovai, raštinės vedėjai ir pan.) ir darbininkai (valytojai, sargai ir pan.). Daugumą švietimo darbuotojų sudaro tarnautojai, todėl analizuojamas tik jų darbo užmokestis. Iš 3 pav. matyti, kad bendrojo vidurinio lavinimo ir aukštojo universitetinio mokslo sričių darbuotojų darbo užmokestis aiškiai skiriasi nuo valstybinio sektoriaus tarnautojų darbo užmokesčio. Prieš kelerius metus aukštojo universitetinio mokslo darbuotojų darbo atlyginimas buvo padidintas ir ėmė viršyti valstybės sektoriaus tarnautojų vidutinį atlyginimą.

Taip pat skiriasi švietimo srityje dirbančių tarnautojų moterų ir vyrų darbo užmokestis. Tarnautojai vyrai, dirbantys bendrojo vidurinio lavinimo srityje, 2005 m. per mėnesį neatskaičius mokesčių uždirbo vidutiniškai 1282,7 Lt, o tarnautojos moterys – 1361,3 Lt. Toks bendrojo vidurinio lavinimo srityje dirbančių tarnautojų moterų vidutinis atlyginimas sudarė 93 proc. valstybinio sektoriaus tarnautojų moterų vidutinio atlyginimo, o tarnautojų vyrų – tik 62 proc. valstybinio sektoriaus tarnautojų vyrų vidutinio atlyginimo.

Nevalstybinėse mokyklose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų dalis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklis. Kartu tai – UNESCO rodiklis. Nevalstybinėse mokyklose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų dalis rodo, kiek šalies mokytojų dirba bent iš dalies finansuojami nevalstybinių mokyklų steigėjų. Nevalstybinių mokyklų paplitimas rodo, kiek valstybė pasirengusi dalytis atsakomybe švietimo srityje su privačiomis institucijomis bei fiziniais asmenimis, pritraukti į švietimą privačias lėšas ir taip kurti ugdomo įstaigų įvairovę.

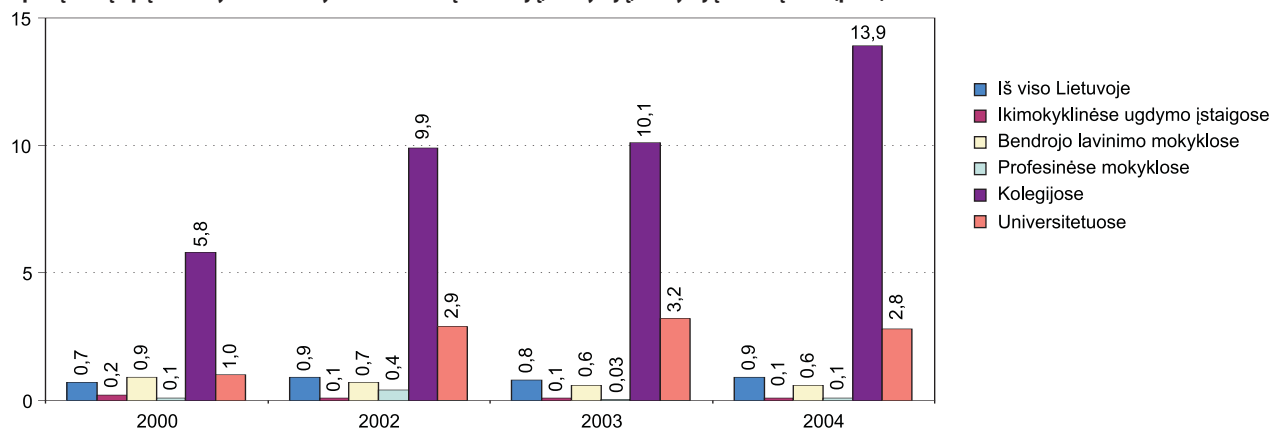
4 pav. Įvairių tipų nevalstybinėse mokyklose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų dalis (proc.)



Šaltinis: STD

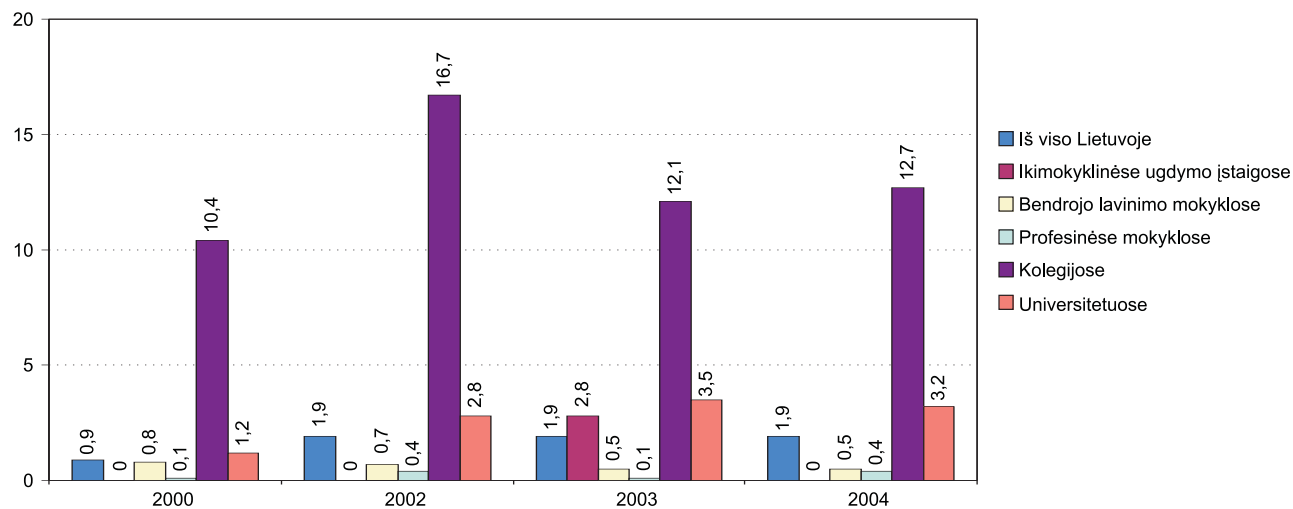
Iš 4 pav. matyti, kad Lietuvoje dar mažai pritraukiama privačių lėšų į švietimą ir valstybė su privačiu sektoriumi pernelyg menkai dalijasi atsakomybe už veiklą švietimo srityje. 2004 m. nevalstybinėse įstaigose dirbusių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų dalis tesudarė tik truputį daugiau nei 1 proc. visų šalies pedagogų. Galima tvirtinti, kad didžiausios privačios lėšos yra atėjusios į aukštojo mokslo sritį – čia, ypač kolegijose, dirba didžiausia dalis privataus švietimo sektoriaus darbuotojų. Ikimokykliniame ugdyme, bendrajame viduriniame lavinime bei profesiniame mokyme privati iniciatyva mažai paplitusi. Šios švietimo sritys finansuojamos iš esmės vien iš valstybės lėšų.

5 pav. Įvairių tipų nevalstybinėse mokyklose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų moterų dalis (proc.)



Šaltinis: STD

6 pav. Įvairių tipų nevalstybinėse mokyklose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų vyrų dalis (proc.)



Šaltinis: STD

Iš 5 pav. matyti, kad vis didesnė dalis šalies auklėtojų, mokytojų, dėstytojų moterų ir vyrų dirba nevalstybinėse kolegijose ir universitetuose. Kita vertus, nuo 2002 metų tiek pedagogų moterų, tiek pedagogų vyrų, dirbančių visose nevalstybinėse ugdymo ir mokymo įstaigose, dalis iš esmės nekinta. Nevalstybinėse įstaigose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų vyrų dalis yra du kartus didesnė nei auklėtojų, mokytojų, dėstytojų moterų dalis. Pavyzdžiui, 2004–2005 m. m. privačiose ugdymo ir mokymo įstaigose dirbo 0,9 proc. visų auklėtojų, mokytojų, dėstytojų moterų ir 1,9 proc. visų auklėtojų, mokytojų, dėstytojų vyrų.

NACIONALINIŲ IR REGIONINIŲ LYGMENIŲ SKAIČIUOJAMI VALSTYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Skaitines kiekvieno iš šių rodiklių reikšmes galima rasti šio leidinio savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtų mokyklų puslapiuose.

Bendrojo lavinimo mokyklų, mokinių ir mokytojų skaičius

Tai – pirminė informacija apie bendrojo lavinimo būklę kiekvienoje savivaldybėje. Apskritis ir ŠMM įsteigtų mokyklų atveju – informacija apie tai, kaip organizuojama pagalba specialiųjų poreikių turintiems privalomo mokyti amžiaus vaikams ir jaunuoliams.

Švietimo įstatymu numatyta įvairių tipų ir įvairios paskirties mokyklų. Pavyzdžiui, mokykla-darželis, kitaip nei pradinė mokykla, teikia tiek ikimokyklinio, tiek pradinio ugdymo programas. Mokykloje-darželyje pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdytam vaikui lengviau pradėti mokytis pirmojoje klasėje. Kai kuriems vaikams tai labai svarbu. Jaunimo mokyklos skirtos bendrojo lavinimo mokykloje nepritapusiems, mokymosi motyvų stokojantiems mokiniams. Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatose teigiama, kad turi būti sukurta ir išplėta paramos ypač gabiems vaikams ir jaunimui sistema. Tam tikrai gali praversti platus ir mokiniams lengvai pasiekiamas gimnazijų tinklas. Jeigu savivaldybės teritorijoje šių tipų mokyklos menkiau paplitusios, vadinasi, savivaldybė specialiųjų poreikių turinčių mokinių problemas sprendžia kitais būdais.

Vidurinė mokykla kaip bendrojo lavinimo mokyklos tipas ne visada atliepia besikeičiančius mokinių poreikius. Todėl valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatose numatoma, kad kai kurios vidurinės mokyklos gali laipsniškai pereiti į gimnazijas, jeigu taip nusprendžia mokyklos steigėjas. O antroje gimnazijos koncepcijos redakcijoje numatoma, kad laipsniškai, vykstant mokyklų akreditacijai, gimnazija turi tapti svarbiausiu pagrindiniu ir viduriniu išsilavinimą teikiančios mokyklos tipu. Didesnė įprastų vidurinių mokyklų dalis bendrame bendrojo lavinimo mokyklų skaičiuje netiesiogiai rodo ne tokią tvirtą savivaldybės nuostatą pritaikyti įvairių tipų bendrojo lavinimo mokyklų ypatumus savivaldybėje gyvenančių mokyklinio amžiaus vaikų ir jaunuolių poreikiams tenkinti. Bendras mokyklų, mokinių ir mokytojų skaičius parodo, kokio lygio bendrojo vidurinio lavinimo uždavinius sprendžia viena ar kita savivaldybė.

Per pastaruosius metus kito įvairių tipų mokyklų skaičius.

1 lentelė. Įvairių tipų bendrojo lavinimo mokyklų skaičius Lietuvoje (be privačių mokyklų)

	2002–2003 m. m.	2005–2006 m. m.
Gimnazijos	89	112
Vidurinės mokyklos	478	434
Pagrindinės mokyklos	639	598
Jaunimo mokyklos	25	23
Pradinės mokyklos	681	109
Mokyklos-darželiai	146	132

Šaltinis: ITC

1 lentelėje pateikiami duomenys rodo, kad pastaraisiais metais nežymiai didėjo gimnazijų skaičius. Dėl savivaldybių vykdomos mokyklų tinklo pertvarkos labai sumažėjo pradinių (daugiausia mažakomplekčių kaimo) mokyklų skaičius, mažėjo ir pagrindinių mokyklų. Nors jaunimo mokyklose sprendžiamas labai svarbus

bendrajam lavinimui uždavinys – padėti atkurti vaikų ir jaunuolių mokymosi motyvaciją, per pastaruosius metus jų skaičius nežymiai mažėjo. Iki šiol dar ne visose savivaldybėse veikia bent po vieną jaunimo mokyklą.

Šalyje vyrauja tradicinių tipų mokyklos – pagrindinės ir vidurinės mokyklos. Tik Utenos rajono savivaldybė, tvarkydama savo mokyklų tinklą, atsisakė vidurinių mokyklų kaip mokyklos tipo.

ITC duomenimis, Lietuvoje 2005–2006 mokslo metais bendrojo lavinimo mokyklos turėjo 513 mokyklų skyrių. 21 proc. šalies bendrojo lavinimo mokyklų turi vieną ar daugiau skyrių. Paprastai buvusios mokyklos, tapusios skyriais, jungiamos prie vidurinių ir pagrindinių mokyklų. 87 proc. mokyklų skyrių teikiama tik pradinio ugdymo programa, 3 proc. – pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, 1 skyriuje – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos¹.

Kaimo vietovėse dėl menko mokyklinio amžiaus vaikų ir jaunuolių skaičiaus savivaldybėms sunkiau užtikrinti bendrojo lavinimo mokyklų tipų įvairovę.

Savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 524 395 mokiniai (be priešmokyklinukų), apskričių įsteigtose mokyklose – 6055, o ŠMM įsteigtose mokyklose – 5598 mokiniai (be priešmokyklinukų). Savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje pagrindines pareigas ėjo 38 451 mokytojas, apskričių įsteigtose mokyklose – 1010, o ŠMM įsteigtose mokyklose – 898 mokytojai.

Iš viso Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 536 048 mokiniai (be priešmokyklinukų) ir pagrindines pareigas ėjo 40 359 mokytojai.

Pagrindines pareigas einančių 50 metų ir vyresnių mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, dalis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos personalą apibūdinančio rodiklio *auklėtojų, mokytojų, dėstytojų pasiskirstymas pagal amžių* dalis. Kartu tai Europos Komisijos nustatyto rodiklio dalis. Jis naudojamas pedagoginių profesijų demografijai vertinti, jaunų mokytojų rengimo poreikiui numatyti, auklėtojų ir mokytojų poreikiui numatyti. Tuo atveju, kai savivaldybė vykusiai numato mokytojų poreikį ir kai mokytojo profesija yra pakankamai populiari ir vertinama visuomenėje, bendrojo lavinimo mokyklose visų amžiaus grupių mokytojų – jaunų, vidutinio ir vyresnio amžiaus – būna daug maž po tiek pat.

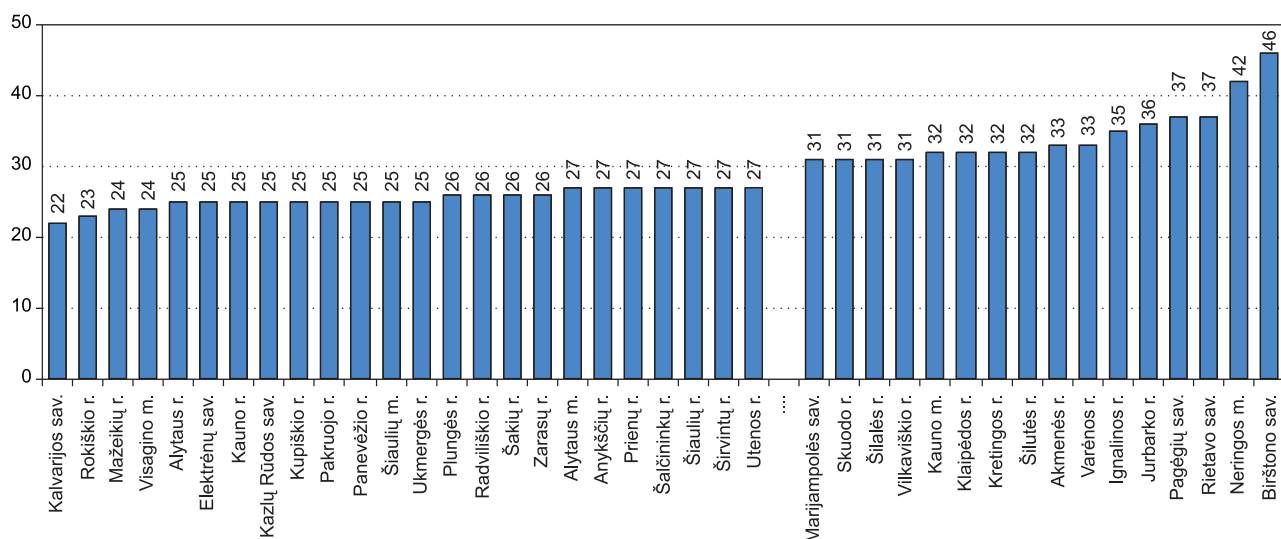
Šiame leidinyje aptariama tik pagrindines pareigas einančių 50 metų ir vyresnių – ikipensinio ir pensinio amžiaus – mokytojų dalis. Kai mokyklose vyrauja vyresnio amžiaus mokytojai, galima tvirtinti, kad jauniems specialistams bendrojo lavinimo mokyklos mokytojo profesija nėra labai patraukli arba kad nėra sugalvotos priemonių sistemos pritraukti į mokyklas daugiau jaunesnio amžiaus mokytojų. Tokių priemonių nebuvimą rodo ir tai, kad mokyklų vadovai neturi formaliai įtvirtintos teisės nepratęsti darbo sutarties su pensinio amžiaus sulaukusiais mokytojais. Dėl visų šių aplinkybių mokyklai ir savivaldybei sunkiau prognozuoti naujų mokytojų poreikį.

50 metų ir vyresni mokytojai sudaro 30 proc. visų šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų (bendras nacionalinis vidurkis)².

¹ Apie 10 proc. mokyklų skyrių ITC neturi duomenų.

² Čia ir toliau įvade pagal galimybes bus skiriamos keturios rodiklio reikšmės: bendras nacionalinis vidurkis, savivaldybių vidurkis, apskrities viršininkui pavaldžių bendrojo lavinimo mokyklų vidurkis ir ŠMM įsteigtų mokyklų vidurkis. Apskrities viršininko administracija ir ŠMM paprastai steigia bendrojo lavinimo mokyklas kokiems nors specifiniams ugdymo uždaviniams spręsti, todėl tokias mokyklas dažnai sunku lyginti su savivaldybių įsteigtomis bendrojo lavinimo mokyklomis.

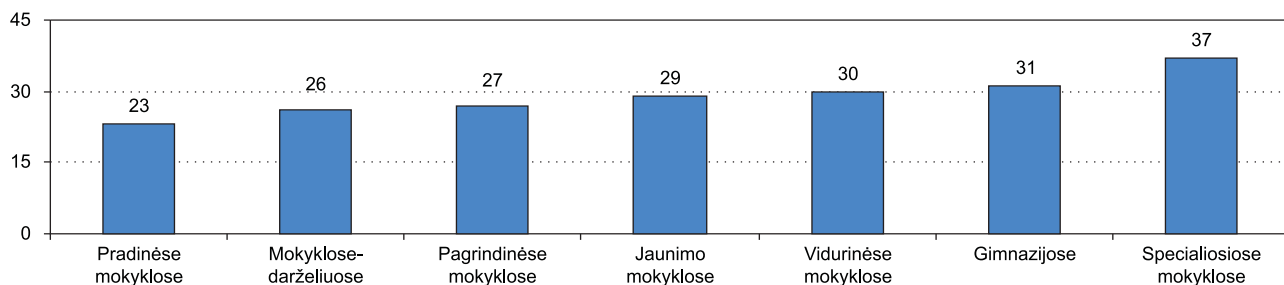
7 pav. 50 metų ir vyresnių mokytojų dalis kai kuriose savivaldybėse (proc., mažiausios ir didžiausios reikšmės)



Šaltinis: ITC

Šalies savivaldybių bendrojo lavinimo mokyklose vidutiniškai 29 proc. mokytojų yra sulaukę 50 m. ar vyresni. Mažiausiai jų – Kalvarijos savivaldybėje (tik 22 proc.), daugiausiai – Birštono savivaldybėje (46 proc.), taigi skirtumas didesnis nei 24 procentiniai punktai. Daugiau jaunesnio amžiaus mokytojų yra taip pat Rokiškio r., Mažeikių r., Visagino m., Alytaus r., Elektrėnų, Kauno r. savivaldybėse. Dviejose savivaldybėse – Birštono ir Neringos – 50 m. ir vyresni mokytojai sudaro beveik pusę visų mokytojų. Tai – specifinės savivaldybės, jose abiejose kartu paėmus veikia tik 5 mokyklos. Kitose daugiau vyresnio amžiaus mokytojų turinčiose savivaldybėse jų dalis nepernelyg skiriasi nuo šalies vidurkio. Iš didžiųjų Lietuvos miestų mažiausia dalis vyresnio amžiaus mokytojų dirba Šiaulių mieste, didžiausia – Kauno mieste.

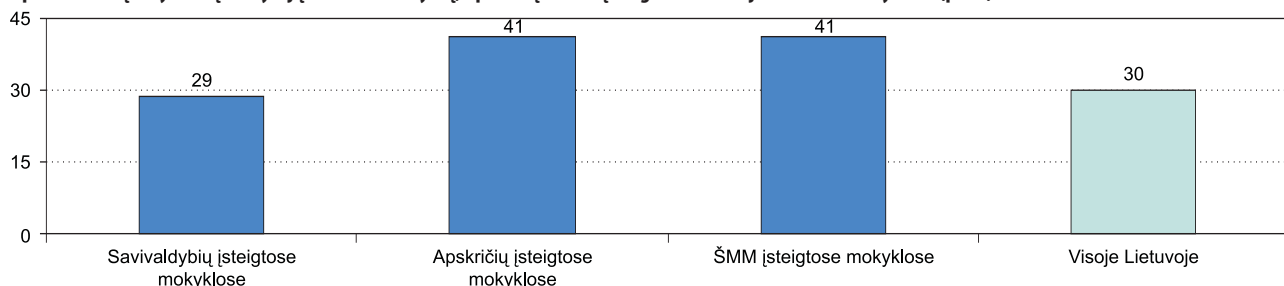
8 pav. 50 metų ir vyresnių mokytojų dalis pagal savivaldybėse veikiančių mokyklų tipus (proc.)



Šaltinis: ITC

Lyginant savivaldybėse veikiančias mokyklas pagal tipus matyti, kad daugiau vyresnio amžiaus mokytojų dirba mokyklose, orientuotose į brandos egzaminus (vidurinėse mokyklose ir gimnazijose), bei ypač daug – specialiosiose mokyklose, įsteigtose specifiniams ugdymo uždaviniams spręsti. Mažiausiai vyresnio amžiaus mokytojų dirba pradinėse mokyklose ir mokyklose-darželiuose. Per pastaruosius metus labai sumažėjo pradinė mokyklų skaičius, daug mažakomplekčių pradinė kaimo mokyklų tapo didesnių mokyklų skyriais. Galima manyti, kad tai lėmė, jog pradinėse mokyklose dirba jauniausio amžiaus mokytojai.

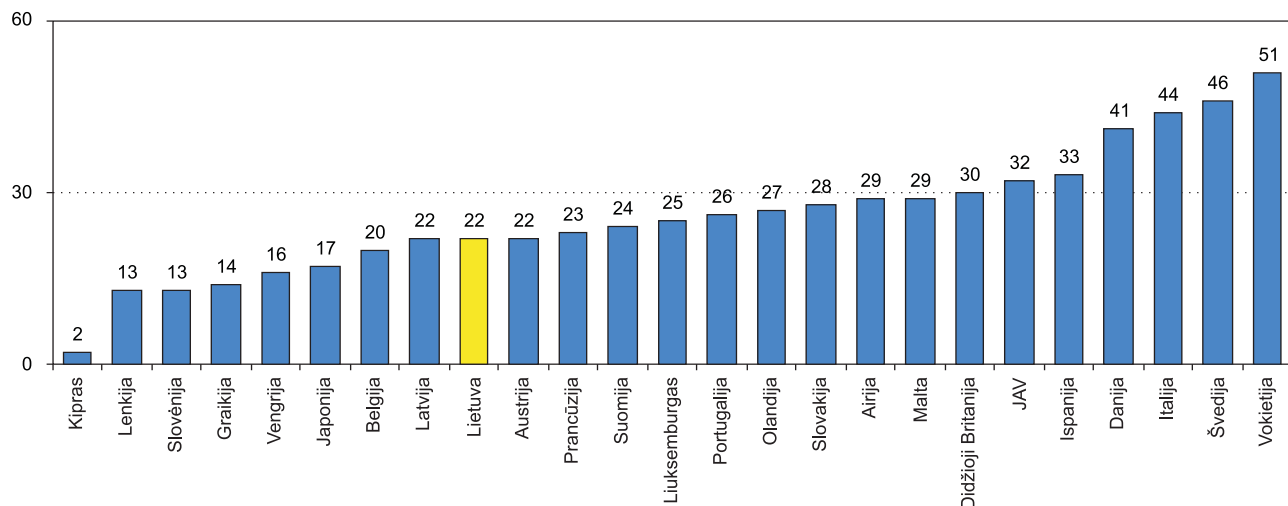
9 pav. 50 metų ir vyresnių mokytojų dalis savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose (proc.)



Šaltinis: ITC

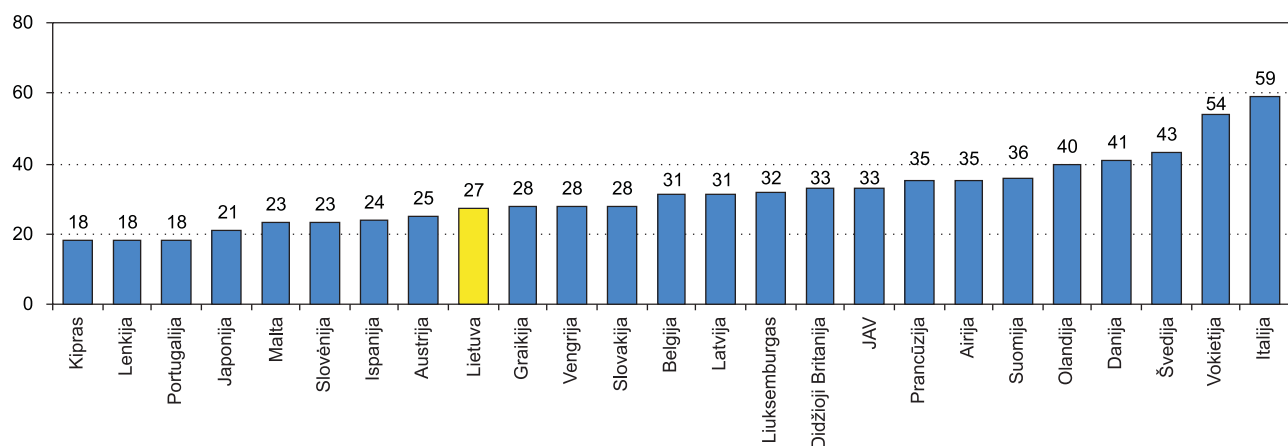
Lyginant mokyklas pagal steigėją matyti, kad apskričių ar ŠMM įsteigtose mokyklose, dažnai sprendžiančiose specifinius ugdymo uždavinius, paprastai dirba vyresnio amžiaus mokytojai. Ši tendencija matyti ir savivaldybių įsteigtose specialiosiose mokyklose. Galima manyti, kad dėl įvairių priežasčių jaunesniems mokytojams darbas specifinius ugdymo uždavinius sprendžiančiose apskričių ar ŠMM įsteigtose mokyklose ar savivaldybių įsteigtose specialiosiose mokyklose yra ne toks patrauklus.

10 pav. 50 metų ir vyresnių mokytojų dalis ISCED 1 lygmens (pradinio ugdymo) klasėse ES šalyse bei JAV ir Japonijoje 2004 m.³



Šaltinis: Eurostat

11 pav. 50 metų ir vyresnių mokytojų dalis ISCED 2 ir 3 lygmens (pagrindinio ir vidurinio ugdymo) klasėse ES šalyse bei JAV ir Japonijoje 2004 m.⁴



Šaltinis: Eurostat

Lietuva pagal bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų, sulaukusių 50 m. ir vyresnių, dalį priskiriama šalims, kuriose šis rodiklis mažiausias. Lyginant su kitomis šalimis, Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų, sulaukusių 50 m. ir vyresnių, dalis nėra labai didelė. Kita vertus, pagal šios mokytojų amžiaus grupės dalį apskričių ir ŠMM įsteigtose mokyklose bei savivaldybių įsteigtose specialiosiose mokyklose Lietuva lygiuojasi į valstybes, kuriose vyresnio amžiaus mokytojai sudaro pusę ir daugiau visų bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų moterų dalis

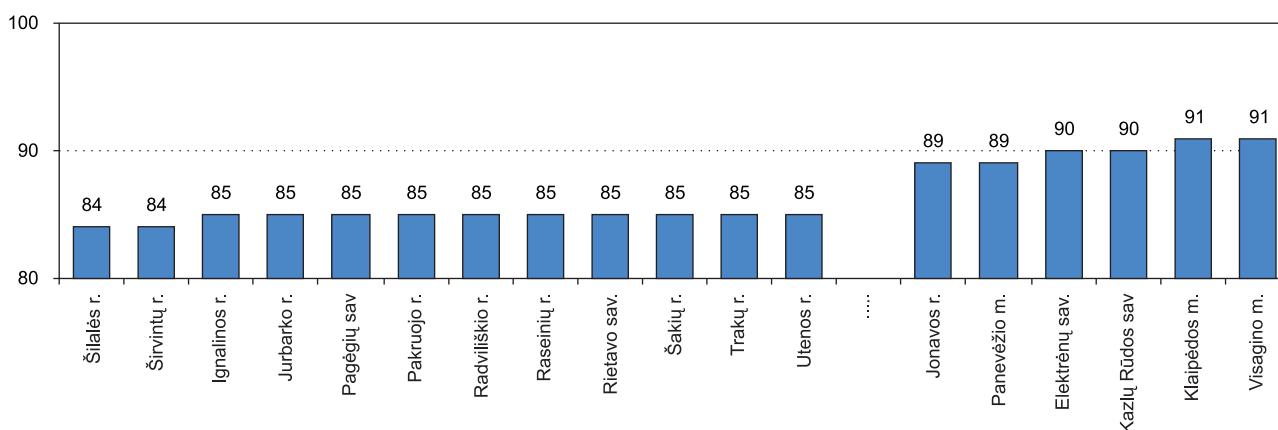
Tai – valstybės švietimo stebėsenos personalą apibūdinantis rodiklis. Kartu tai – UNESCO rodiklis. Jis rodo mokytojo profesijos patrauklumą moterims ir vyrams, taip pat netiesiogiai atskleidžia mokytojo profesijos prestižą valstybėje. Sunku kalbėti apie visavertį ugdymą, kai bendrojo lavinimo mokyklose mokinius moko tik kurios nors vienos lyties mokytojai. Tada mokiniams, ypač iš nepilnų arba nedarnių šeimų, sunkiau suvokti moteriškų ir vyriškų socialinių vaidmenų ypatumus, sunkiau visavertiškai socializuotis. Socialinį mokytojo profesijos prestižą lemia ir mokytojų darbo užmokesčio dydis bei karjeros galimybės.

Mokytojos moterys sudaro 86 proc. visų šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų (bendras nacionalinis vidurkis).

³ Danijos, Lenkijos ir Japonijos duomenys yra 2003 metų, apie mokytojų amžių Čekijoje ir Estijoje nėra duomenų.

⁴ Lenkijos ir Japonijos duomenys yra 2003 metų, apie mokytojų amžių Čekijoje ir Estijoje nėra duomenų.

12 pav. Mokytojų moterų dalis kai kuriose savivaldybėse (proc., mažiausios ir didžiausios reikšmės)

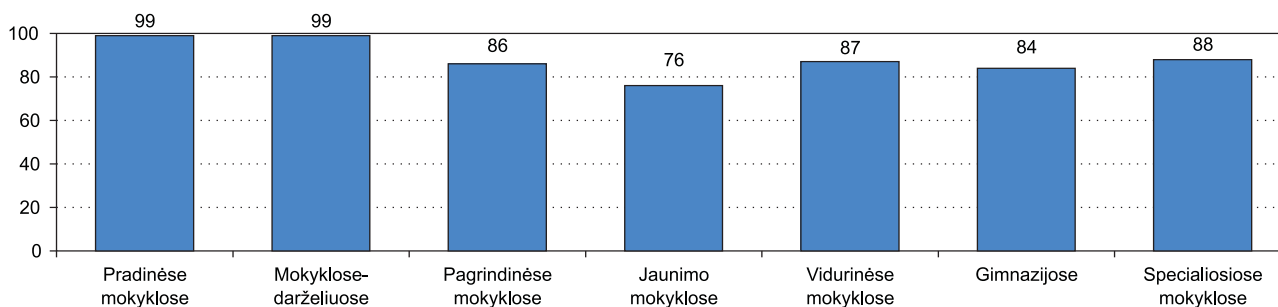


Šaltinis: ITC

Šalies savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose maždaug 87 proc. visų mokytojų yra moterys. Pagal šį rodiklį šalies savivaldybės palyginti mažai skiriasi viena nuo kitos: mažiausia mokytojų moterų dalis yra Šilalės r. ir Širvintų r. (84 proc.), o didžiausia – Klaipėdos m. ir Visagino m. (91 proc.). Didžiųjų šalies miestų bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių moterų dalis artima šalies vidurkiui, šis rodiklis truputį didesnis Klaipėdos m. (91 proc.).

Rodiklis atskleidžia, kad šalyje bendrojo lavinimo mokyklos mokytojo profesija tarp vyrų mažai populiari. Tai lengvai paaiškinama. Šiame įvade jau analizuotas valstybės švietimo stebėsenos rodiklis „Auklėtojų, mokytojų, dėstytojų ir kitų asmenų, dalyvaujančių mokymo ir ugdymo procese, ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis“. Iš jo matyti, kad vidutinis bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų vyrų darbo užmokestis yra daug mažesnis negu vidutinis valstybinio sektoriaus darbuotojų vyrų darbo užmokestis.

13 pav. Mokytojų moterų dalis pagal savivaldybių mokyklų tipus (proc.)

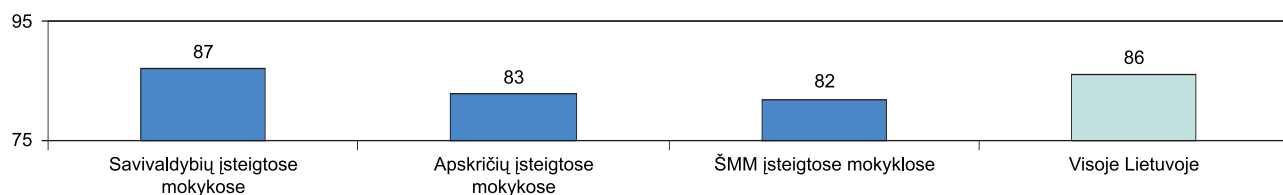


Šaltinis: ITC

Darbo užmokestis ir su tuo susijęs profesijos prestižas lemia, kad vyrai mokytojai iš esmės nedirba pradinėse mokyklose ir mokyklose-darželiuose. Keli ankstesniais metais atlikti tyrimai parodė, kad pradinėse mokyklose ir mokyklose-darželiuose, palyginti su kitų tipų bendrojo lavinimo mokyklomis, mokytojų krūvis pats mažiausias, taigi pradinių mokyklų ir mokyklų-darželių mokytojų darbo užmokestis paprastai vidutiniškai yra dar mažesnis nei kitų tipų mokyklose dirbančių mokytojų. Mokytojų vyrų dalis didžiausia šalies jaunimo mokyklose. Jaunimo mokyklos skirtos bendrojo lavinimo mokykloje nepritapusiems, mokymosi motyvų stokojantiems mokiniams. Kai net ketvirtadalis tokių mokinių mokytojų yra vyrai, jiems lengviau suvokti moteriškų ir vyriškų socialinių vaidmenų ypatumus, lengviau visavertiškai socializuotis.

Mokytojų vyrų palyginti daugiau ir gimnazijose. Paprastai gimnazijų mokytojų prestižas visuomenėje didesnis nei kitų mokytojų. Lietuvoje visuomenė teikia daug reikšmės brandos egzaminams, gimnazijos paprastai jiems gerai parengia. Ko gero, didesnis visuomeninis prestižas bei didesnė atsakomybė į gimnazijas pritraukia truputį daugiau mokytojų vyrų.

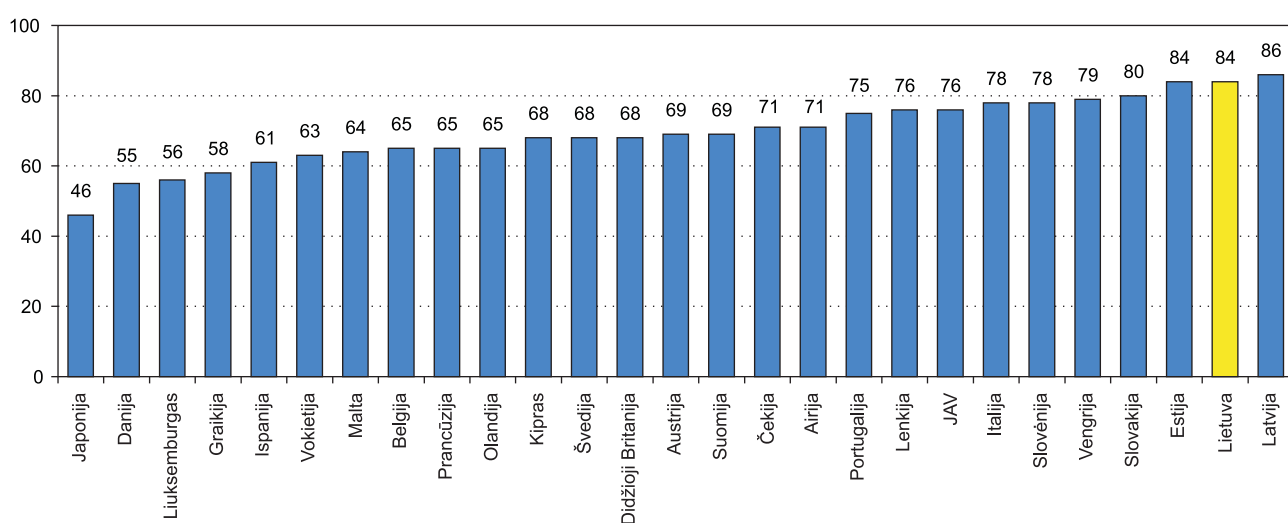
14 pav. Mokytojų moterų dalis savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose (proc.)



Šaltinis: ITC

Mažesnė mokytojų moterų dalis yra apskričių ir ŠMM įsteigtose mokyklose. Viena vertus, darbas sprendžiant specifinius ugdymo uždavinius gali būti patrauklesnis mokytojams vyrams, kita vertus, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose vyresnio amžiaus mokytojų dalis yra daug didesnė nei savivaldybių įsteigtose mokyklose. Galima manyti, kad didesnė mokytojų vyrų dalis šiose mokyklose bent iš dalies susijusi su tuo, kad vyresnio amžiaus sulaukusiam Lietuvos gyventojui paprastai sunkiau susirasti gerai mokamą ir prestižinį darbą.

15 pav. Mokytojų moterų dalis ISCED 1–3 (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo) lygmenų mokyklų klasėse Europos Sąjungos šalyse bei JAV ir Japonijoje 2004 m.⁵



Šaltinis: Eurostat

Lietuva pagal mokytojų moterų dalį bendrojo lavinimo mokyklose yra tarp valstybių, kuriose ši dalis yra didžiausia. 2004 m. Lietuvą pagal šį rodiklį lenkė tik Latvija. Mokytojų ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykio kaita kol kas neleidžia prognozuoti, kad bendrojo lavinimo mokyklose didės mokytojų vyrų dalis.

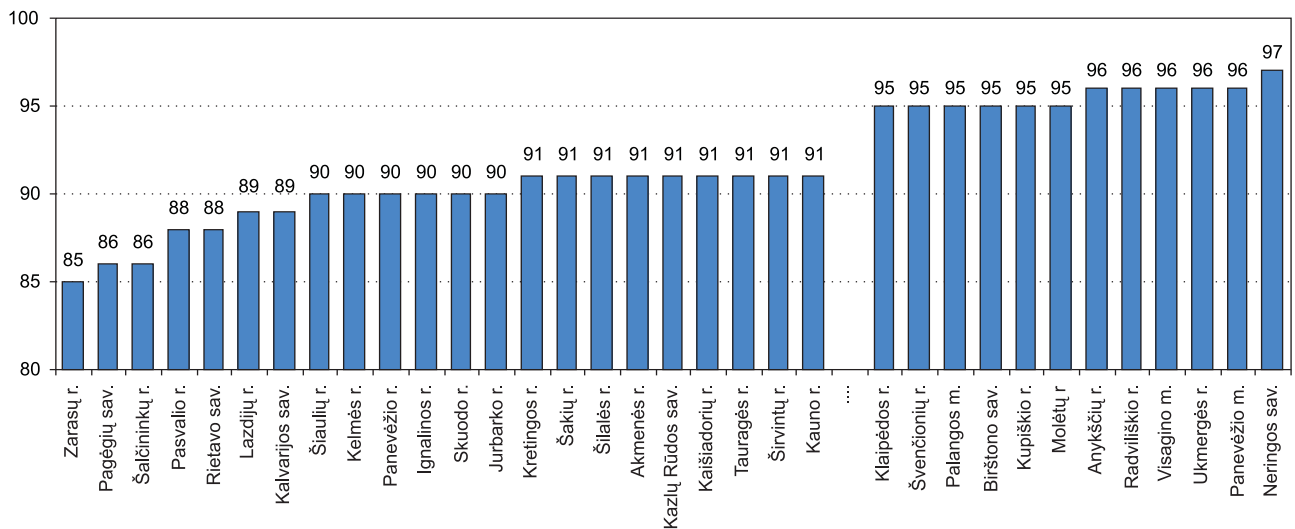
Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos personalą apibūdinančio rodiklio *tinkamą kvalifikaciją turinčių auklėtojų ir mokytojų dalis* sudedamasis elementas. Kartu tai – valstybinės švietimo strategijos rodiklio sudedamoji dalis. Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis parodo bendrojo vidurinio lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų įgyto išsilavinimo kokybę – įgydamas universitetinį arba aukštesnįjį išsilavinimą asmuo kartu įgyja arba neįgyja pedagogo kvalifikaciją. Pedagogo kvalifikacijai įgyti keliama specifiniai reikalavimai mokytojus rengiančių mokyklų studijų planams – pakankamas pedagoginės praktikos dydis, bendrųjų pedagoginių dalykų dėstymas, dalyko mokymo metodikos studijos ir pan. Taigi, žinant pedagogo kvalifikaciją įgijusių mokytojų dalį, galima prognozuoti, ar mokykloje organizuojamas ugdymas yra deramo lygio, ar mokytojų kasdieniai veiksmai pakankamai grindžiami pedagogikos teorija ir apibendrinta praktika.

Pedagogo kvalifikaciją turintys mokytojai sudaro 92 proc. visų šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų (bendras nacionalinis vidurkis).

⁵ Lenkijos ir Japonijos duomenys yra 2003 metų, apie mokytojų pasiskirstymą pagal lytį Čekijoje ir Estijoje nėra duomenų.

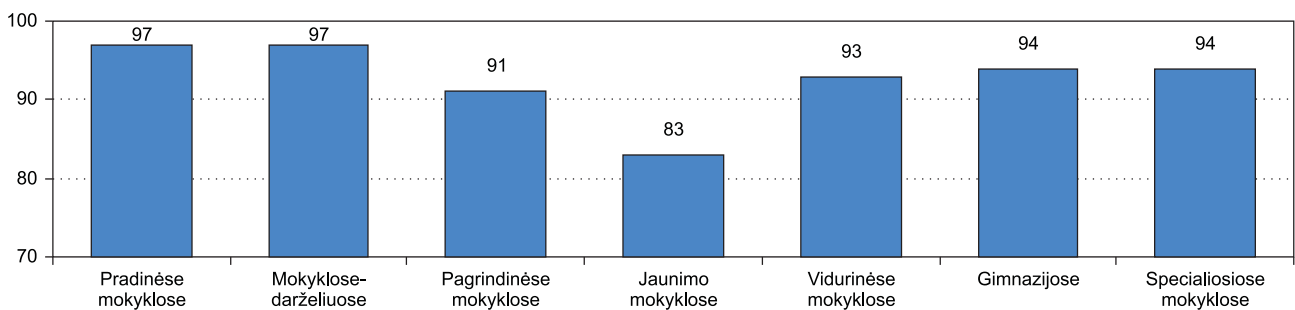
16 pav. Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis kai kuriose savivaldybėse (proc., mažiausios ir didžiausios reikšmės)



Šaltinis: ITC

Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose sudaro vidutiniškai 93 proc. Dėl to galima teigti, kad savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose iš esmės nėra pedagogo kvalifikacijos neįgijusių mokytojų problemos. Didžiausia pedagogo kvalifikaciją įgijusių mokytojų dalis yra Neringos savivaldybės mokyklose (97 proc.), mažiausia – Zarasų rajono mokyklose (85 proc.). Neringos savivaldybėje veikia tik dvi bendrojo lavinimo mokyklos, todėl prie didžiausią pedagogo kvalifikaciją įgijusių mokytojų dalį turinčių savivaldybių galima priskirti ir Panevėžio m., Ukmergės r., Visagino m., Radviliškio r. ir Anykščių r. savivaldybes. Mažiau pedagogo kvalifikaciją įgijusių mokytojų dirba Pagėgių, Šalčininkų r., Pasvalio r. ir Rietavo savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose. Skirtumas tarp mažiausią ir didžiausią pedagogo kvalifikaciją įgijusių bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų dalį turinčių savivaldybių nėra didelis. Analizuojant didžiųjų šalies miestų padėtį šiuo atžvilgiu matyti, kad tik Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų, įgijusių pedagogo kvalifikaciją, vidurkis šiek tiek mažesnis nei šalies savivaldybių vidurkis, kituose didžiuosiuose miestuose šis rodiklis lygus šalies savivaldybių vidurkiui arba yra už jį didesnis.

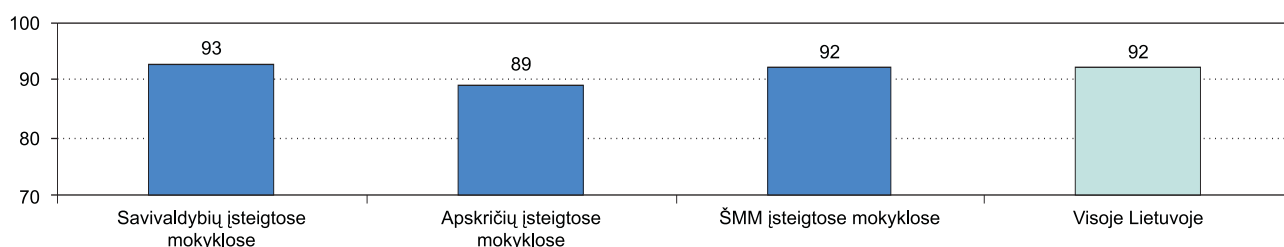
17 pav. Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis pagal savivaldybių mokyklų tipus (proc.)



Šaltinis: ITC

Lyginant pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalį pagal savivaldybių mokyklų tipus matyti, kad didžiausia šių mokytojų dalis dirba pradinėse mokyklose ir mokyklose-darželiuose. Panaši padėtis ir gimnazijose bei specialiosiose mokyklose. Nerimauti verčia padėtis jaunimo mokyklose. Lietuvoje jų yra nedaug, bet šios mokyklos sprendžia labai svarbius visam šalies švietimui uždavinius. Galima tikėtis, kad, padidinus pedagogo kvalifikaciją turinčių jaunimo mokyklų mokytojų dalį, šiuos uždavinius spręsti būtų kiek lengviau.

18 pav. Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose (proc.)



Šaltinis: ITC

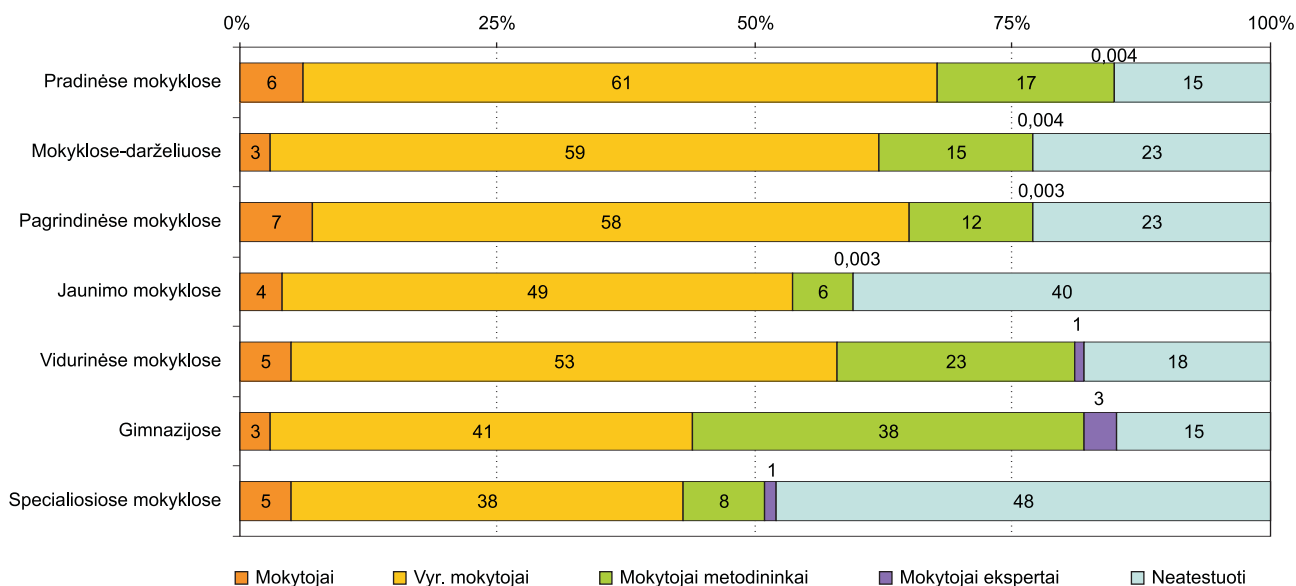
Savivaldybių ir ŠMM įsteigtose mokyklose dirbantys mokytojai pagal pedagogo kvalifikacijos turėjimą iš esmės nesiskiria. Pedagogo kvalifikaciją yra įgiję šiek tiek mažiau mokytojų, dirbančių apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose, bet ir šiuo atveju skirtumas nėra didelis.

Atestuotų mokytojų dalis

Šis rodiklis netiesiogiai atskleidžia mokyklose dirbančių mokytojų kompetencijos lygį, jų pasirengimą teikti aukštos kokybės ugdymo paslaugas. Mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacines kategorijas įgijusių mokytojų skaičius ir dalis rodo metodinio mokytojų pasirengimo lygį. Rodiklis taip pat padeda planuoti lėšas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoms bei mokytojų atlyginimams. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos ir jų suteikimo tvarka numatoma švietimo ir mokslo ministro 1998 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. 331 patvirtintais Pedagogų atestacijos nuostatais ir 1998 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 996 patvirtintais Švietimo įstaigų pedagogų atestacijos komisijos veiklos nuostatais.

Mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai sudaro 5 proc., vyresniojo mokytojo – 53 proc., mokytojo metodininko – 21 proc., mokytojo eksperto – 1 proc. visų šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų. Neatestuota yra 20 proc. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų (bendras nacionalinis vidurkis).

19 pav. Atestuotų mokytojų dalis savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)



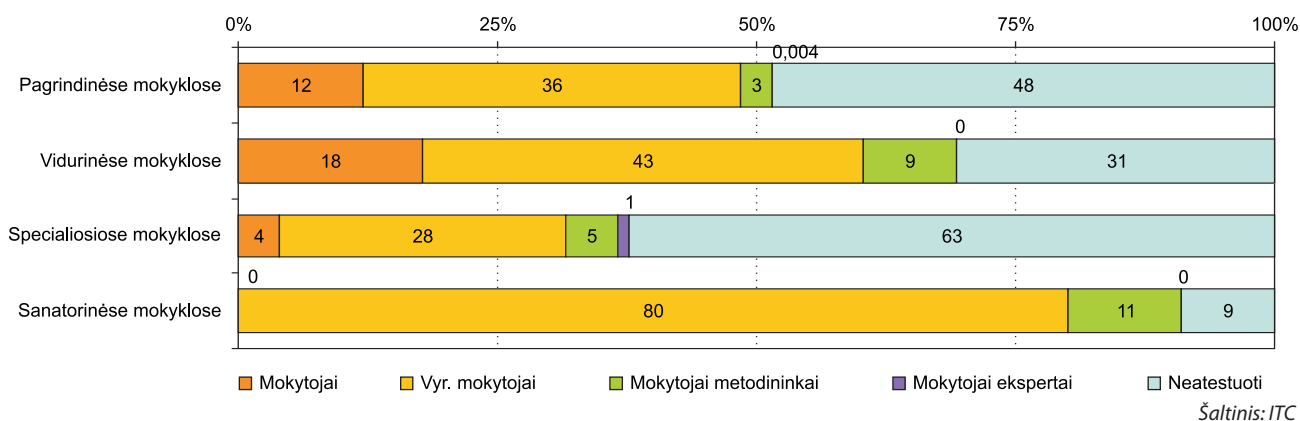
Šaltinis: ITC

Savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose mokytojai dažniausiai yra įgiję vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Įvairių tipų mokyklose šią kvalifikacinę kategoriją įgiję mokytojai sudaro nuo 38 iki 61 proc. visų mokytojų. Kitas kvalifikacines kategorijas yra įgiję mažiau mokytojų, išskyrus mokytojus metodininkus gimnazijose; čia jie sudaro 38 proc. visų gimnazijose dirbančių mokytojų. Analizuojant mokytojų pasiskirstymą pagal kvalifikacines kategorijas matyti tam tikras dėsningumas: daugiausiai yra vyresniųjų mokytojų, mažiau – mokytojų metodininkų, dar mažiau – mokytojų ekspertų. Tačiau „mokytojo“ kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų dalis yra taip pat visai nedidelė. Atrodytų, daugiausiai turėtų būti mokytojų, vyresniųjų mokytojų – mažiau, dar mažiau – mokytojų metodininkų ir mažiausiai – mokytojų ekspertų. Iš tikrųjų visų tipų mokyklose

mokytojų metodininkų yra daugiau nei „mokytojo“ kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokytojų. Kodėl taip yra? Į šį klausimą galima atsakyti remiantis Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir metodinės veiklos rodiklių sąrašu, patvirtintu švietimo ir mokslo ministro 1998 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. 331. Reikalavimai mokytojo kvalifikacinei kategorijai gauti yra gana žemi. Pedagogų atestacijos nuostatuose numatoma, kad mokytojai, turintys pedagoginę psichologinę kvalifikaciją, mokytojo kvalifikacinę kategoriją gali įgyti jau pirmaisiais savarankiško darbo metais. Vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją suteikiama turintiems ne mažesnę kaip 4 metų pedagoginio atestuojamosios srities darbo praktiką mokytojams. Taigi mokytojai gana greitai gali įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, o toliau jų profesinė karjera priklauso nuo asmeninių savybių ir aktyvumo, nes reikalavimai mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto kvalifikacinėms kategorijoms gauti yra aukšti ir daugeliui mokytojų sunkiai įveikiami: ŠMM aprobuotų vadovėlių parašymas, mokymo priemonių ar metodinių leidinių parengimas, kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas, pranešimai metodinėse-praktinėse konferencijose ir pan.

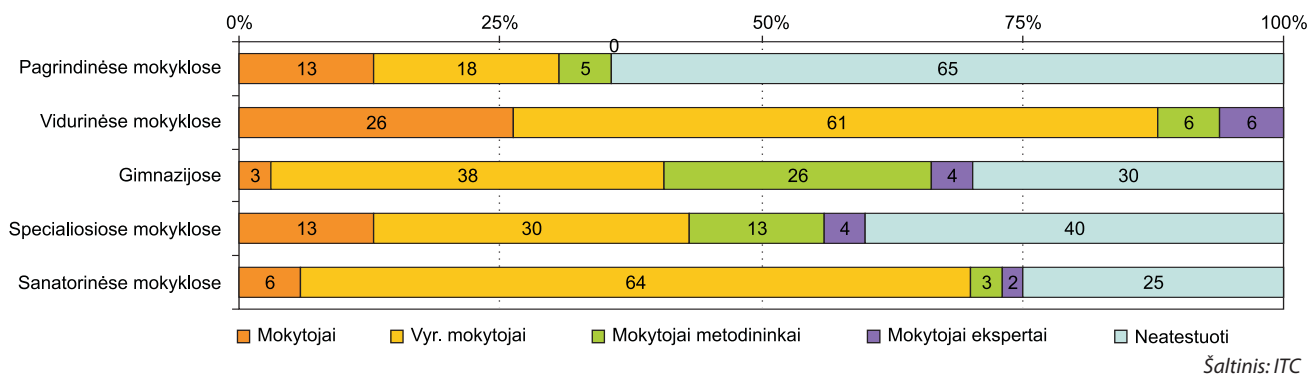
Aktuali šalies bendrojo lavinimo mokyklų problema yra neatestuoti mokytojai. Vidutiniškai 93 proc. savivaldybių bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų turi pedagogo kvalifikaciją. Todėl faktas, kad įvairių tipų mokyklose dirbantys nuo 15 iki 48 proc. mokytojų nėra įgiję kvalifikacinės kategorijos, tikrai nėra susijęs su sunkumu įgyti pedagogo kvalifikaciją. Tik specialiais tyrimais būtų galima paaiškinti, kodėl 48 proc. specialiųjų mokyklų, 40 proc. jaunimo mokyklų ir 23 proc. pagrindinių mokyklų ir mokyklų-darželių mokytojų nėra pasitvirtinę profesinės kvalifikacijos.

20 pav. Atestuotų mokytojų dalis apskričių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)



Apskričių viršininkams pavaldžiose bendrojo lavinimo mokyklose padėtis tokia pati kaip ir savivaldybių įsteigtose mokyklose: čia dirba iki 63 proc. neatestuotų mokytojų, o tarp atestuotų mokytojų daugiausiai yra turinčiųjų vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Tačiau apskričių įsteigtose vidurinėse ir pagrindinėse mokyklose yra daug mokytojų, įgijusių mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

21 pav. Atestuotų mokytojų dalis Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)



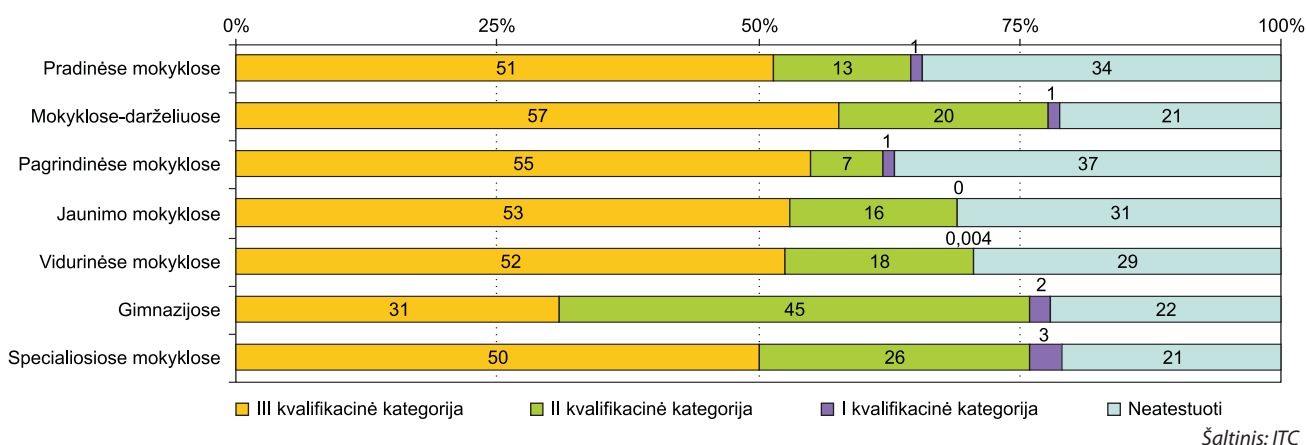
Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų padėtis panaši į savivaldybių ir apskričių mokyklų: pagrindinėse, sanatorinėse ir specialiosiose mokyklose labai daug neatestuotų mokytojų. Šiuo atžvilgiu išsiskiria ŠMM įsteigtos vidurinės mokyklos. Jose apskritai nėra neatestuotų mokytojų, o mokytojo kvalifikacinę kategoriją įgijusiųjų yra net ketvirtadalis.

Atestuotų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos personalą apibūdinantis rodiklis. Kartu tai – Valstybinės švietimo strategijos rodiklis. Jis netiesiogiai atskleidžia mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui vadybinės kompetencijos lygį ir pasirengimą veiksmingai vadovauti ugdymo įstaigai, leidžia prognozuoti mokyklų veiklos veiksmingumą. Rodiklis taip pat padeda planuoti lėšas vadybinės kvalifikacijos tobulinimo programoms, vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui atlyginimams. Vadovų kvalifikacinių kategorijų teikimo tvarka nustatoma švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1521 „Dėl valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatų tvirtinimo“.

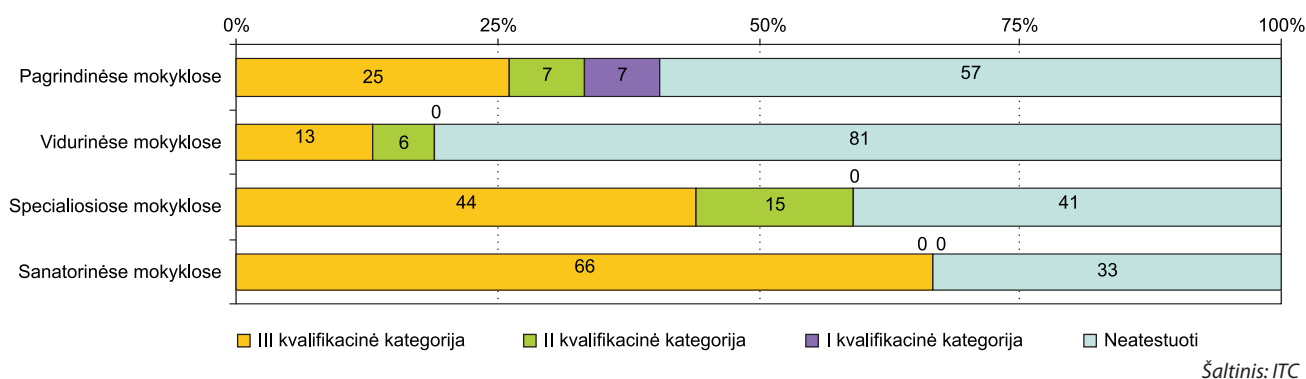
III (žemiausią) kvalifikacinę kategoriją įgiję mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui sudaro 51 proc., II kvalifikacinę kategoriją – 17 proc., I kvalifikacinę kategoriją – 1 proc. visų šalies bendrojo lavinimo mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui. Neatestuota yra 31 proc. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui (bendras nacionalinis vidurkis).

22 pav. Atestuotų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)



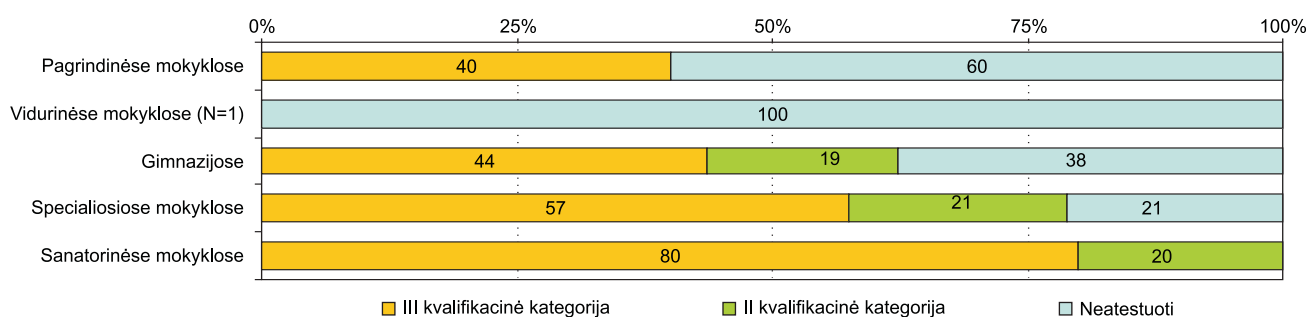
Priešingai nei mokytojų kvalifikacinės kategorijos, mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui kvalifikacinės kategorijos išsidėsto tolygiai: daugiausiai (paprastai daugiau nei 50 proc.) yra mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui, įgijusių III kvalifikacinę kategoriją. Išimtis yra gimnazijų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui – daugiausiai yra vadovų, įgijusių II kvalifikacinę kategoriją. Kitų tipų mokyklose II kvalifikacinę kategoriją įgiję mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui sudaro nuo dešimtadalio iki ketvirtadalio visų vadovų. Išsiskiria pagrindinės mokyklos – jose tik 7 proc. vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui yra įgiję II kvalifikacinę kategoriją. Tačiau kaip tik pagrindinėse mokyklose dirba daugiausiai neatestuotų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui. Apskritai didelė dalis mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dar nėra atestuota. Net gimnazijose tokių vadovų – penktadalis.

23 pav. Atestuotų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis apskričių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)



Apskrities viršininkui pavaldžioje bendrojo lavinimo mokyklose keturi penktadaliai vidurinių mokyklų ir beveik du trečdaliai pagrindinių mokyklų vadovų bei jų pavaduotojų ugdymui apskritai neatestuota, o I kvalifikacinę kategoriją yra įgiję tik 2 vadovai, dirbantys pagrindinėse mokyklose.

24 pav. Atestuotų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagal kvalifikacines kategorijas (proc.)



Šaltinis: ITC

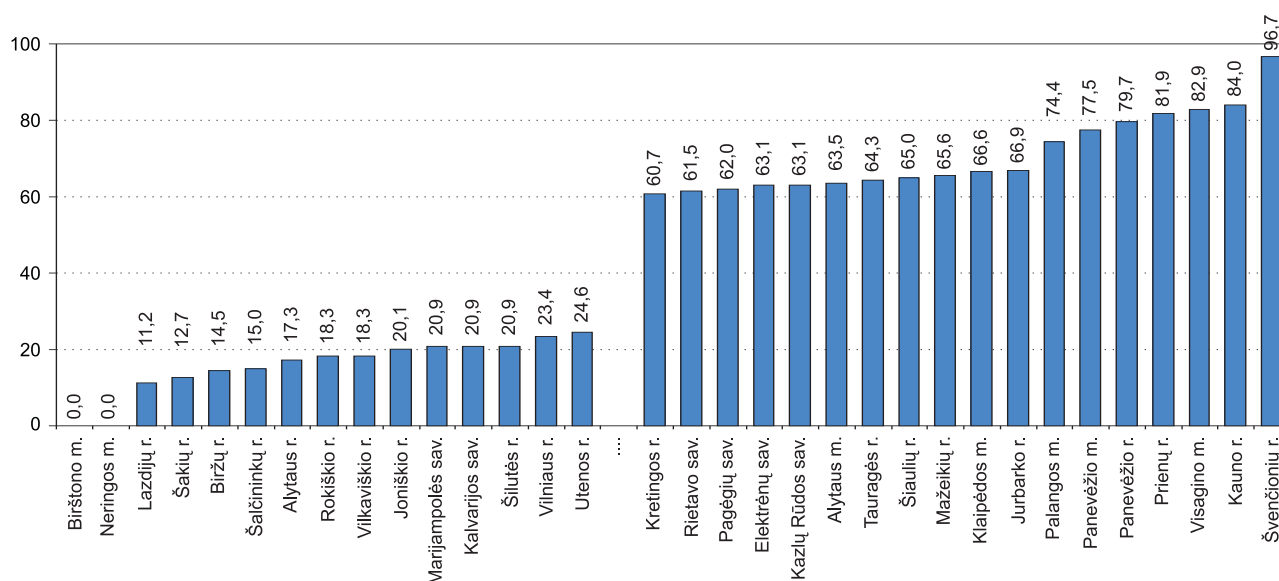
Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose didesnė mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis įgijusi III arba II kvalifikacinę kategoriją. Vienintelei vidurinei mokyklai vadovauja dar nesiatestavęs vadovas. Sanatorinėms mokykloms vadovauja tik atestuoti vadovai.

Bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykis

Profesinių mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai. Abu jie į valstybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą yra pasiūlyti švietimo specialistų. Jie parodo, kiek dėmesio bendrojo lavinimo ir profesinės mokyklos skiria mokytojų kvalifikacijai tobulinti. Rodikliai naudojami mokyklos ir jos steigėjų investicijoms į žmogiškąjį kapitalą bei investavimo skirtumams tarp mokyklų įvairiais metais vertinti. Šiais rodikliais taip pat matuojama, ar mokyklų steigėjai vykdo visos šalies mastu numatytus mokytojų kvalifikacijai tobulinti skiriamų lėšų normatyvus. Pagal šiuos normatyvus 2004 m. bendrojo lavinimo mokyklos mokinio krepšelyje mokytojų kvalifikacijai tobulinti buvo skirta 14,2 Lt, o 2005 m. – 24,4 Lt. Rodikliai taip pat padeda netiesiogiai įvertinti skirtingų steigėjų bendrojo lavinimo mokyklose teikiamą ugdymo kokybę.

25 pav. Savivaldybių įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų dalis kai kuriose savivaldybėse 2005 m. (proc., mažiausios ir didžiausios reikšmės)

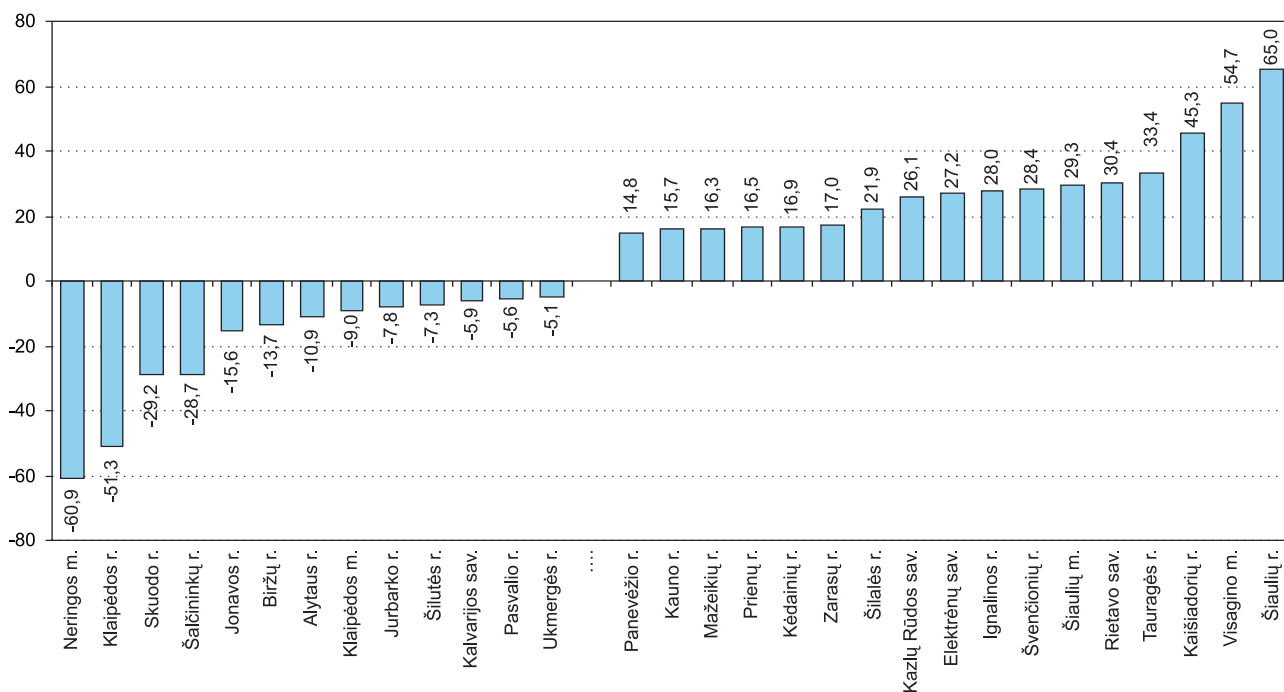


Šaltinis: ITC

Savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, 2004 m. buvo panaudotos vidutiniškai 36,7 proc., o 2005 m. – 42,9 proc. Taigi padėtis gerėja, bet vis tiek panaudojama vidutiniškai mažiau nei pusė kvalifikacijai tobulinti skirtų lėšų. Birštono, Neringos m., Lazdijų r., Šakių r., Biržų r., Šalčininkų r. savivaldybių mokyklose mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudota nuo

dešimtadalio iki septintadalio valstybės tam skirtų lėšų. Geriausia padėtis Švenčionių r., Kauno r., Visagino m., Prienų r. savivaldybėse, kur pagal paskirtį panaudota nuo 80 iki 97 proc. valstybės skirtų lėšų. Visos didžiųjų miestų savivaldybės, išskyrus Vilniaus m. savivaldybę, mokytojų kvalifikacijai tobulinti lėšų panaudojo daugiau nei vidutiniškai šalyje. Skirtumas tarp daugiausiai ir mažiausiai lėšų mokytojų kvalifikacijai panaudojusių savivaldybių yra labai didelis ir siekia beveik 100 proc. Todėl galima teigti, kad savivaldybės gana laisvai naudoja joms skirtas valstybės lėšas, kurios visos turėtų būti panaudotos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, taigi ir ugdymo kokybei bendrojo lavinimo mokyklose gerinti.

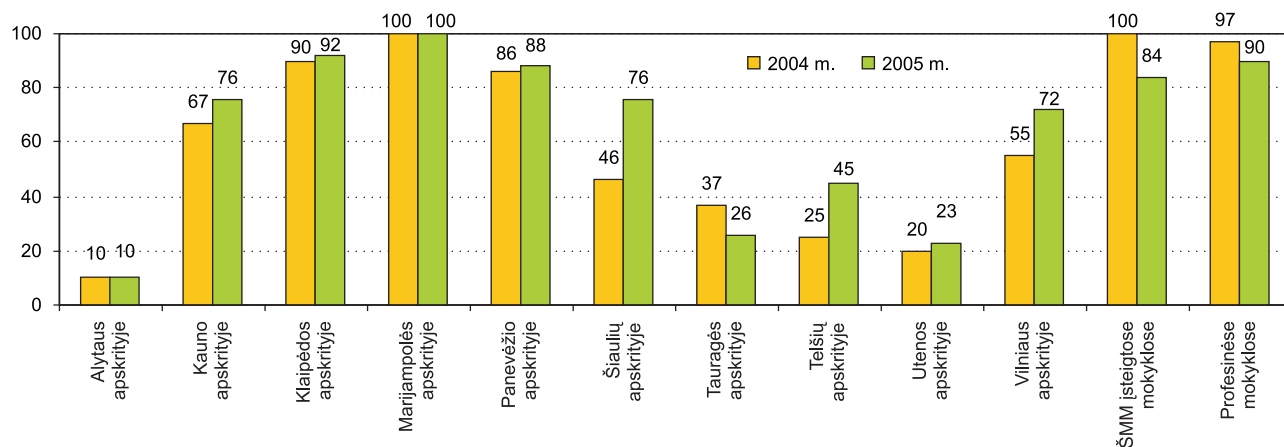
26 pav. Savivaldybių įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti 2005 m. panaudotų lėšų pokytis, lyginant su 2004 m. (procentiniais punktais, didžiausios ir mažiausios reikšmės)



Šaltinis: ITC

Lyginant su 2004 m., mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokytojų kvalifikacijai tobulinti, panaudota daugiau 6,2 procentinio punkto. Pagal paskirtį panaudotų lėšų mokytojų kvalifikacijai tobulinti dalis labiausiai padidėjo Šiaulių r., Visagino m., Kaišiadorių r., Tauragės r., Rietavo savivaldybėse. Daugumoje didžiųjų šalies miestų ši dalis taip pat didėjo: Šiauliuose – 29,3, Alytuje – 12,8, Panevėžyje – 4,2 ir Kaune – 3,3 procentinio punkto. Lėšų mokytojų kvalifikacijai tobulinti dalis sumažėjo Klaipėdoje (9,0 procentinio punkto) ir Vilniuje (2,3 procentinio punkto).

27 pav. Apskričių ir ŠMM įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų bei profesinių mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų dalis 2004 m. ir 2005 m. (proc.)



Šaltinis: APS, ŠMM

Mokytojų kvalifikacijai tobulinti valstybės skiriamos mokinio krepšelio lėšos apskrityse pagal paskirtį panaudojamos nevienodai. Geriausiai jos panaudojamos Marijampolės, Klaipėdos ir Panevėžio apskričių įsteigtose mokyklose, mažiau – Alytaus ir Utenos apskričių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose. ŠMM įsteigtose mokyklose mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudojama didžioji dalis tam skiriamų lėšų.

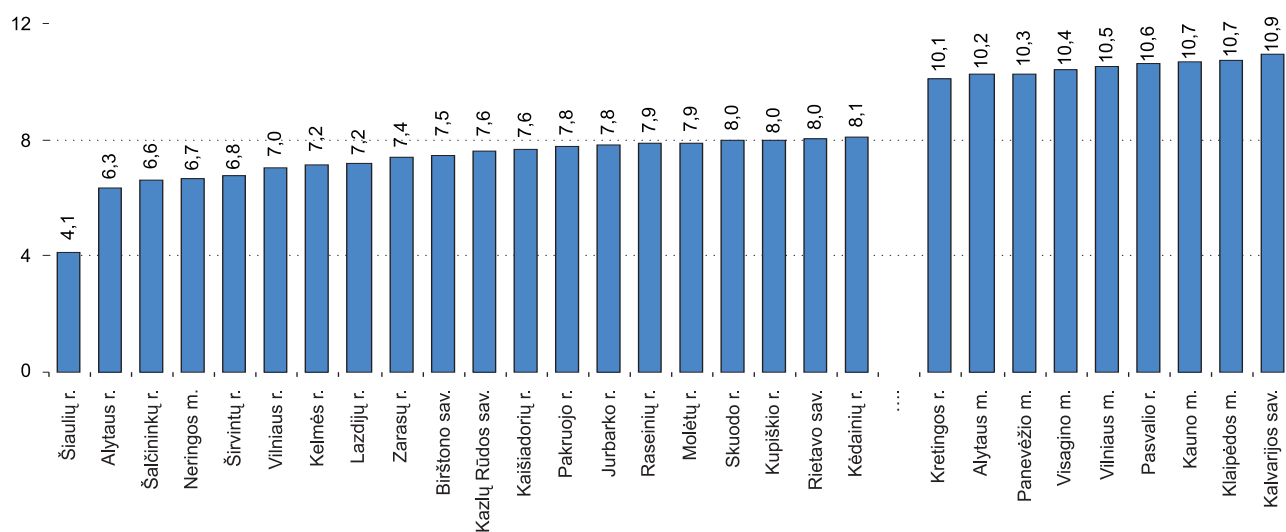
Profesinėse mokyklose mokytojų kvalifikacijai tobulinti skiriamos mokinio krepšelio lėšos panaudojamos beveik visos.

Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius

Tai – valstybės švietimo stebėsenos švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklis. Kartu tai – Valstybinės švietimo strategijos, Europos Komisijos ir UNESCO rodiklis. Jis taikomas žmonių ištekliams švietime įvertinti. Vidutinis mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius rodo švietimo infrastruktūros pokyčius. Dėl objektyvių priežasčių (gyventojų tankumo) skiriasi mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius mieste ir kaime. Nepaisant šito, rodiklis padeda gana tiksliai įvertinti, ar skirtingi mokyklos steigėjai nuolat skiria dėmesio jų įsteigtų mokyklų tinklo planavimui bei racionaliam konkrečių tipų mokyklų išdėstymui savivaldybės teritorijoje. Šiam rodikliui skaičiuoti reikalingas sąlyginių mokytojų skaičius. Vidutinis sąlyginių mokytojų skaičius skaičiuojamas susumuojant visų mokytojų praėjusiais metais faktiškai dirbtas valandas ir gautą sumą dalijant iš tiems mokslo metams nustatytos vienos pedagoginės normos. Taip daug tiksliau nustatomas realus mokytojų poreikis ir nebereikia atsižvelgti į aplinkybę, kad mokytojai paprastai turi didesnę nei viena pedagoginė norma darbo krūvį. Kita vertus, sąlyginių mokytojų skaičių galima apskaičiuoti tik mokslo metams pasibaigus, todėl leidinyje pateikiamos 2004–2005 m. m. šio rodiklio reikšmės.

Vienam bendrojo lavinimo mokyklos mokytojui 2004–2005 m. m. teko 9,0 mokinio (bendras nacionalinis vidurkis).

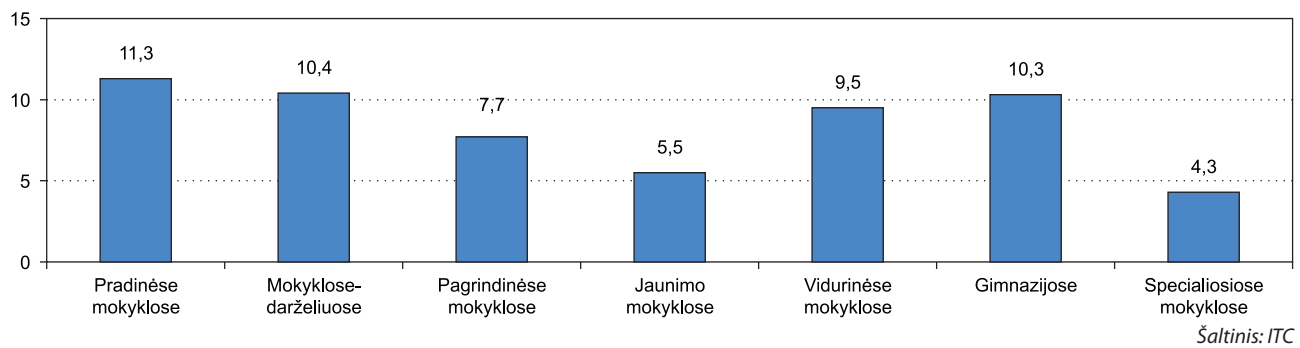
28 pav. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius kai kuriose savivaldybėse (mažiausios ir didžiausios reikšmės)



Šaltinis: ITC

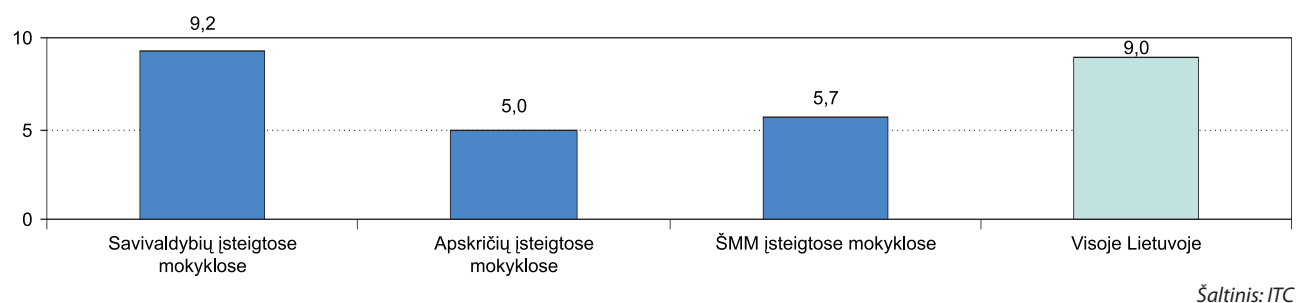
Savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose vienam mokytojui vidutiniškai tenka 9,2 mokinio. Mažiausiai mokinių vienam mokytojui tenka Šiaulių, Alytaus, Šalčininkų, Širvintų rajonų bei Neringos miesto bendrojo lavinimo mokyklose. Daugiausiai mokinių vienam mokytojui tenka miestų bendrojo lavinimo mokyklose. Kita vertus, kai kurios kaimo mokyklų turinčios savivaldybės pagal mokinių ir mokytojų santykį lenkia didžiųjų miestų savivaldybes. Tarp tokių „kaimiškųjų“ savivaldybių – Kalvarijos, Pasvalio r., Kretingos r. savivaldybės. Skirtumas tarp savivaldybių, kuriose vienam mokytojui tenka vidutiniškai mažiausiai ir daugiausiai mokinių, yra beveik 7 mokiniai. Tai – labai didelis skirtumas, kuris rodo, kad savivaldybėms ir toliau būtina tvarkyti jų įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų tinklą ir kad savivaldybės dar ne visada racionaliai panaudoja bendrajam lavinimui skiriamas lėšas. Iš didžiųjų šalies miestų pats mažiausias mokinių ir mokytojų santykis yra Šiaulių m. savivaldybės įsteigtose mokyklose – 10,08 mokinio vienam mokytojui.

29 pav. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius savivaldybėse veikiančiose įvairių tipų mokyklose



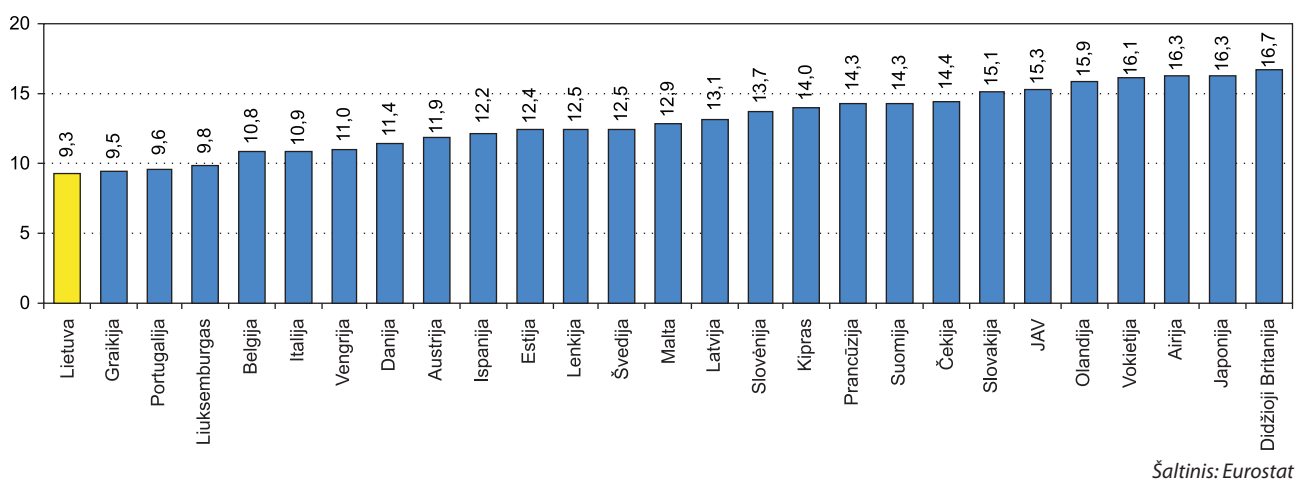
Lyginant mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičių pagal savivaldybėse veikiančių mokyklų tipus matyti, kad šis santykis didžiausias pradinėse mokyklose. Tai – šalies savivaldybių švietimo tarnybų apgalvotų veiksmų rezultatas, kai, tvarkant mokyklų tinklą, mažakomplektės kaimo pradinės mokyklos tapo didesnių mokyklų skyriais. Antras ir trečias pagal dydį santykis yra mokyklose-darželiuose ir gimnazijose. Šių tipų mokyklos dažnesnės didesniuose miestuose, todėl lengva paaiškinti didesnį mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičių. Specialiosios bei jaunimo mokyklos sprendžia specifinius ugdymo uždavinius, todėl jose vienam mokytojui tenka mažiau mokinių. Šiuo metu pagrindinės mokyklos tapo labiausiai kaimo vietovėse paplitusiu bendrojo lavinimo mokyklos tipu. Kaime gyventojų tankumas daug mažesnis nei mieste, todėl mažą mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičių paaiškinti irgi nesunku.

30 pav. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose



Daugiausiai mokinių vienam mokytojui tenka savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose. Apskričių ir ŠMM įsteigtos mokyklos dažniausiai sprendžia specifinius ugdymo uždavinius, todėl ir mokinių santykis vienam mokytojui šiose mokyklose mažesnis. Lyginant mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičių savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose specialiosiose mokyklose matyti, kad didžiausias šis santykis ŠMM įsteigtose mokyklose (4,7 mokinio), o mažiausias – apskrities viršininkui pavaldžioje specialiosiose mokyklose (4,1 mokinio).

31 pav. Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius ISCED 1–3 (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo) lygmenų mokyklų klasėse ES šalyse, JAV ir Japonijoje 2004 m.⁵



⁵ Estijos duomenys yra 2001 metų, Danijos ir Lenkijos – 2003 metų.

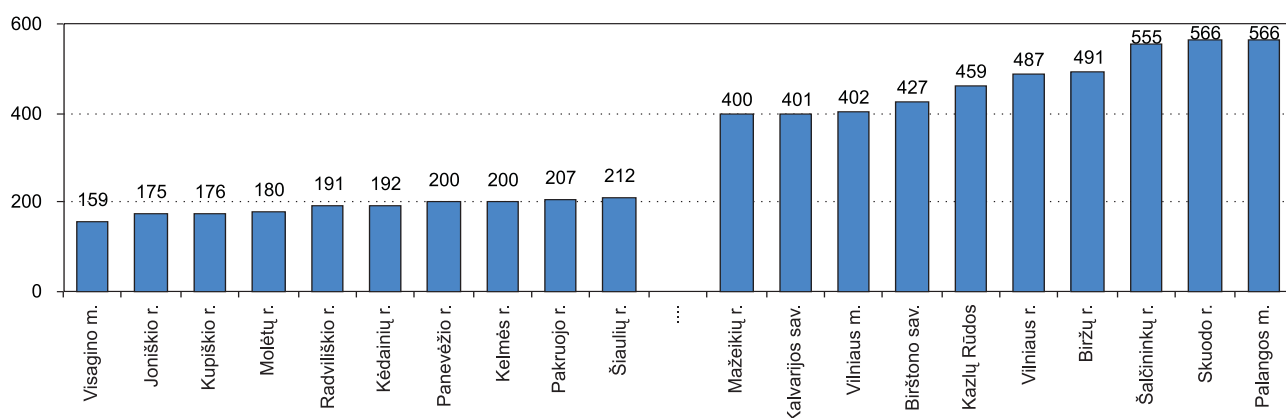
Lyginant su kitomis šalimis matyti, kad Lietuvoje mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius yra pats mažiausias. Lietuva priskiriama prie ES šalių, kurios ne visada efektyviai panaudoja savo išteklius organizuojamos bendrajį lavinimą. Todėl reikėtų dar tiksliau planuoti savo bendrojo lavinimo mokyklų tinklą.

Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis bendrojo lavinimo mokyklose

Tai – valstybės švietimo stebėsenos švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodiklis. Šis rodiklis yra pasiūlytas švietimo specialistų ir rodo specialiosios pedagoginės ir specialiosios psichologinės bei socialinės pedagoginės pagalbos prieinamumą bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, kuriems ji reikalinga. Dėl objektyvių priežasčių (gyventojų tankumo) skiriasi mokinių, tenkančių vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui, skaičius mieste ir kaime. Kaimiškose savivaldybėse vienam specialistui tenka daugiau mokinių nei mieste. Kita vertus, šis rodiklis parodo, kiek dėmesio savivaldybės skiria specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų išlaikymui jų įsteigtose mokyklose. Šiam rodikliui skaičiuoti reikalingas sąlyginių specialistų skaičius. Vidutinis sąlyginių specialistų skaičius skaičiuojamas susumuojant visų specialistų praėjusiais metais faktiškai dirbtas valandas ir gautą sumą dalijant iš tais mokslo metais nustatytos specialisto darbo valandų normos. Taip daug tiksliau nustatomas realus specialistų poreikis ir nebereikia atsižvelgti į tą aplinkybę, kad specialistai paprastai turi didesnę nei viena darbo valandų norma krūvį. Sąlyginių darbuotojų skaičių galima apskaičiuoti tik mokslo metams pasibaigus, todėl leidinyje pateikiamos 2004–2005 m. m. šio rodiklio reikšmės.

Vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui 2004–2005 m. m. teko 287,7 mokinio.

32 pav. Mokinių, tenkančių vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui, skaičius kai kuriose savivaldybėse (mažiausios ir didžiausios reikšmės)

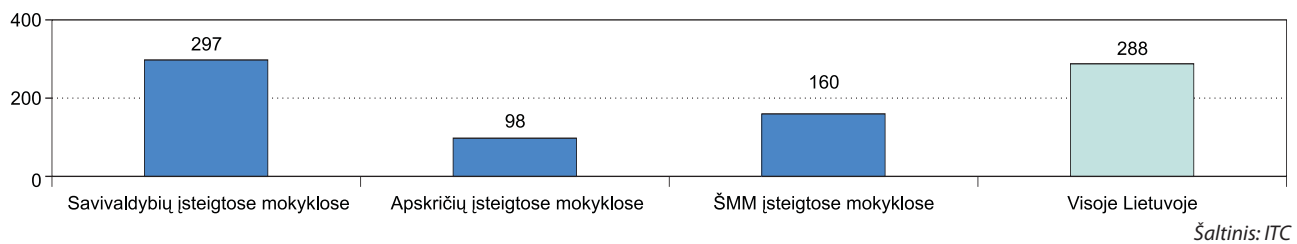


Šaltinis: ITC

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui tenka 296,8 savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose besimokančio mokinio. Geriausia padėtis – Visagino miesto, Joniškio, Kupiškio, Molėtų ir Radviliškio rajonų savivaldybėse. Daugiausiai mokinių vienam specialistui tenka Palangoje, Skuodo, Šalčininkų, Biržų ir Vilniaus rajonų savivaldybėse. Labiausiai besiskiriančių savivaldybių mokinių, tenkančių vienam specialistui, skaičiaus skirtumas yra labai didelis – 407 mokiniai. Tai rodo, kad įvairiose savivaldybėse psichologinę ir pedagoginę pagalbą bendrojo lavinimo mokiniams nevienodai pasiekama. Lyginant padėtį didžiuosiuose šalies miestuose matyti, kad tik dviejose savivaldybėse vienam specialistui tenka mažiau mokinių nei šalies vidurkis. Tai Šiaulių (233,9 mokinio) ir Klaipėdos (257,3 mokinio) miestų savivaldybės. Padėtis kitų keturių didžiųjų šalies miestų savivaldybėse blogesnė nei šalies vidurkis. Labai daug mokinių vienam specialistui tenka Vilniaus mieste – vidutiniškai 401,7 mokinio.

Galima manyti, kad mokinių, tenkančių vienam specialistui, skaičius labiausiai priklauso nuo konkrečios savivaldybės administracijos švietimo skyriaus bei bendrojo lavinimo mokyklų vadovų.

33 pav. Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose (proc.)



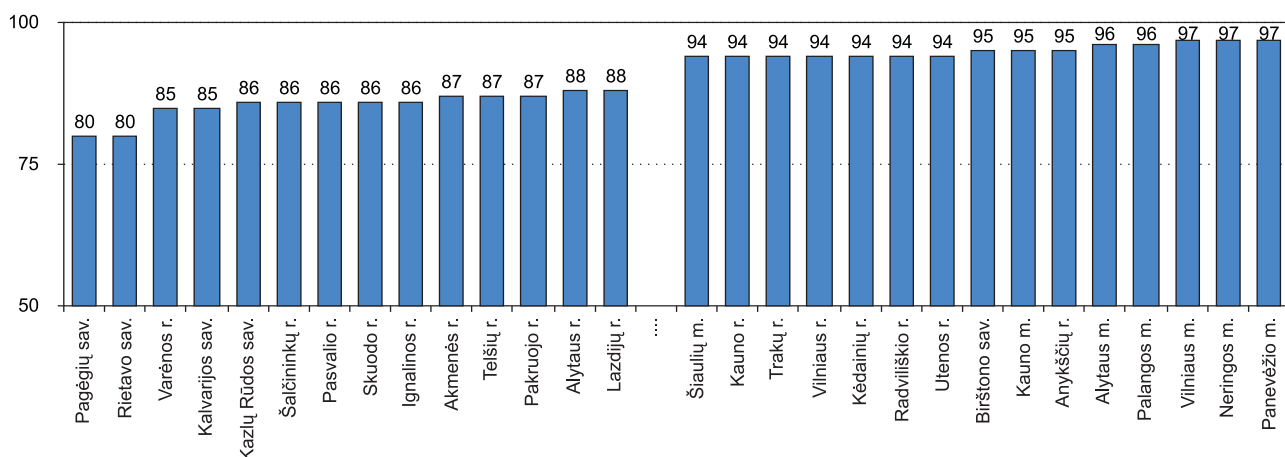
Apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose paprastai sprendžia specifinius ugdymo uždavinius, todėl šiose mokyklose specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų dirba daug daugiau. Ypač mažas vienas specialistui tenkančių mokinių skaičius apskrities viršininkui pavaldžioje bendrojo lavinimo mokyklose.

Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis

Tai – valstybės švietimo stebėsenos personalą apibūdinančio rodiklio *tinkamą kvalifikaciją turinčių auklėtojų ir mokytojų dalis* sudedamasis elementas. Kartu tai – Valstybinės švietimo strategijos rodiklio sudedamoji dalis. Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis parodo, koku lygiu bendrojo lavinimo mokykloje panaudojamos studijų metais įgytos mokytojų žinios. Jei mokytojo veiklai pagal aukštojoje mokykloje įgytą specialybę ugdymo planuose nėra skiriama daug kontaktinių valandų (pavyzdžiui, nedidelėje mokykloje, dėl mažo klasių komplektų skaičiaus), tai, kad kontaktinių valandų skaičius pasiektų bent pedagoginę normą (18 pamokų per savaitę), mokytojui kai kada pasiūloma mokyti dalyko, kuriam paprastai ugdymo planuose taip pat neskiriama daug pamokų ir kuriam mokyti mokykla neturi specialisto. Toks mokytojas nespecialistas paprastai nebūna mokytas šio jam naujo dalyko mokymo metodikų, jo to dalyko žinių lygis irgi paprastai nebūna labai aukštas. Tad kuo mažiau dalykų mokykloje moko mokytojai nespecialistai, tuo, tikėtina, aukštesnis mokyklos teikiamo bendrojo ugdymo lygis. Šiuo metu neretai nedidelėse šalies mokyklose, nesant mokytojų specialistų, eiti ne pagrindines pareigas pakviečiamas kitoje, paprastai irgi nedidelėje mokykloje dirbantis to dalyko specialistas. Dalyko specialistu gali tapti ir kito dalyko specialybę įgijęs mokytojas, baigęs perkvalifikavimo studijas arba turintis 15 m. ir didesnę dėstomojo dalyko stažą (pagal švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 29 d. įsakymą Nr. ISAK-506 „Dėl kvalifikacinių reikalavimų mokytojams, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo ir profesinio mokymo programas, aprašo tvirtinimo“).

Mokytojai mokomojo dalyko specialistai sudaro 92 proc. visų šalies bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų (bendras nacionalinis vidurkis).

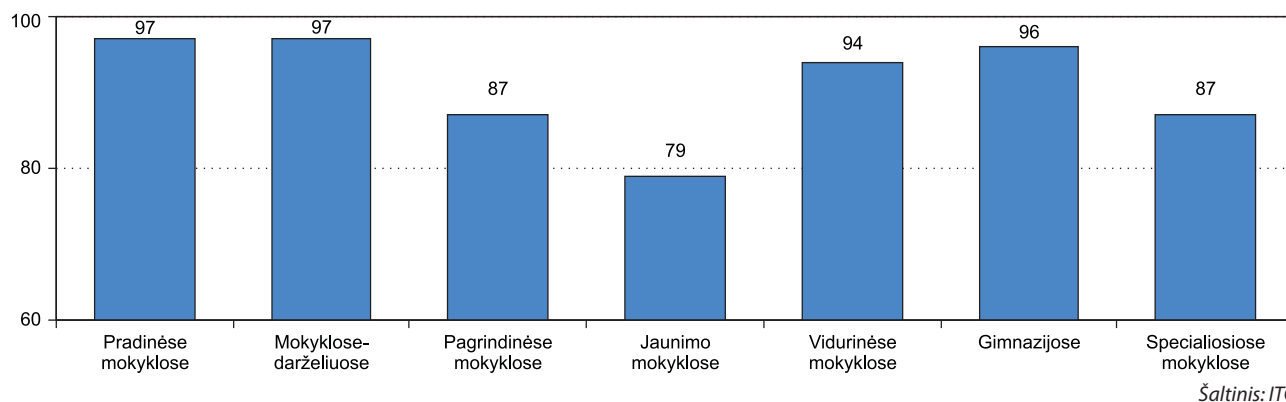
34 pav. Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis kai kuriose savivaldybėse (proc., mažiausios ir didžiausios reikšmės)



Savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 92 proc. visų mokytojų yra savo mokomojo dalyko specialistai. Prastesnė padėtis yra Pagėgių, Rietavo, Varėnos r., Kalvarijos savivaldybėse. Daugiausiai mokytojų

dalyko specialistų dirba Panevėžio, Neringos, Vilniaus, Palangos, Alytaus miestų savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose. Skirtumas tarp mažiausią ir didžiausią mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalį turinčių savivaldybių yra gana didelis – 17 procentinių punktų. Taigi Lietuvos savivaldybėse šiai problemai spręsti skiriama tikrai nevienodai dėmesio. Visuose didžiuosiuose šalies miestuose mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis yra didesnė nei šalies vidurkis. Mažiausia jų dalis iš visų didžiųjų miestų savivaldybių yra Klaipėdos mieste (93 proc.).

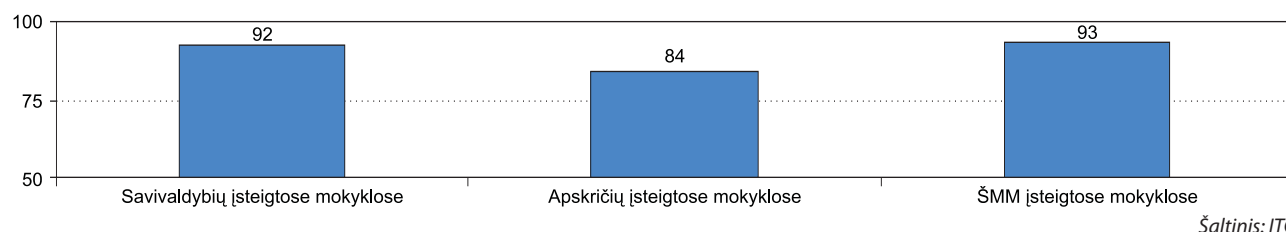
35 pav. Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis savivaldybėse veikiančiose įvairių tipų mokyklose (proc.)



Daugiausiai mokytojų mokomojo dalyko specialistų dirba pradinėse mokyklose, mokyklose-darželiuose ir gimnazijose, mažiausiai – jaunimo mokyklose. Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis mažesnė už šalies vidurkį ir pagrindinėse bei specialiosiose mokyklose.

Gana daug specifinius ugdymo uždavinius sprendžiančių mokyklų – jaunimo ir specialiųjų – mokytojų nėra mokomojo dalyko specialistai. Tai tikrai sunkina tokių mokytojų darbą ir mažina mokyklų pedagoginį efektyvumą.

36 pav. Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose (proc.)



Pagal mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalį padėtis savivaldybių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose iš esmės nesiskiria ir yra gana gera. Prastesnė padėtis yra apskričių bendrojo lavinimo mokyklose. Jose vidutiniškai kas šeštas mokytojas nėra mokomojo dalyko specialistas.

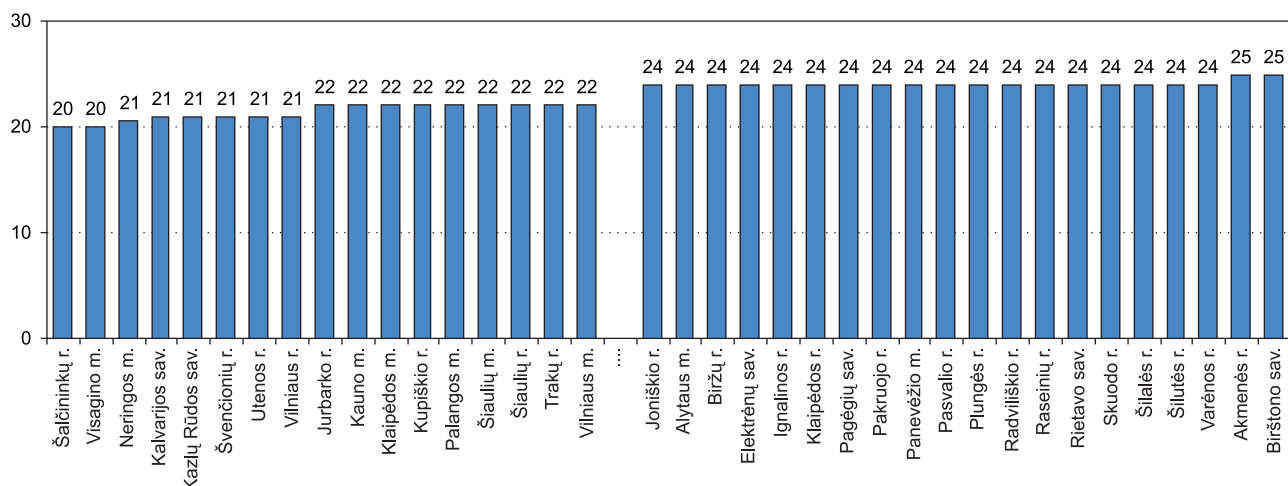
Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius

Rodiklis rodo, kuri mokytojų dalis dirba maksimaliu leidžiamu krūviu, kiek kiekvieno steigėjo mokyklose realus mokytojų darbo krūvis skiriasi nuo pedagoginės normos (bendrojo lavinimo mokyklose šiuo metu – 18 kontaktinių valandų per savaitę). Rodiklis taip pat leidžia prognozuoti mokytojų poreikį mokyklose, kai bus pereita prie etatinio mokytojų darbo atlyginimo sistemos. Lietuvos Respublikos Vyriausybė 2004 m. rugsėjo mėn. 30 d. nutarimu Nr. 1231 „Dėl naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos patvirtinimo“ nustatė mokytojams ne ilgesnę kaip 36 val. darbo savaitę. Į šias 36 val. įskaičiuojamos tiek kontaktinės (tiesioginio darbo per pamoką), tiek papildomos (nekontaktinės) valandos. Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1459 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta, kad mokytojams papildomai tarifikuojamos nekontaktinės valandos už mokinių darbų tikrinimą, vadovavimą klasei ar grupei, pasirengimą pamokoms bei kitus darbus. Todėl praktika rodo, kad, mokytojas, neviršydamas maksimalaus leistino 36 valandų per savaitę darbo krūvio, gali turėti, atsižvelgiant į situaciją ir mokomąjį dalyką, 25–27 kontaktines valandas per savaitę.

2004 m. rugsėjo 30 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės priimtu nutarimu Nr. 1231 „Dėl naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos patvirtinimo“ numatoma iki 2009 m. kasmet įvesti po kelias papildomai tarifikuojamas nekontaktines valandas ir taip palaipsniui mažinti mokytojų kontaktinių valandų darbo krūvį. Rodiklis parodo, kuriose savivaldybėse ir mokyklose turėtų kilti sunkumų, kai pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimą mokytojams bus tarifikuojamos papildomos valandos, taip pat kuriose savivaldybėse ir mokyklose gali prireikti papildomų mokytojų.

Vienam mokytojui teko vidutiniškai 23 kontaktinės valandos per savaitę (bendras nacionalinis vidurkis).

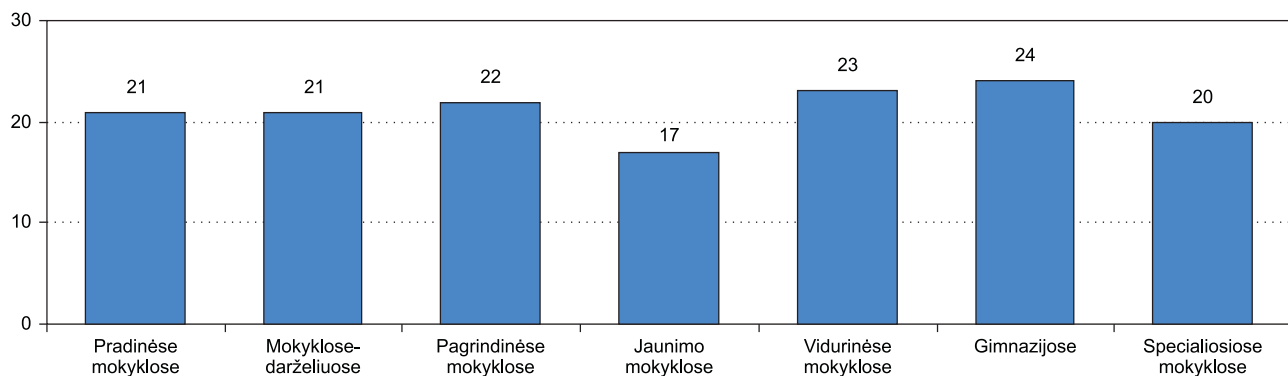
37 pav. Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius kai kuriose savivaldybėse (mažiausios ir didžiausios reikšmės)



Šaltinis: ITC

Savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos mokytojui tenka vidutiniškai 23 kontaktinės valandos. Vidutiniškai mažiausiai kontaktinių valandų turėjo Šalčininkų r., Visagino m., Neringos m., Kalvarijų, Kazlų Rūdos, Švenčionių r., Utenos r. ir Vilniaus r. savivaldybių įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbantys mokytojai. Daugiausiai kontaktinių valandų per savaitę turėjo Akmenės r. ir Birštono savivaldybių įsteigtose mokyklose dirbantys mokytojai, dirbę vidutiniškai 25 kontaktines valandas per savaitę. Aštuoniolikoje savivaldybių mokytojų darbo krūvio vidurkis buvo 24 kontaktinės valandos. Šiose dvidešimtyje savivaldybių maždaug pusės mokytojų darbo krūvis artėja prie ribos, kai, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 30 d. nutarimu Nr. 1231 „Dėl naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos patvirtinimo“, mokytojų darbo krūvis gali viršyti maksimalią leidžiamą 36 valandų per savaitę ribą ir gali atsirasti daugelio dalykų naujų mokytojų poreikis. Skirtumas tarp savivaldybių, kuriose savaitinis mokytojų darbo krūvis yra didžiausias ir mažiausias, yra 5 kontaktinės valandos per savaitę – daugiau nei ketvirtadalis pedagoginės normos. Kita vertus, visose savivaldybėse vidutinis mokytojų darbo krūvis yra didesnis nei pedagoginė norma. Iš šešiuose didžiuosiuose miestuose dirbančių mokytojų tik Panevėžio ir Alytaus miestų bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai turi vidutiniškai 24 kontaktines valandas per savaitę, kitų keturių miestų bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų darbo krūvio vidurkis – 22 kontaktinės valandos per savaitę.

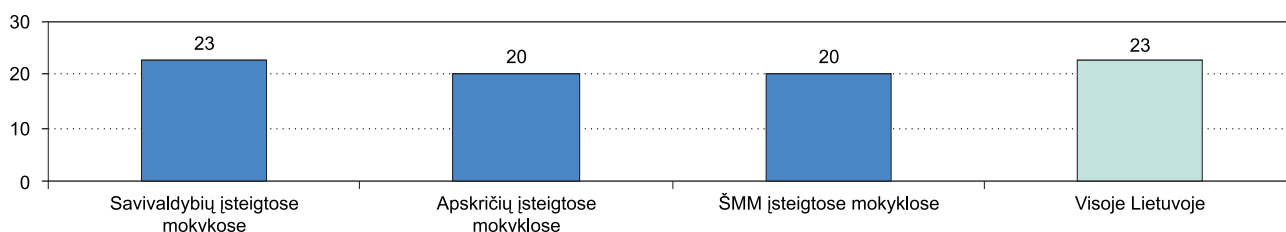
38 pav. Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius savivaldybėse veikiančiose įvairių tipų mokyklose



Šaltinis: ITC

Lyginant pagal mokyklų tipus, mažiausią darbo krūvį turi jaunimo ir specialiosiose mokyklose dirbantys mokytojai, didžiausią – vidurinėse mokyklose ir gimnazijose dirbantys mokytojai. Mokytojų darbo krūviai pradinėse mokyklose ir mokyklose-darželiuose sietini su pradinio ugdymo koncentro darbo specifika, kai mokytojas, dirbdamas su klase, sunkiau gali pasididinti kontaktinių pamokų per savaitę skaičių. Įgyvendinant Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugsėjo 30 d. nutarimą Nr. 1231 „Dėl naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos patvirtinimo“, vidurinėse mokyklose ir gimnazijose dirbančių mokytojų darbo krūvis, jei jis ir toliau bus toks didelis, gali viršyti leistiną normą. Kita vertus, kaip tik gimnazijose ir vidurinėse mokyklose, pereinant prie etatinio mokytojų darbo atlyginimo, tikėtina, greičiau prireiks naujų mokytojų.

39 pav. Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose



Šaltinis: ITC

Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius didžiausias savivaldybių įsteigtose mokyklose, aiškiai mažesni vidutiniai mokytojų darbo krūviai apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose. Ko gero, tai susiję su mažesniu mokinių skaičiumi bei su ypatingais ugdymo uždaviniais, kuriuos paprastai sprendžia apskričių ir ŠMM įsteigtos mokyklos.

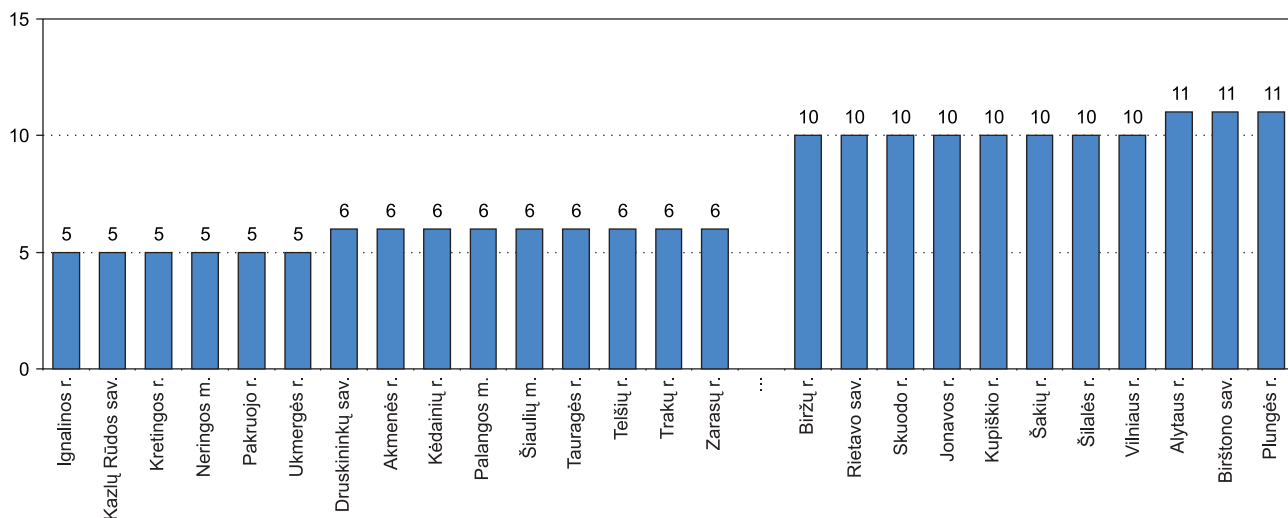
Mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui tenkančių kontaktinių valandų skaičius

Rodiklis parodo, kokį darbo krūvį turi mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui, kuri mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui dalis savo pagrindinę – švietimo vadybininko – veiklą pakeičia papildomomis pamokomis. Netiesiogiai rodiklis padeda sužinoti realų mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui darbo užmokestį. Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1459 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyti mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui tarnybinių atlyginimų koeficientai, kai jiems numatytos 5 kontaktinės valandos per savaitę. Jei mokyklos vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui turi mažiau kontaktinių valandų per savaitę, atitinkamai mažėja ir jų tarnybinių atlyginimų koeficientai.

Kita vertus, mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui veiklos nereglamentuoja Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo mėn. 30 d. nutarimas Nr. 1231 „Dėl naujos mokytojų darbo apmokėjimo sistemos įgyvendinimo programos patvirtinimo“, kuriuo nustatoma ne ilgesnė kaip 36 val. darbo savaitė mokytojams. Mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui darbo laikas yra reglamentuojamas tik Darbo kodekso nuostatų. Jei pagal atskirą darbo sutartį mokyklų steigėjai leidžia mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui dirbti mokytojais ilgiau negu nustatytas 5 kontaktines valandas, jų darbo laikas apibrėžiamas sunkiau, nes, remiantis Darbo kodekso 150 str. 5 d., administracijos pareigūnų darbas, viršijantis nustatytą darbo trukmę, viršvalandiniu nelaikomas. Pamokoms būtina rengtis, todėl, jei mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui turi daugiau nei numatyta kontaktinių valandų, galima manyti, kad jie papildomoms pamokoms aukoja vadybinį darbą mokykloje, pagrindinę savo veiklą.

Vienam mokyklos vadovui ir jo pavaduotojui ugdymui teko vidutiniškai 8 kontaktinės valandos per savaitę (bendras nacionalinis vidurkis).

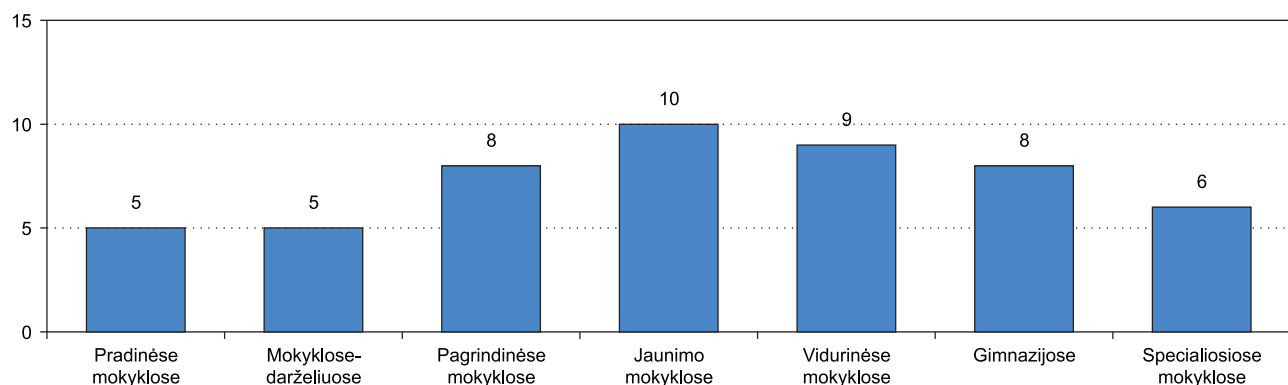
40 pav. Vidutinis mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui tenkančių kontaktinių valandų skaičius kai kuriose savivaldybėse (mažiausios ir didžiausios reikšmės)



Šaltinis: ITC

Savivaldybių įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui turėjo vidutiniškai 8 kontaktines valandas per savaitę. Mažiausiai – vidutiniškai po 5 kontaktines valandas per savaitę – dirbo Ignalinos r., Kazlų Rūdos, Kretingos r., Neringos m., Pakruojo r., Ukmergės r. savivaldybių įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui. Daugiausiai – vidutiniškai po 11 kontaktinių valandų per savaitę – turėjo Alytaus r., Birštono ir Plungės r. savivaldybių įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui. Skirtumas tarp vidutiniškai mažiausio ir didžiausio mokyklų vadovų ir jų pavaduotojų ugdymui kontaktinių valandų krūvio buvo 6 kontaktinės valandos – daugiau nei kontaktinių valandų mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui apskritai numatoma švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 15 d. įsakymu Nr. ISAK-1459 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Iš didžiųjų miestų savivaldybių mažiausiai kontaktinių valandų mokyklų steigėjai leido turėti Šiaulių (vidutiniškai 6 kontaktines valandas) ir Kauno (vidutiniškai 7 kontaktines valandas) miestų bendrojo lavinimo mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui. Didžiausią vidutinį kontaktinių valandų skaičių turėjo Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui.

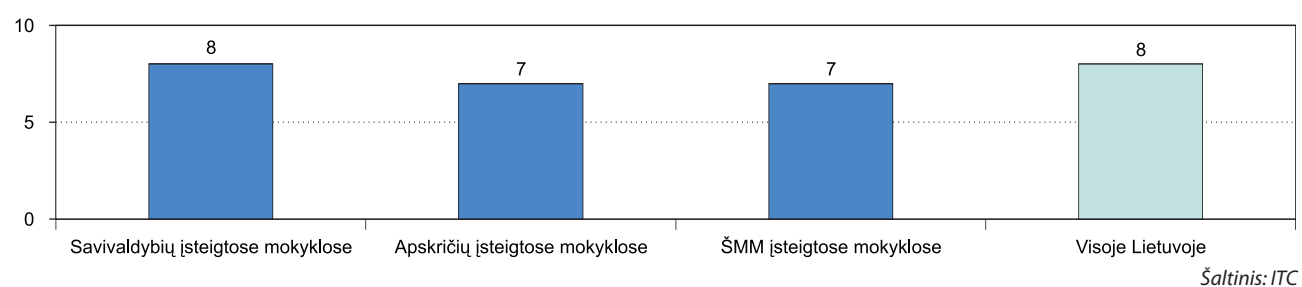
41 pav. Vidutinis mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui tenkančių kontaktinių valandų skaičius savivaldybėse veikiančiose įvairių tipų mokyklose



Šaltinis: ITC

Didžiausią pedagoginį krūvį turėjo jaunimo mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui, viena kontaktine valanda per savaitę mažesnę – vidurinių mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai ugdymui. Mažiausią pedagoginio darbo krūvį turėjo pradinė mokyklų ir mokyklų-darželių vadovai bei jų pavaduotojai ugdymui. Dėl pradinio ugdymo koncentro darbo specifikos šių tipų mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui sunkiau turėti net ir 5 kontaktines valandas per savaitę.

42 pav. Vidutinis mokyklų vadovams ir jų pavaduotojams ugdymui tenkančių kontaktinių valandų skaičius savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose

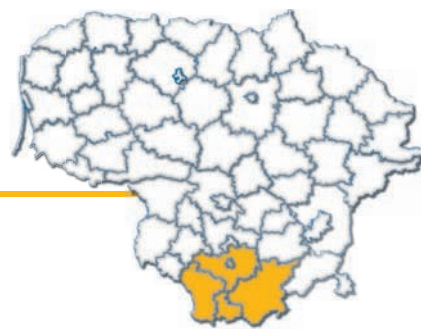


Pagal vidutinį kontaktinių valandų per savaitę skaičių savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų vadovų bei jų pavaduotojų ugdymui darbo laikas iš esmės nesiskiria.

ALYTAUS APSKRITIS

Alytaus miesto savivaldybė
Alytaus rajono savivaldybė
Druskininkų savivaldybė

Lazdijų rajono savivaldybė
Varėnos rajono savivaldybė



Apskrities pavaldumo mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005 m. veikė 4 apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos: 1 pagrindinė, 2 specialiosios ir 1 sanatorinė mokykla. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 310 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 61 mokytojas.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 55 [41] proc. visų mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 56 [37] proc., specialiosiose mokyklose – 45 [44] proc., sanatorinėje mokykloje – 75 [56] proc.

Mokytojos moterys sudarė 77 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 67 [84] proc., specialiosiose mokyklose – 82 [83] proc., sanatorinėje mokykloje – 78 [79] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [85] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėje mokykloje, 93 [91] proc. – specialiosiose mokyklose, 83 [85] proc. – sanatorinėje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinė mokykla	16	2	3	13	0	0	7	2	0	0	0
Specialiosios mokyklos	29	5	0	0	0	0	4	5	0	0	0
Sanatorinė mokykla	16	2	0	18	0	0	1	2	0	0	0
Iš viso	61	9	3	31	0	0	12	9	0	0	0

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. ir 2005 m. panaudojo po 10 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,0 [5,0] mokiniai: pagrindinėje mokykloje – 6,2 [5,6], specialiosiose mokyklose – 2,2 [4,1].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 103,3 [97,6] mokinio.

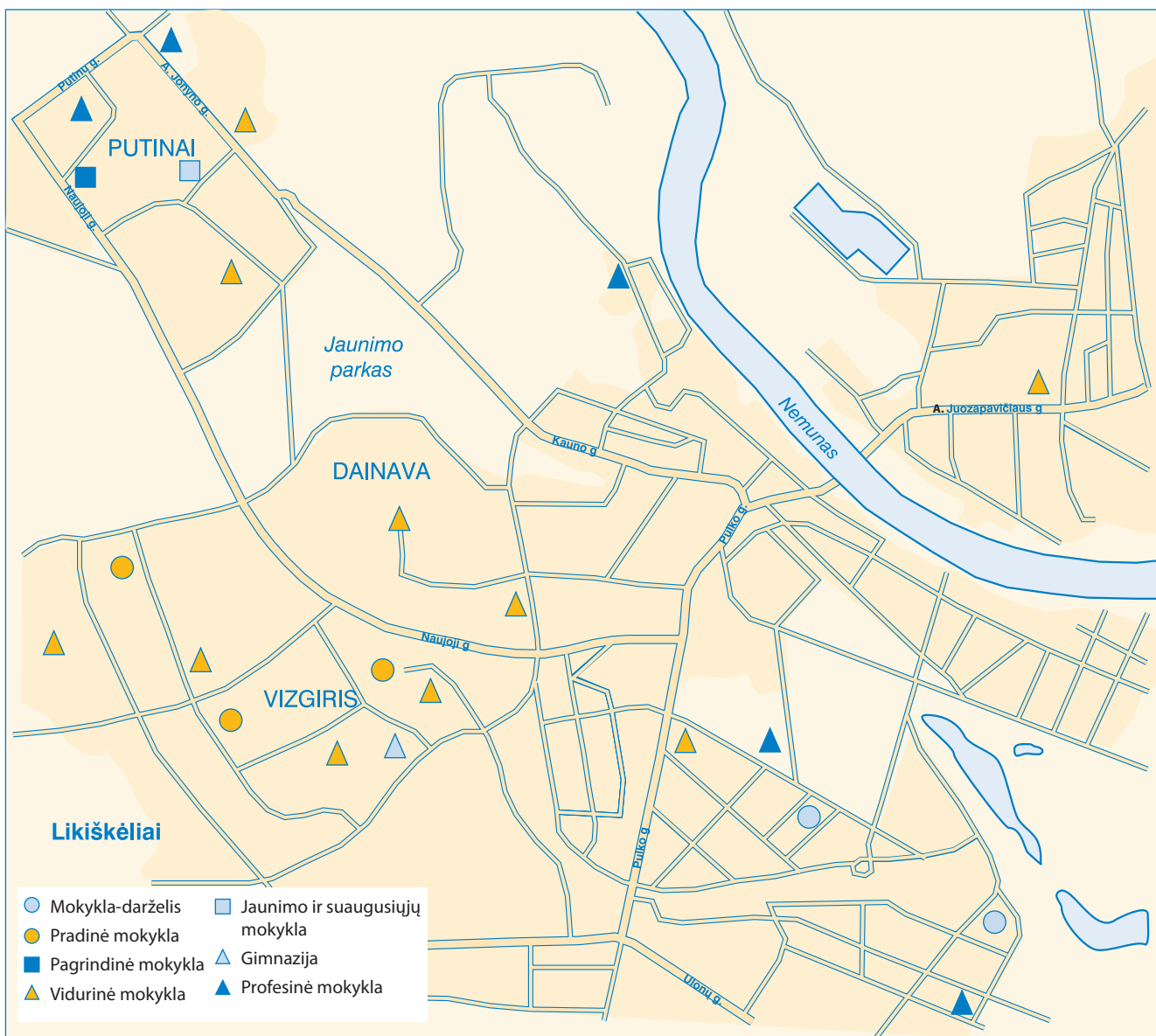
84 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 83 [81] proc. pagrindinėje mokykloje, 79 [87] proc. specialiosiose mokyklose ir 94 [95] proc. sanatorinėje mokykloje.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 19 [20] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 11 [18] val., specialiosiose mokyklose – 18 [20] val., sanatorinėje mokykloje – 24 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [7] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinės mokyklos vadovai – 7 [9] val., specialiųjų mokyklų – 11 [6] val., sanatorinės mokyklos – 8 [9] val.

ALYTAUS MIESTO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 18 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 3 pradinės, 2 mokyklos-darželiai, 1 pagrindinė, 11 vidurinių, 1 gimnazija. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 12680 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 777 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 18 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 33 [26] proc., pagrindinėje mokykloje – 34 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 27 [30] proc., gimnazijoje – 28 [31] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėje mokykloje – 87 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 89 [84] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 97 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 96 [91] proc. – pagrindinėje mokykloje, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 92 [94] proc. – gimnazijoje.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	41	6	0	31	8	0	10	6	0	0	0
Mokyklos-darželiai	10	3	0	12	2	0	1	3	0	0	0
Pagrindinė mokykla	51	4	1	31	15	0	10	3	0	0	1
Vidurinės mokyklos	626	43	36	343	209	10	81	22	10	0	11
Gimnazijos	49	4	4	18	25	0	7	0	4	0	0
Iš viso	777	60	41	435	259	10	109	34	14	0	12

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 50,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 63,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,2 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 13,8 [11,3], mokyklose-darželiuose – 9,6 [10,4], pagrindinėje mokykloje – 10,0 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,6 [9,5], gimnazijoje – 9,8 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 309,3 [296,8] mokinio.

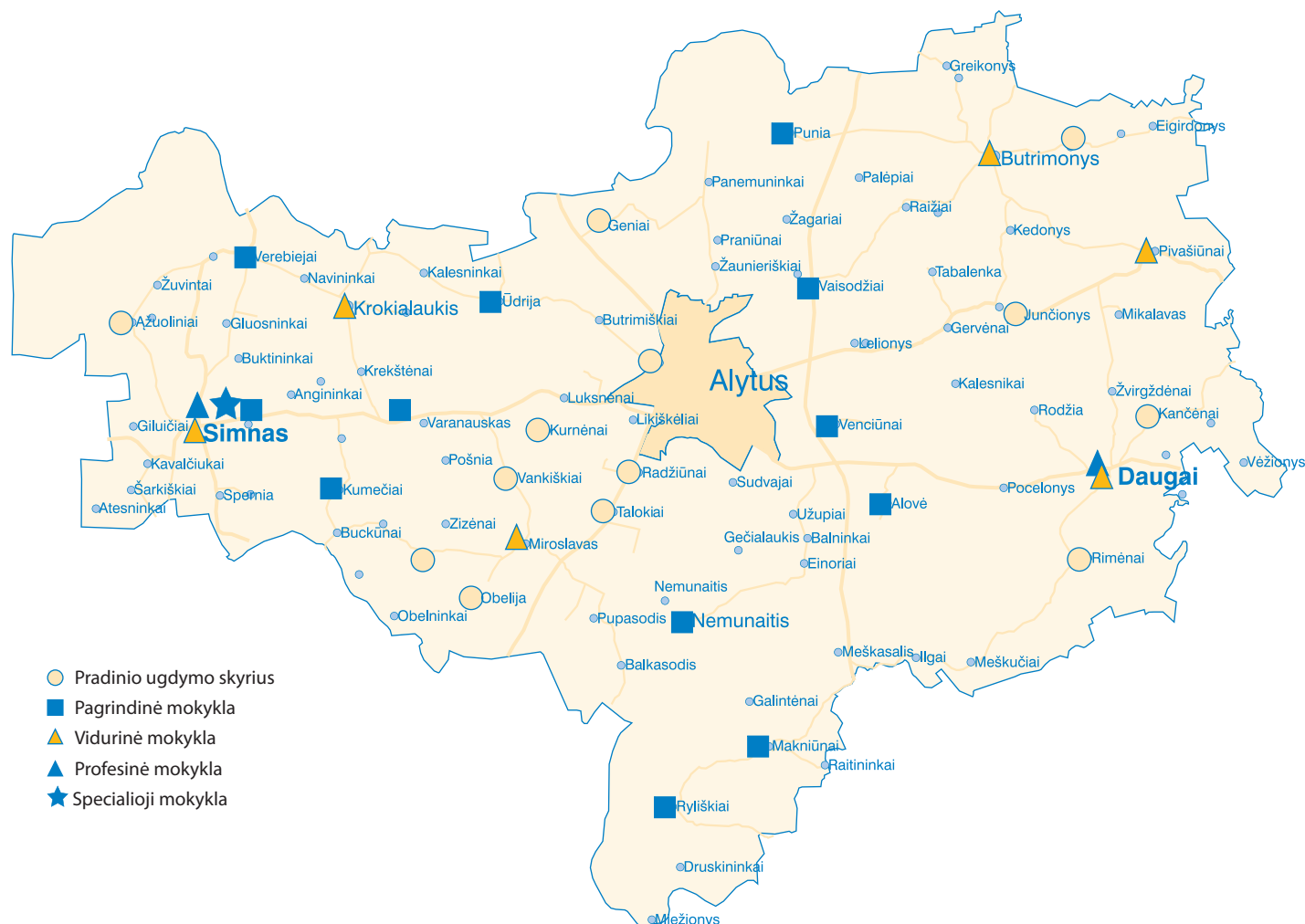
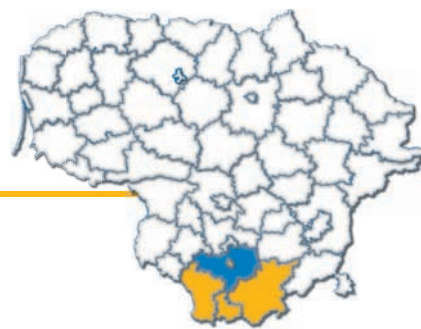
96 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 94 [87] proc. pagrindinėje mokykloje, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 92 [96] proc. gimnazijoje.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 21 [21] val., mokyklose-darželiuose – 21 [21] val., pagrindinėje mokykloje – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklų-darželių – 3 [5] val., pagrindinės mokyklos – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijos – 7 [8] val.

ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 18 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 12 pagrindinių ir 6 vidurinės. Savivaldybėje veikė 14 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 3476 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 348 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 19 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 31 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 22 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	163	27	9	127	14	0	41	20	0	0	7
Vidurinės mokyklos	185	17	8	110	48	1	43	13	0	0	4
Iš viso	348	44	17	237	62	1	84	33	0	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 28,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 17,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 6,3 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 5,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 7,5 [9,5].

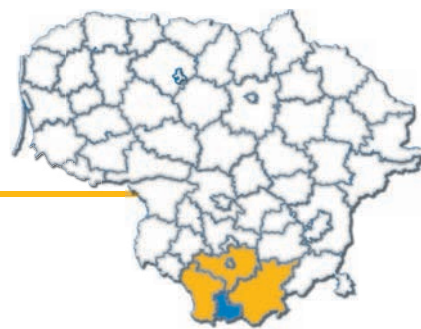
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 386,2 [296,8] mokinio.

88 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 90 [94] proc. vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 90 [94] proc., kaime – 87 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 11 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 11 [8] val., vidurinių mokyklų – 11 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 12 [8] val., kaimo mokyklų – 11 [8] kontaktinių valandų.

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 7 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pradinė, 2 pagrindinės, 3 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 2 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4196 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 272 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 28 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 43 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 23 [30] proc., gimnazijoje – 34 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 22 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 82 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 82 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 80 [87] proc., gimnazijoje – 81 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 82 [87] proc. miesto mokyklų ir 82 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 86 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 91 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 99 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 100 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	23	3	2	17	6	0	1	1	1	0	1
Pagrindinės mokyklos	39	5	12	25	3	0	5	2	0	0	3
Vidurinės mokyklos	135	10	3	82	30	1	33	9	0	0	1
Gimnazija	75	4	3	41	23	3	9	1	2	0	1
Iš viso	272	22	20	165	62	4	48	13	3	0	6

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 35,9 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 41,8 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,0 [9,2] mokinių: pradinėje mokykloje – 15,2 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 8,8 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,5 [9,5], gimnazijoje – 10,3 [10,3].

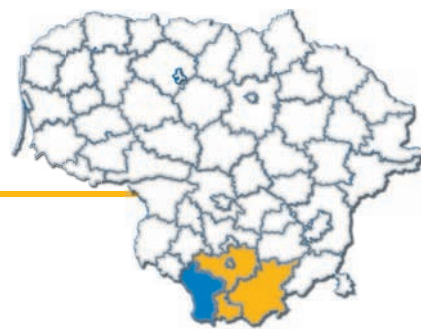
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 299,7 [296,8] mokinio.

92 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 79 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 95 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 92 [94] proc., kaime – 94 [85] proc. mokyklų mokytojų.

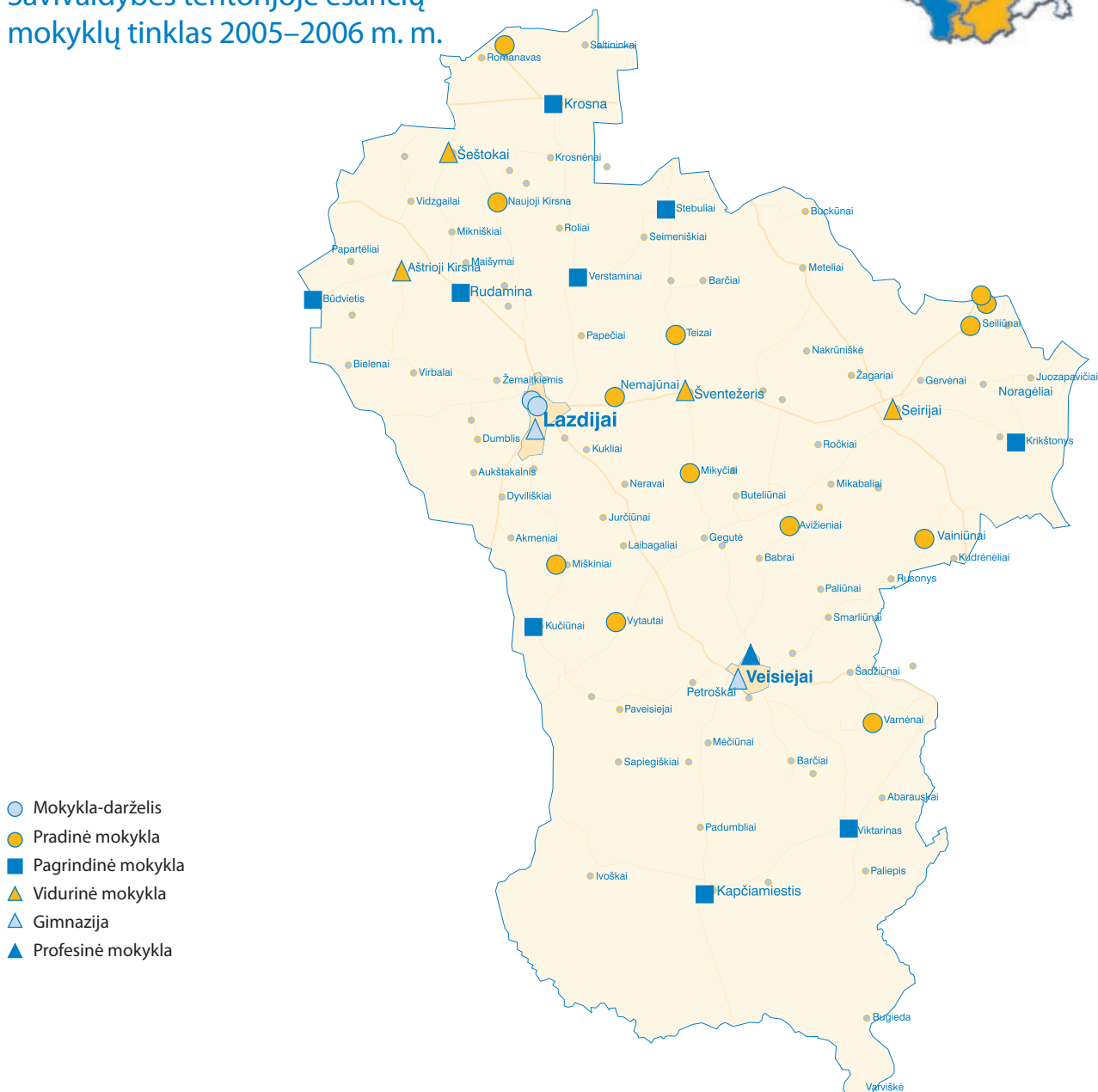
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 20 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 19 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 6 [8] val., vidurinių mokyklų – 7 [9] val., gimnazijos – 6 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 6 [8] val., kaimo mokyklų – 5 [8] kontaktines valandas per savaitę.

LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 17 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 mokyklos-darželiai, 9 pagrindinės, 5 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 16 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 3969 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 362 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 29 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 30 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijoje – 38 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 28 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 97 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 83 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijoje – 89 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 89 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 83 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 87 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 88 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	24	5	0	20	2	0	11	4	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	107	17	9	64	12	0	40	7	0	0	10
Vidurinės mokyklos	155	11	14	89	27	1	39	3	0	0	8
Gimnazija	76	5	3	42	23	0	15	0	2	0	3
Iš viso	362	38	26	215	64	1	105	14	2	0	22

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 12,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 11,2 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,2 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 9,4 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 5,2 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,2 [9,5].

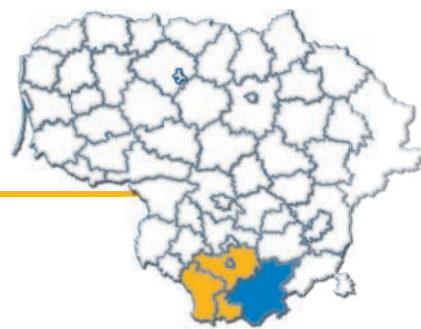
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 305,3 [296,8] mokinio.

88 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 92 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 79 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 94 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 78 [85] proc. mokyklų mokytojų.

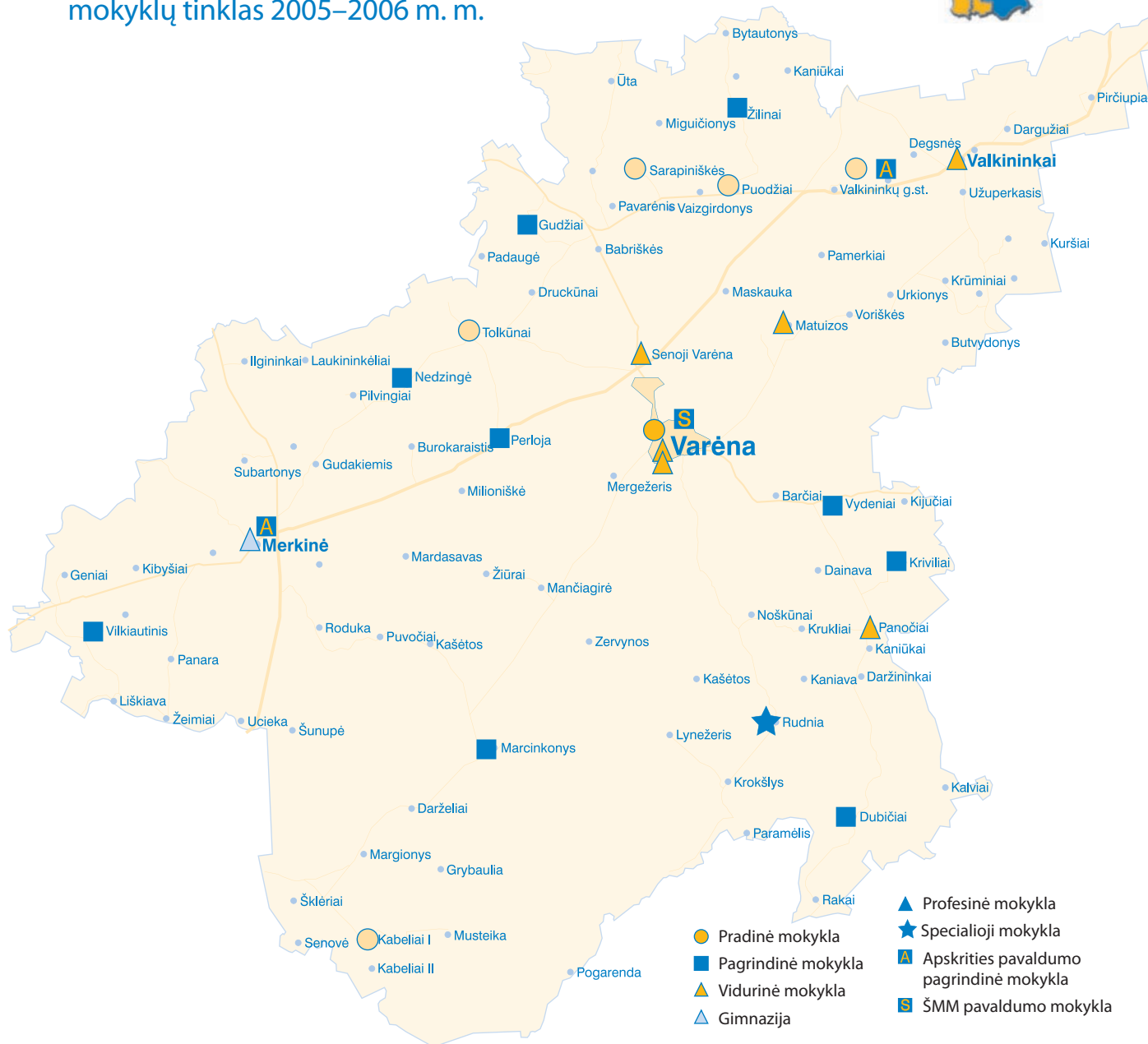
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijoje – 26 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 20 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val., gimnazijos – 6 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.

VARĖNOS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 17 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 9 pagrindinės, 6 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 5 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4177 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 349 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 33 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 27 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 32 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 34 [30] proc., gimnazijoje – 28 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 33 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 83 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijoje – 76 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 82 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 95 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 86 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 97 [93] proc., kaimo – 91 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	11	2	1	12	0	0	0	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	105	16	13	82	5	0	22	12	0	0	4
Vidurinės mokyklos	198	16	9	124	50	1	37	11	1	0	4
Gimnazija	35	2	4	17	7	0	10	0	1	0	1
Iš viso	349	36	27	235	62	1	69	25	2	0	9

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 29,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 39,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,4 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 9,7 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 5,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,7 [9,5].

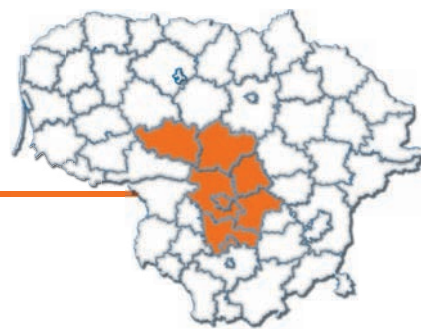
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 298,4 [296,8] mokinio.

85 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 77 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 89 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 86 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 77 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 25 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 4 [5] val., pagrindinių mokyklų – 8 [8] val., vidurinių mokyklų – 6 [9] val., gimnazijos – 12 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 7 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

KAUNO APSKRITIS



Birštono savivaldybė

Jonavos rajono savivaldybė

Kaišiadorių rajono savivaldybė

Kauno miesto savivaldybė

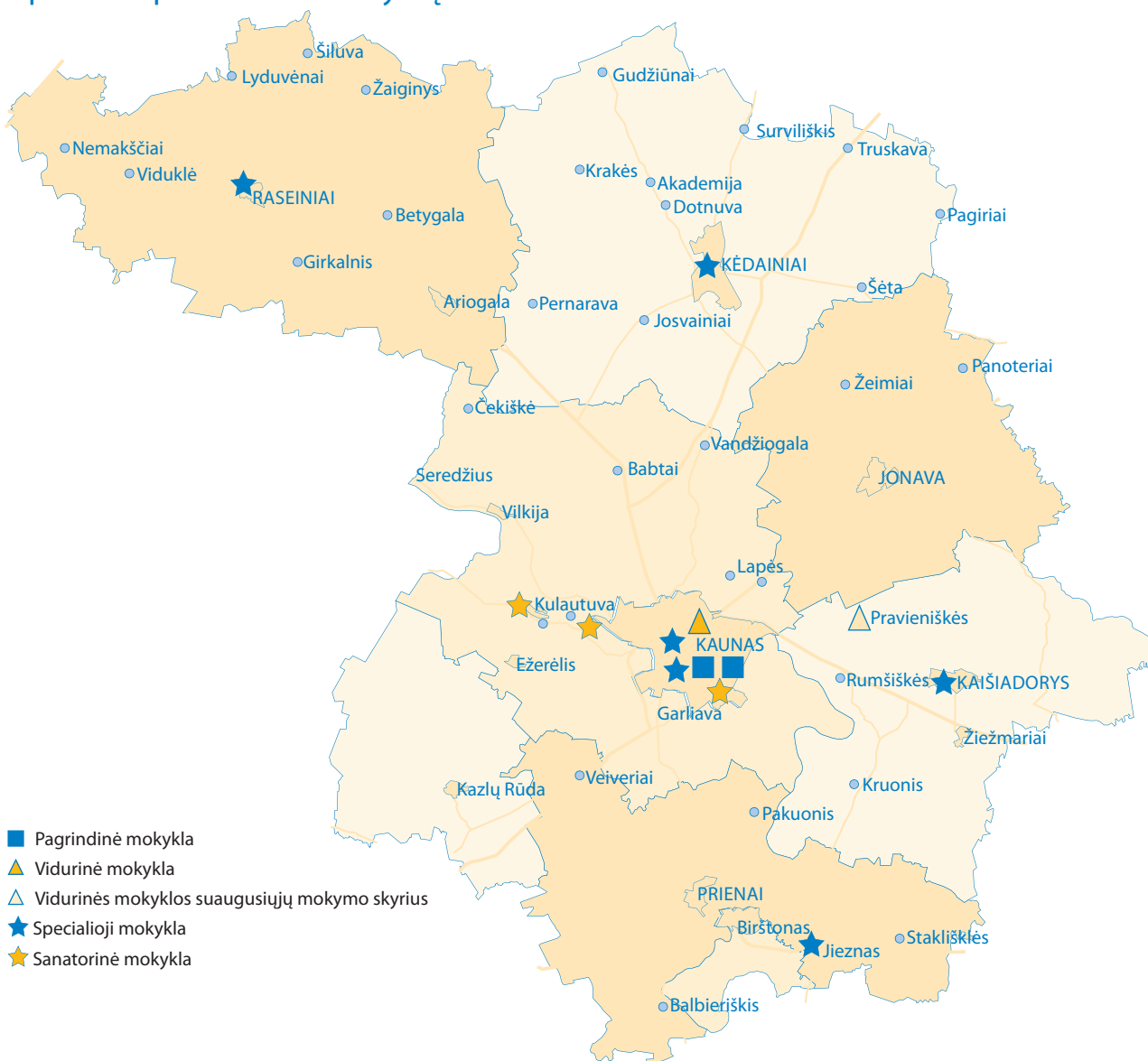
Kauno rajono savivaldybė

Kėdainių rajono savivaldybė

Prienų rajono savivaldybė

Raseinių rajono savivaldybė

Apskritis pavaldumo mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



- Pagrindinė mokykla
- ▲ Vidurinė mokykla
- △ Vidurinės mokyklos suaugusiųjų mokymo skyrius
- ★ Specialioji mokykla
- ★ Sanatorinė mokykla

2005 m. veikė 12 apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų: 4 pagrindinės, 1 vidurinė, 6 specialiosios ir 1 sanatorinė mokykla. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 1016 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 198 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 45 [41] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 54 [37] proc., vidurinėje mokykloje – 44 [18] proc., specialiosiose mokyklose – 43 [44] proc., sanatorinėje mokykloje – 33 [56] proc.

Mokytojos moterys sudarė 83 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 86 [84] proc., vidurinėje mokykloje – 69 [85] proc., specialiosiose mokyklose – 84 [83] proc., sanatorinėje mokykloje – 100 [79] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 89 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 88 [85] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 87 [90] proc. – vidurinėje mokykloje, 90 [91] proc. – specialiosiose mokyklose, 83 [85] proc. – sanatorinėje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	37	6	10	21	0	1	27	2	2	2	0
Vidurinė mokykla	13	3	1	6	2	0	7	0	0	0	3
Specialiosios mokyklos	142	16	8	70	13	1	71	2	9	0	5
Sanatorinė mokykla	6	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0
Iš viso	198	25	19	100	17	2	106	4	11	2	8

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 67 proc., o 2005 m. – 76 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,0 [5,0] mokiniai: pagrindinėse mokyklose – 1,8 [5,6], vidurinėje mokykloje – 6,4 [7,3], specialiosiose mokyklose – 4,4 [4,1].

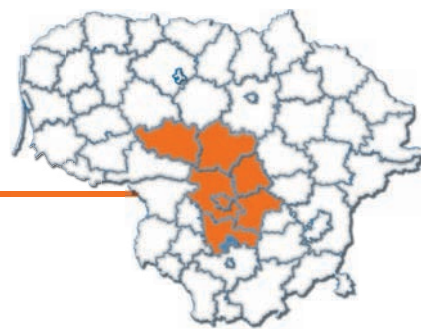
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 112,9 [97,6] mokinio.

91 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 91 [81] proc. pagrindinėse mokyklose, 87 [94] proc. vidurinėje mokykloje, 92 [87] proc. specialiosiose mokyklose ir 83 [95] proc. sanatorinėje mokykloje.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 20 [20] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 10 [18] val., vidurinėje mokykloje – 25 [23] val., specialiosiose mokyklose – 21 [20] val., sanatorinėje mokykloje – 11 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [7] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 4 [9] val., vidurinės mokyklos – 5 [6] val., specialiųjų mokyklų – 6 [6] val.

BIRŠTONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 3 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 mokykla-darželis, 1 pagrindinė, 1 vidurinė. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 853 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 60 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 46 [29] proc. visų mokytojų: mokykloje-darželyje – 29 [26] proc., pagrindinėje mokykloje – 50 [27] proc., vidurinėje mokykloje – 48 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 48 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 40 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokykloje-darželyje – 86 [99] proc., pagrindinėje mokykloje – 86 [86] proc., vidurinėje mokykloje – 88 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokykloje-darželyje, 86 [91] proc. – pagrindinėje mokykloje, 96 [93] proc. – vidurinėje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 92 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokykla–darželis	6	1	0	2	0	0	5	0	0	0	1
Pagrindinė mokykla	6	1	0	5	1	0	1	1	0	0	0
Vidurinė mokykla	48	4	0	22	21	1	9	3	0	0	1
Iš viso	60	6	0	29	22	1	15	4	0	0	2

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 70 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,5 [9,2] mokinio: mokykloje-darželyje – 4,5 [10,4], pagrindinėje mokykloje – 2,3 [7,7], vidurinėje mokykloje – 8,7 [9,5].

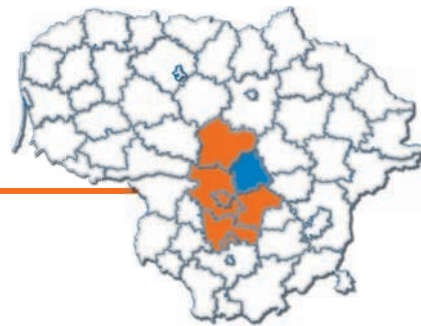
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 426,5 [296,8] mokinio.

95 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokykloje-darželyje, 86 [87] proc. pagrindinėje mokykloje, 96 [94] proc. vidurinėje mokykloje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 96 [94] proc., kaime – 92 [85] proc. mokyklų mokytojų.

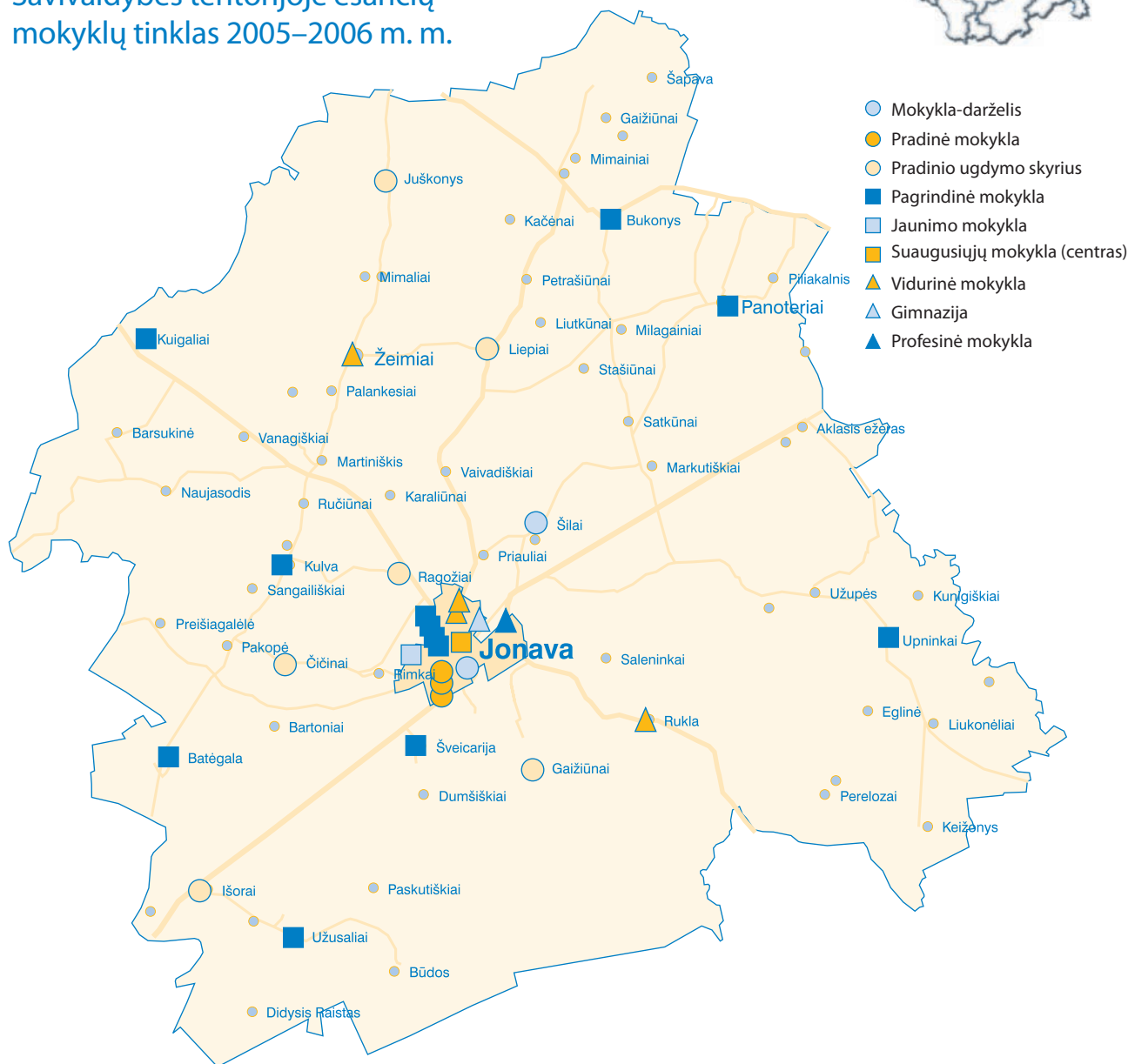
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 25 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokykloje-darželyje dirbantys mokytojai – 31 [21] val., pagrindinėje mokykloje – 22 [22] val., vidurinėje mokykloje – 25 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 25 [23] val., kaimo mokyklų – 25 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 11 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinės mokyklos vadovai – 8 [8] val., vidurinės mokyklos – 15 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 15 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.

JONAVOS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 24 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 3 pradinės, 2 mokyklos-darželiai, 12 pagrindinių, 1 jaunimo, 5 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 6 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 8490 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 583 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 26 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 33 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 30 [27] proc., jaunimo mokykloje – 18 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 33 [30] proc., gimnazijoje – 22 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 27 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 89 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 94 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 90 [86] proc., jaunimo mokykloje – 67 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 91 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 89 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 88 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 89 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 89 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 92 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	62	5	5	43	7	0	16	4	0	0	1
Mokyklos-darželiai	12	3	0	6	4	0	3	1	2	0	0
Pagrindinės mokyklos	287	32	21	162	76	1	73	14	6	0	12
Jaunimo mokykla	7	2	0	5	0	0	5	1	0	0	1
Vidurinės mokyklos	164	15	8	90	54	2	30	9	2	0	4
Gimnazija	51	3	3	12	25	3	12	1	0	0	2
Iš viso	583	60	37	318	166	6	139	30	10	0	20

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 57,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 41,4 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

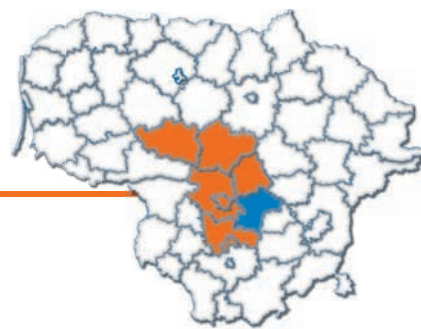
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,6 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 11,4 [11,3], mokyklose-darželiuose – 7,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,9 [7,7], jaunimo mokykloje – 11,8 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,4 [9,5], gimnazijoje – 9,6 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 257,3 [296,8] mokinio.

92 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 96 [97] proc. pradinėse mokyklose, 90 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 92 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 67 [79] proc. jaunimo mokykloje, 91 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 92 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 92 [94] proc., kaime – 91 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 24 [21] val., mokyklose-darželiuose – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., jaunimo mokykloje – 19 [17] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijoje – 26 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 20 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 10 [8] val., jaunimo mokyklos – 17 [10] val., vidurinių mokyklų – 11 [9] val., gimnazijos – 8 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 11 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Bendrieji duomenys apie mokytojus

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 94 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 87 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 87 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 88 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	14	4	2	11	0	0	6	2	0	0	2
Pagrindinės mokyklos	123	19	17	83	5	0	41	10	1	0	8
Vidurinės mokyklos	306	22	14	175	81	7	67	8	2	0	12
Iš viso	443	45	33	269	86	7	114	20	3	0	22

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 0,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 45,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,6 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 6,4 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 5,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,5 [9,5].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 231,4 [296,8] mokinio.

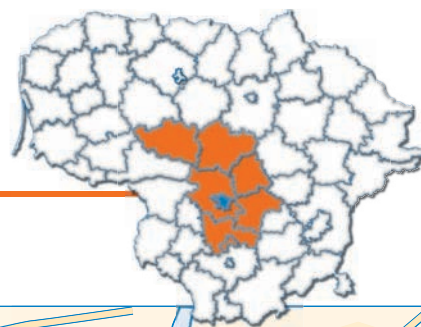
93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 85 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 96 [94] proc., kaime – 86 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 27 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 4 [5] val., pagrindinių mokyklų – 6 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 83 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 14 pradinių, 11 mokyklų-darželių, 4 pagrindinės, 3 jaunimo, 42 vidurinės, 8 gimnazijos ir 1 specialioji. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 52986 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 3463 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 20 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 21 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 21 [27] proc., jaunimo mokyklose – 37 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 32 [30] proc., gimnazijose – 40 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 50 [37] proc.

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 99 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 88 [86] proc., jaunimo mokyklose – 65 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 88 [87] proc., gimnazijose – 86 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 86 [88] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 98 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 98 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 94 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 71 [83] proc. – jaunimo mokyklose, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 90 [94] proc. – gimnazijose, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	207	27	11	150	43	2	35	13	6	1	7
Mokyklos-darželiai	76	22	1	64	11	1	26	9	8	0	5
Pagrindinės mokyklos	112	9	5	58	37	2	23	2	4	0	3
Jaunimo mokyklos	41	7	1	17	7	0	24	3	2	0	2
Vidurinės mokyklos	2519	168	138	1398	783	55	366	67	67	1	33
Gimnazijos	503	35	12	174	235	34	94	4	24	2	5
Specialioji mokykla	5	2	0	0	0	0	5	2	0	0	0
Iš viso	3463	270	168	1861	1116	94	573	100	111	4	55

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 45,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 49,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,7 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 13,8 [11,3], mokyklose-darželiuose – 12,5 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 10,9 [7,7], jaunimo mokyklose – 6,7 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,6 [9,5], gimnazijose – 10,2 [10,3], specialiojoje mokykloje – 3,5 [4,3].

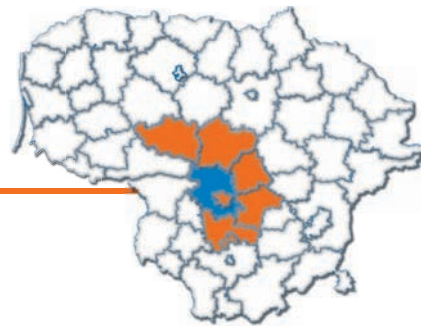
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 344,1 [296,8] mokinio.

95 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 98 [97] proc. pradinėse mokyklose, 98 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 93 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 73 [79] proc. jaunimo mokyklose, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijose ir 33 [87] proc. specialiojoje mokykloje.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 20 [21] val., mokyklose-darželiuose – 19 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., jaunimo mokyklose – 18 [17] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val., specialiojoje mokykloje – 12 [20] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklų-darželių – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 5 [8] val., jaunimo mokyklų – 12 [10] val., vidurinių mokyklų – 7 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val., specialiosios mokyklos – 9 [6] val.

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 32 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pradinė, 4 mokyklos-darželiai, 12 pagrindinių, 11 vidurinių, 4 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 12 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 11942 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 907 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 25 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 11 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 26 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 25 [30] proc., gimnazijose – 26 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 24 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 98 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 88 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijose – 83 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 97 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 87 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 90 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 90 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	9	2	2	8	1	0	0	2	0	0	0
Mokyklos-darželiai	37	7	4	20	11	0	10	5	1	0	1
Pagrindinės mokyklos	209	24	21	129	28	0	67	14	1	0	9
Vidurinės mokyklos	472	34	37	249	153	6	82	22	6	0	6
Gimnazijos	180	7	10	62	83	1	39	0	5	0	2
Iš viso	907	74	74	468	276	7	198	43	13	0	18

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 68,3 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 84,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

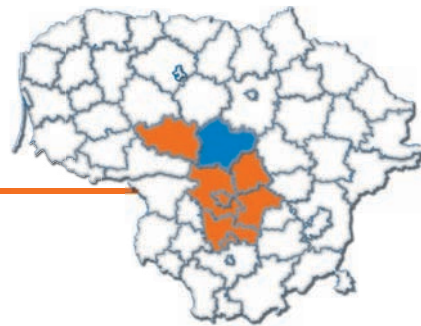
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,6 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 6,6 [11,3], mokyklose-darželiuose – 9,5 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,7 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,9 [9,5], gimnazijose – 10,7 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 229,7 [296,8] mokinio.

94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 97 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 96 [94] proc., kaime – 90 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 21 [21] val., mokyklose-darželiuose – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 5 [5] val., mokyklų-darželių – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 8 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val., gimnazijų – 11 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Bendrieji duomenys apie mokytojus

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 88 [86] proc., jaunimo mokykloje – 92 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijoje – 91 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 98 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 92 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 85 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 97 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 90 [93] proc., kaimo – 99 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	40	16	2	33	13	0	10	6	7	0	3
Pagrindinės mokyklos	306	35	19	222	34	0	86	21	4	0	10
Jaunimo mokykla	12	1	0	9	0	0	5	1	0	0	0
Vidurinės mokyklos	338	23	31	186	76	3	78	10	9	0	4
Gimnazija	32	3	0	10	20	2	3	0	3	0	0
Iš viso	728	78	52	460	143	5	182	38	23	0	17

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 20,4 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 37,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,1 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 9,6 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 7,2 [7,7], jaunimo mokykloje – 4,6 [5,5], vidurinėse mokyklose – 8,7 [9,5], gimnazijoje – 9,0 [10,3].

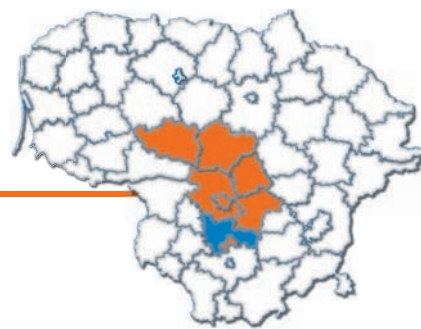
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 192,3 [296,8] mokinio.

94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 92 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 92 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 100 [79] proc. jaunimo mokykloje, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 91 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., jaunimo mokykloje – 18 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 6 [8] val., jaunimo mokyklos – 15 [10] val., vidurinių mokyklų – 7 [9] val., gimnazijos – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 7 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 18 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 11 pagrindinių, 1 jaunimo, 4 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 6 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5128 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 417 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 25 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 27 [27] proc., jaunimo mokykloje – 14 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 27 [30] proc., gimnazijoje – 25 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 24 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 84 [86] proc., jaunimo mokykloje – 71 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 77 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. miesto mokyklų ir 85 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 100 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 88 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 94 [93] proc., kaimo – 91 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	19	3	1	16	3	0	3	0	2	1	0
Pagrindinės mokyklos	205	29	16	147	26	5	47	3	5	11	10
Jaunimo mokykla	5	2	0	7	0	0	0	0	0	0	2
Vidurinės mokyklos	147	10	13	85	33	1	32	5	0	1	4
Gimnazija	41	3	8	10	24	0	3	0	0	0	3
Iš viso	417	47	38	265	86	6	85	8	7	13	19

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 65,4 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 81,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

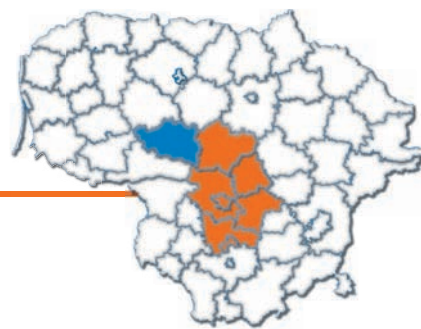
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,1 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 12,4 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 7,4 [7,7], jaunimo mokykloje – 3,8 [5,5], vidurinėse mokyklose – 8,9 [9,5], gimnazijoje – 8,1 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 269,9 [296,8] mokinio.

91 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 88 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 75 [79] proc. jaunimo mokykloje, 92 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 96 [94] proc., kaime – 81 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., jaunimo mokykloje – 19 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 21 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 11 [8] val., jaunimo mokyklos – 9 [10] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijos – 8 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.



Map of Raseiniai district showing educational institutions. The map includes a legend with symbols for various school types: Mokykla-darželis (blue circle), Pagrindinė mokykla (blue square), Profesinė mokykla (blue triangle), Pradinio ugdymo skyrius (yellow circle), Vidurinė mokykla (yellow triangle), Specialioji mokykla (blue star), Pradinė mokykla (orange circle), and Gimnazija (blue triangle). The map shows numerous schools across the district, with Raseiniai being the central hub. Other notable schools include Nemakščiai, Lyduvėnai, Šiluva, Žaiginys, Betygala, Girkalnis, and Ariogala.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 98 [99] proc., mokykloje-darželyje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 82 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijoje – 71 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 81 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 98 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokykloje-darželyje, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 96 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 90 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 84 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	43	4	4	33	2	0	12	3	0	0	1
Mokykla-darželis	10	2	0	11	0	0	1	1	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	150	20	15	93	8	3	55	12	0	0	8
Vidurinės mokyklos	323	24	21	205	73	2	55	20	1	0	3
Gimnazija	27	4	1	13	12	0	5	1	1	0	2
Iš viso	553	54	41	355	95	5	128	37	2	0	15

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 43,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 42,6 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,9 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 10,4 [11,3], mokykloje-darželyje – 7,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,3 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,4 [9,5], gimnazijoje – 8,9 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 309,4 [296,8] mokinio.

91 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 98 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokykloje-darželyje, 79 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 94 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 94 [94] proc., kaime – 73 [85] proc. mokyklų mokytojų.

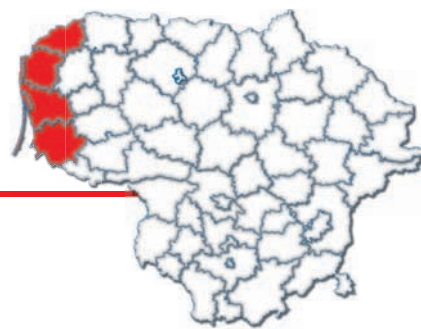
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 26 [21] val., mokykloje-darželyje – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 24 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 17 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklos-darželio – 10 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 15 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.

KLAIPĖDOS APSKRITIS

Klaipėdos miesto savivaldybė
Klaipėdos rajono savivaldybė
Kretingos rajono savivaldybė
Neringos savivaldybė

Palangos miesto savivaldybė
Skuodo rajono savivaldybė
Šilutės rajono savivaldybė



Apskritis pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



2005 m. veikė 7 apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos: 1 pagrindinė ir 6 specialiosios. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 546 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 127 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 44 [41] proc. visų mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 36 [37] proc., specialiosiose mokyklose – 44 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 81 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 86 [84] proc., specialiosiose mokyklose – 80 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 89 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 73 [85] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėje mokykloje, 91 [91] proc. – specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinė mokykla	13	1	2	9	1	0	2	1	0	0	0
Specialiosios mokyklos	114	13	1	4	1	1	31	6	2	0	5
Iš viso	127	14	3	13	2	1	33	7	2	0	5

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 90 proc., o 2005 m. – 92 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 3,6 [5,0] mokinio.

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 136,5 [97,6] mokinio.

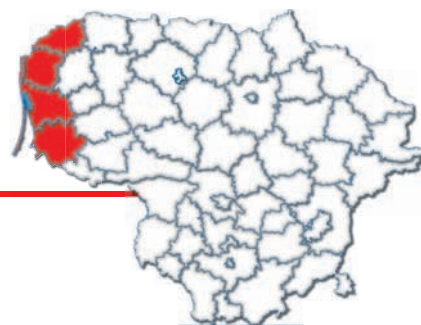
86 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 45 [81] proc. pagrindinėje mokykloje, 90 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 19 [20] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 16 [18] val., specialiosiose mokyklose – 19 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [7] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinės mokyklos vadovai – 7 [9] val., specialiųjų mokyklų – 7 [6] val.

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 45 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pradinė, 10 mokyklų-darželių, 11 pagrindinių, 18 vidurinių, 4 gimnazijos ir 1 specialioji. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 27021 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 1856 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 22 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 31 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 27 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 31 [30] proc., gimnazijose – 35 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 19 [37] proc.

Mokytojos moterys sudarė 91 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 90 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 90 [87] proc., gimnazijose – 87 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 100 [88] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 95 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 91 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [94] proc. – gimnazijose, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	37	3	9	15	16	0	1	1	2	0	0
Mokyklos-darželiai	81	19	0	50	30	1	28	11	6	0	2
Pagrindinės mokyklos	447	36	20	236	128	4	115	14	18	0	4
Vidurinės mokyklos	1067	67	39	554	371	11	187	17	42	0	8
Gimnazijos	217	19	3	81	109	11	38	4	9	2	4
Specialioji mokykla	7	2	0	3	5	1	0	0	1	1	0
Iš viso	1856	146	71	939	659	28	369	47	78	3	18

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 75,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 66,6 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

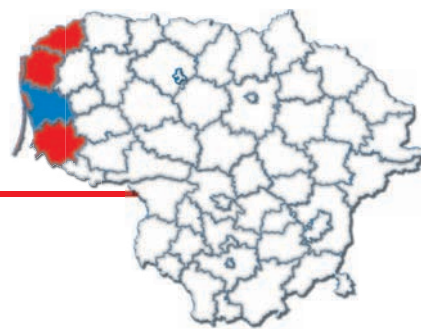
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,8 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 16,6 [11,3], mokyklose-darželiuose – 12,1 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 10,5 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,9 [9,5], gimnazijose – 9,7 [10,3], specialiojoje mokykloje – 6,7 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 257,3 [296,8] mokinio.

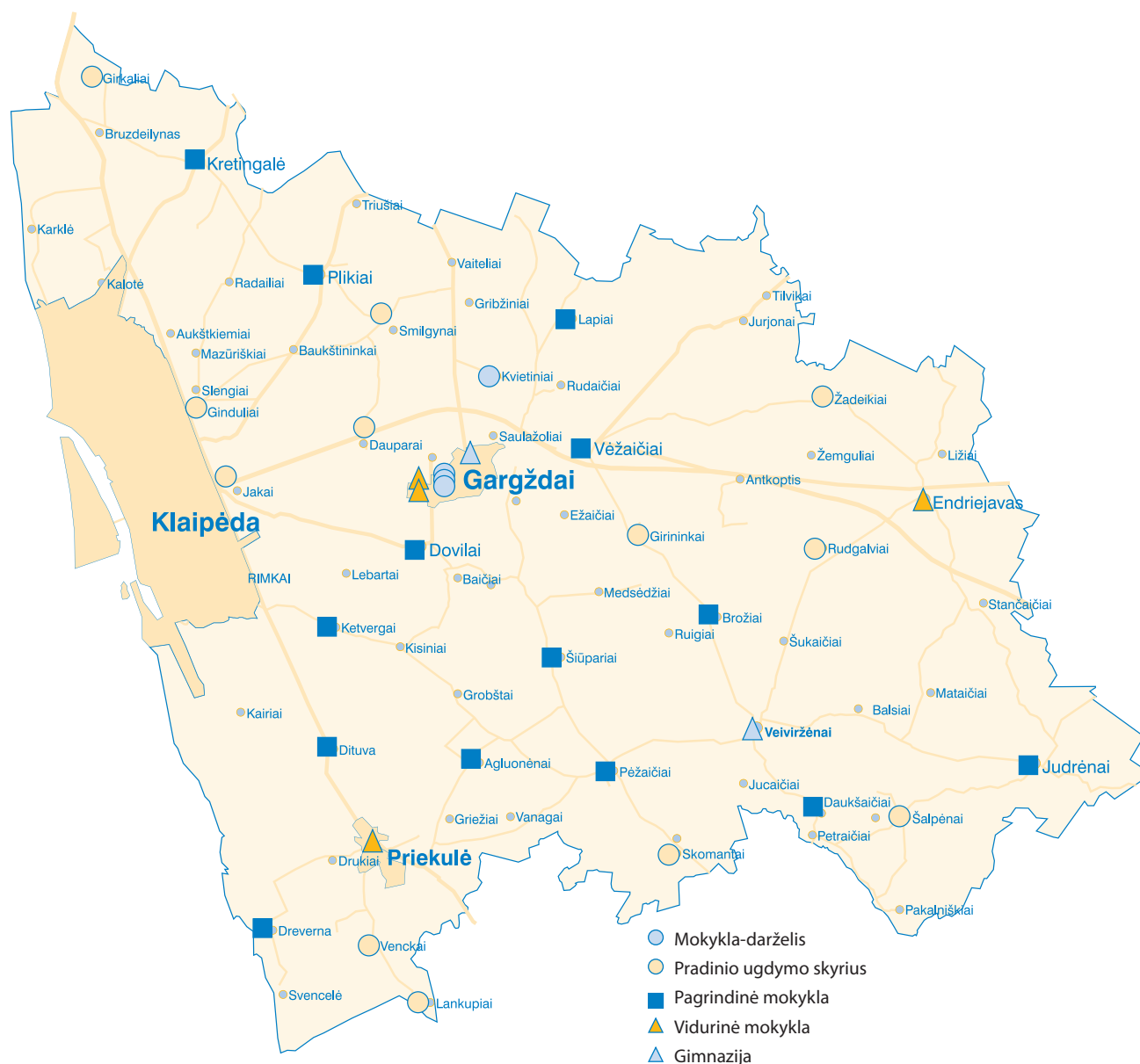
93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 87 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 94 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 99 [96] proc. gimnazijose ir 100 [87] proc. specialiojoje mokykloje.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 21 [21] val., mokyklose-darželiuose – 20 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 22 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val., specialiojoje mokykloje – 22 [20] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 8 [5] val., mokyklų-darželių – 4 [5] val., pagrindinių mokyklų – 8 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val.



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 24 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 4 mokyklos-darželiai, 14 pagrindinių, 4 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 13 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 6733 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 520 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 29 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 32 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 31 [30] proc., gimnazijose – 33 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 33 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijose – 89 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 87 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 96 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 97 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 89 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	21	7	0	17	7	0	7	1	6	0	0
Pagrindinės mokyklos	220	29	13	173	18	0	56	22	0	0	7
Vidurinės mokyklos	193	14	10	117	45	2	39	5	6	0	3
Gimnazijos	86	7	0	40	35	4	18	0	6	0	1
Iš viso	520	57	23	347	105	6	120	28	18	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 76,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 24,7 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

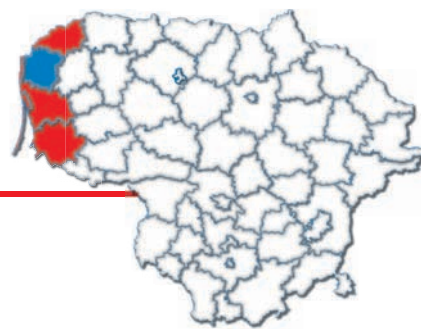
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,6 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 8,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,7 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,8 [9,5], gimnazijose – 12,3 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 232,2 [296,8] mokinio.

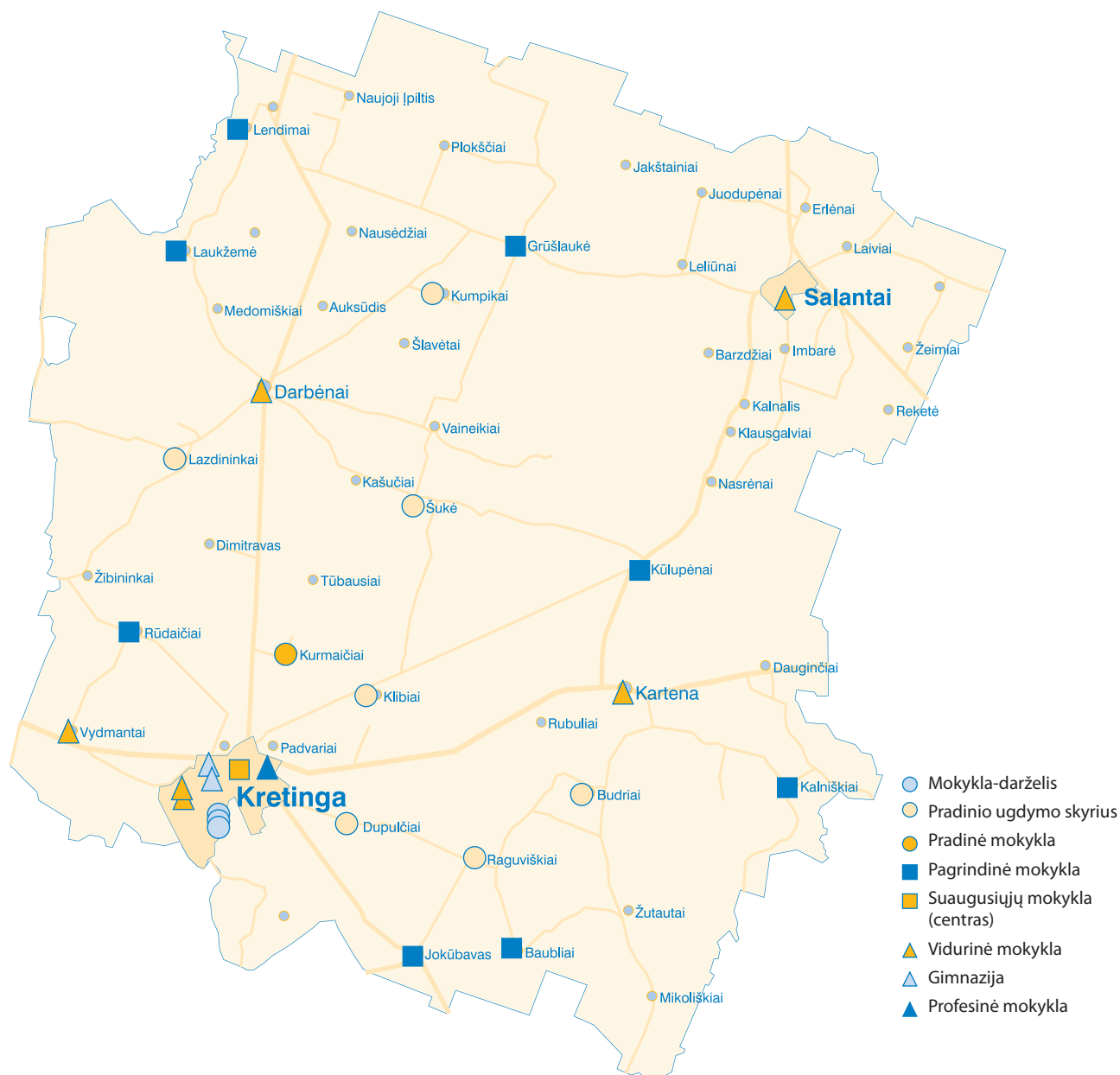
93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 95 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 89 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 86 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 3 [5] val., pagrindinių mokyklų – 8 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 10 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 21 savivaldybės įsteigta bendrojo lavinimo mokykla: 1 pradinė, 3 mokyklos-darželiai, 8 pagrindinės, 7 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 7 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 7773 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 548 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 44 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 14 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 35 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 32 [30] proc., gimnazijose – 32 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 34 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijose – 83 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 85 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 90 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 90 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 90 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 90 [93] proc., kaimo – 92 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacinės kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	7	2	1	5	1	0	2	2	0	0	0
Mokyklos-darželiai	26	7	2	19	3	0	6	4	1	1	1
Pagrindinės mokyklos	103	15	5	70	10	1	34	8	3	0	4
Vidurinės mokyklos	267	21	2	170	57	3	63	8	8	0	5
Gimnazijos	145	8	2	75	48	1	32	2	3	0	3
Iš viso	548	53	12	339	119	5	137	24	15	1	13

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 52,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 60,7 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

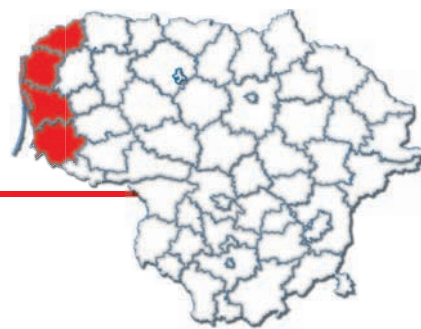
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,1 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 6,2 [11,3], mokyklose-darželiuose – 11,5 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,3 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,0 [9,5], gimnazijose – 13,6 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 353,3 [296,8] mokinio.

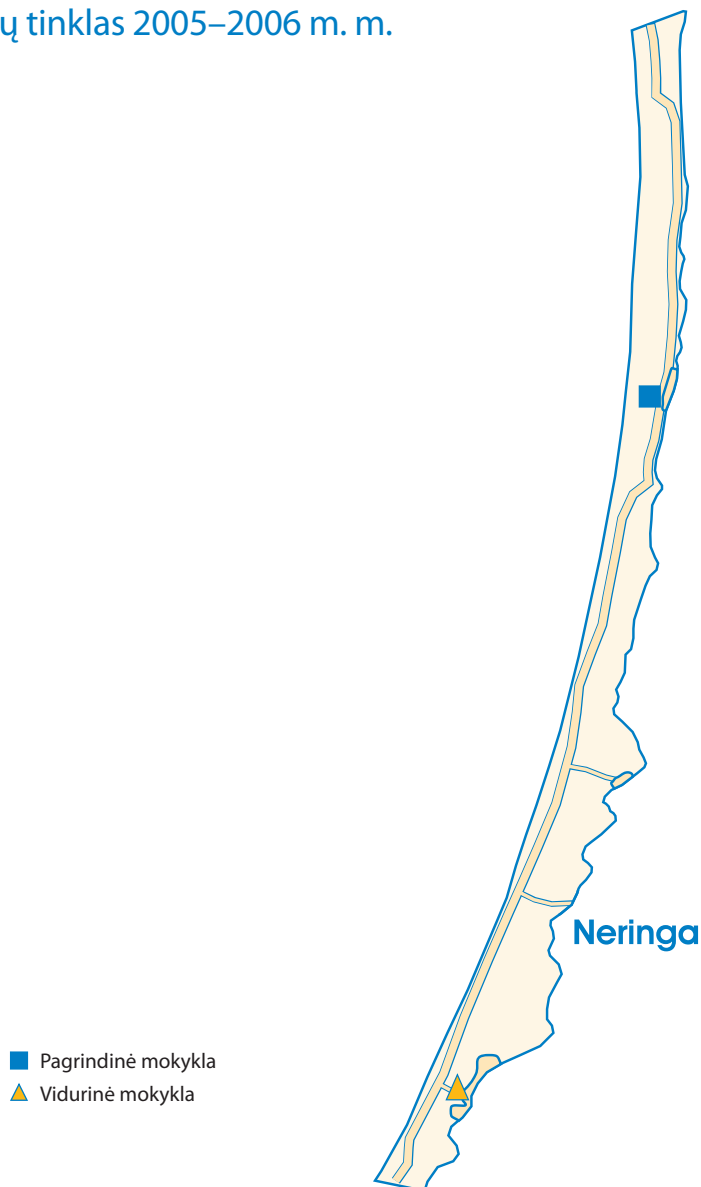
89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 89 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 81 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 91 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 92 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 90 [94] proc., kaime – 86 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 19 [21] val., mokyklose-darželiuose – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 1 [5] val., mokyklų-darželių – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 5 [8] val., vidurinių mokyklų – 5 [9] val., gimnazijų – 6 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 5 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



- Pagrindinė mokykla
- ▲ Vidurinė mokykla

2005–2006 m. m. veikė 2 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pagrindinė ir 1 vidurinė. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 321 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 32 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 42 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 31 [27] proc., vidurinėje mokykloje – 48 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 48 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 31 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 92 [86] proc., vidurinėje mokykloje – 77 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 77 [87] proc. miesto mokyklos ir 92 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 97 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėje mokykloje, 100 [93] proc. – vidurinėje mokykloje. Miesto mokykloje šis rodiklis siekė 100 [93] proc., kaimo – 90 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinė mokykla	12	1	1	8	2	0	2	0	0	0	1
Vidurinė mokykla	20	2	1	12	4	0	5	0	2	0	0
Iš viso	32	3	2	20	6	0	7	0	2	0	1

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 60,9 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 0,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

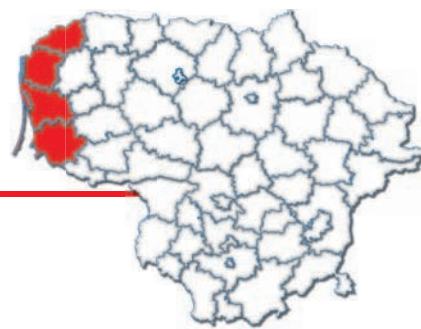
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 6,7 [9,2] mokinio: pagrindinėje mokykloje – 4,5 [7,7], vidurinėje mokykloje – 7,8 [9,5].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 321,0 [296,8] mokiny.

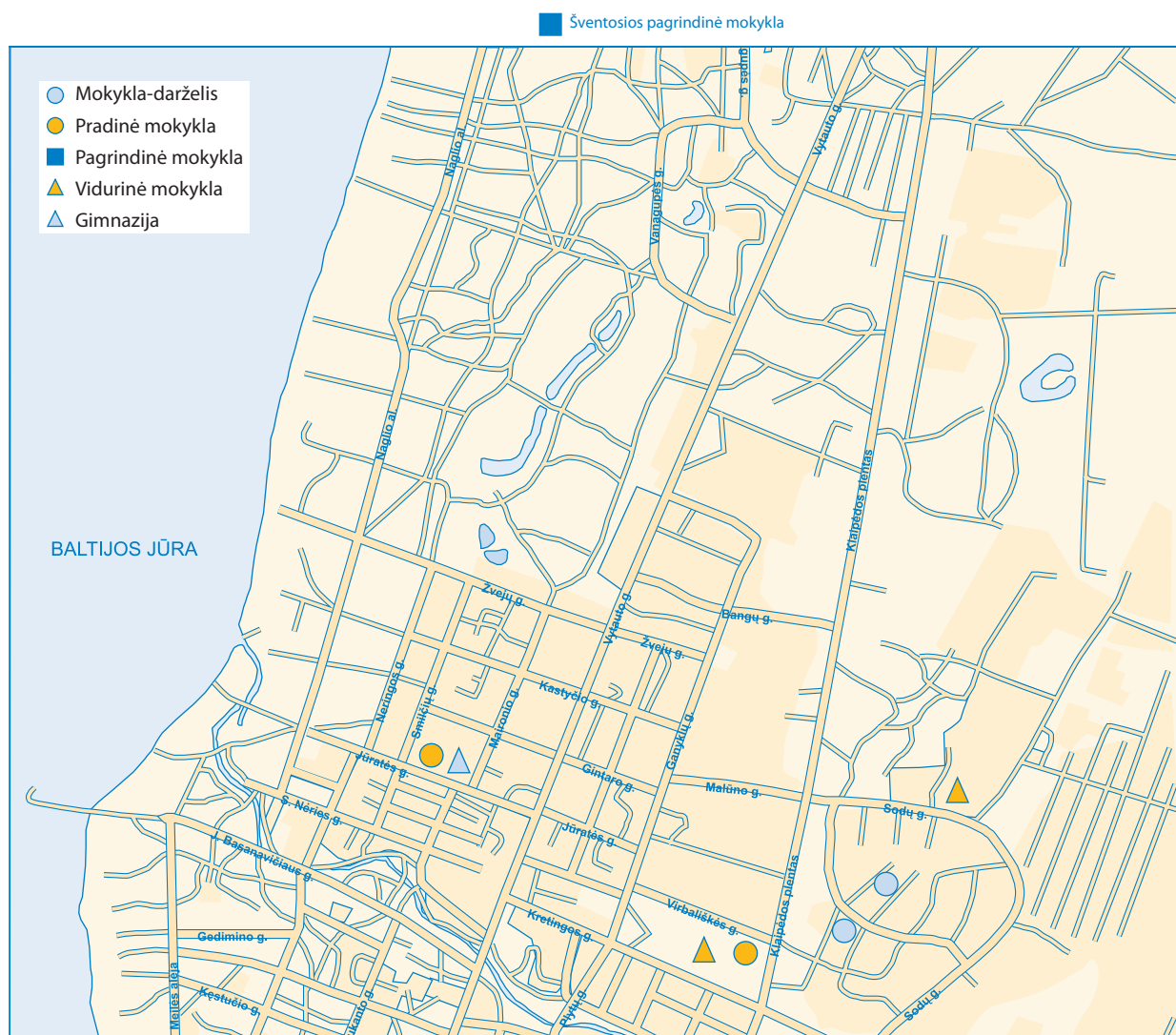
97 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [87] proc. pagrindinėje mokykloje, 95 [94] proc. vidurinėje mokykloje. Miesto mokykloje mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 100 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pagrindinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 19 [22] val., vidurinėje mokykloje – 21 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 21 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinės mokyklos vadovai – 6 [8] val., vidurinės mokyklos – 5 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 8 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 2 pradinės, 2 mokyklos-darželiai, 1 pagrindinė, 2 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 2997 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 208 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 21 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 23 [26] proc., pagrindinėje mokykloje – 38 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijoje – 33 [31] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėje mokykloje – 81 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 77 [84] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 75 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 100 [91] proc. – pagrindinėje mokykloje, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 98 [94] proc. – gimnazijoje.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	30	4	0	16	13	0	5	0	2	0	2
Mokyklos-darželiai	16	4	0	12	5	0	5	0	3	0	1
Pagrindinė mokykla	14	2	1	10	2	0	3	1	0	0	1
Vidurinės mokyklos	99	3	3	35	42	4	16	1	1	0	1
Gimnazija	49	4	0	22	25	5	1	3	1	0	0
Iš viso	208	17	4	95	87	9	30	5	7	0	5

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 62,3 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 74,4 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,1 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 12,4 [11,3], mokyklose-darželiuose – 13,7 [10,4], pagrindinėje mokykloje – 9,8 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,2 [9,5], gimnazijoje – 8,7 [10,3].

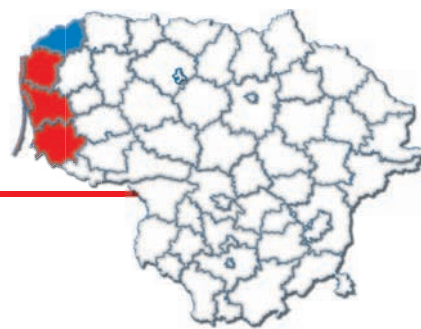
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 566,0 [296,8] mokiniai.

96 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 96 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 94 [87] proc. pagrindinėje mokykloje, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijoje.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 21 [21] val., mokyklose-darželiuose – 20 [21] val., pagrindinėje mokykloje – 19 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklų-darželių – 3 [5] val., pagrindinės mokyklos – 4 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijos – 6 [8] val.

SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 15 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 9 pagrindinės, 4 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 9 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4527 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 347 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 9 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 39 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijoje – 31 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 36 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 82 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 78 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 82 [87] proc., gimnazijoje – 82 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. miesto mokyklų ir 78 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 86 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 90 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 98 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	21	1	0	15	2	0	5	0	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	113	20	17	70	19	1	27	13	1	0	6
Vidurinės mokyklos	167	12	5	99	54	0	25	2	6	0	4
Gimnazija	46	5	0	21	25	0	8	0	3	0	2
Iš viso	347	38	22	205	100	1	65	15	10	0	13

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 61,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 31,8 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,0 [9,2] mokiniai: pradinėje mokykloje – 8,7 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 6,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,6 [9,5], gimnazijoje – 8,9 [10,3].

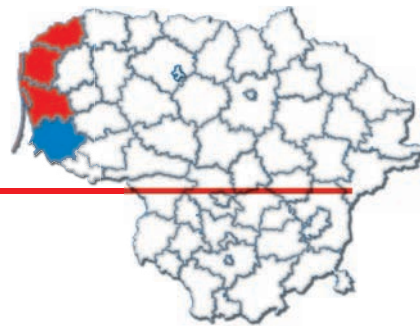
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 565,9 [296,8] mokinio.

86 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 95 [97] proc. pradinėje mokykloje, 77 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 89 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 75 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 25 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 11 [9] val., gimnazijos – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

ŠILUTĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 27 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 pradinės, 1 mokykla-darželis, 15 pagrindinių, 1 jaunimo, 6 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 16 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 9448 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 668 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 27 [23] proc., mokykloje-darželyje – 31 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 32 [27] proc., jaunimo mokykloje – 15 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 34 [30] proc., gimnazijose – 33 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 34 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 95 [99] proc., mokykloje-darželyje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., jaunimo mokykloje – 75 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijose – 78 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 87 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 98 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 90 [97] proc. – mokykloje-darželyje, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 91 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	53	5	0	37	15	0	8	4	0	0	1
Mokykla-darželis	10	2	2	5	2	0	3	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	334	38	18	229	63	0	82	26	2	0	10
Jaunimo mokykla	10	2	2	3	1	0	7	1	1	0	0
Vidurinės mokyklos	187	15	2	114	36	0	56	13	1	0	1
Gimnazijos	74	6	0	21	48	3	9	2	0	1	3
Iš viso	668	68	24	409	165	3	165	48	4	1	15

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 28,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 20,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,1 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 14,1 [11,3], mokykloje-darželyje – 10,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,5 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,4 [5,5], vidurinėse mokyklose – 9,0 [9,5], gimnazijose – 9,6 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 295,3 [296,8] mokinio.

89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokykloje-darželyje, 87 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 55 [79] proc. jaunimo mokykloje, 89 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 95 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 90 [94] proc., kaime – 87 [85] proc. mokyklų mokytojų.

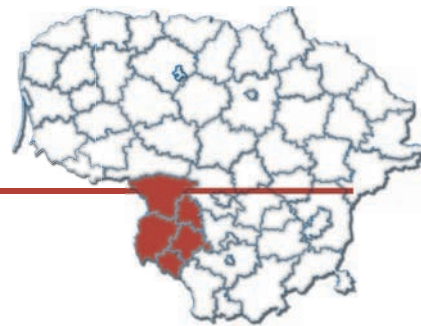
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [21] val., mokykloje-darželyje – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 24 [22] val., jaunimo mokykloje – 14 [17] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklos-darželio – 4 [5] val., pagrindinių mokyklų – 8 [8] val., jaunimo mokyklos – 6 [10] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val., gimnazijų – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 7 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

MARIJAMPOLĖS APSKRITIS

Kalvarijos savivaldybė
Kazlų Rūdos savivaldybė
Marijampolės savivaldybė

Šakių rajono savivaldybė
Vilkaviškio rajono savivaldybė



Apskrities pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



★ Specialioji mokykla

2005 m. veikė 2 apskrities viršininkui pavaldžios specialiosios mokyklos. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 124 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 33 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 43 [41] proc. visų mokytojų; specialiosiose mokyklose – 43 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 81 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų; specialiosiose mokyklose – 81 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 84 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 84 [91] mokytojų, dirbančių specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Specialiosios mokyklos	33	4	0	10	0	0	13	1	0	0	3
Iš viso	33	4	0	10	0	0	13	1	0	0	3

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. ir 2005 m. panaudojo 100 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

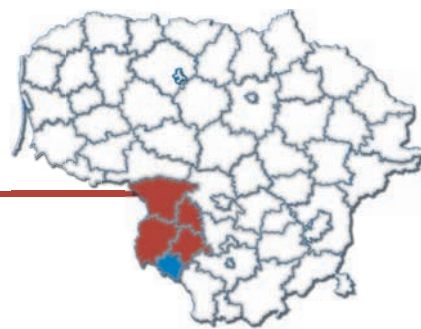
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 3,8 [5,0] mokinio: specialiosiose mokyklose – 3,8 [4,1].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 41,3 [97,6] mokinio.

80 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 80 [87] proc. specialiosiose mokyklose dirbančių mokytojų.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 14 [20] kontaktinių valandų per savaitę: specialiosiose mokyklose – 14 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [7] kontaktines valandas per savaitę: specialiųjų mokyklų vadovai – 7 [6] val.



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 8 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 5 pagrindinės, 3 vidurinės. Savivaldybėje veikė 6 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 2404 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 172 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 22 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 26 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 20 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 22 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 22 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 92 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 83 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 89 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 89 [93] proc. – vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 86 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	66	10	8	48	3	0	19	2	2	0	6
Vidurinės mokyklos	106	9	9	59	31	0	19	3	0	0	6
Iš viso	172	19	17	107	34	0	38	5	2	0	12

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 26,8 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 20,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,9 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 6,5 [7,7], vidurinėse mokyklose – 14,9 [9,5].

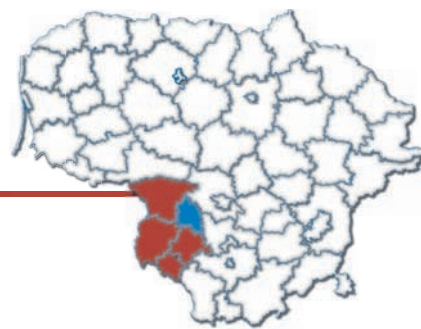
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 400,7 [296,8] mokinio.

85 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 79 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 90 [94] proc. vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 77 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 21 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 21 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 6 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.

KAZLŲ RŪDOS SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 9 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 6 pagrindinės, 1 vidurinė, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 5 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 2297 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 202 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 31 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 18 [27] proc., vidurinėje mokykloje – 32 [30] proc., gimnazijoje – 39 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 24 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 27 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 90 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., vidurinėje mokykloje – 89 [87] proc., gimnazijoje 91 – [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 91 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 97 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [93] proc. – vidurinėje mokykloje, 91 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 90 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	35	3	0	26	6	0	5	0	0	0	3
Pagrindinės mokyklos	112	17	8	78	6	0	38	4	0	0	13
Vidurinė mokykla	25	2	3	17	1	0	7	2	0	0	0
Gimnazija	30	2	0	18	12	0	3	2	0	0	0
Iš viso	202	24	11	139	25	0	53	8	0	0	16

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 37,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 63,1 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,6 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 10,1 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 6,9 [7,7], vidurinėje mokykloje – 7,3 [9,5], gimnazijoje – 8,4 [10,3].

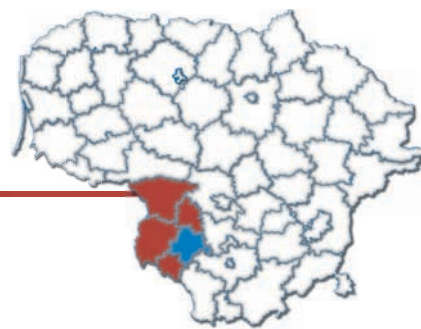
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 459,4 [296,8] mokinio.

86 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 97 [97] proc. pradinėje mokykloje, 83 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 85 [94] proc. vidurinėje mokykloje, 84 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 90 [94] proc., kaime – 80 [85] proc. mokyklų mokytojų.

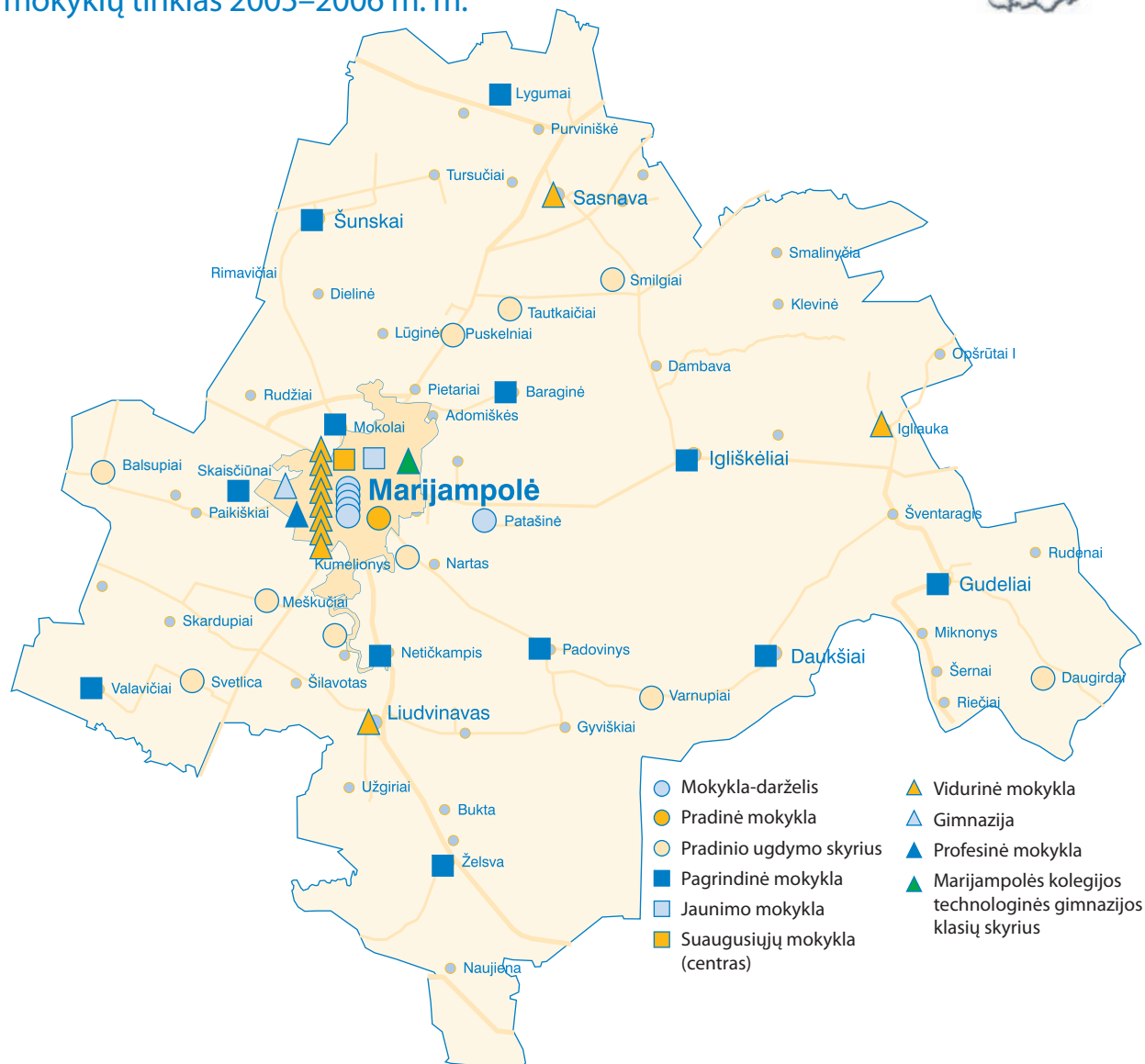
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 19 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., vidurinėje mokykloje – 20 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 22 [23] val., kaimo mokyklų – 20 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 11 [8] val., vidurinės mokyklos – 5 [9] val., gimnazijos – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 15 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 31 savivaldybės įsteigta bendrojo lavinimo mokykla: 1 pradinė, 6 mokyklos-darželiai, 12 pagrindinių, 1 jaunimo, 10 vidurinių, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 11 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 11609 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 766 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 27 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 31 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 31 [27] proc., jaunimo mokykloje – 60 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 31 [30] proc., gimnazijoje – 30 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 29 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 94 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., jaunimo mokykloje – 69 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 89 [87] proc., gimnazijoje – 82 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 89 [87] proc. miesto mokyklų ir 85 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 85 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 88 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	12	2	0	10	2	0	3	1	0	0	1
Mokyklos-darželiai	51	11	2	33	9	0	22	8	2	0	1
Pagrindinės mokyklos	151	23	13	104	6	0	52	12	0	0	11
Jaunimo mokykla	11	2	2	5	3	0	5	2	0	0	0
Vidurinės mokyklos	472	29	19	287	132	3	71	17	6	0	6
Gimnazija	69	5	1	18	44	2	10	1	4	0	0
Iš viso	766	72	37	457	196	5	163	41	12	0	19

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 10,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 20,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,2 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 11,0 [11,3], mokyklose-darželiuose – 12,3 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 5,7 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,6 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,0 [9,5], gimnazijoje – 10,3 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 400,3 [296,8] mokinio.

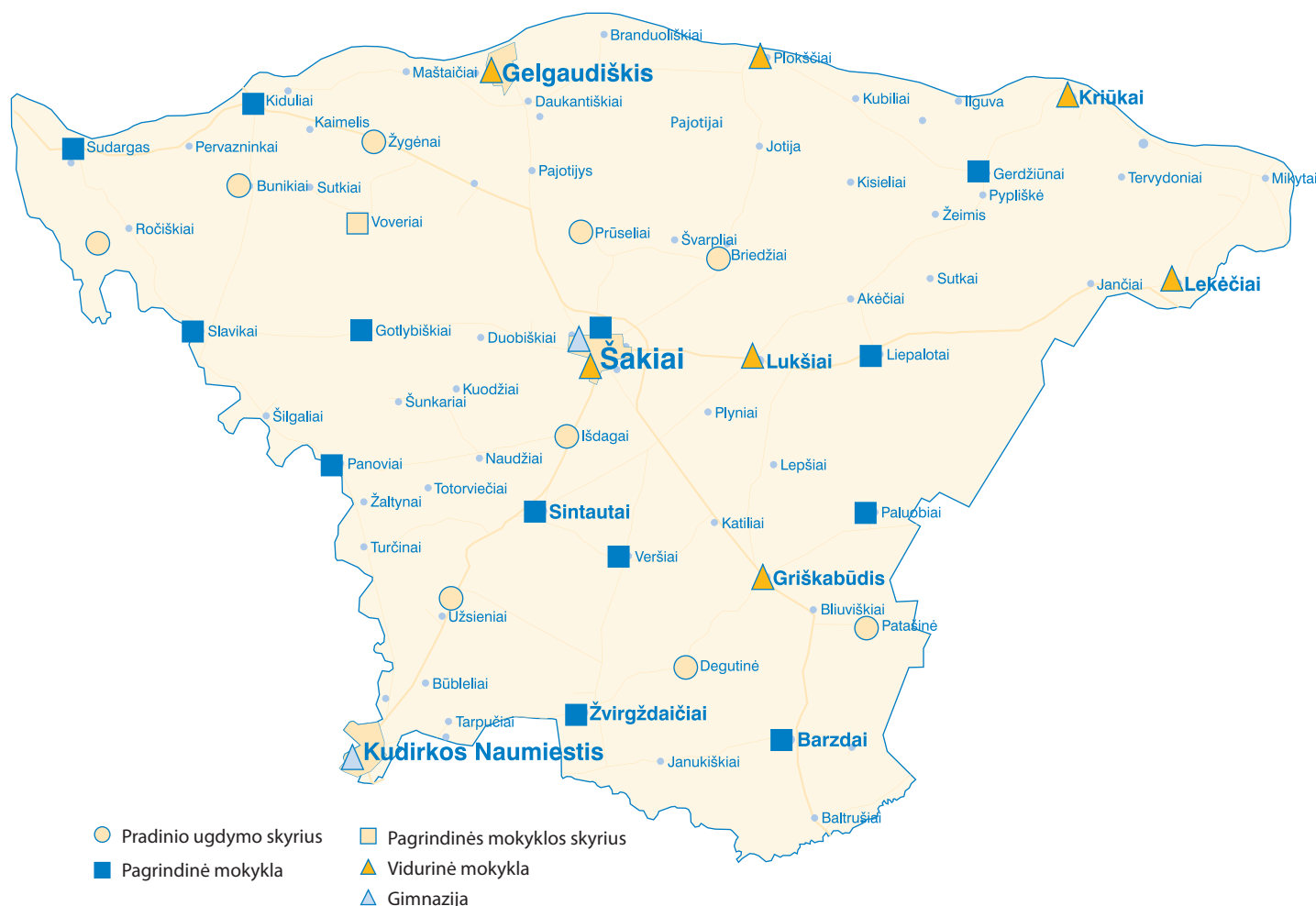
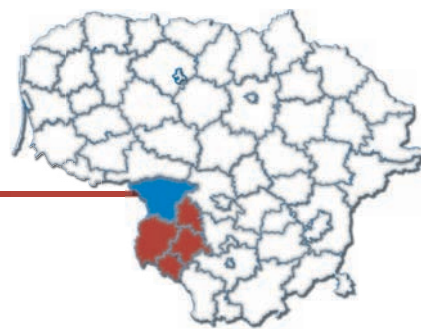
93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 84 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 62 [79] proc. jaunimo mokykloje, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 99 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 94 [94] proc., kaime – 86 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 22 [21] val., mokyklose-darželiuose – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., jaunimo mokykloje – 16 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 26 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 7 [5] val., mokyklų-darželių – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 10 [8] val., jaunimo mokyklos – 11 [10] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 11 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 22 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 13 pagrindinių, 7 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 14 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 6498 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 514 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 23 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 26 [30] proc., gimnazijose – 36 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 25 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijose – 80 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 89 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 91 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	218	32	13	174	21	1	46	17	1	0	14
Vidurinės mokyklos	228	22	5	140	70	2	39	13	3	0	6
Gimnazijos	68	7	10	31	29	0	9	1	4	0	2
Iš viso	514	61	28	345	120	3	94	31	8	0	22

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 4,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 12,7 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,7 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 7,8 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,6 [9,5].

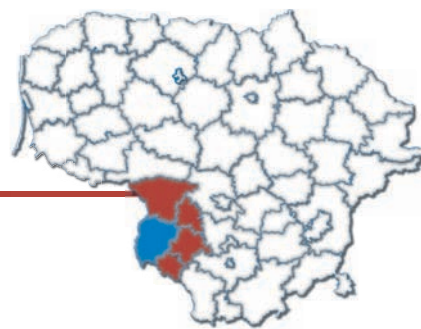
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 324,9 [296,8] mokinio.

89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 84 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 91 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 92 [94] proc., kaime – 82 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 10 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 11 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

VILKAVIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 22 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 2 mokyklos-darželiai, 9 pagrindinės, 9 vidurinės, 1 gimnazija ir 1 specialioji. Savivaldybėje veikė 19 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 8357 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 643 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 32 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 30 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijoje – 41 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 62 [37] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 29 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 78 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 85 [88] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 91 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 83 [94] proc. – gimnazijoje, 94 [94] proc. – specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 95 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	12	4	2	10	0	0	7	3	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	189	17	9	122	21	0	63	15	0	0	2
Vidurinės mokyklos	390	37	27	259	71	0	85	20	2	0	15
Gimnazija	34	3	0	19	11	2	6	3	0	0	0
Specialioji mokykla	18	2	2	0	0	0	9	2	0	0	0
Iš viso	643	63	40	410	103	2	170	43	2	0	18

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 4,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 18,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,5 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 7,1 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,7 [9,5], gimnazijoje – 8,5 [10,3], specialiojoje mokykloje – 3,8 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 269,6 [296,8] mokinio.

90 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 92 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 94 [96] proc. gimnazijoje ir 94 [87] proc. specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 90 [94] proc., kaime – 90 [85] proc. mokyklų mokytojų.

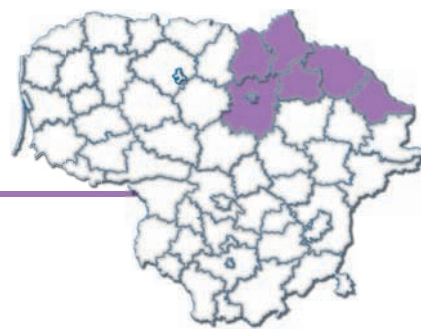
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 23 [24] val., specialiojoje mokykloje – 18 [20] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 3 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 10 [8] val., specialiosios mokyklos – 12 [6] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

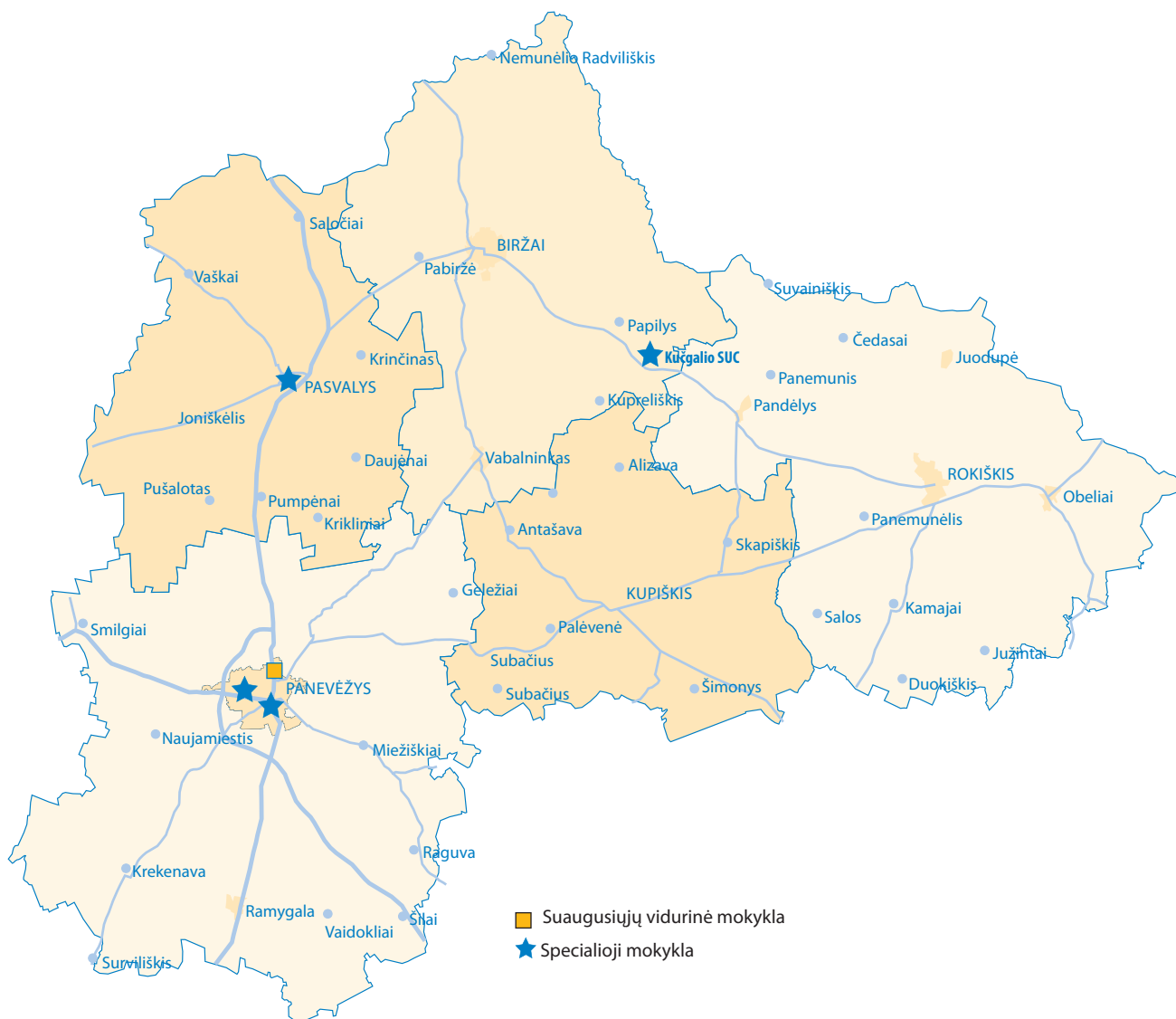
PANEVŽIO APSKRITIS

Biržų rajono savivaldybė
Kupiškio rajono savivaldybė
Panevėžio miesto savivaldybė

Panevėžio rajono savivaldybė
Pasvalio rajono savivaldybė
Rokiškio rajono savivaldybė



Apskritis pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



2005 m. veikė 5 apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos: 1 vidurinė ir 4 specialiosios mokyklos. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 440 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 68 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 35 [41] proc. visų mokytojų: vidurinėje mokykloje – 50 [18] proc., specialiosiose mokyklose – 35 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 83 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: vidurinėje mokykloje – 75 [85] proc., specialiosiose mokyklose – 84 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 87 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 75 [90] proc. mokytojų, dirbančių vidurinėje mokykloje, 88 [91] proc. – specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Vidurinė mokykla	3	1	0	3	0	0	1	1	0	0	0
Specialiosios mokyklos	65	8	1	5	1	0	21	4	1	0	3
Iš viso	68	9	1	8	1	0	25	5	1	0	3

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 86 proc., o 2005 m. – 88 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,1 [5,0] mokinio: specialiosiose mokyklose – 4,1 [4,1].

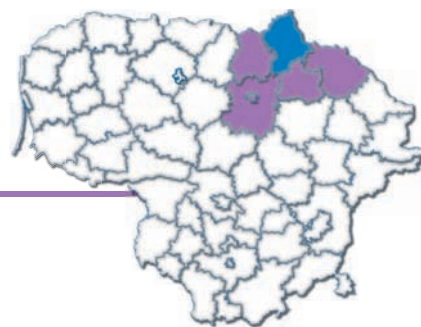
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 44,0 [97,6] mokiniai.

79 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 75 [94] proc. vidurinėje mokykloje, 80 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

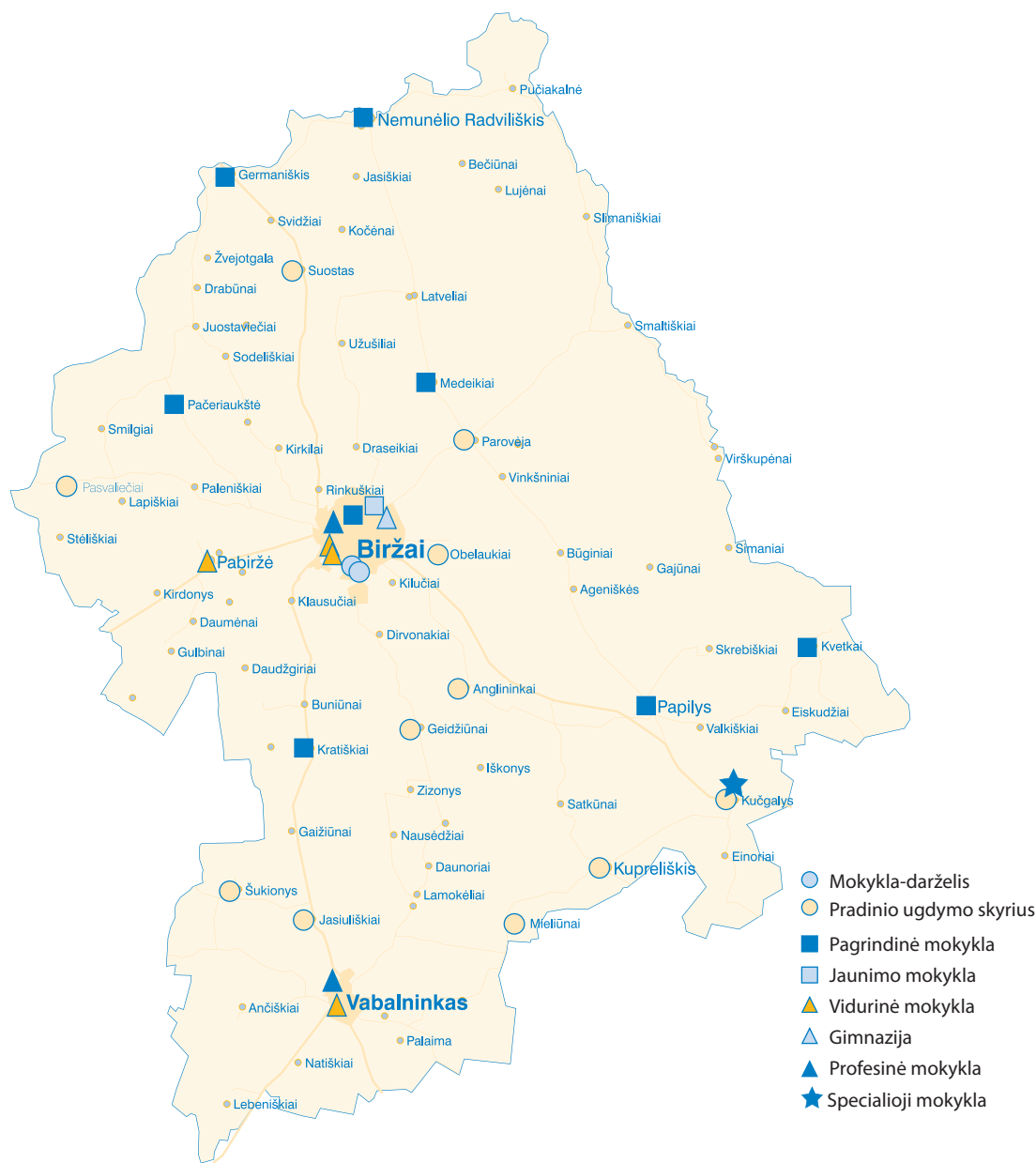
Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 19 [20] kontaktinių valandų per savaitę: vidurinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 10 [23] val., specialiosiose mokyklose – 20 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [7] kontaktines valandas per savaitę: vidurinės mokyklos vadovai – 1 [6] val., specialiųjų mokyklų – 7 [6] val.

BIRŽŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 16 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 mokyklos-darželiai, 8 pagrindinės, 1 jaunimo, 4 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 11 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5399 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 387 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 50 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 24 [27] proc., jaunimo mokykloje – 38 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 32 [30] proc., gimnazijoje – 34 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 27 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., jaunimo mokykloje – 81 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijoje – 84 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 67 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 92 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 100 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 97 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 91 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	4	4	0	1	3	0	3	2	2	0	0
Pagrindinės mokyklos	147	16	18	90	8	1	49	9	1	0	6
Jaunimo mokykla	14	2	1	9	0	0	5	1	0	0	1
Vidurinės mokyklos	192	13	14	127	20	2	48	10	0	0	3
Gimnazija	30	2	2	11	15	1	3	0	2	0	0
Iš viso	387	37	35	238	46	4	108	22	5	0	10

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 28,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 14,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,5 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 6,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,1 [7,7], jaunimo mokykloje – 2,4 [5,5], vidurinėse mokyklose – 9,3 [9,5], gimnazijoje – 9,0 [10,3].

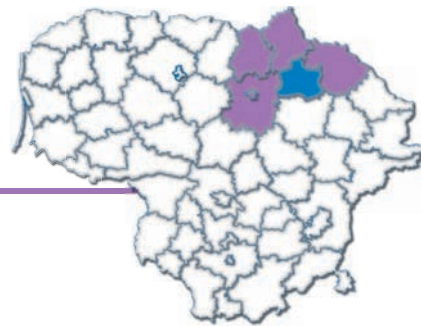
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 490,8 [296,8] mokinio.

92 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 92 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 73 [79] proc. jaunimo mokykloje, 92 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 93 [94] proc., kaime – 89 [85] proc. mokyklų mokytojų.

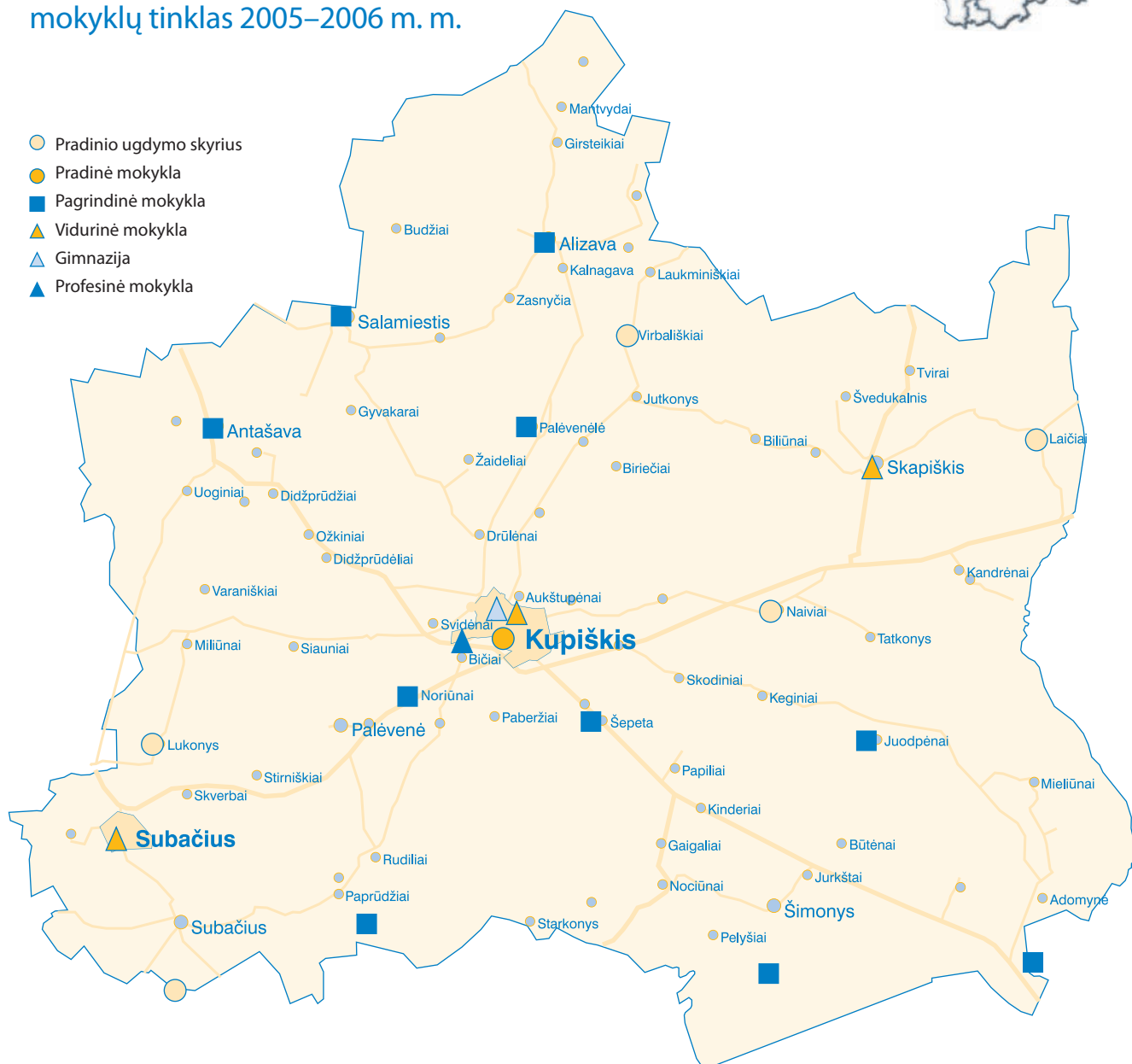
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 24 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokykloje – 11 [17] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 10 [8] val., jaunimo mokyklos – 12 [10] val., vidurinių mokyklų – 7 [9] val., gimnazijos – 11 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 15 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 10 pagrindinių, 3 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 5 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 3871 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 327 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 20 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 24 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 25 [30] proc., gimnazijoje – 25 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 23 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 88 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 89 [87] proc., gimnazijoje – 78 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 94 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 100 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 94 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	16	2	2	14	3	0	1	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	124	22	6	107	14	0	27	17	0	0	5
Vidurinės mokyklos	128	9	7	91	20	2	24	6	1	0	2
Gimnazija	59	4	5	29	21	1	10	1	2	0	1
Iš viso	327	37	20	241	58	3	62	26	3	0	8

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 36,3 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 32,8 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,0 [9,2] mokiniai: pradinėje mokykloje – 10,8 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 5,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,4 [9,5], gimnazijoje – 9,6 [10,3].

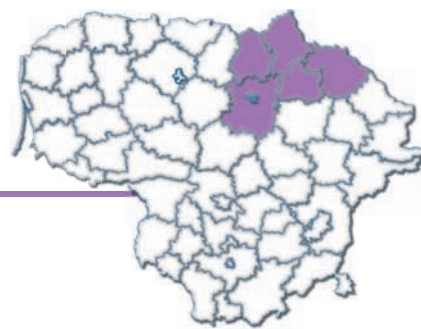
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 176,0 [296,8] mokiniai.

93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 86 [97] proc. pradinėje mokykloje, 90 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 93 [94] proc., kaime – 92 [85] proc. mokyklų mokytojų.

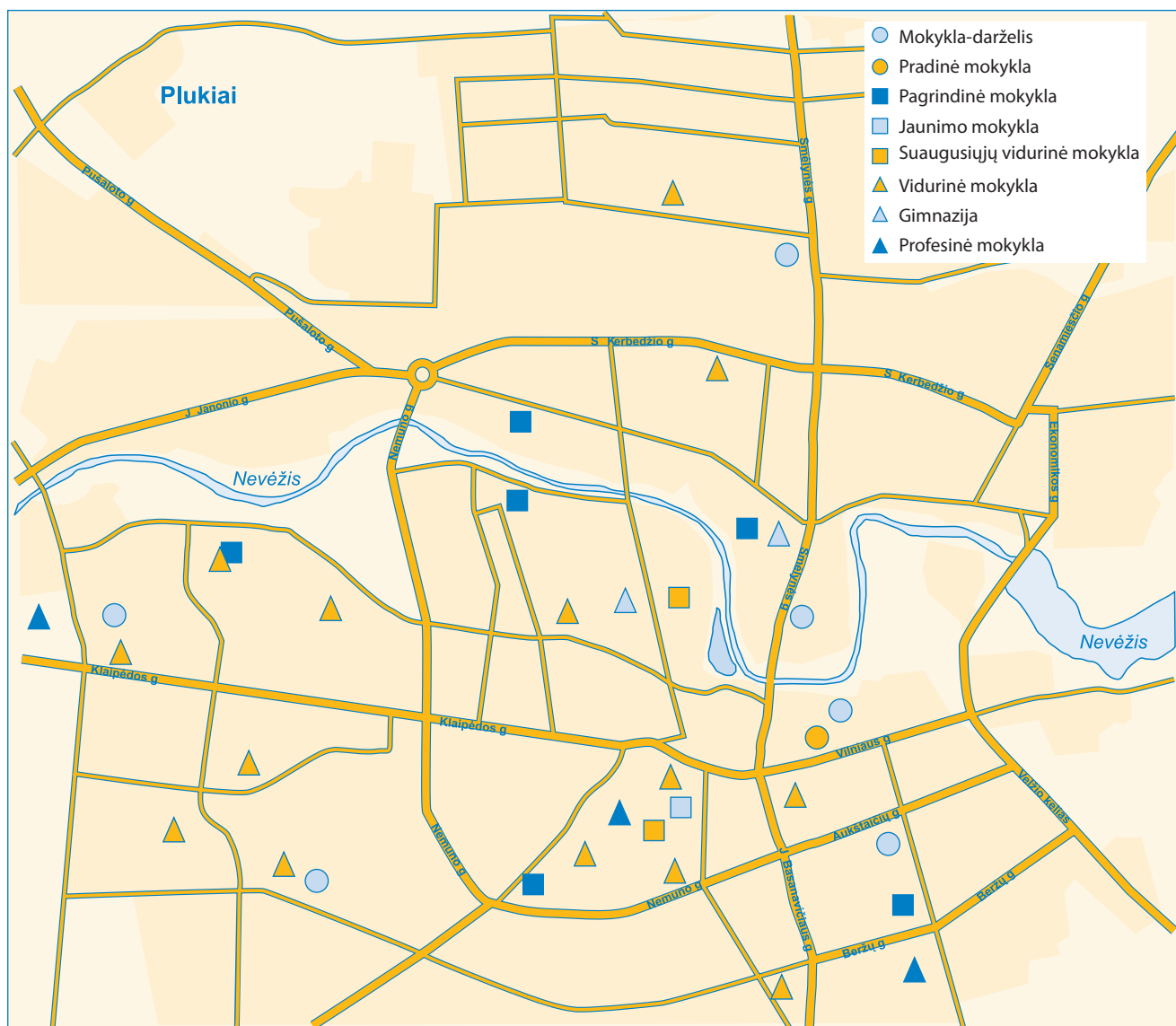
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 20 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijoje – 26 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 22 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 6 [5] val., pagrindinių mokyklų – 10 [8] val., vidurinių mokyklų – 11 [9] val., gimnazijos – 12 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 31 savivaldybės įsteigta bendrojo lavinimo mokykla: 1 pradinė, 5 mokyklos-darželiai, 6 pagrindinės, 1 jaunimo, 15 vidurinių, 2 gimnazijos ir 1 specialioji. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 20406 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 1240 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 25 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 23 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 36 [27] proc., jaunimo mokykloje – 33 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 26 [30] proc., gimnazijose – 28 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 50 [37] proc.

Mokytojos moterys sudarė 89 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., jaunimo mokykloje – 82 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 89 [87] proc., gimnazijose – 87 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 100 [88] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 97 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 91 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 96 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 98 [94] proc. – gimnazijose, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	19	2	1	7	12	0	1	0	1	0	1
Mokyklos-darželiai	42	11	0	40	7	0	7	10	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	209	14	7	146	49	0	29	9	0	0	5
Jaunimo mokykla	9	2	0	5	1	0	6	2	0	0	0
Vidurinės mokyklos	846	57	28	413	370	12	98	22	19	0	16
Gimnazijos	111	7	4	33	71	5	6	1	3	1	2
Specialioji mokykla	4	1	0	4	0	0	1	1	0	0	0
Iš viso	1240	94	40	648	510	17	148	45	23	1	25

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 73,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 77,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,3 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 17,2 [11,3], mokyklose-darželiuose – 11,6 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 9,8 [7,7], jaunimo mokykloje – 6,6 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,4 [9,5], gimnazijose – 8,8 [10,3], specialiojoje mokykloje – 6,2 [4,3].

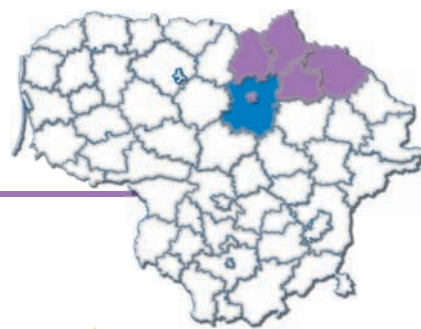
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 351,8 [296,8] mokinio.

97 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 97 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 97 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 91 [79] proc. jaunimo mokykloje, 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijose ir 100 [87] proc. specialiojoje mokykloje.

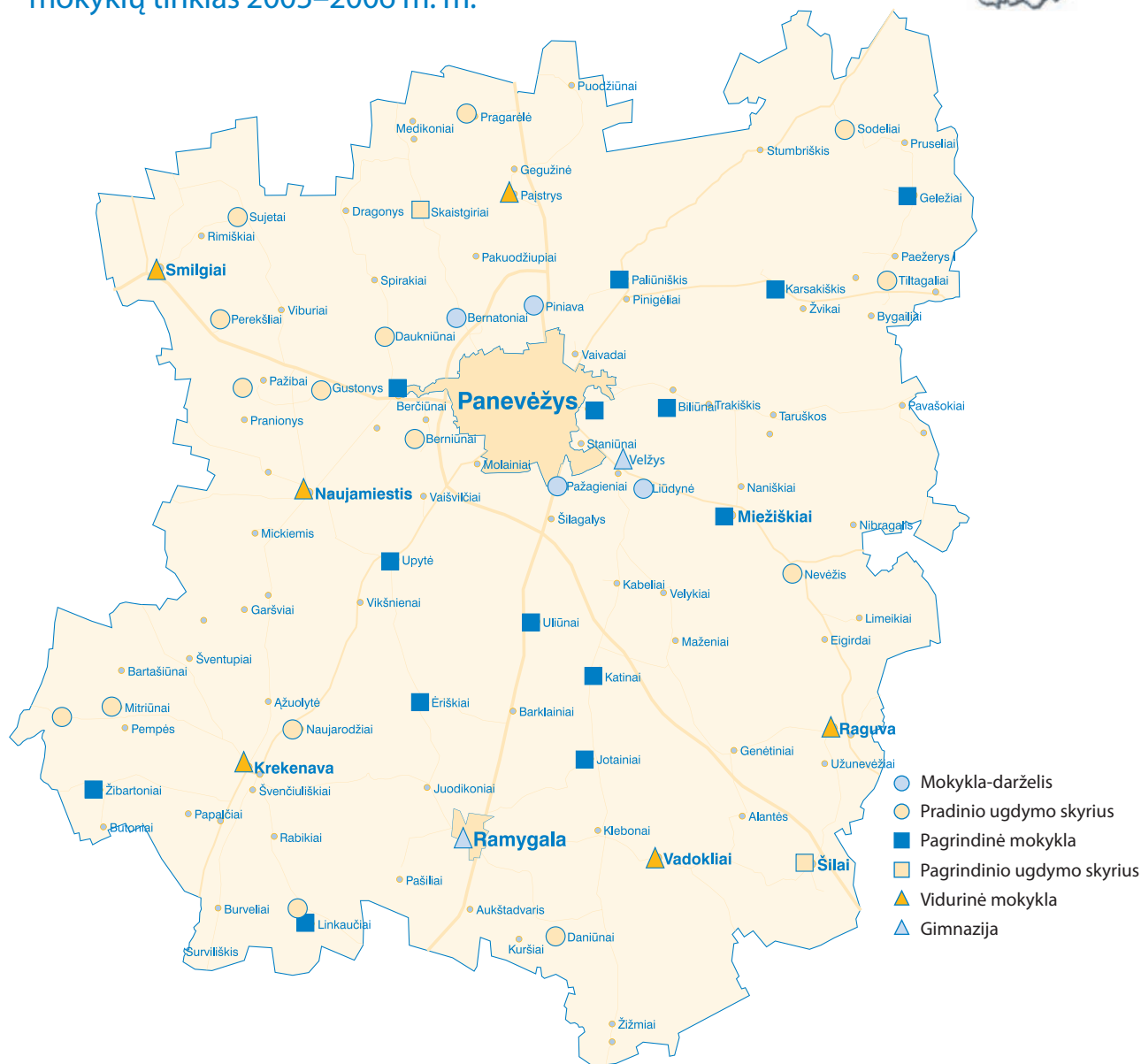
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 22 [21] val., mokyklose-darželiuose – 20 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., jaunimo mokykloje – 24 [17] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val., specialiojoje mokykloje – 15 [20] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 8 [5] val., mokyklų-darželių – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., jaunimo mokyklos – 11 [10] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 6 [8] val. per savaitę.

PANEVĖŽIO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 26 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 4 mokyklos-darželiai, 14 pagrindinių, 6 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 18 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4990 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 460 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 33 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 22 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijose – 20 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 23 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 80 [87] proc., gimnazijose – 85 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. miesto mokyklų ir 85 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 90 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 83 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 88 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	16	4	0	13	3	0	5	4	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	184	31	21	130	17	0	49	20	1	0	10
Vidurinės mokyklos	188	15	18	116	38	1	36	9	1	0	5
Gimnazijos	72	6	5	44	12	0	18	3	0	0	3
Iš viso	460	56	44	303	70	1	108	36	2	0	18

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 64,9 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 79,7 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

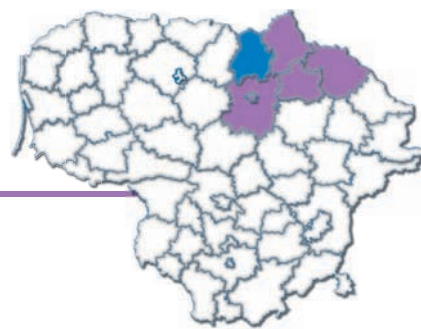
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,4 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 8,3 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 7,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,9 [9,5].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 199,6 [296,8] mokinio.

90 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 88 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 91 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 91 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 89 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijų – 7 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.



The map illustrates the geographical distribution of educational institutions within the Pasvalys district. Key locations marked include Saločiai, Vaškai, Joniškėlis, Pušalotas, Pumpėnai, Krikliniai, Daujėnai, Krinčinas, and Pasvalys. The legend defines the symbols used for different types of educational facilities, such as kindergartens, primary education departments, basic schools, adult secondary schools, secondary schools, gymnasiums, and higher education departments for vocational training.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 28 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 29 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijoje – 30 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 38 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 94 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 89 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 83 [87] proc., gimnazijoje – 84 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 91 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 88 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 84 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 92 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 87 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	13	4	1	7	5	0	5	4	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	201	21	4	145	31	0	50	12	0	0	9
Vidurinės mokyklos	150	14	8	100	20	0	42	7	0	0	7
Gimnazija	45	4	1	21	21	0	8	3	1	0	0
Iš viso	409	43	14	273	77	0	105	26	1	0	16

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 33,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 27,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,6 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 8,0 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 11,1 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,2 [9,5], gimnazijoje – 11,1 [10,3].

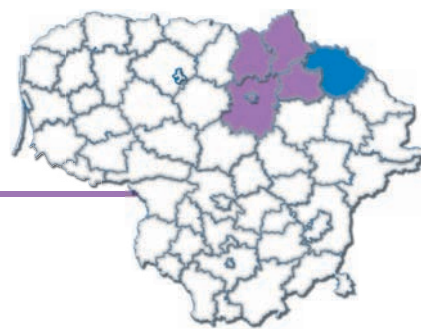
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 282,2 [296,8] mokinio.

86 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 77 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 84 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 86 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 98 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 87 [94] proc., kaime – 82 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 24 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 25 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijos – 11 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

ROKIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 28 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 3 pradinės, 4 mokyklos-darželiai, 11 pagrindinių, 1 jaunimo, 5 vidurinės, 4 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 9 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 6602 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 504 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 23 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 15 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 16 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 14 [27] proc., jaunimo mokykloje – 20 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijose – 26 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 24 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 14 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 95 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 97 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 89 [86] proc., jaunimo mokykloje – 75 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 80 [87] proc., gimnazijose – 80 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. miesto mokyklų ir 90 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 97 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 86 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 100 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 94 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 94 [93] proc., kaimo – 86 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	33	5	4	23	8	0	3	2	0	0	3
Mokyklos-darželiai	25	5	0	17	5	0	9	3	1	0	1
Pagrindinės mokyklos	117	15	8	95	12	0	20	11	0	0	4
Jaunimo mokykla	6	2	0	5	2	0	2	2	0	0	0
Vidurinės mokyklos	146	16	6	80	40	0	32	10	1	0	5
Gimnazijos	177	15	8	82	72	3	30	7	5	0	3
Iš viso	504	58	26	302	139	3	96	35	7	0	16

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 20,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 18,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,7 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 12,4 [11,3], mokyklose-darželiuose – 10,0 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 5,2 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,8 [5,5], vidurinėse mokyklose – 9,3 [9,5], gimnazijose – 10,2 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 330,1 [296,8] mokinio.

92 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėse mokyklose, 96 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 81 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 75 [79] proc. jaunimo mokykloje, 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 95 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 94 [94] proc., kaime – 84 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 23 [21] val., mokyklose-darželiuose – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokykloje – 13 [17] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklų-darželių – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 7 [8] val., jaunimo mokyklos – 12 [10] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.

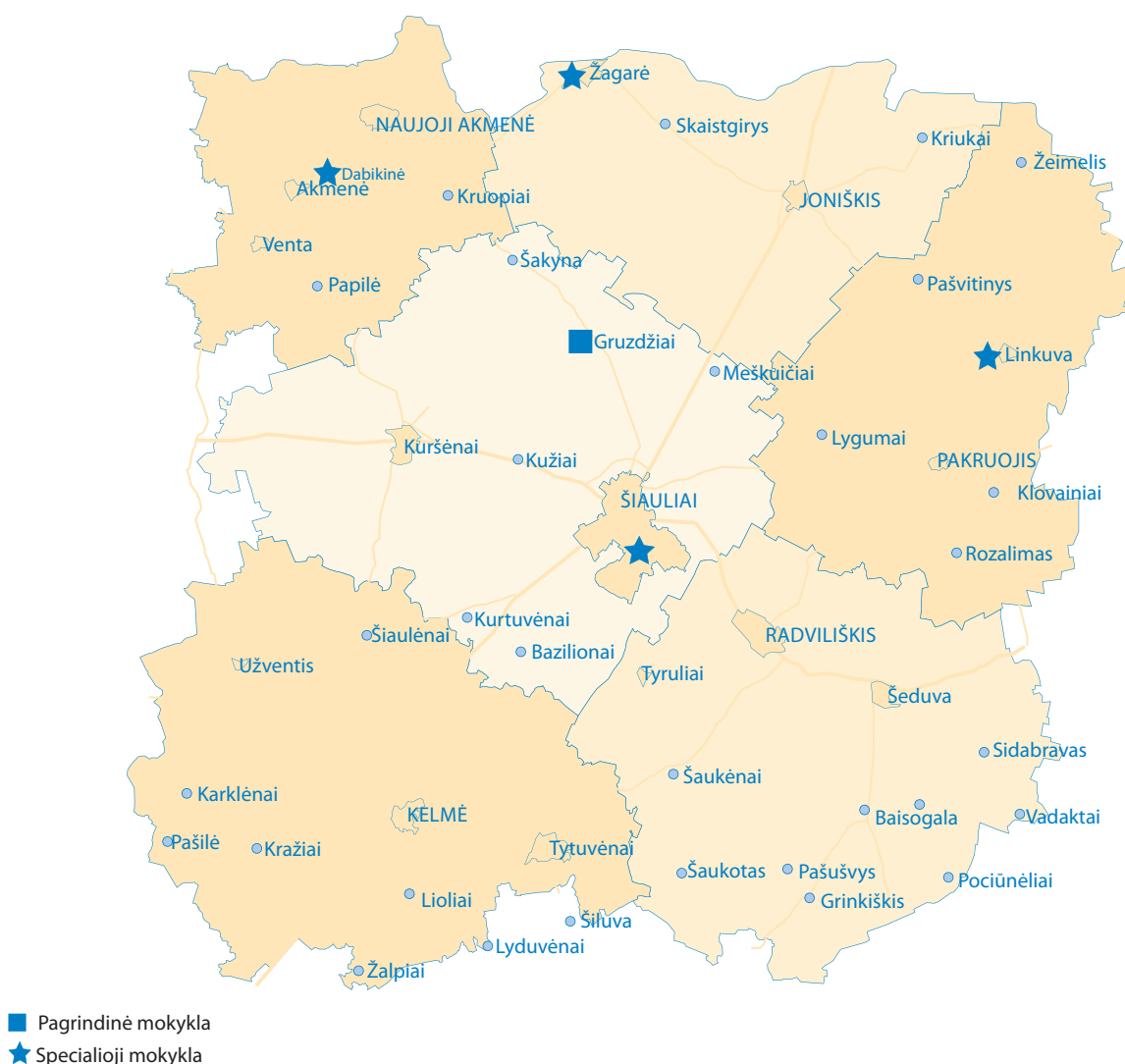
ŠIAULIŲ APSKRITIS

Akmenės rajono savivaldybė
Joniškio rajono savivaldybė
Kelmės rajono savivaldybė
Pakruojo rajono savivaldybė

Radviliškio rajono savivaldybė
Šiaulių miesto savivaldybė
Šiaulių rajono savivaldybė



Apskrities pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



2005 m. veikė 5 apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos: 1 pagrindinė ir 4 specialiosios mokyklos. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 445 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 122 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 48 [41] proc. visų mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 25 [37] proc., specialiosiose mokyklose – 51 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 76 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 63 [84] proc., specialiosiose mokyklose – 77 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [85] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėje mokykloje, 93 [91] proc. – specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinė mokykla	6	2	0	7	0	0	1	1	0	0	1
Specialiosios mokyklos	116	11	9	65	16	0	25	9	0	0	2
Iš viso	122	13	9	72	16	0	26	10	0	0	3

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 46,3 proc., o 2005 m. – 76,0 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,3 [5,0] mokinio: pagrindinėje mokykloje – 4,7 [5,6], specialiosiose mokyklose – 4,3 [4,1].

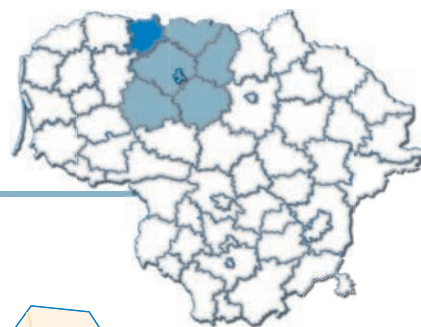
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 74,2 [97,6] mokinio.

85 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 29 [81] proc. pagrindinėje mokykloje, 91 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [20] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 10 [18] val., specialiosiose mokyklose – 22 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [7] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinės mokyklos vadovai – 5 [9] val., specialiųjų mokyklų – 5 [6] val.

AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 13 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 mokyklos-darželiai, 5 pagrindinės, 4 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 3 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5081 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 316 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 33 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 28 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 20 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 40 [30] proc., gimnazijose – 39 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 36 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 14 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 84 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 89 [87] proc., gimnazijose – 86 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. miesto mokyklų ir 80 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose dirbančių mokytojų, 90 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 91 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 92 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 90 [93] proc., kaimo – 94 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	13	4	0	11	3	0	3	4	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	94	13	8	63	19	1	18	10	1	0	2
Vidurinės mokyklos	108	11	0	70	26	0	29	6	3	0	2
Gimnazijos	101	9	1	60	32	0	18	7	1	0	1
Iš viso	316	37	9	204	80	1	68	27	5	0	5

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 45,8 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 50,2 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,0 [9,2] mokiniai: mokyklose-darželiuose – 13,8 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 9,1 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,2 [9,5], gimnazijose – 7,8 [10,3].

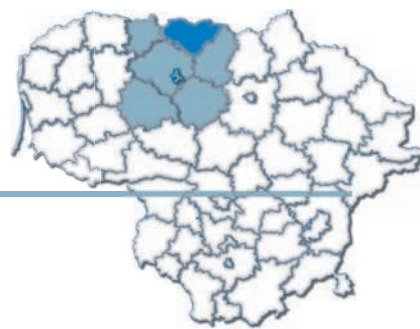
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 338,7 [296,8] mokinio.

87 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 81 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 91 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 86 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 89 [94] proc., kaime – 71 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 25 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 25 [22] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 25 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose – 6 [8] val., vidurinėse mokyklose – 5 [9] val., gimnazijose – 8 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 6 [8] val., kaimo mokyklų – 11 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

JONIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 18 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 mokyklos-darželiai, 10 pagrindinių, 1 jaunimo, 3 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 8 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5081 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 365 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 20 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 30 [27] proc., jaunimo mokykloje – 19 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijose – 29 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 30 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 80 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 85 [86] proc., jaunimo mokykloje – 86 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 88 [87] proc., gimnazijose – 86 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 85 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 60 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 99 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 94 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	4	1	1	1	0	0	3	0	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	135	19	5	125	4	0	31	14	0	0	5
Jaunimo mokykla	12	2	0	7	1	0	6	1	0	0	1
Vidurinės mokyklos	129	10	5	84	38	0	20	4	3	0	3
Gimnazijos	85	7	9	44	40	0	3	3	3	0	1
Iš viso	365	39	20	261	83	0	63	22	6	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 24,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 20,1 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,8 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 5,0 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 7,0 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,8 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,2 [9,5], gimnazijose – 9,7 [10,3].

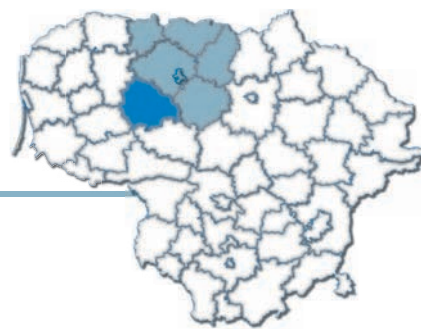
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 175,2 [296,8] mokinio.

93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 89 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 70 [79] proc. jaunimo mokykloje, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 94 [94] proc., kaime – 90 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 24 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., jaunimo mokykloje – 15 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 26 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 9 [8] val., jaunimo mokyklos – 7 [10] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

KELMĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 30 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 pradinės, 2 mokyklos-darželiai, 15 pagrindinių, 1 jaunimo, 8 vidurinės, 1 gimnazija ir 1 specialioji. Savivaldybėje veikė 14 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 6399 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 545 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 40 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 24 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 31 [27] proc., jaunimo mokykloje – 9 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijoje – 18 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 25 [37] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 33 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 91 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 82 [86] proc., jaunimo mokykloje – 89 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 83 [87] proc., gimnazijoje – 73 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 80 [88] proc. Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. miesto mokyklų ir 82 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 86 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 89 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 83 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 78 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 100 [94] proc. – gimnazijoje, 93 [94] proc. – specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 86 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	9	2	2	6	0	0	6	0	0	0	2
Mokyklos-darželiai	19	4	0	14	4	0	6	2	0	0	2
Pagrindinės mokyklos	194	34	29	117	9	0	81	19	0	0	15
Jaunimo mokykla	7	2	0	6	0	0	5	2	0	0	0
Vidurinės mokyklos	272	20	7	174	46	1	69	10	4	0	6
Gimnazija	27	3	0	14	12	0	5	0	2	0	1
Specialioji mokykla	17	3	1	0	0	0	7	3	0	0	0
Iš viso	545	68	39	331	71	1	179	36	6	0	26

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 46,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 53,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,2 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 3,9 [11,3], mokyklose-darželiuose – 9,9 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 5,7 [7,7], jaunimo mokykloje – 8,8 [5,5], vidurinėse mokyklose – 8,9 [9,5], gimnazijoje – 7,8 [10,3], specialiojoje mokykloje – 4,7 [4,3].

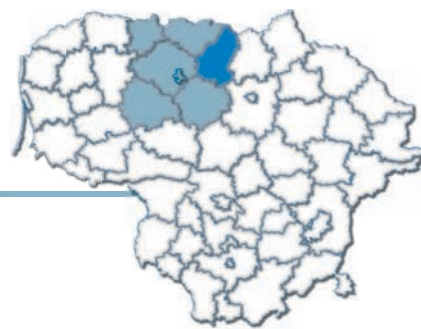
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 200,0 [296,8] mokinių.

89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 86 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 81 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 78 [79] proc. jaunimo mokykloje, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijoje ir 100 [87] proc. specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 93 [94] proc., kaime – 91 [85] proc. mokyklų mokytojų.

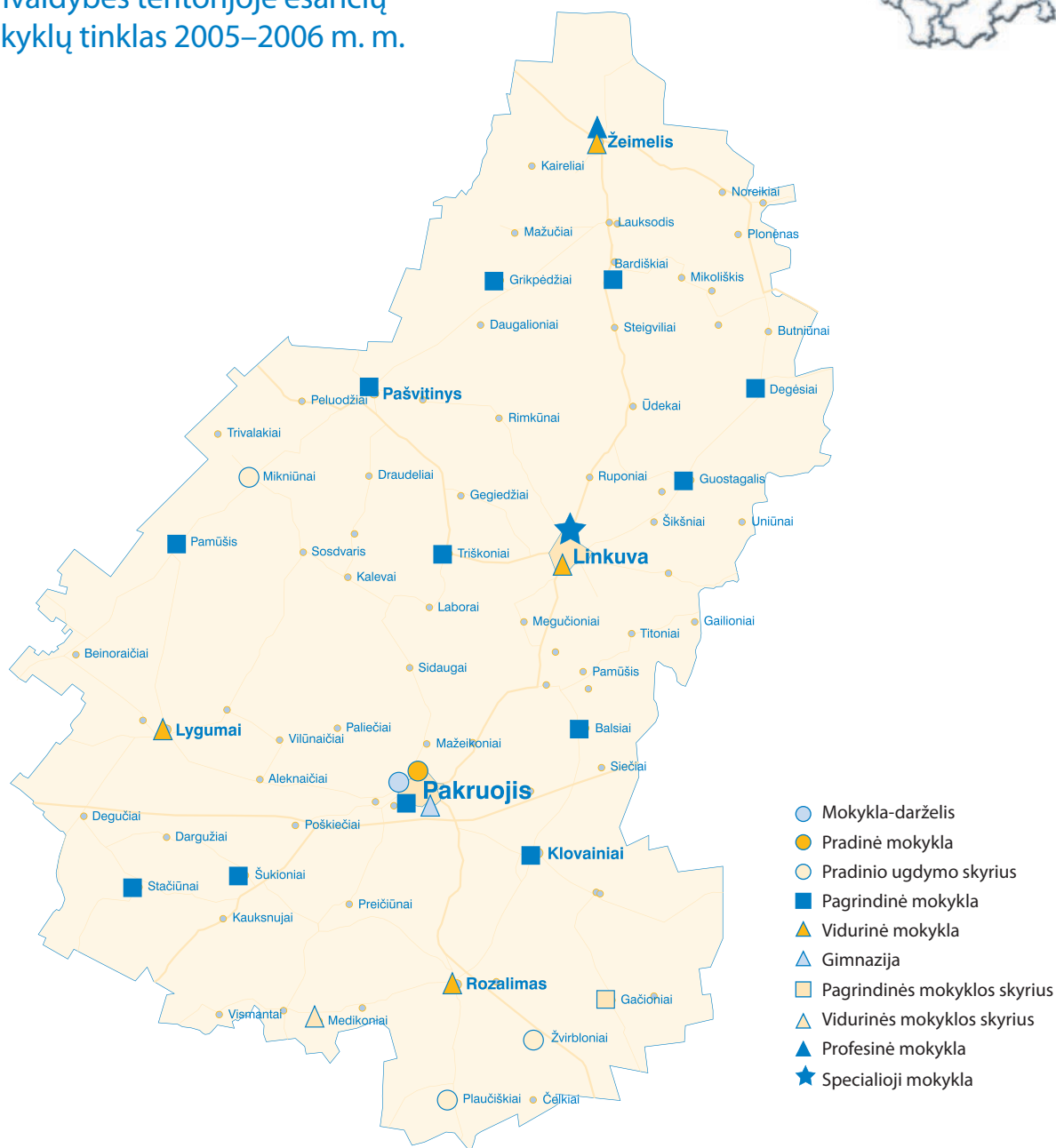
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [21] val., mokyklose-darželiuose – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., jaunimo mokykloje – 22 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val., specialiojoje mokykloje – 21 [20] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 6 [5] val., mokyklų-darželių – 7 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., jaunimo mokyklos – 14 [10] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 9 [8] val., specialiosios mokyklos – 5 [6] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 19 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 12 pagrindinių, 4 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 5 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4562 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 363 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 6 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 24 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 29 [30] proc., gimnazijose – 29 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 17 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 81 [87] proc., gimnazijose – 86 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 83 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 94 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 86 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 92 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 94 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	13	2	0	5	9	0	1	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	191	24	19	101	33	0	70	13	3	0	8
Vidurinės mokyklos	86	11	4	55	10	0	31	4	1	0	6
Gimnazijos	73	6	6	27	33	1	14	3	3	0	0
Iš viso	363	43	29	188	85	1	116	22	7	0	14

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 35,4 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 32,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,8 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 9,2 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 6,9 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,5 [9,5], gimnazijose – 9,4 [10,3].

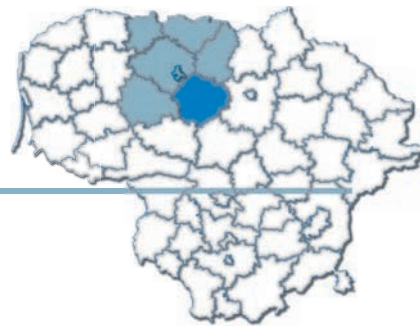
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 207,5 [296,8] mokinio.

87 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 87 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 88 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 89 [94] proc., kaime – 82 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 24 [22] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 24 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 5 [8] val., vidurinių mokyklų – 7 [9] val., gimnazijų – 6 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.

RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 27 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 5 mokyklos-darželiai, 12 pagrindinių, 1 jaunimo, 6 vidurinės, 3 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 17 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 8197 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 652 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 29 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 30 [27] proc., jaunimo mokykloje – 21 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 29 [30] proc., gimnazijose – 19 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 30 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 97 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., jaunimo mokykloje – 75 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijose – 83 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. miesto mokyklų ir 87 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 95 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 86 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 97 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 95 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	24	7	0	21	5	0	6	7	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	230	27	20	152	46	0	49	18	2	0	7
Jaunimo mokykla	14	2	0	12	1	0	4	1	0	0	1
Vidurinės mokyklos	220	17	8	118	65	3	48	13	1	0	3
Gimnazijos	164	10	10	66	68	9	19	3	7	0	0
Iš viso	652	63	38	369	185	12	126	42	10	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 31,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 40,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,3 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 7,2 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 7,5 [7,7], jaunimo mokykloje – 4,7 [5,5], vidurinėse mokyklose – 8,4 [9,5], gimnazijose – 10,0 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 190,6 [296,8] mokinio.

94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 96 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 92 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 100 [79] proc. jaunimo mokykloje, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 93 [85] proc. mokyklų mokytojų.

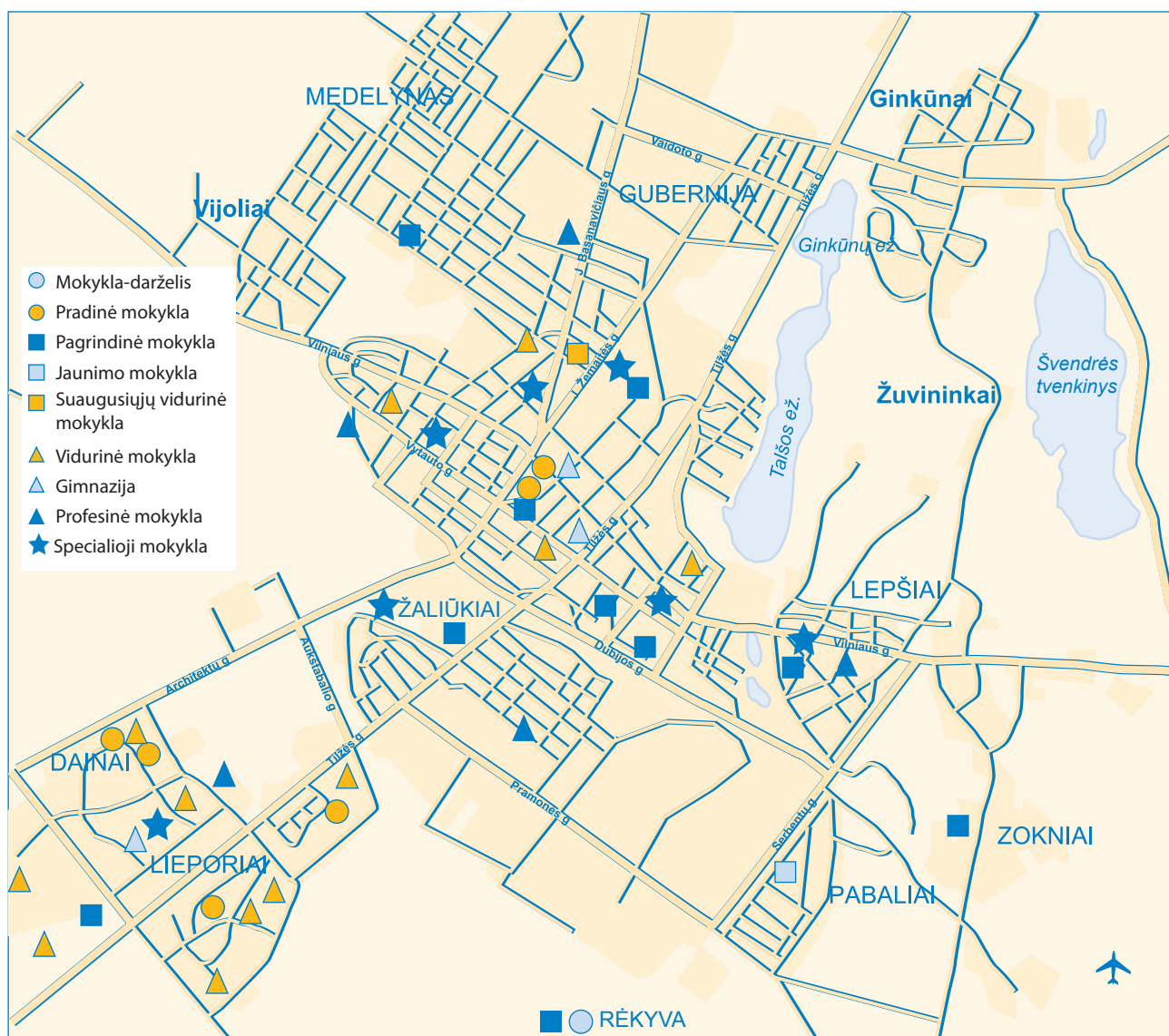
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., jaunimo mokykloje – 21 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 4 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., jaunimo mokyklos – 10 [10] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val., gimnazijų – 10 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 39 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 6 pradinės, 1 mokykla-darželis, 11 pagrindinių, 1 jaunimo, 13 vidurinių, 3 gimnazijos ir 4 specialiosios. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 21352 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 1421 mokytojas.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 20 [23] proc., mokykloje-darželyje – 33 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 22 [27] proc., jaunimo mokykloje – 38 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijose – 26 [31] proc., specialiosiose mokyklose – 30 [37] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 97 [99] proc., mokykloje-darželyje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., jaunimo mokykloje – 93 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijose – 86 [84] proc., specialiosiose mokyklose – 90 [88] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokykloje-darželyje, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [94] proc. – gimnazijose, 100 [94] proc. – specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	100	12	5	63	28	0	18	9	0	0	3
Mokykla-darželis	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
Pagrindinės mokyklos	468	37	22	293	113	2	85	19	3	3	12
Jaunimo mokykla	11	3	0	11	0	0	5	2	0	0	1
Vidurinės mokyklos	638	49	15	348	199	10	136	21	10	0	18
Gimnazijos	169	13	4	68	74	9	30	1	8	0	4
Specialiosios mokyklos	33	8	1	22	1	0	16	5	1	0	2
Iš viso	1421	123	47	806	416	21	291	57	22	4	40

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 14,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 43,4 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,1 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 12,0 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 10,4 [7,7], jaunimo mokykloje – 2,3 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,5 [9,5], gimnazijose – 10,0 [10,3], specialiosiose mokyklose – 3,5 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 223,9 [296,8] mokinio.

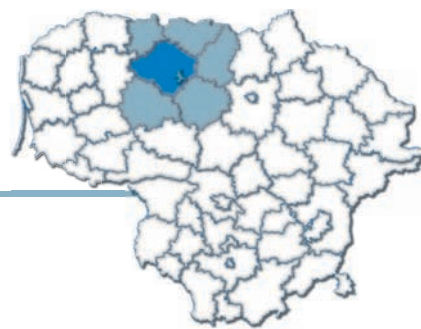
94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 88 [97] proc. pradinėse mokyklose, 0 [97] proc. mokykloje-darželyje, 90 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 100 [79] proc. jaunimo mokykloje, 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijose ir 81 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 20 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., jaunimo mokykloje – 25 [17] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val., specialiosiose mokyklose – 12 [20] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 8 [8] val., jaunimo mokyklos – 5 [10] val., vidurinių mokyklų – 6 [9] val., gimnazijų – 5 [8] val., specialiųjų mokyklų – 8 [6] val.

ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 29 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 2 pradinės, 20 pagrindinių, 6 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 2 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 7198 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 578 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 20 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 22 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijoje – 42 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 21 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 78 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 85 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 86 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	4	1	0	4	0	0	1	0	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	302	38	19	192	42	0	95	26	0	1	11
Vidurinės mokyklos	226	17	9	129	61	0	52	5	1	3	8
Gimnazija	46	4	1	15	20	4	10	1	2	0	1
Iš viso	578	60	29	340	123	4	158	32	3	4	21

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 0,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 65,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 4,1 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 7,1 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 6,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 2,8 [9,5], gimnazijoje – 11,0 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 211,7 [296,8] mokinio.

93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 90 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 97 [94] proc., kaime – 88 [85] proc. mokyklų mokytojų.

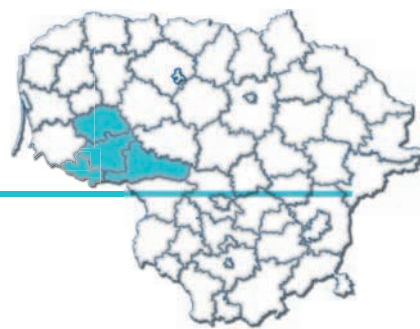
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 18 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 20 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 12 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijos – 11 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.

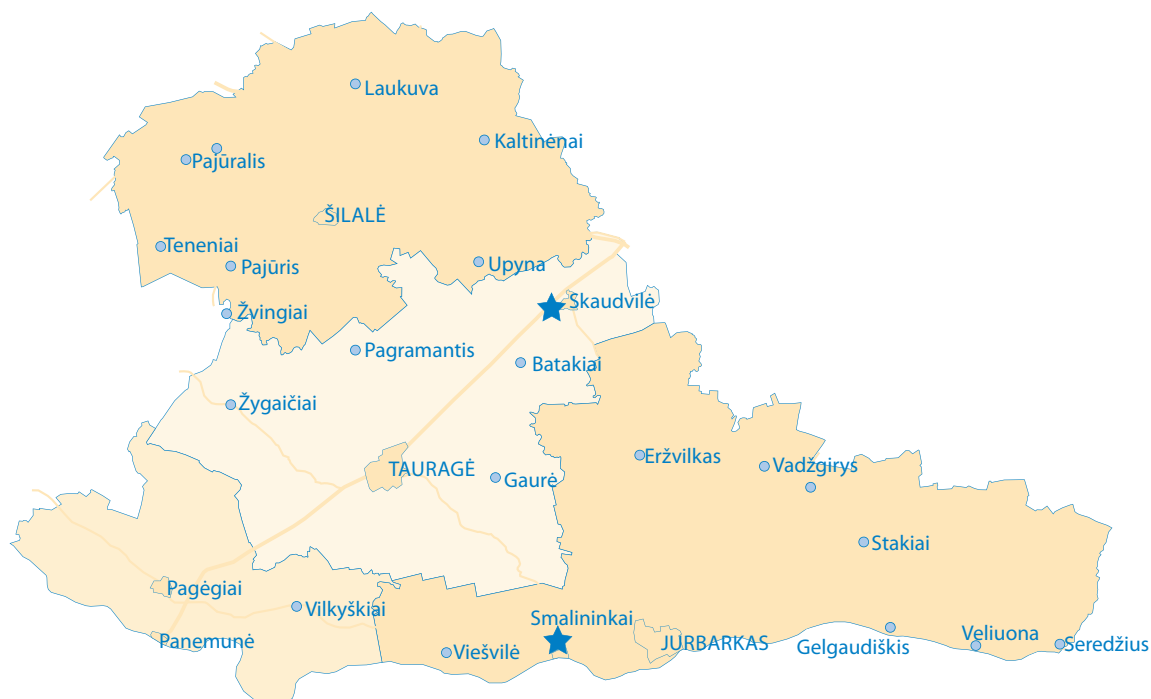
TAURAGĖS APSKRITIS

Jurbarko rajono savivaldybė
Pagėgių savivaldybė

Šilalės rajono savivaldybė
Tauragės rajono savivaldybė



Apskrities pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



★ Specialioji mokykla

2005 m. veikė 2 apskrities viršininkui pavaldžios specialiosios mokyklos. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 177 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 36 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [41] proc. visų mokytojų; specialiosiose mokyklose – 30 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų; specialiosiose mokyklose – 85 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [91] proc. mokytojų, dirbančių specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Specialiosios mokyklos	36	5	0	2	0	0	11	4	0	0	1
Iš viso	36	5	0	2	0	0	11	4	0	0	1

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 36,7 proc., o 2005 m. – 25,6 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 5,2 [5,0] mokinio: specialiosiose mokyklose – 5,2 [4,1].

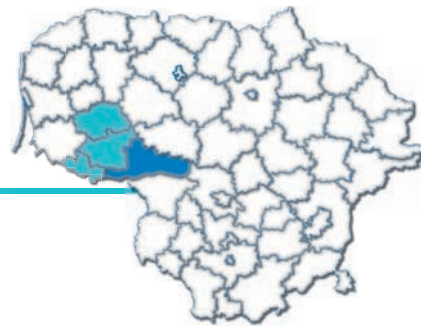
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 88,5 [97,6] mokinio.

79 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 79 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

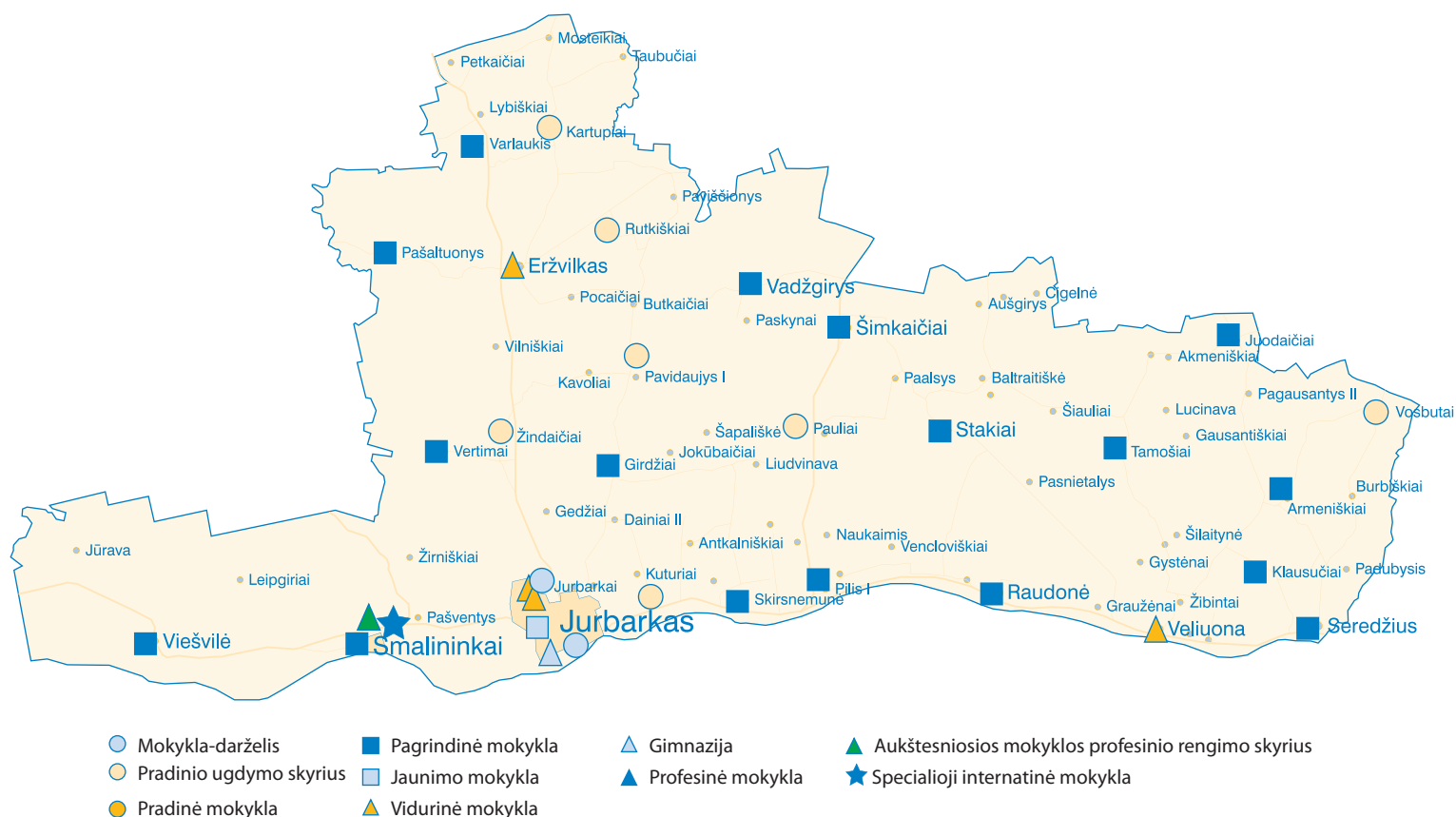
Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [20] kontaktinę valandą per savaitę: specialiosiose mokyklose dirbantys mokytojai – 21 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [7] kontaktines valandas per savaitę: specialiųjų mokyklų vadovai – 5 [6] val.

JURBARKO RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 25 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 2 mokyklos-darželiai, 17 pagrindinių, 1 jaunimo, 4 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 7 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5815 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 488 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 36 [29] proc. visų mokytojų: mokyklose-darželiuose – 35 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 36 [27] proc., jaunimo mokykloje – 14 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 33 [30] proc., gimnazijoje – 48 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 36 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 36 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 80 [86] proc., jaunimo mokykloje – 100 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 91 [87] proc., gimnazijoje – 88 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc.

miesto mokyklų ir 82 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokyklose-darželiuose, 86 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 83 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 87 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokyklos-darželiai	14	4	0	16	0	0	3	3	1	0	0
Pagrindinės mokyklos	240	37	30	168	24	0	67	21	5	0	11
Jaunimo mokykla	6	1	0	6	0	0	1	1	0	0	0
Vidurinės mokyklos	176	15	8	115	39	0	33	9	1	0	5
Gimnazija	52	4	5	21	22	3	6	3	1	0	0
Iš viso	488	61	43	326	85	3	110	37	8	0	16

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 74,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 66,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,8 [9,2] mokinio: mokyklose-darželiuose – 6,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,8 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,3 [5,5], vidurinėse mokyklose – 8,7 [9,5], gimnazijoje – 9,3 [10,3].

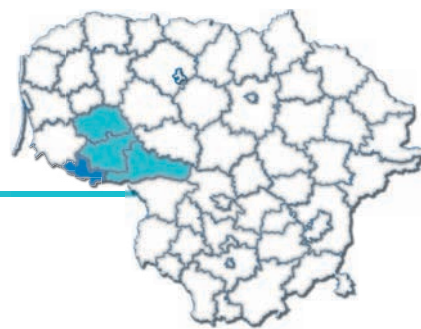
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 276,9 [296,8] mokinio.

89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 83 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 100 [79] proc. jaunimo mokykloje, 94 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 98 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 85 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokyklose-darželiuose dirbantys mokytojai – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokykloje – 13 [17] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 22 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 8 [8] val., jaunimo mokyklos – 5 [10] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.

PAGĖGIŲ SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 11 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 3 pradinės, 6 pagrindinės, 2 vidurinės. Savivaldybėje veikė 1 mokyklų skyrius. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 2053 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 158 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 37 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 60 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 25 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 49 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 52 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 25 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 82 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. miesto mokyklų ir 82 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 86 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 86 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 84 [93] proc. – vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 87 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	16	2	0	16	0	0	3	1	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	83	11	3	67	3	0	24	4	0	0	7
Vidurinės mokyklos	59	5	4	32	11	0	18	1	0	0	4
Iš viso	158	18	7	115	14	0	45	6	0	0	12

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 50,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 62,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,9 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 9,9 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 7,5 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,6 [9,5].

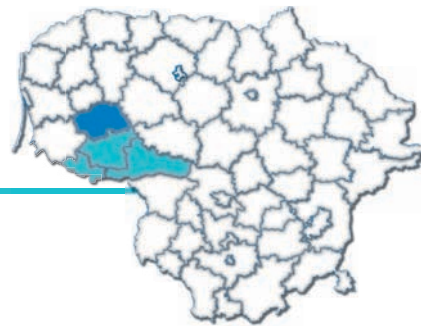
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 342,2 [296,8] mokinio.

80 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 94 [97] proc. pradinėse mokyklose, 83 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 71 [94] proc. vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 77 [94] proc., kaime – 82 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 24 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 9 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

ŠILALĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 18 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 9 pagrindinės, 6 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 16 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 6280 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 448 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 26 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 27 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 33 [30] proc., gimnazijose – 29 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 24 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 83 [87] proc., gimnazijose – 81 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 89 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 87 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 90 [93] proc., kaimo – 92 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	14	2	0	10	5	0	3	0	1	0	1
Pagrindinės mokyklos	101	12	8	67	15	0	29	7	3	0	2
Vidurinės mokyklos	216	18	19	119	62	2	40	4	3	0	11
Gimnazijos	117	7	1	57	47	2	18	0	7	0	0
Iš viso	448	39	28	253	129	4	90	11	14	0	14

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 35,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 57,1 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,9 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 16,0 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 7,2 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,0 [9,5], gimnazijose – 12,0 [10,3].

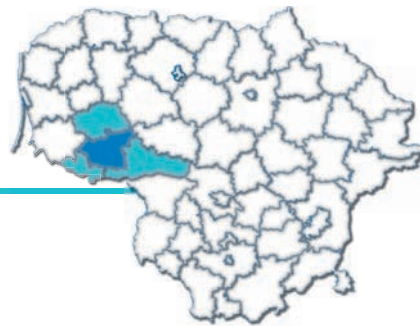
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 330,5 [296,8] mokinio.

90 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 93 [97] proc. pradinėje mokykloje, 81 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 92 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 86 [85] proc. mokyklų mokytojų.

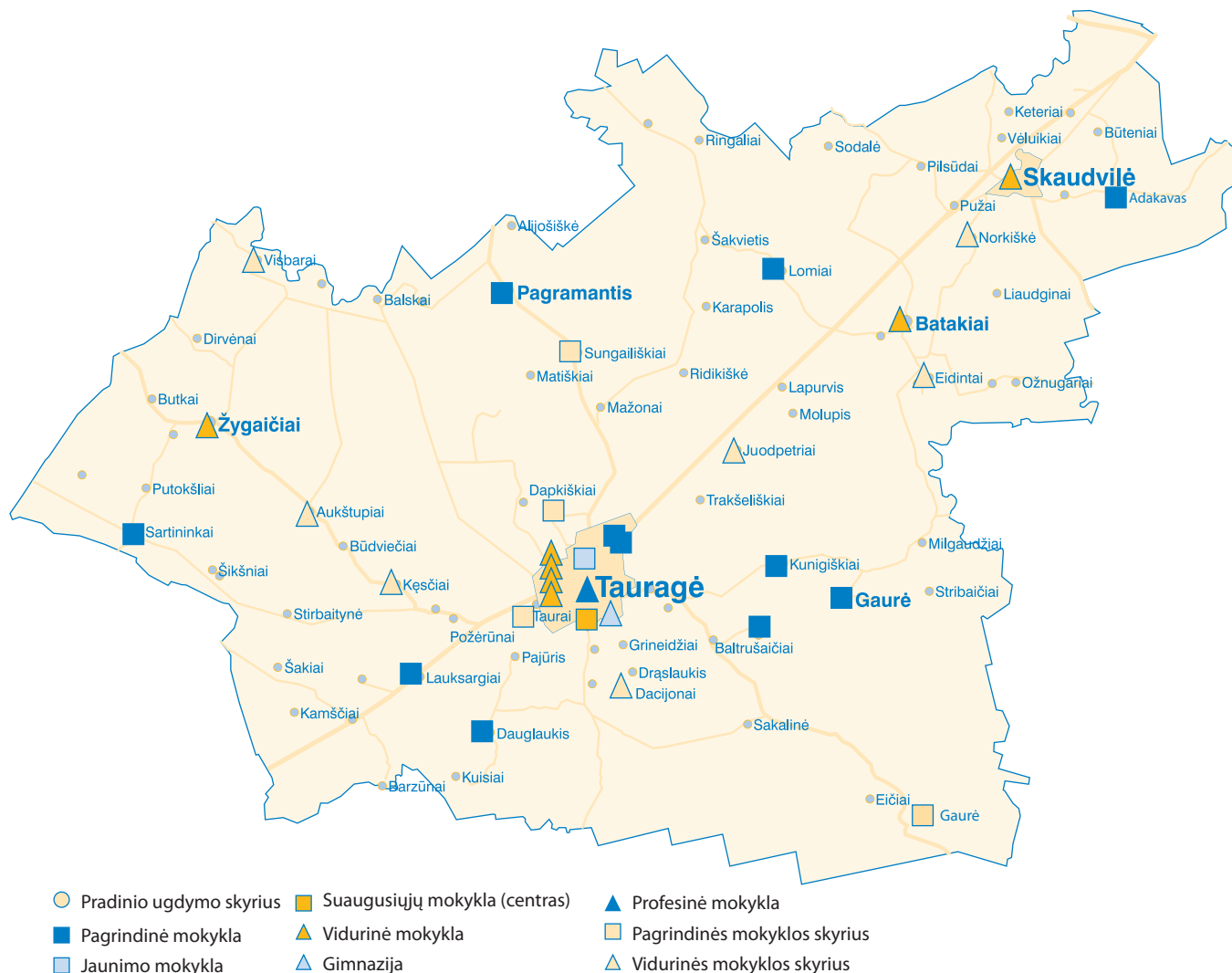
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 25 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 6 [5] val., pagrindinių mokyklų – 10 [8] val., vidurinių mokyklų – 11 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 11 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

TAURAGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 23 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 12 pagrindinių, 1 jaunimo, 8 vidurinės, 1 gimnazija ir 1 specialioji. Savivaldybėje veikė 13 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 8714 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 637 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 29 [27] proc., jaunimo mokykloje – 20 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijoje – 27 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 33 [37] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 26 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., jaunimo mokykloje – 75 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 87 [87] proc., gimnazijoje – 94 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 100 [88] proc. Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. miesto mokyklų ir 87 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 86 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 25 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 95 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 91 [94] proc. – gimnazijoje, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	217	26	33	130	47	0	44	14	1	0	11
Jaunimo mokykla	3	1	0	2	0	0	2	0	0	0	1
Vidurinės mokyklos	382	29	17	234	103	1	65	19	2	0	8
Gimnazija	30	2	0	1	25	0	7	1	1	0	0
Specialioji mokykla	5	2	0	4	2	0	2	0	2	0	0
Iš viso	637	60	50	371	177	1	120	34	6	0	20

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 31,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 64,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,7 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 8,0 [7,7], jaunimo mokykloje – 11,3 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,7 [9,5], gimnazijoje – 12,1 [10,3], specialiojoje mokykloje – 4,6 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 235,5 [296,8] mokinio.

89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 83 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 50 [79] proc. jaunimo mokykloje, 91 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijoje ir 100 [87] proc. specialiojoje mokykloje dirbančių mokytojų. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 79 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 23 [22] val., jaunimo mokykloje – 21 [17] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijoje – 26 [24] val., specialiojoje mokykloje – 24 [20] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 7 [8] val., jaunimo mokyklos – 7 [10] val., vidurinių mokyklų – 5 [9] val., gimnazijos – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 6 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

TELŠIŲ APSKRITIS

Mažeikių rajono savivaldybė
Plungės rajono savivaldybė

Rietavo savivaldybė
Telšių rajono savivaldybė



Apskrities pavaldumo mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



★ Specialioji mokykla

2005 m. veikė 4 apskrities įsteigtos specialiosios mokyklos. Apskrities įsteigtose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 413 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 74 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities įsteigtose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 49 [41] proc. visų mokytojų; specialiosiose mokyklose – 49 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [83] proc. visų apskrities įsteigtose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų; specialiosiose mokyklose – 87 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 88 [89] proc. apskrities įsteigtose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 88 [91] proc. mokytojų, dirbančių specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities pavaldumo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Specialiosios mokyklos	74	9	3	0	0	0	18	6	0	0	3
Iš viso	74	9	3	0	0	0	18	6	0	0	3

Apskrities įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 25 proc., o 2005 m. – 45 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

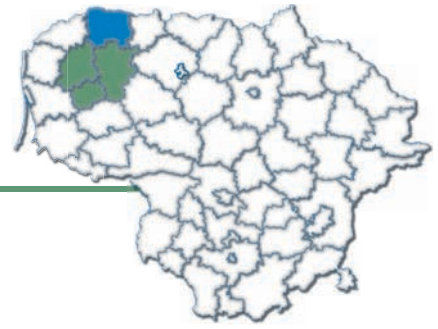
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 5,6 [5,0] mokinio: specialiosiose mokyklose – 5, [4,1].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 206,5 [97,6] mokinio.

91 [90] proc. apskrities įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 91 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

Apskrities įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 20 [20] kontaktinių valandų per savaitę: specialiosiose mokyklose dirbantys mokytojai – 20 [20] val.

Apskrities įsteigtų mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [7] kontaktines valandas per savaitę: specialiųjų mokyklų vadovai – 5 [6] val.



Bendrieji duomenys apie mokytojus

130

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., mokykloje-darželyje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 90 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijose – 87 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokykloje-darželyje, 91 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 98 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 95 [93] proc., kaimo – 89 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	85	8	8	61	22	1	4	6	0	0	2
Mokykla-darželis	6	2	0	6	1	0	1	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	212	31	13	152	24	0	54	19	1	0	11
Vidurinės mokyklos	414	34	25	258	105	3	71	22	0	0	12
Gimnazijos	105	7	13	39	47	6	11	3	3	0	1
Iš viso	822	82	59	516	199	10	141	52	4	0	26

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 49,3 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 65,6 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,4 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 10,8 [11,3], mokykloje-darželyje – 10,4 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,0 [9,5], gimnazijose – 11,4 [10,3].

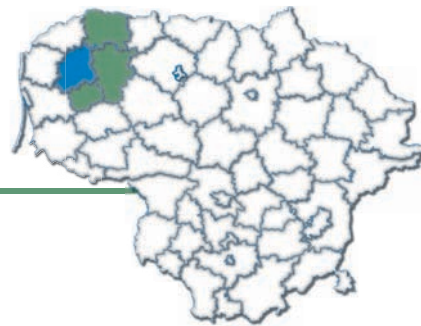
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 400,3 [296,8] mokinio.

89 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 97 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokykloje-darželyje, 78 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 91 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 92 [94] proc., kaime – 77 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 20 [21] val., mokykloje-darželyje – 29 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 23 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 5 [5] val., mokyklos-darželio – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val., gimnazijų – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

PLUNGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 22 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pradinė, 2 mokyklos-darželiai, 11 pagrindinių, 1 jaunimo, 6 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 10 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 8068 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 534 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 8 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 0 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 26 [27] proc., jaunimo mokykloje – 11 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 26 [30] proc., gimnazijoje – 33 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 24 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 32 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 86 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 85 [86] proc., jaunimo mokykloje – 71 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 83 [87] proc., gimnazijoje – 83 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 83 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 92 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 86 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 96 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 95 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 95 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	10	2	2	6	1	0	4	0	0	0	2
Mokyklos-darželiai	5	2	0	5	1	0	1	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	250	27	12	171	44	2	55	19	1	0	7
Jaunimo mokykla	6	1	0	3	0	0	6	0	0	0	1
Vidurinės mokyklos	209	15	10	134	33	2	53	6	5	0	4
Gimnazija	54	5	0	33	20	1	6	2	0	0	3
Iš viso	534	52	24	352	99	5	125	29	6	0	17

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 35,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 40,6 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,9 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 14,5 [11,3], mokyklose-darželiuose – 5,8 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 9,3 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,3 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,7 [9,5], gimnazijoje – 9,9 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 336,2 [296,8] mokinio.

90 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 87 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 57 [79] proc. jaunimo mokykloje, 94 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 95 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 92 [94] proc., kaime – 83 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 23 [21] val., mokyklose-darželiuose – 25 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 24 [22] val., jaunimo mokykloje – 20 [17] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijoje – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 24 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 11 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 11 [5] val., mokyklų-darželių – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 10 [8] val., jaunimo mokyklos – 11 [10] val., vidurinių mokyklų – 11 [9] val., gimnazijos – 8 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 11 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

RIETAVO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 10 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 4 pradinės, 3 pagrindinės, 2 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 4 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 1883 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 144 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 37 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 33 [23] proc., pagrindinėse mokyklose – 42 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 34 [30] proc., gimnazijoje – 37 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 36 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 41 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 89 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 80 [87] proc., gimnazijoje – 86 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 83 [87] proc. miesto mokyklų ir 91 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 88 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 84 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 74 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 99 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 89 [93] proc., kaimo – 86 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	6	0	0	4	0	0	2	0	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	32	5	2	18	3	0	15	2	0	0	3
Vidurinės mokyklos	41	4	1	32	4	0	10	2	0	0	2
Gimnazija	65	5	2	30	24	0	16	2	1	0	2
Iš viso	144	14	5	84	31	0	43	6	1	0	7

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 31,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 61,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,1 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 6,0 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 5,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,9 [9,5].

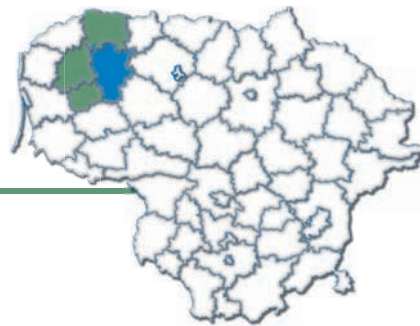
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 313,8 [296,8] mokinio.

80 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėse mokyklose, 70 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 81 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 83 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 82 [94] proc., kaime – 74 [85] proc. mokyklų mokytojų.

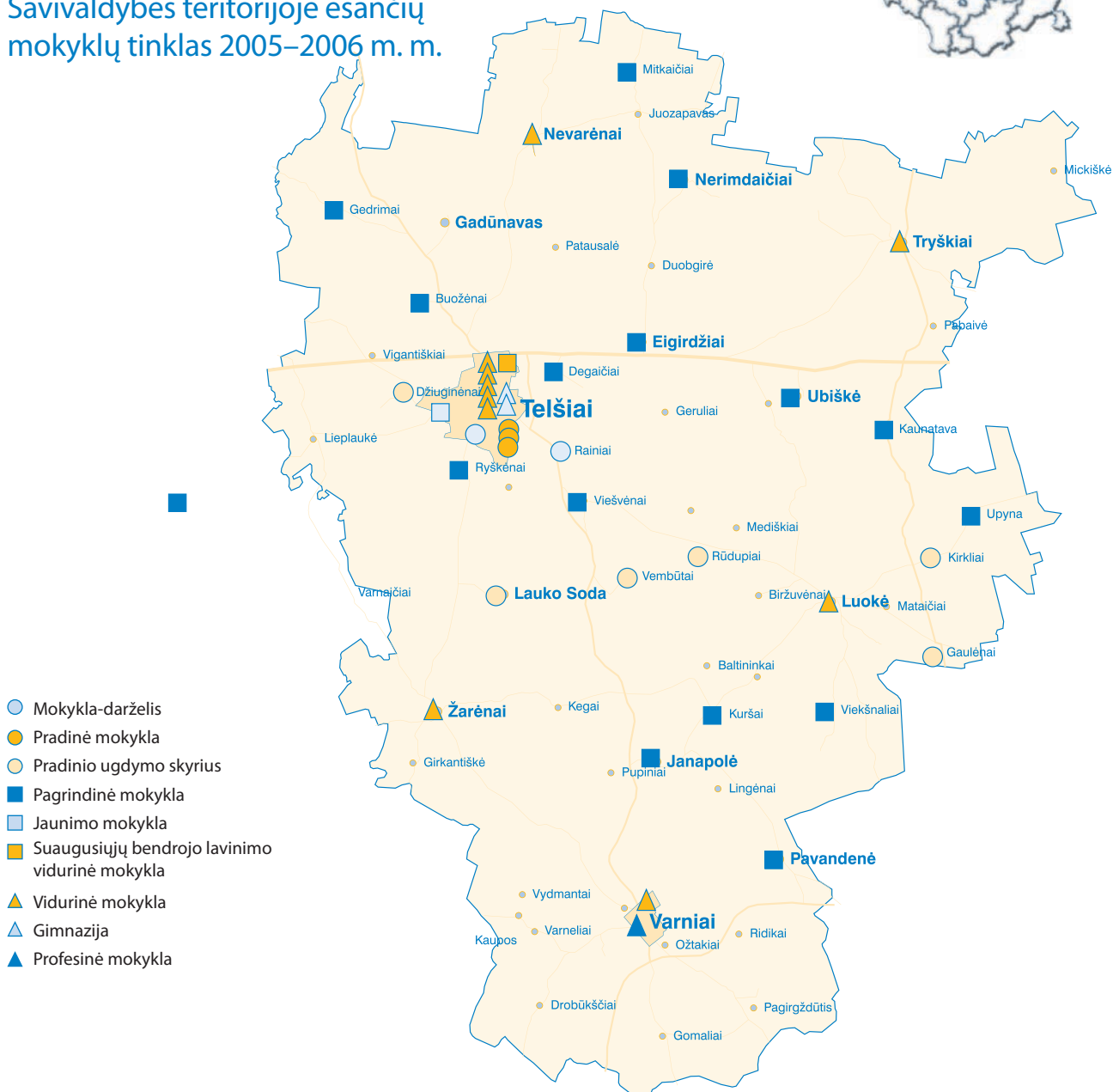
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 25 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 22 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijos – 10 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

TELŠIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 35 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pradinė, 2 mokyklos-darželiai, 17 pagrindinių, 1 jaunimo, 11 vidurinių, 2 gimnazijos ir 1 specialioji. Savivaldybėje veikė 6 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 9652 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 746 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 50 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 25 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 24 [27] proc., jaunimo mokykloje – 50 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijose – 25 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 14 [37] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 24 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., jaunimo mokykloje – 54 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijose – 87 [84] proc.,

specialiojoje mokykloje – 92 [88] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 89 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 88 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 90 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 94 [94] proc. – gimnazijose, 88 [94] proc. – specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 94 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	9	1	1	7	2	0	0	1	0	0	0
Mokyklos-darželiai	13	2	0	9	5	0	1	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	211	31	42	125	3	0	78	18	1	0	12
Jaunimo mokykla	11	2	4	6	0	0	5	2	0	0	0
Vidurinės mokyklos	429	30	41	273	77	2	80	17	2	0	11
Gimnazijos	62	5	1	32	23	0	13	2	2	0	1
Specialioji mokykla	11	2	0	2	0	0	9	0	1	0	1
Iš viso	746	73	89	454	110	2	186	42	6	0	25

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 26,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 32,4 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,3 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 8,1 [11,3], mokyklose-darželiuose – 11,2 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,2 [7,7], jaunimo mokykloje – 5,5 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,8 [9,5], gimnazijose – 10,2 [10,3], specialiojoje mokykloje – 4,8 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 283,9 [296,8] mokinio.

87 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 73 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 90 [79] proc. jaunimo mokykloje, 92 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijose ir 63 [87] proc. specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 70 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 23 [21] val., mokyklose-darželiuose – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokykloje – 22 [17] val., vidurinėse mokyklose – 25 [23] val., gimnazijose – 23 [24] val., specialiojoje mokykloje – 21 [20] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 8 [5] val., mokyklų-darželių – 3 [5] val., pagrindinių mokyklų – 5 [8] val., jaunimo mokyklos – 9 [10] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 7 [8] val., specialiosios mokyklos – 6 [6] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 7 [8] val., kaimo mokyklų – 5 [8] kontaktines valandas per savaitę.

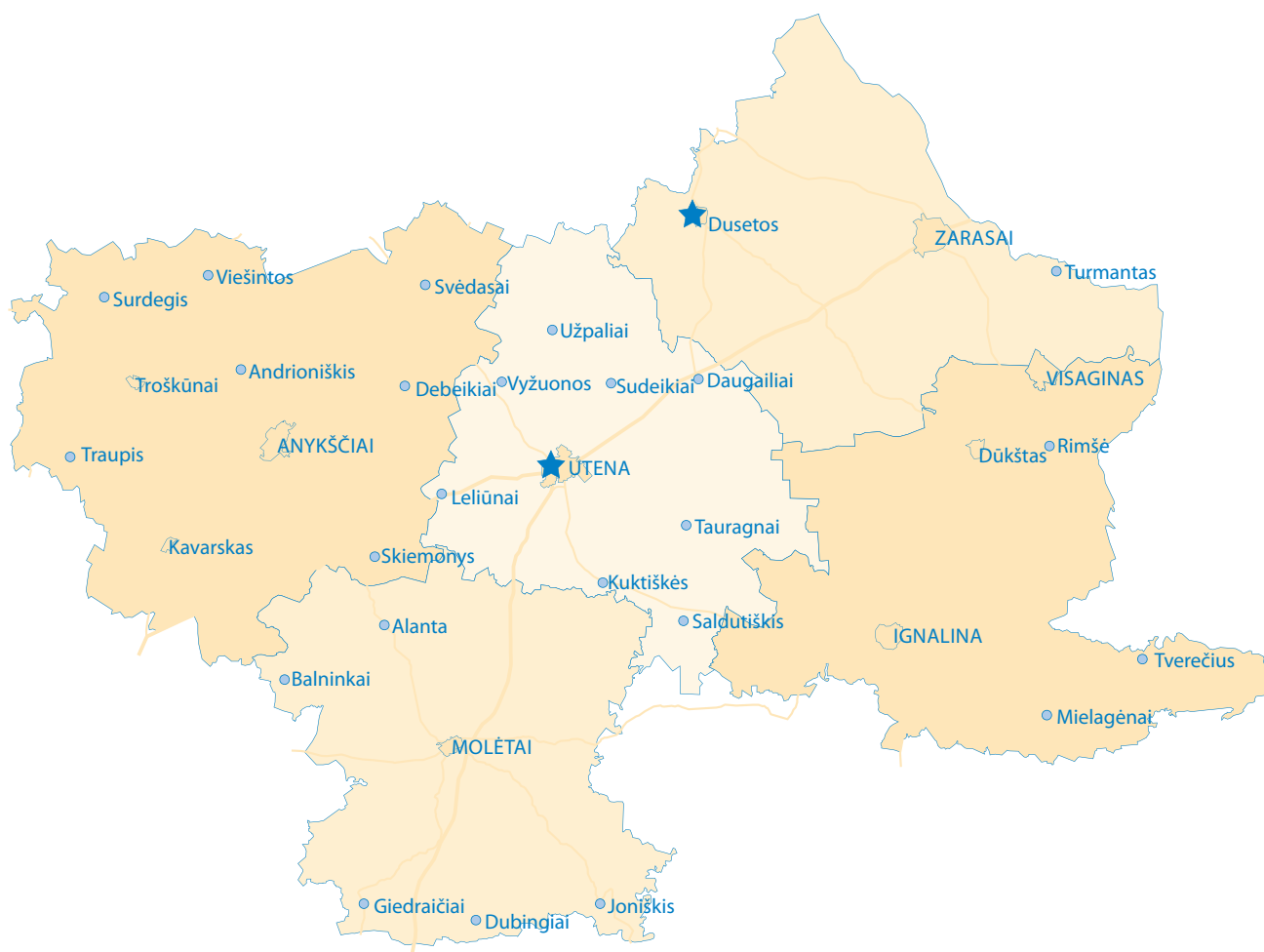
UTENOS APSKRITIS

Anykščių rajono savivaldybė
Ignalinos rajono savivaldybė
Molėtų rajono savivaldybė

Utenos rajono savivaldybė
Visagino savivaldybė
Zarasų rajono savivaldybė



Apskritis pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



★ Specialioji mokykla

2005 m. veikė 2 apskrities viršininkui pavaldžios specialiosios mokyklos. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 92 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 23 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [41] proc. visų mokytojų; specialiosiose mokyklose – 30 [44] proc.

Mokytojos moterys sudarė 78 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų; specialiosiose mokyklose – 78 [83] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 82 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 82 [91] proc. mokytojų, dirbančių specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Specialiosios mokyklos	23	4	0	2	1	0	31	1	1	0	2
Iš viso	23	4	0	2	1	0	31	1	1	0	2

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 20 proc., o 2005 m. – 23 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 2,0 [5,0] mokiniai: specialiosiose mokyklose – 2,0 [4,1].

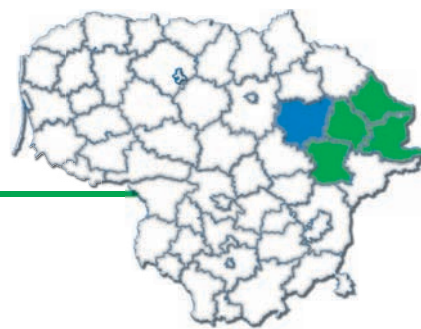
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 13,1 [97,6] mokinio.

76 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 76 [87] proc. specialiosiose mokyklose dirbančių mokytojų.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 19 [20] kontaktinių valandų per savaitę: specialiosiose mokyklose dirbantys mokytojai – 19 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [7] kontaktines valandas per savaitę: specialiųjų mokyklų vadovai – 9 [6] val.

ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 13 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 7 pagrindinės, 4 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 18 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5124 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 371 mokytojas.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 33 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 27 [30] proc., gimnazijose – 24 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 26 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 89 [87] proc., gimnazijose – 86 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 88 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 99 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 95 [93] proc., kaimo – 97 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	82	15	10	62	10	0	16	5	0	0	10
Vidurinės mokyklos	159	11	14	87	51	0	26	7	2	0	2
Gimnazijos	130	7	8	79	43	0	12	4	1	0	2
Iš viso	371	33	32	228	104	0	54	16	3	0	14

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 20,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 33,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

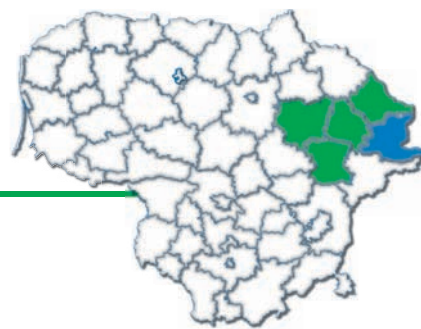
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,6 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 5,3 [7,7], vidurinėse mokyklose – 11,1 [9,5], gimnazijose – 11,2 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 256,2 [296,8] mokinio.

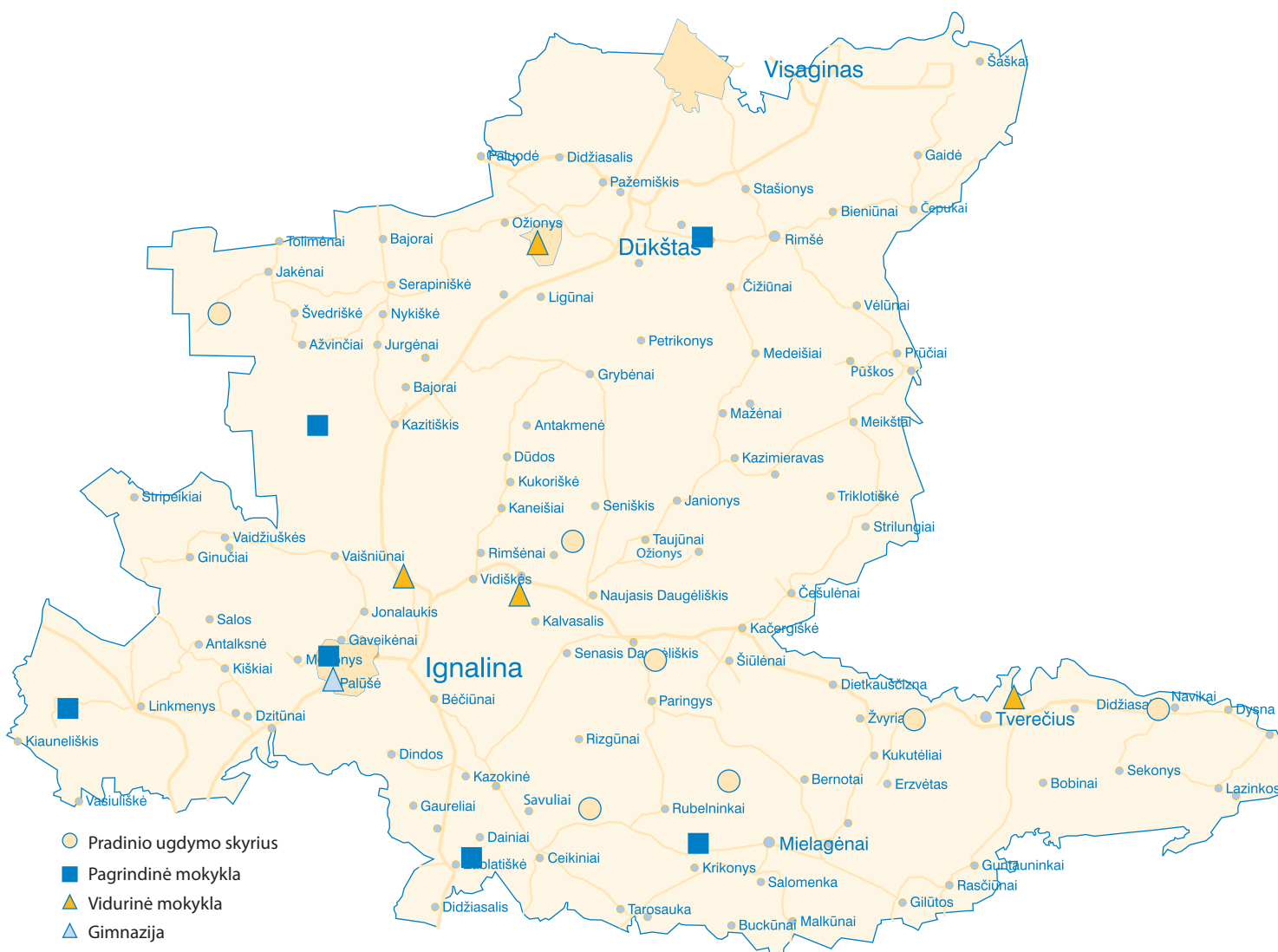
95 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 100 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 95 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 19 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 23 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 10 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijų – 10 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 5 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 11 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 6 pagrindinės, 4 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 9 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 2878 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 246 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 35 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 36 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 30 [30] proc., gimnazijoje – 41 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 39 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 30 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 86 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijoje – 86 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 83 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 87 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 90 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 98 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 91 [93] proc., kaimo – 89 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	110	15	20	63	13	0	31	6	0	0	9
Vidurinės mokyklos	96	8	16	48	14	0	32	5	0	0	3
Gimnazija	40	4	1	19	20	2	3	0	4	0	0
Iš viso	246	27	37	130	47	2	66	11	4	0	12

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 0,0 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 28,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

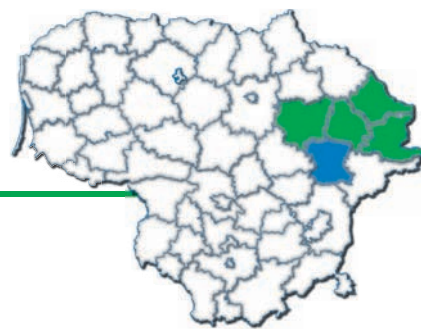
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,5 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 9,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 7,8 [9,5], gimnazijoje – 8,0 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 261,6 [296,8] mokinio.

86 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 82 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 86 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 98 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 89 [94] proc., kaime – 83 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 23 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 5 [8] val., vidurinių mokyklų – 5 [9] val., gimnazijos – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 5 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 83 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijoje – 89 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 100 [88] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 84 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 98 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 98 [94] proc. – gimnazijoje, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 97 [93] proc., kaimo – 91 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	27	2	0	18	9	0	3	0	0	0	2
Pagrindinės mokyklos	151	16	5	113	18	0	35	8	2	0	6
Vidurinės mokyklos	93	8	12	50	23	0	22	4	2	0	2
Gimnazija	41	3	0	28	11	1	6	2	0	0	1
Specialioji mokykla	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Iš viso	312	30	17	209	61	1	66	14	4	0	12

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 63,4 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 58,6 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

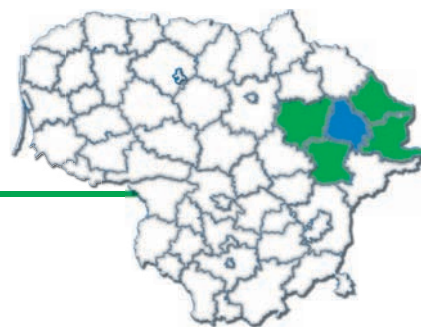
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,9 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 11,0 [11,3], pagrindinėse mokyklose – 7,1 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,0 [9,5], gimnazijoje – 8,2 [10,3], specialiojoje mokykloje – 3,7 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 180,2 [296,8] mokinio.

91 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėje mokykloje, 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 98 [96] proc. gimnazijoje ir 100 [87] proc. specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 94 [94] proc., kaime – 86 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 24 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijoje – 24 [24] val., specialiojoje mokykloje – 18 [20] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val., gimnazijos – 9 [8] val., specialiosios mokyklos – 5 [6] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 26 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 pradinės, 5 mokyklos-darželiai, 14 pagrindinių, 1 jaunimo, 4 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 5 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 7653 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 579 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 19 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 32 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 23 [27] proc., jaunimo mokykloje – 6 [29] proc., gimnazijose – 34 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 41 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 98 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 87 [86] proc., jaunimo mokykloje – 69 [76] proc., gimnazijose – 78 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. miesto mokyklų ir 96 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 76 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 97 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 93 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 69 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 96 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 93 [93] proc., kaimo – 96 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	28	4	1	20	4	0	7	1	1	0	2
Mokyklos-darželiai	40	8	0	27	12	0	15	4	3	0	1
Pagrindinės mokyklos	287	28	9	224	44	2	49	17	4	0	7
Jaunimo mokykla	11	2	0	6	0	0	8	2	0	0	0
Gimnazijos	213	13	3	104	91	6	26	7	5	0	1
Iš viso	579	55	13	381	151	8	105	31	13	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 28,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 24,6 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

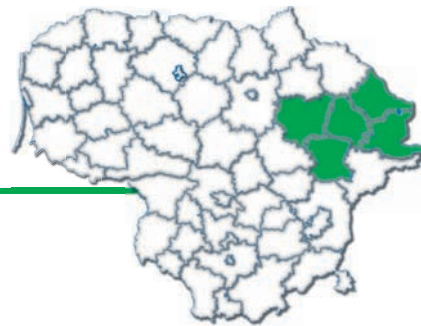
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,0 [9,2] mokiniai: pradinėse mokyklose – 11,3 [11,3], mokyklose-darželiuose – 11,6 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,2 [7,7], jaunimo mokykloje – 4,1 [5,5], gimnazijose – 10,1 [10,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 231,9 [296,8] mokinio.

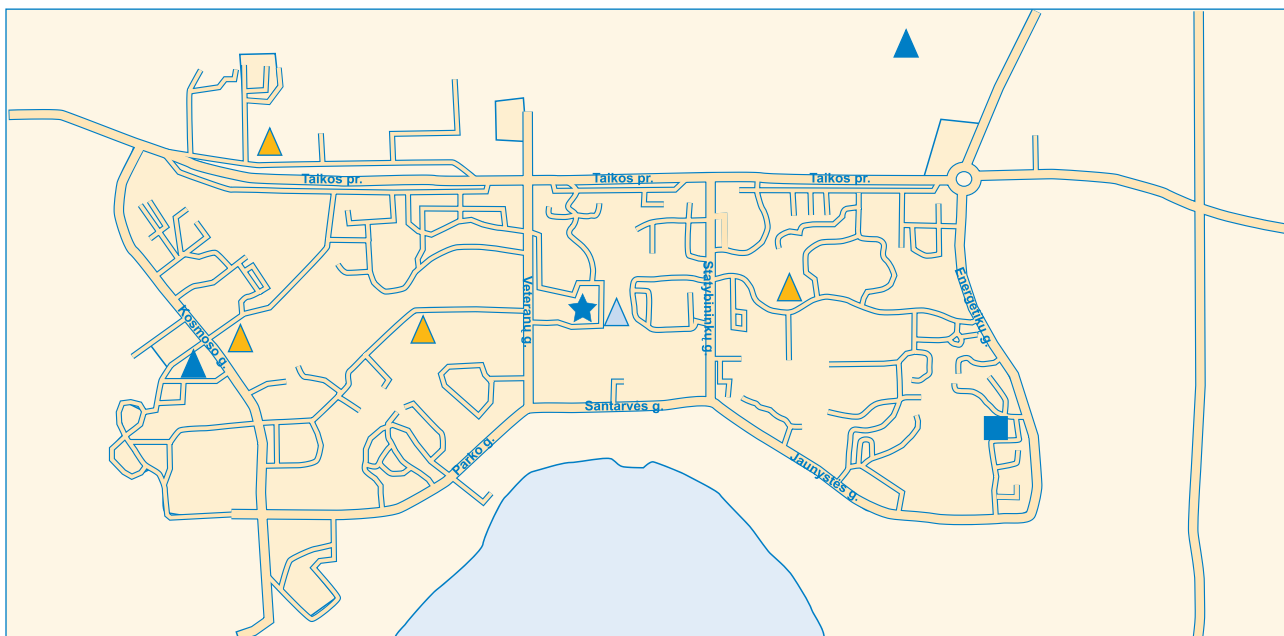
94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. pradinėse mokyklose, 97 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 93 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 54 [79] proc. jaunimo mokykloje, 98 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 85 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 18 [21] val., mokyklose-darželiuose – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokykloje – 11 [17] val., gimnazijose – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 22 [23] val., kaimo mokyklų – 15 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 10 [5] val., mokyklų-darželių – 4 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., jaunimo mokyklos – 5 [10] val., gimnazijų – 8 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



- Pagrindinė mokykla ▲ Profesinė mokykla
- ▲ Vidurinė mokykla ★ Specialioji mokykla
- ▲ Gimnazija

2005–2006 m. m. veikė 7 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 pagrindinė, 4 vidurinės, 1 gimnazija ir 1 specialioji. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4288 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 359 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 24 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 6 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 26 [30] proc., gimnazijoje – 31 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 7 [37] proc.

Mokytojos moterys sudarė 91 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėje mokykloje – 84 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 92 [87] proc., gimnazijoje – 91 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 100 [88] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 90 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėje mokykloje, 95 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 99 [94] proc. – gimnazijoje, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinė mokykla	29	2	0	19	3	0	9	1	0	0	1
Vidurinės mokyklos	259	17	4	134	113	2	34	11	0	0	6
Gimnazija	67	3	2	37	26	2	5	1	2	0	0
Specialioji mokykla	4	2	3	8	0	0	1	0	0	0	2
Iš viso	359	24	9	198	142	4	49	13	2	0	9

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 28,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 82,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,4 [9,2] mokinio: pagrindinėje mokykloje – 13,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 10,1 [9,5], gimnazijoje – 11,0 [10,3], specialiojoje mokykloje – 2,9 [4,3].

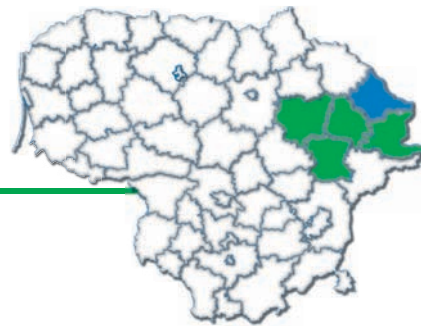
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 158,8 [296,8] mokinio.

93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 93 [87] proc. pagrindinėje mokykloje, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijoje ir 75 [87] proc. specialiojoje mokykloje.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 20 [23] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 23 [22] val., vidurinėse mokyklose – 20 [23] val., gimnazijoje – 20 [24] val., specialiojoje mokykloje – 14 [20] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinės mokyklos vadovai – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 7 [9] val., gimnazijos – 8 [8] val., specialiosios mokyklos – 4 [6] val.

ZARASŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 15 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 11 pagrindinių, 2 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 3 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 3041 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 273 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 25 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 25 [30] proc., gimnazijose – 29 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 22 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 82 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 83 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 84 [87] proc., gimnazijose – 80 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 82 [87] proc. miesto mokyklų ir 81 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 85 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 79 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 93 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 70 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	151	21	9	76	28	3	60	8	0	1	12
Vidurinės mokyklos	46	4	1	29	14	2	5	0	0	1	3
Gimnazijos	76	7	0	36	40	2	6	5	2	0	0
Iš viso	273	32	10	141	82	7	71	13	2	2	15

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 14,9 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 32,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,4 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 6,4 [7,7], vidurinėse mokyklose – 8,8 [9,5], gimnazijose – 9,7 [10,3].

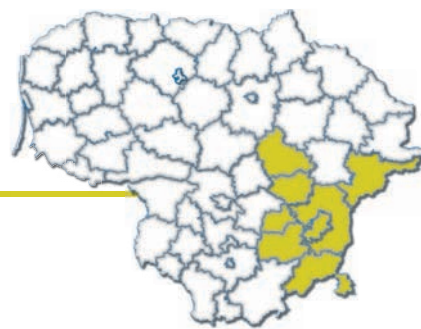
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 337,9 [296,8] mokinio.

91 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 86 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 99 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 96 [94] proc., kaime – 80 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., gimnazijose – 24 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 18 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 7 [8] val., vidurinių mokyklų – 5 [9] val., gimnazijų – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.

VILNIAUS APSKRITIS



Elektrėnų savivaldybė

Šalčininkų rajono savivaldybė

Širvintų rajono savivaldybė

Švenčionių rajono savivaldybė

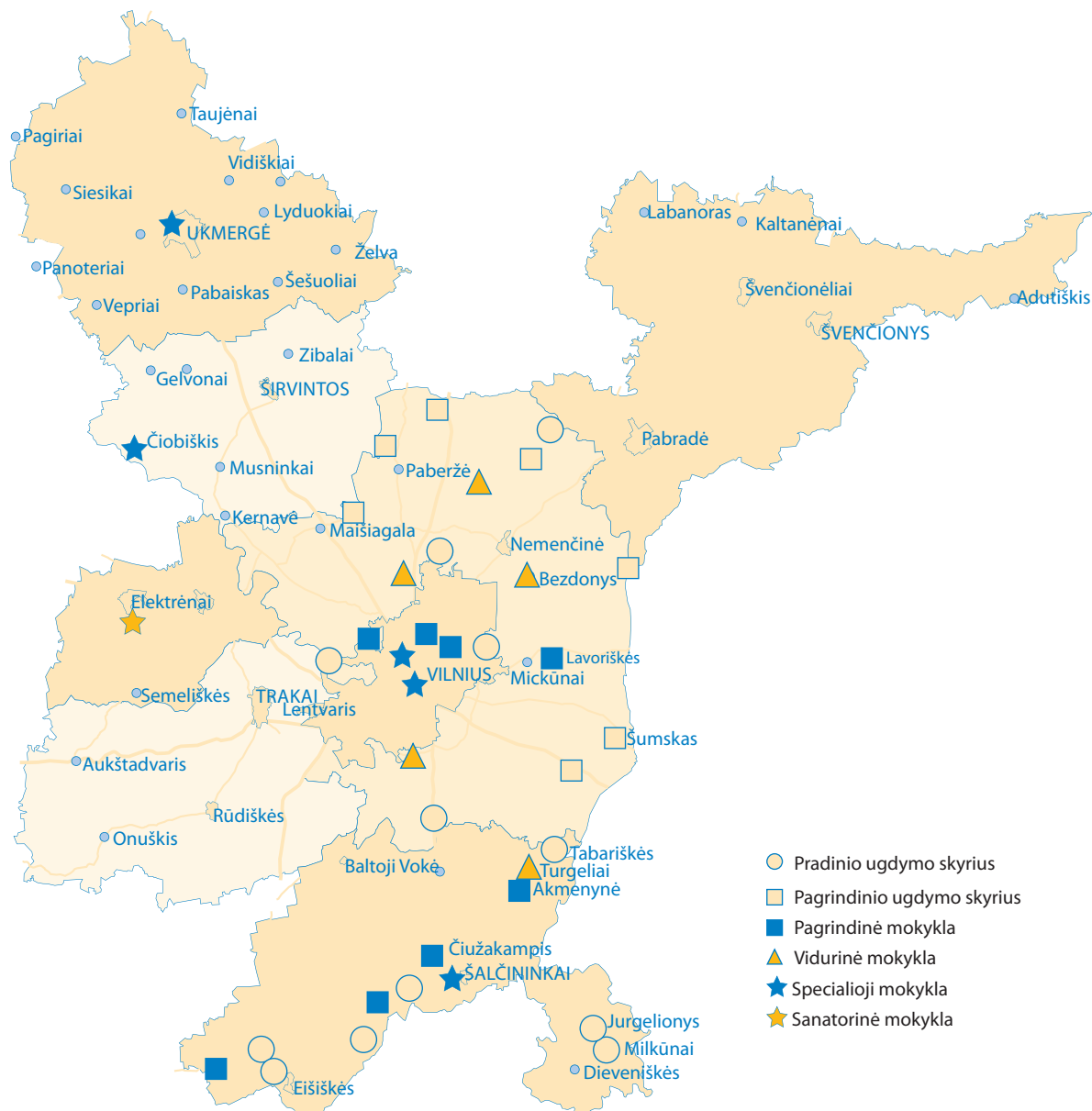
Trakų rajono savivaldybė

Ukmergės rajono savivaldybė

Vilniaus miesto savivaldybė

Vilniaus rajono savivaldybė

Apskritis pavaldumo mokyklų
tinklas 2005–2006 m. m.



2005 m. veikė 18 apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų: 8 pagrindinės, 5 vidurinės, 4 specialiosios ir 1 sanatorinė mokykla. Apskirtyje veikė 20 mokyklų skyrių. Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 2492 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 311 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 32 [41] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 27 [37] proc., vidurinėse mokyklose – 15 [18] proc., specialiosiose mokyklose – 57 [44] proc., sanatorinėje mokykloje – 38 [56] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [83] proc. visų apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 87 [84] proc., vidurinėse mokyklose – 87 [85] proc., specialiosiose mokyklose – 86 [83] proc., sanatorinėje mokykloje – 70 [79] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 89 [89] proc. apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 83 [85] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 91 [90] proc. – vidurinėse mokyklose, 96 [91] proc. – specialiosiose mokyklose, 89 [85] proc. – sanatorinėje mokykloje.

Mokytojų kvalifikacija

Apskrities viršininkui pavaldžiose mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	120	16	17	44	8	0	88	1	0	0	15
Vidurinės mokyklos	127	12	28	60	12	0	42	1	1	0	10
Specialiosios mokyklos	55	11	0	12	1	0	25	0	0	0	11
Sanatorinė mokykla	9	1	0	7	2	0	1	0	0	0	1
Iš viso	311	40	45	123	23	0	156	2	1	0	37

Apskrities viršininkui pavaldžios mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 55 proc., o 2005 m. – 72 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 6,5 [5,0] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 6,2 [5,6], vidurinėse mokyklose – 7,4 [7,3], specialiosiose mokyklose – 4,8 [4,1].

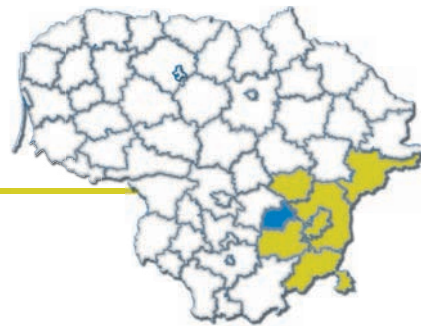
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui apskrities mokyklose teko 155,8 [97,6] mokinio.

91 [90] proc. apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 83 [81] proc. pagrindinėse mokyklose, 95 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 95 [87] proc. specialiosiose mokyklose ir 100 [95] proc. sanatorinėje mokykloje.

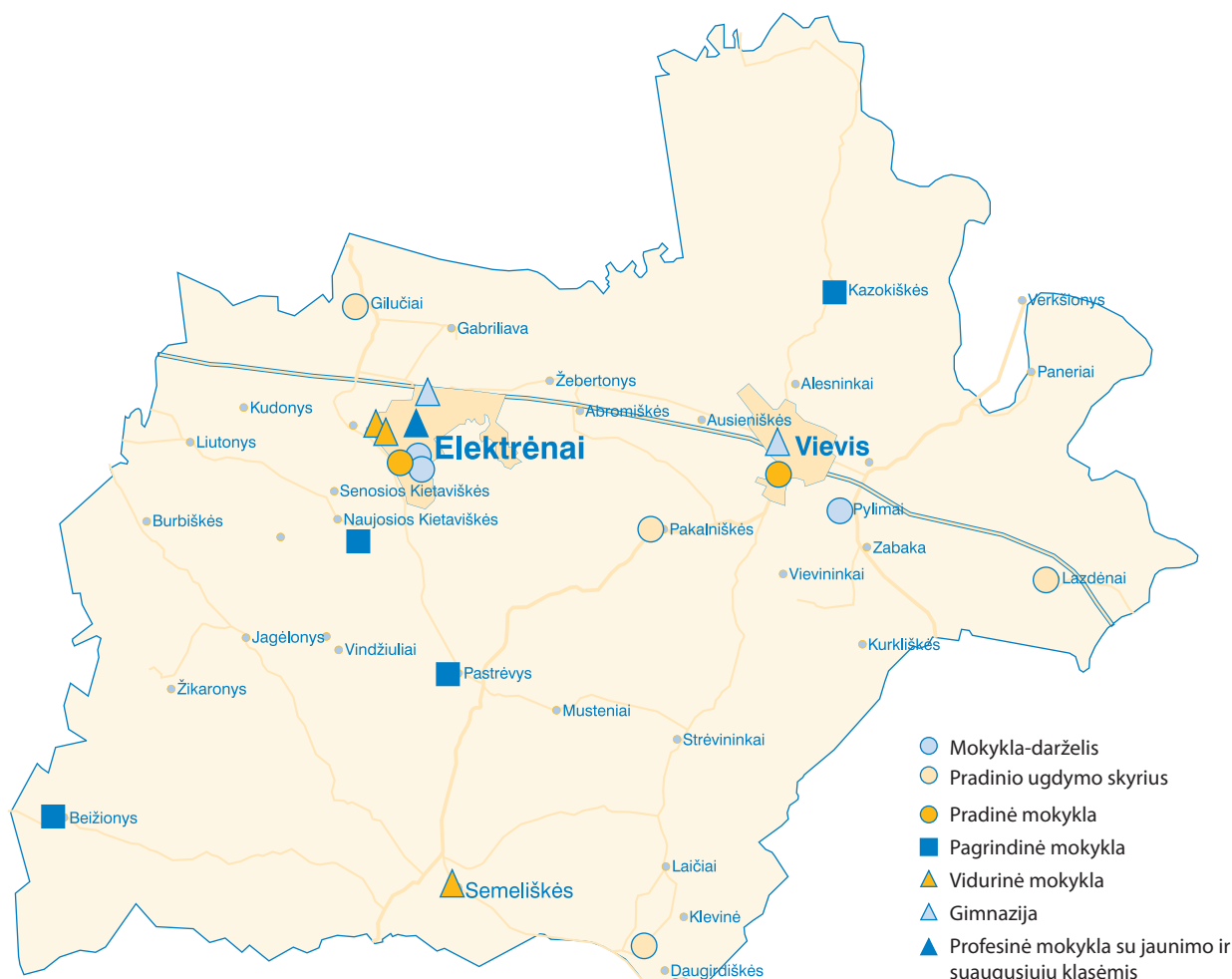
Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [20] kontaktinę valandą per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 20 [18] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val., specialiosiose mokyklose – 21 [20] val., sanatorinėje mokykloje – 11 [20] val.

Apskrities viršininkui pavaldžių mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [7] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 10 [9] val., vidurinių mokyklų – 8 [6] val., specialiųjų mokyklų – 9 [6] val., sanatorinės mokyklos – 11 [9] val.

ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 14 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 pradinės, 3 mokyklos-darželiai, 4 pagrindinės, 3 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 4 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4156 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 284 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 17 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 14 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 32 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 29 [30] proc., gimnazijose – 25 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 24 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 30 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 90 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 94 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 90 [87] proc., gimnazijose – 84 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 90 [87] proc. miesto mokyklų ir 94 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 94 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 93 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 87 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, [94] proc. – 96 gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 86 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	44	5	1	40	4	0	7	1	1	0	3
Mokyklos-darželiai	13	4	0	12	1	0	5	2	0	0	2
Pagrindinės mokyklos	41	7	5	21	7	0	17	0	2	0	5
Vidurinės mokyklos	80	7	4	38	31	0	17	4	0	0	3
Gimnazijos	106	7	3	56	33	6	18	3	3	0	1
Iš viso	284	30	13	167	76	6	64	10	6	0	14

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 35,9 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 63,1 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,6 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 11,6 [11,3], mokyklose-darželiuose – 8,6 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 6,2 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,9 [9,5], gimnazijose – 10,1 [10,3].

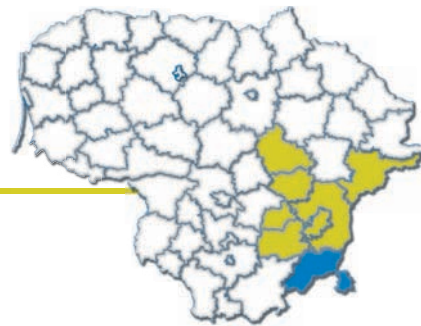
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 346,3 [296,8] mokinio.

92 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 95 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 79 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 80 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 24 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 23 [21] val., mokyklose-darželiuose – 23 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 22 [22] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijose – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 24 [23] val., kaimo mokyklų – 22 [21] kontaktines valandas per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 9 [5] val., mokyklų-darželių – 5 [5] val., pagrindinių mokyklų – 6 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 7 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

ŠALČININKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 27 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 13 pagrindinių, 13 vidurinių, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 21 mokyklos skyrius. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4997 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 565 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 24 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 28 [30] proc., gimnazijoje – 30 [31]. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 28 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 83 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 85 [87] proc., gimnazijoje – 84 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 82 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 86 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 81 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 87 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 93 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 89 [93] proc., kaimo – 82 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	131	19	15	70	1	0	64	9	0	0	10
Vidurinės mokyklos	362	24	36	215	24	1	114	19	0	0	5
Gimnazija	72	4	1	49	13	0	15	0	3	0	1
Iš viso	565	47	52	334	38	1	193	28	3	0	16

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 43,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 15,0 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 6,6 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 4,5 [7,7], vidurinėse mokyklose – 7,3 [9,5].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 555,2 [296,8] mokinio.

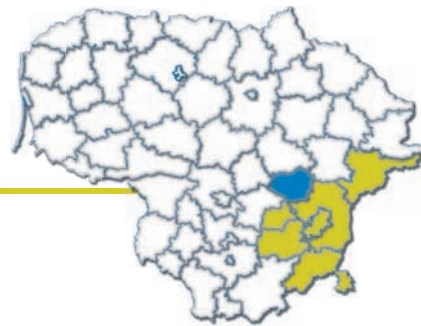
86 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 74 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 89 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 94 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 78 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 20 [23] kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 19 [22] val., vidurinėse mokyklose – 20 [23] val., gimnazijoje – 22 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 21 [23] val., kaimo mokyklų – 20 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 8 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 8 [8] val., kaimo mokyklų – 8 [8] kontaktines valandas per savaitę.

ŠIRVINTŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 12 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 9 pagrindinės ir 3 vidurinės. Savivaldybėje veikė 11 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 3141 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 271 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 27 [29] proc. visų mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 27 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 26 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 28 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 25 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 84 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pagrindinėse mokyklose – 85 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 82 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 79 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 91 [91] proc. mokytojų, dirbančių pagrindinėse mokyklose, 92 [93] proc. – vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 92 [93] proc., kaimo – 88 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	168	18	5	111	27	2	50	13	2	0	3
Vidurinės mokyklos	103	8	2	63	21	3	27	7	1	0	0
Iš viso	271	26	7	174	48	5	77	20	3	0	3

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 48,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 51,7 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 6,8 [9,2] mokinio: pagrindinėse mokyklose – 6,9 [7,7], vidurinėse mokyklose – 6,6 [9,5].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 392,6 [296,8] mokinio.

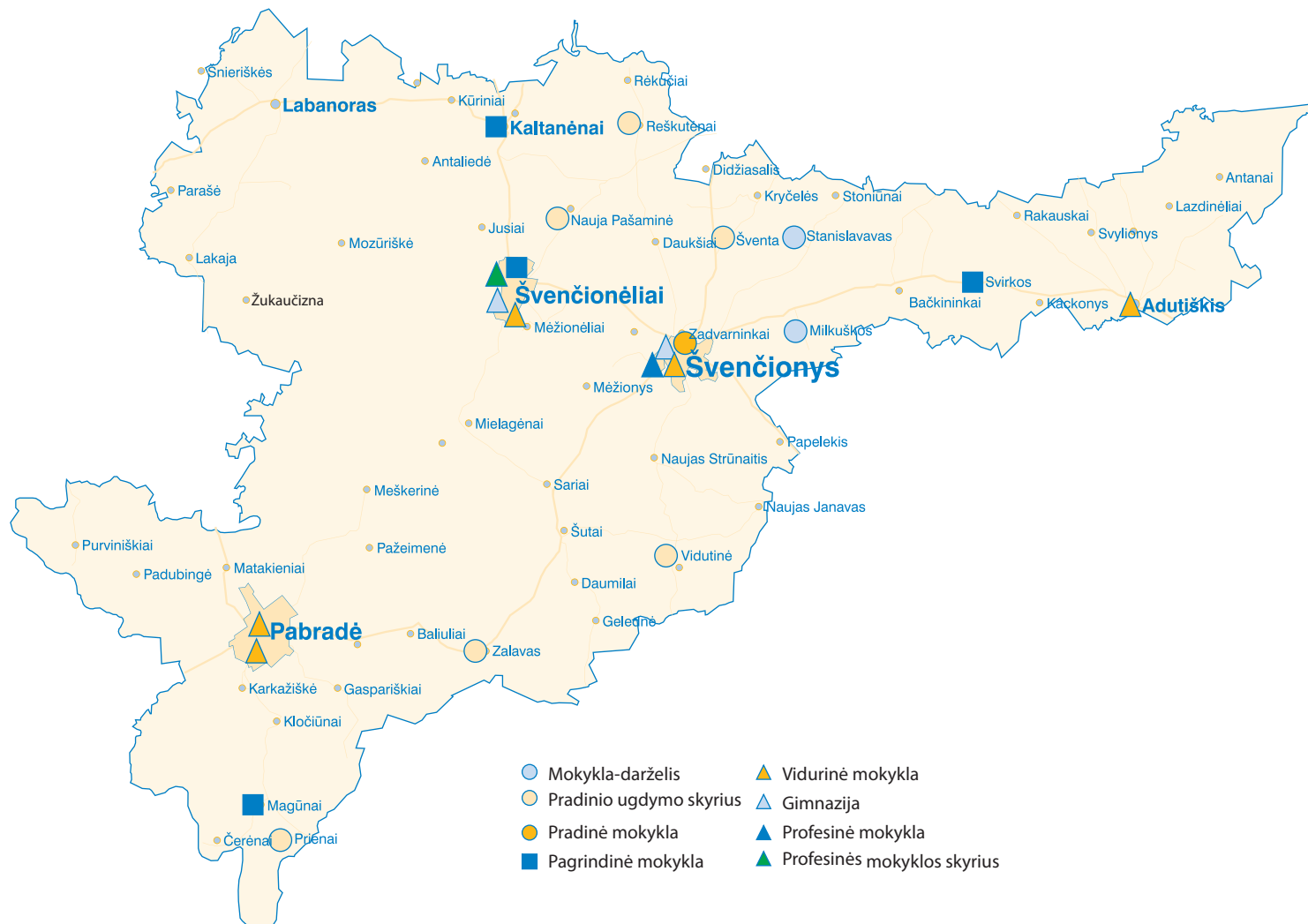
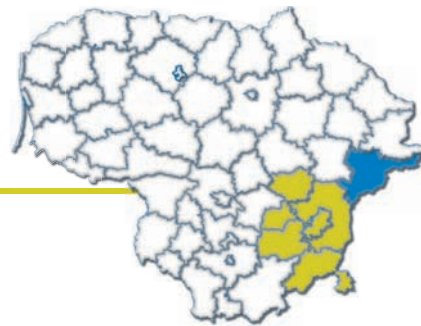
90 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 85 [87] proc. pagrindinėse mokyklose ir 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 93 [94] proc., kaime – 81 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 23 [22] val., vidurinėse mokyklose – 23 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 [8] kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 6 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 7 [8] val., kaimo mokyklų – 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę.

ŠVENČIONIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ

Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 14 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 1 pradinė, 2 mokyklos-darželiai, 4 pagrindinės, 5 vidurinės, 2 gimnazijos. Savivaldybėje veikė 7 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 4756 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 400 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 29 [29] proc. visų mokytojų: pradinėje mokykloje – 11 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 50 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 20 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 32 [30] proc., gimnazijose – 36 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 18 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėje mokykloje – 100 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 88 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 87 [87] proc., gimnazijose – 82 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 87 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 95 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 94 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 95 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 94 [94] proc. – gimnazijose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 95 [93] proc., kaimo – 100 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinė mokykla	20	2	6	12	5	0	2	1	1	0	0
Mokyklos-darželiai	2	2	0	1	0	0	3	1	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	91	8	5	43	33	0	21	5	1	0	2
Vidurinės mokyklos	193	17	24	120	42	0	31	9	0	0	8
Gimnazijos	94	6	11	23	55	5	9	2	4	0	0
Iš viso	400	35	46	199	135	5	66	18	6	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 68,3 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 96,7 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 8,4 [9,2] mokinio: pradinėje mokykloje – 11,1 [11,3], mokyklose-darželiuose – 4,5 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,5 [7,7], vidurinėse mokyklose – 7,9 [9,5], gimnazijose – 8,9 [10,3].

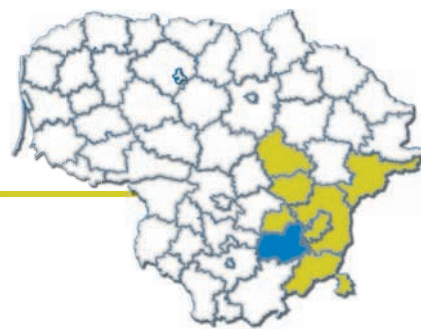
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 237,8 [296,8] mokinio.

91 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 89 [97] proc. pradinėje mokykloje, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 82 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 93 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 96 [96] proc. gimnazijose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 91 [94] proc., kaime – 87 [85] proc. mokyklų mokytojų.

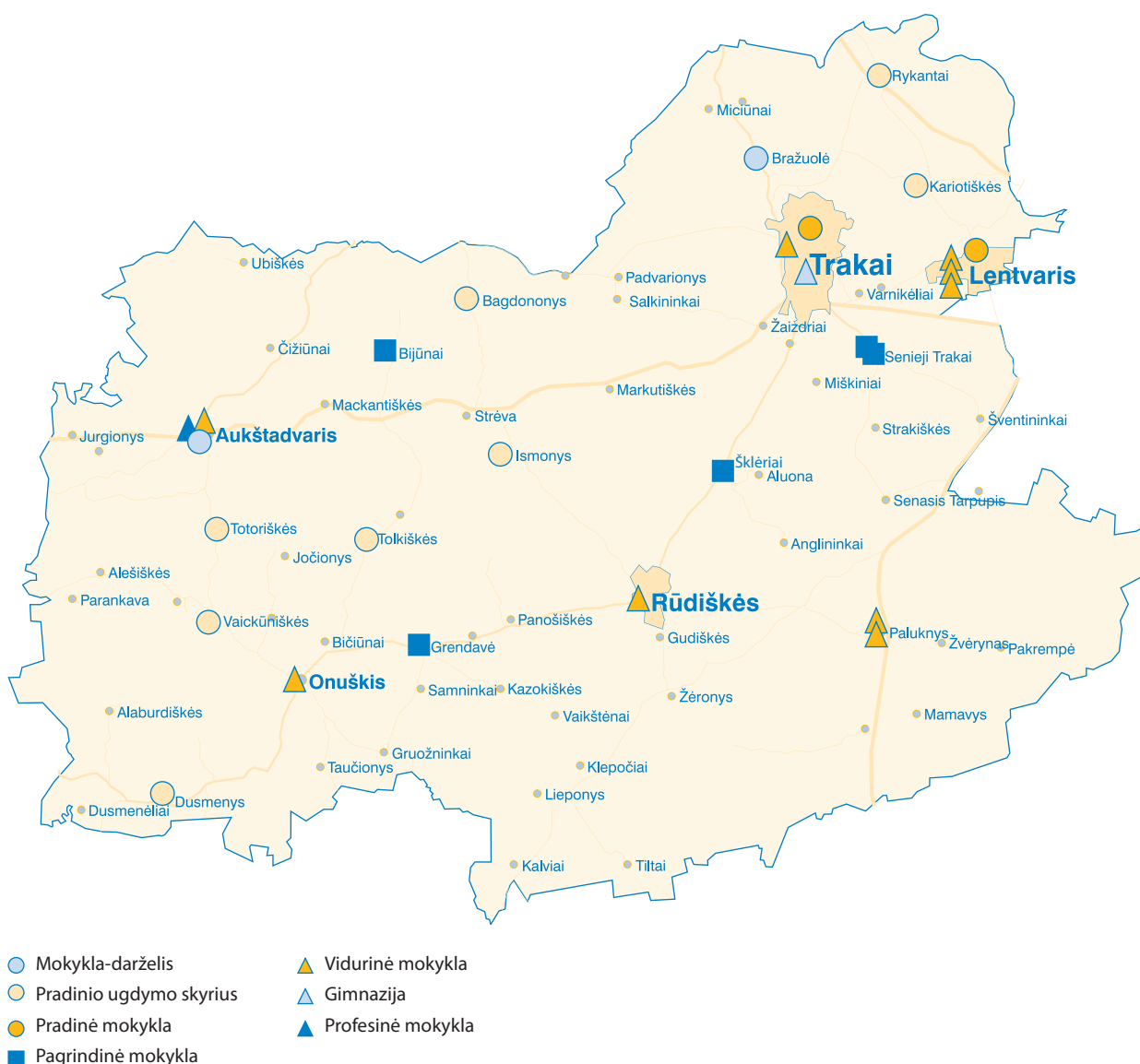
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pradinėje mokykloje dirbantys mokytojai – 23 [21] val., mokyklose-darželiuose – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., vidurinėse mokyklose – 19 [23] val., gimnazijose – 22 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 21 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 9 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinės mokyklos vadovai – 7 [5] val., pagrindinių mokyklų – 9 [8] val., vidurinių mokyklų – 9 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 9 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

TRAKŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 19 savivaldybės įsteigtų bendrojo lavinimo mokyklų: 2 pradinės, 2 mokyklos-darželiai, 5 pagrindinės, 9 vidurinės, 1 gimnazija. Savivaldybėje veikė 8 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5791 mokinys ir pagrindines pareigas ėjo 432 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 23 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 9 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 26 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 34 [30] proc., gimnazijoje – 28 [31] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 27 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 98 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 82 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 82 [87] proc., gimnazijoje – 87 [84] proc. Mokytojos moterys sudarė 85 [87] proc. miesto mokyklų ir 81 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 86 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 85 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 97 [94] proc. – gimnazijoje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 94 [93] proc., kaimo – 85 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	47	4	1	37	5	0	10	2	1	0	1
Mokyklos-darželiai	8	3	3	7	0	0	1	2	0	0	1
Pagrindinės mokyklos	48	8	3	30	9	0	15	4	0	0	4
Vidurinės mokyklos	272	23	6	182	59	2	54	17	3	0	3
Gimnazija	57	4	0	26	23	1	12	0	3	0	1
Iš viso	432	42	13	282	96	3	92	25	7	0	10

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 16,1 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 28,3 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,4 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 14,0 [11,3], mokyklose-darželiuose – 8,4 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 4,6 [7,7], vidurinėse mokyklose – 9,0 [9,5], gimnazijoje – 12,9 [10,3].

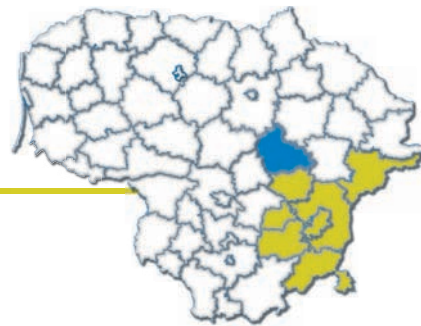
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 321,7 [296,8] mokinio.

94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 98 [97] proc. pradinėse mokyklose, 100 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 93 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 92 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 98 [96] proc. gimnazijoje. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 95 [94] proc., kaime – 91 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [21] val., mokyklose-darželiuose – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 19 [22] val., vidurinėse mokyklose – 22 [23] val., gimnazijoje – 25 [24] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 22 [23] val., kaimo mokyklų – 19 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 6 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 13 [5] val., mokyklų-darželių – 3 [5] val., pagrindinių mokyklų – 6 [8] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijos – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 7 [8] val., kaimo mokyklų – 6 [8] kontaktines valandas per savaitę.

UKMERGĖS RAJONO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 24 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 1 mokykla-darželis, 13 pagrindinių, 1 jaunimo, 7 vidurinės, 1 gimnazija ir 1 specialioji. Savivaldybėje veikė 12 mokyklų skyrių. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 7006 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 548 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 25 [29] proc. visų mokytojų: mokykloje-darželyje – 17 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 25 [27] proc., jaunimo mokykloje – 29 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 26 [30] proc., gimnazijoje – 24 [31] proc., specialiojoje mokykloje – 18 [37] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 26 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 17 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: mokykloje-darželyje – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 85 [86] proc., jaunimo mokykloje – 83 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc., gimnazijoje – 84 [84] proc., specialiojoje mokykloje – 100 [88] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 100 [97] proc. mokytojų, dirbančių mokykloje-darželyje, 95 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 83 [83] proc. – jaunimo mokykloje, 96 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 97 [94] proc. – gimnazijoje, 100 [94] proc. – specialiojoje mokykloje. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 96 [93] proc., kaimo – 92 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Mokykla-darželis	4	2	0	5	0	0	1	2	0	0	0
Pagrindinės mokyklos	224	26	29	161	33	0	32	19	2	0	5
Jaunimo mokykla	4	2	1	3	2	0	1	0	1	0	1
Vidurinės mokyklos	277	19	30	164	85	1	25	7	8	0	4
Gimnazija	35	2	1	6	29	1	0	1	0	0	1
Specialioji mokykla	4	2	0	1	0	0	3	1	1	0	0
Iš viso	548	53	61	340	149	2	62	30	12	0	11

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 43,7 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 38,5 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 9,5 [9,2] mokinio: mokykloje-darželyje – 17,5 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 8,2 [7,7], jaunimo mokykloje – 6,1 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,6 [9,5], gimnazijoje – 10,6 [10,3], specialiojoje mokykloje – 2,7 [4,3].

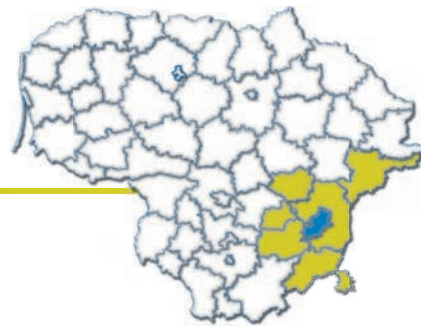
Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 333,6 [296,8] mokinio.

93 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 100 [97] proc. mokykloje-darželyje, 90 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 67 [79] proc. jaunimo mokykloje, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 94 [96] proc. gimnazijoje ir 100 [87] proc. specialiojoje mokykloje dirbančių mokytojų. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 94 [94] proc., kaime – 88 [85] proc. mokyklų mokytojų.

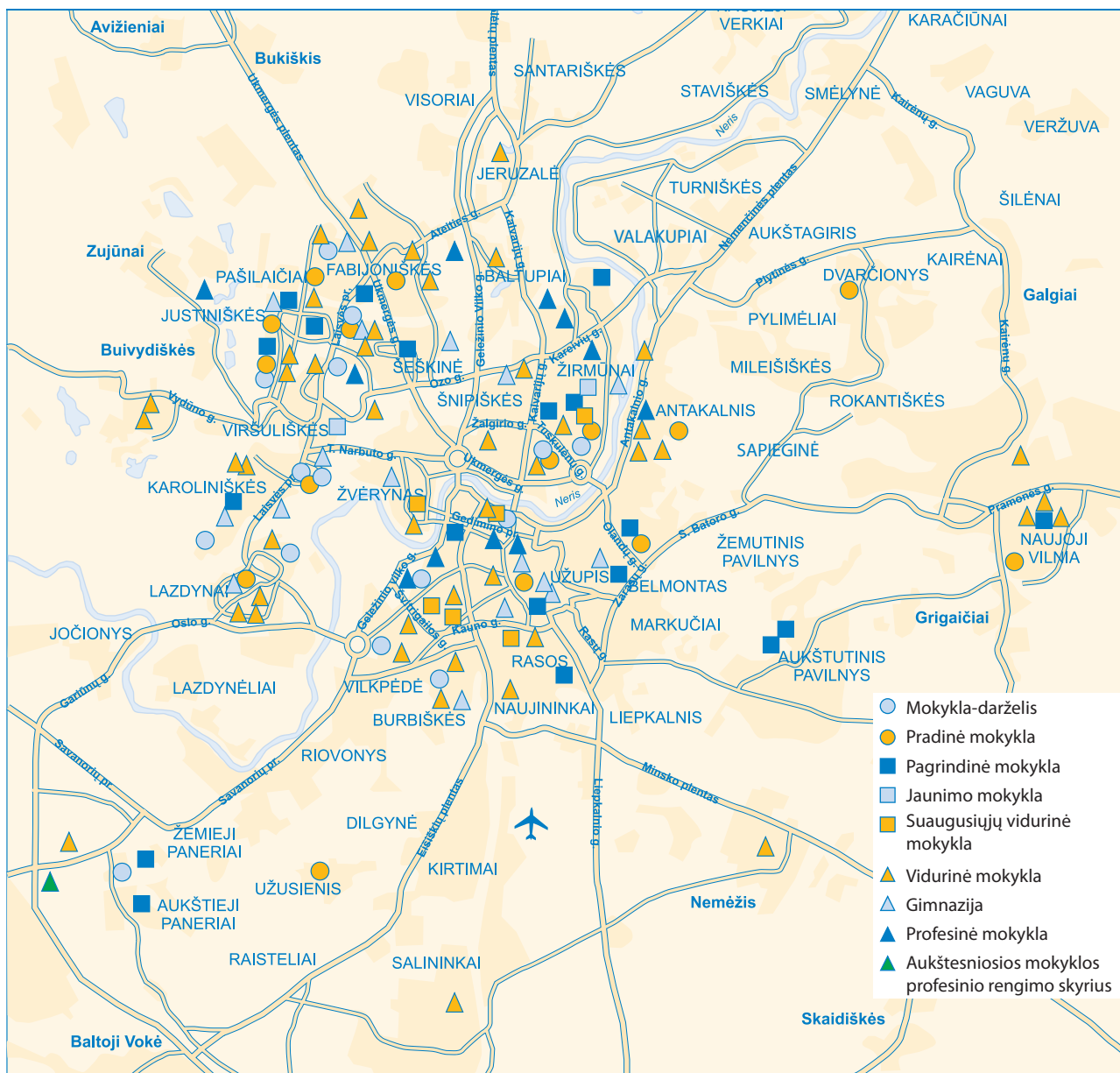
Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 23 [23] kontaktines valandas per savaitę: mokykloje-darželyje dirbantys mokytojai – 22 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokykloje – 16 [17] val., vidurinėse mokyklose – 24 [23] val., gimnazijoje – 24 [24] val., specialiojoje mokykloje – 18 [20] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 23 [23] val., kaimo mokyklų – 18 [21] kontaktinių valandų per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 5 [8] kontaktines valandas per savaitę: mokyklos-darželio vadovai – 2 [5] val., pagrindinių mokyklų – 5 [8] val., jaunimo mokyklos – 15 [10] val., vidurinių mokyklų – 6 [9] val., gimnazijos – 5 [8] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 5 [8] val., kaimo mokyklų – 7 [8] kontaktines valandas per savaitę.

VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖ



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 128 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 17 pradinių, 15 mokyklų-darželių, 19 pagrindinių, 2 jaunimo, 55 vidurinės, 16 gimnazijų ir 4 specialiosios. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 78169 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 5349 mokytojai.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 21 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 27 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 28 [27] proc., jaunimo mokyklose – 28 [29] proc., vidurinėse mokyklose – 31 [30] proc., gimnazijose – 29 [31] proc., specialiosiose mokyklose – 59 [37] proc.

Mokytojos moterys sudarė 88 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 99 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 90 [86] proc., jaunimo mokyklose – 80 [76] proc., vidurinėse mokyklose – 88 [87] proc., gimnazijose – 84 [84] proc., specialiosiose mokyklose – 84 [88] proc.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 98 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 94 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 92 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 93 [83] proc. – jaunimo mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose, 93 [94] proc. – gimnazijose, 88 [94] proc. – specialiosiose mokyklose.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	293	33	27	204	39	3	60	16	3	0	14
Mokyklos-darželiai	129	25	7	107	14	2	30	10	2	0	13
Pagrindinės mokyklos	761	51	66	500	93	8	163	18	2	0	31
Jaunimo mokyklos	25	5	2	15	0	1	13	0	3	0	2
Vidurinės mokyklos	3201	200	172	2028	522	81	674	111	12	0	77
Gimnazijos	883	59	25	439	282	51	163	24	18	1	16
Specialiosios mokyklos	57	7	0	12	4	1	20	3	3	0	1
Iš viso	5349	380	299	3305	954	147	1123	182	43	1	154

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 27,2 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 24,9 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokyklose atspindinti informacija

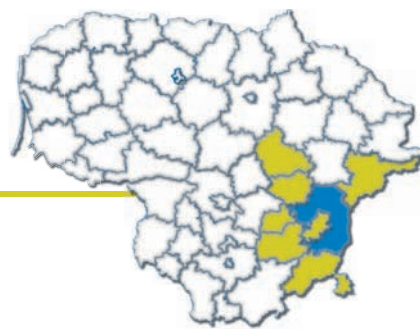
Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,5 [9,2] mokinio: pradinėse mokyklose – 13,0 [11,3], mokyklose-darželiuose – 12,9 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 9,1 [7,7], jaunimo mokyklose – 6,0 [5,5], vidurinėse mokyklose – 10,5 [9,5], gimnazijose – 11,1 [10,3], specialiosiose mokyklose – 5,3 [4,3].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 401,7 [296,8] mokinio.

97 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokojo dalyko specialistai: 96 [97] proc. pradinėse mokyklose, 99 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 95 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 100 [79] proc. jaunimo mokyklose, 97 [94] proc. vidurinėse mokyklose, 97 [96] proc. gimnazijose ir 88 [87] proc. specialiosiose mokyklose.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 22 [23] kontaktines valandas per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 20 [21] val., mokyklose-darželiuose – 18 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 21 [22] val., jaunimo mokyklose – 11 [17] val., vidurinėse mokyklose – 22 [23] val., gimnazijose – 24 [24] val., specialiosiose mokyklose – 22 [20] val.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 8 [8] kontaktines valandas per savaitę: pradinė mokyklų vadovai – 7 [5] val., mokyklų-darželių – 9 [5] val., pagrindinių mokyklų – 6 [8] val., jaunimo mokyklų – 8 [10] val., vidurinių mokyklų – 8 [9] val., gimnazijų – 9 [8] val., specialiųjų mokyklų – 6 [6] val.



Savivaldybės teritorijoje esančių
mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005–2006 m. m. veikė 66 savivaldybės įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos: 14 pradinų, 5 mokyklos-darželiai, 22 pagrindinės, 25 vidurinės. Savivaldybėje veikė 6 mokyklų skyriai. Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 10717 mokinių ir pagrindines pareigas ėjo 1180 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 30 [29] proc. visų mokytojų: pradinėse mokyklose – 33 [23] proc., mokyklose-darželiuose – 14 [26] proc., pagrindinėse mokyklose – 33 [27] proc., vidurinėse mokyklose – 29 [30] proc. Miesto mokyklose 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 31 [29] proc. visų mokytojų, kaimo mokyklose – 30 [28] proc.

Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. visų savivaldybėje pagrindines pareigas einančių mokytojų: pradinėse mokyklose – 94 [99] proc., mokyklose-darželiuose – 100 [99] proc., pagrindinėse mokyklose – 84 [86] proc., vidurinėse mokyklose – 86 [87] proc. Mokytojos moterys sudarė 86 [87] proc. miesto mokyklų ir 86 [86] proc. kaimo mokyklų mokytojų.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 93 [93] proc. savivaldybės įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 96 [97] proc. mokytojų, dirbančių pradinėse mokyklose, 83 [97] proc. – mokyklose-darželiuose, 91 [91] proc. – pagrindinėse mokyklose, 94 [93] proc. – vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose šis rodiklis siekė 94 [93] proc., kaimo – 93 [90] proc.

Mokytojų kvalifikacija

Savivaldybės pavaldumo bendrojo lavinimo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuotas	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pradinės mokyklos	36	0	2	22	2	0	10	0	0	0	0
Mokyklos-darželiai	16	5	1	18	0	0	2	1	0	0	4
Pagrindinės mokyklos	277	41	19	174	5	0	121	17	2	0	22
Vidurinės mokyklos	851	73	37	536	111	5	262	48	6	0	19
Iš viso	1180	119	59	750	118	5	395	66	8	0	45

Savivaldybės įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai, 2004 m. panaudojo 21,6 [36,7] proc. (mokinio krepšelyje skirta 14,2 Lt), o 2005 m. – 23,4 [42,9] proc. (mokinio krepšelyje skirta 24,4 Lt).

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 7,0 [9,2] mokiniai: pradinėse mokyklose – 4,7 [11,3], mokyklose-darželiuose – 6,7 [10,4], pagrindinėse mokyklose – 5,1 [7,7], vidurinėse mokyklose – 7,8 [9,5].

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 487,1 [296,8] mokinio.

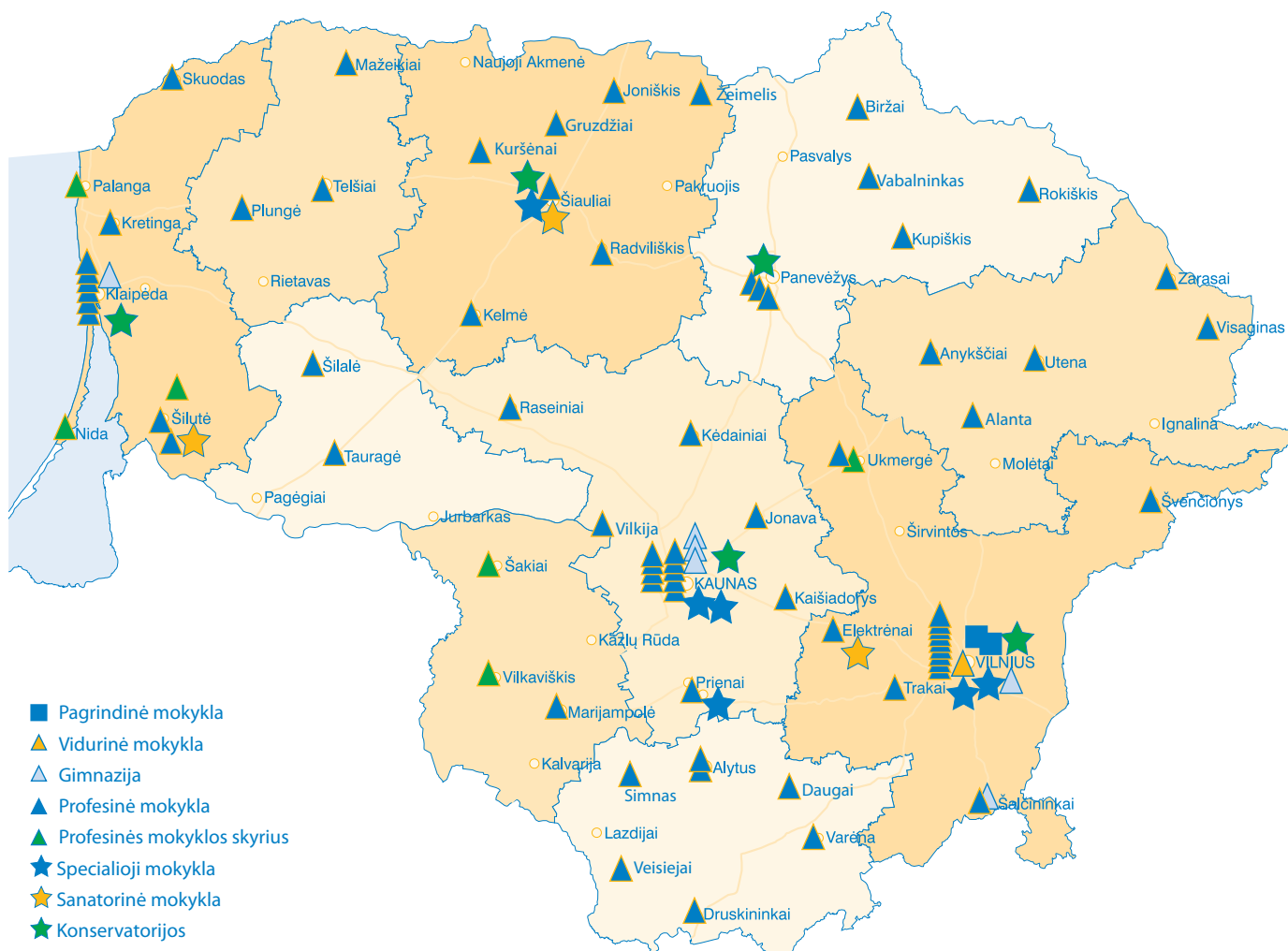
94 [92] proc. savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 96 [97] proc. pradinėse mokyklose, 83 [97] proc. mokyklose-darželiuose, 88 [87] proc. pagrindinėse mokyklose, 96 [94] proc. vidurinėse mokyklose. Miesto mokyklose mokomojo dalyko specialistai sudarė 99 [94] proc., kaime – 93 [85] proc. mokyklų mokytojų.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 21 [23] kontaktinę valandą per savaitę: pradinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 22 [21] val., mokyklose-darželiuose – 21 [21] val., pagrindinėse mokyklose – 19 [22] val., vidurinėse mokyklose – 21 [23] val. Miesto mokyklų mokytojai turėjo 21 [23] val., kaimo mokyklų – 21 [21] kontaktinę valandą per savaitę.

Savivaldybės įsteigtų mokyklų vadovai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 10 [8] kontaktinių valandų per savaitę: mokyklų-darželių vadovai – 8 [5] val., pagrindinių mokyklų – 7 [8] val., vidurinių mokyklų – 10 [9] val. Miesto mokyklų vadovai turėjo 10 [8] val., kaimo mokyklų – 9 [8] kontaktines valandas per savaitę.

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJOS PAVALDUMO MOKYKLOS

Švietimo ir mokslo ministerijos pavaldumo bendrojo
lavavimo ir profesinių mokyklų tinklas 2005–2006 m. m.



2005 m. veikė 23 Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtos mokyklos: 2 pagrindinės mokyklos, 1 vidurinė mokykla, 6 gimnazijos, 6 specialiosios mokyklos, 3 sanatorinės mokyklos ir 5 konservatorijos. ŠMM įsteigtose mokyklose 2005–2006 m. m. pradžioje mokėsi 5598 mokiniai ir pagrindines pareigas ėjo 898 mokytojų.

Bendrieji duomenys apie mokytojus

Švietimo ir mokslo ministerijos įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose pagrindines pareigas einantys 50 metų ir vyresni mokytojai sudarė 41 proc. visų mokytojų: 35 proc. pagrindinėse, 53 proc. vidurinėje, 32 proc. gimnazijose, 43 proc. specialiosiose mokyklose, 47 proc. sanatorinėse mokyklose.

Mokytojos moterys sudarė 82 proc. visų ŠMM įsteigtose mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų: 79 proc. pagrindinėse mokyklose, 77 proc. vidurinėje mokykloje, 84 proc. gimnazijose, 87 proc. specialiosiose mokyklose ir 81 proc. sanatorinėse mokyklose.

Mokytojų išsilavinimas

Pedagogo kvalifikaciją turėjo 92 proc. ŠMM įsteigtose mokyklose dirbančių mokytojų. Pedagogo kvalifikaciją turėjo 78 proc. pagrindinėse mokyklose dirbančių mokytojų, 86 proc. vidurinėje mokykloje, 93 proc. gimnazijose, 93 proc. specialiosiose mokyklose, 82 proc. sanatorinėse mokyklose ir 95 proc. konservatorijose.

Mokytojų kvalifikacija

ŠMM pavaldumo mokyklose dirbančių mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas 2005–2006 m. m.

Mokyklos	Mokytojų iš viso	Mokyklų vadovų iš viso	Mokytojų kvalifikacinės kategorijos					Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos			
			Mokytojas	Vyr. mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas	Neatestuoti	III vadybinė	II vadybinė	I vadybinė	Neatestuoti
Pagrindinės mokyklos	24	5	5	7	2	0	26	2	0	0	3
Vidurinė mokykla	30	1	8	19	2	2	0	0	0	0	1
Gimnazijos	361	16	10	146	100	17	116	7	3	0	6
Specialiosios mokyklos	179	14	18	41	18	5	55	8	3	0	3
Sanatorinės mokyklos	53	5	4	41	2	1	16	4	1	0	0
Iš viso	647	41	45	254	124	25	213	21	7	0	13

ŠMM įsteigtos mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikaciją, 2004 m. panaudojo 100 proc., o 2005 m. – 83,8 proc.

Mokytojų darbo sąlygas mokykloje atspindinti informacija

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 5,7 mokinio: pagrindinėse mokyklose – 2,9, vidurinėje mokykloje – 7,7, gimnazijose – 5,8, specialiosiose mokyklose – 4,7, sanatorinėse mokyklose – 5,9.

Vidutiniškai vienam specialiąją pedagoginę ir specialiąją, psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui teko 159,9 mokinio.

93 proc. ŠMM įsteigtų mokyklų mokytojų sudarė mokomojo dalyko specialistai: 87 proc. pagrindinėse mokyklose, 97 proc. vidurinėje mokykloje, 97 proc. gimnazijose, 85 proc. specialiosiose mokyklose ir 96 proc. sanatorinėse mokyklose.

ŠMM įsteigtų mokyklų mokytojai 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 20 kontaktinių valandų per savaitę: pagrindinėse mokyklose dirbantys mokytojai – 16 val., vidurinėje mokykloje – 21 val., gimnazijose – 23 val., specialiosiose mokyklose – 20 val., sanatorinėse mokyklose – 9 kontaktines valandas.

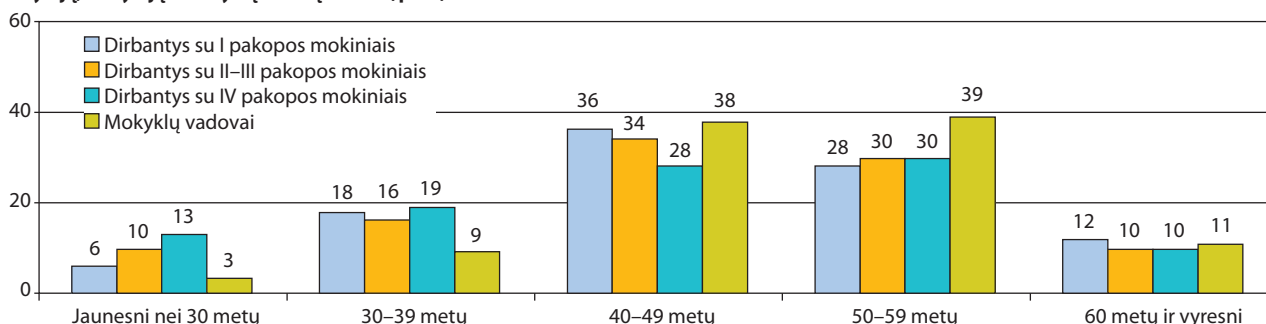
ŠMM įsteigtų mokyklų vadovai (mokyklų direktoriai ir pavaduotojai ugdymui) 2005–2006 m. m. pradžioje vidutiniškai turėjo 7 kontaktines valandas per savaitę: pagrindinių mokyklų vadovai – 6 val., vidurinės mokyklos – 7 val., gimnazijų – 8 val., specialiųjų mokyklų – 8 val., sanatorinių mokyklų – 10 kontaktinių valandų.

Profesinės mokyklos

2005–2006 m. m. veikė 76 profesinės mokyklos (2004–2005 m. m. – 73), iš jų 2 privačios ir 3 įsteigtos kitų institucijų. Jose pagal I pakopos mokymo programas mokėsi 5874 mokiniai, iš jų 1768 nebaigę pagrindinės mokyklos mokėsi bendrojo lavinimo dalykų ir profesijos, o 4106 nebaigę pagrindinės mokyklos mokėsi tik profesijos. Pagal II pakopos mokymo programas (baigę pagrindinę mokyklą ir mokėsi tik profesijos) mokėsi 647 mokiniai, pagal III pakopos mokymo programas (mokėsi bendrojo lavinimo dalykų ir profesijos) – 29387 mokiniai, pagal IV pakopos mokymo programas (baigę vidurinę mokyklą ir mokėsi profesijos) – 10426 mokiniai.

2005 m. profesinėse mokyklose pagrindines pareigas ėjo 4874 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 67 proc. moterų): 80 mokyklų direktorių (iš jų 15 proc. moterų), 328 direktoriaus pavaduotojai ir skyrių vadovai (iš jų 53 proc. moterų), 1936 mokytojai (iš jų 79 proc. moterų), 2356 profesijos mokytojai (iš jų 60 proc. moterų), 175 auklėtojai bei bendrabučių auklėtojai (iš jų 85 proc. moterų).

Mokytojų, dėstytojų ir mokyklų vadovų amžius (proc.)



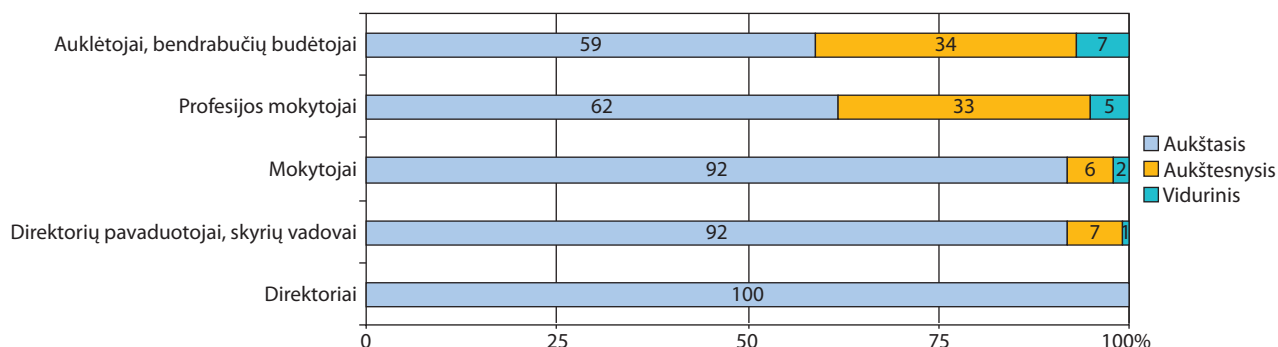
Visą darbo laiką dirbo 68 proc. su I pakopos profesinio mokymo programomis dirbančių mokytojų, 69 proc. su II ir III pakopų profesinio mokymo programomis dirbančių mokytojų bei 67 proc. su IV pakopos profesinio mokymo programomis dirbančių mokytojų.

Vienam mokytojui vidutiniškai teko 10,0 mokinių: besimokančių pagal I pakopos profesinio mokymo programas – 10,3, besimokančių pagal II–III pakopos profesinio mokymo programas – 9,5, besimokančių pagal IV pakopos profesinio mokymo programas – 11,5.

Profesinės mokyklos mokinio krepšelio lėšų, skirtų tobulinti mokytojų kvalifikacijai (bendrojo lavinimo mokytojų ir profesijos mokytojų kartu), 2004 m. panaudojo 97,3 proc., o 2005 m. – 89,6 proc.

Vidutiniškai vienam profesionalią pagalbą teikiančiam specialistui teko 167 pagal visų pakopų profesinio mokymo programas besimokantys mokiniai, iš jų vienam pedagoginę pagalbą teikiančiam specialistui – 265 pagal visų pakopų profesinio mokymo programas besimokantys mokiniai, vienam sveikatos ir socialinę pagalbą teikiančiam specialistui – 453 pagal visų pakopų profesinio mokymo programas besimokantys mokiniai.

Pedagoginių darbuotojų išsilavinimas (proc.)



Pedagoginį išsilavinimą turėjo 53 proc. profesinių mokyklų direktorių, 46 proc. direktoriaus pavaduotojų bei skyrių vadovų, 83 proc. mokytojų, 26 proc. profesijos mokytojų.

DUOMENŲ ŠALTINIAI IR RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO BŪDAS

Švietimo darbuotojų ir valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinių atlyginimų santykis

Duomenys gauti iš Statistikos departamento. Rodiklis skaičiuotas valstybės sektoriaus švietimo darbuotojų vidutinį mėnesio bruto darbo užmokestį litais dalijant iš valstybinio sektoriaus darbuotojų vidutinio mėnesio bruto darbo užmokesčio litais.

Nevalstybinėse įstaigose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų dalis

Duomenys gauti iš Statistikos departamento. Rodiklis skaičiuotas nevalstybinėse įstaigose dirbančių auklėtojų, mokytojų, dėstytojų skaičių dalijant iš bendro auklėtojų, mokytojų, dėstytojų skaičiaus ir dauginant iš šimto. Šiam rodikliui skaičiuoti vartojama sąlyginių mokytojų sąvoka. Vidutinis sąlyginių mokytojų skaičius skaičiuojamas susumuojant visų mokytojų praėjusiais metais faktiškai dirbtas valandas ir gautą sumą dalijant iš tiems mokslo metams nustatytos vienos pedagoginės normos. Sąlyginių mokytojų skaičių galima apskaičiuoti tik mokslo metams pasibaigus, todėl šis rodiklis vėluoja vieneriais mokslo metais – leidinyje pateikiami naujausi 2004–2005 m. m. duomenys.

Apskričių, savivaldybės ir ŠMM pavaldumo mokyklų tinklo žemėlapis

Savivaldybių bei apskričių teritorijose esančių mokyklų žemėlapius padėjo rengti savivaldybių ir apskričių švietimo tarnybų specialistai. Švietimo ir mokslo ministerijos pavaldumo mokyklų tinklo žemėlapis tikrintas ŠMM Švietimo organizavimo ir Profesinio mokymo skyrių specialistų. Žemėlapiuose pavaizduotas mokyklų tinklas rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Mokyklų, mokyklų skyrių, mokinių ir mokytojų skaičius

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Pagrindines pareigas einančių 50 metų ir vyresnių mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, dalis

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Rodiklis skaičiuotas 50 metų ir vyresnių mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičių dalijant iš bendro mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičiaus ir dauginant iš šimto. Atskirai pateikiami įvairių tipų mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų duomenys. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Mokytojų moterų dalis

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Rodiklis skaičiuojamas mokytojų moterų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičių dalijant iš bendro mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičiaus ir dauginant iš šimto. Atskirai pateikiami įvairių tipų mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų duomenys. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Rodiklis skaičiuotas pedagogo kvalifikaciją turinčių mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičių dalijant iš bendro mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičiaus ir dauginant iš šimto. Atskirai pateikiami įvairių tipų mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų duomenys. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Leidinio įvade analizuojamas mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas. Tuo tikslu mokytojų, įgijusių konkrečią kvalifikacinę kategoriją, skaičius dalytas iš bendro mokytojų, turinčių kurią nors kvalifikacinę kategoriją arba neatestuotų, skaičiaus ir dauginant iš šimto. Savivaldybių, apskričių ir ŠMM įsteigtų mokyklų puslapiuose esančioje lentelėje pagrindines pareigas einančių mokytojų skaičius yra mažesnis nei mokytojų, turinčių kurią nors kvalifikacinę kategoriją bei neatestuotų, skaičius. Taip yra todėl, kad mokytojai gali turėti kelių dalykų kvalifikacines kategorijas ir kad į bendrą skaičių pagal kvalifikacines kategorijas yra įtraukiami ir nepagrindines pareigas einantys mokytojai. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Mokyklų vadovų kvalifikacinės kategorijos

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Mokyklos vadovais laikomi bendrojo lavinimo

mokyklų direktoriai, jų pavaduotojai ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Leidinio įvade analizuojamas mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal vadybines kategorijas. Tuo tikslu mokyklų vadovų, įgijusių konkrečią vadybinę kategoriją, skaičius dalytas iš bendro mokyklų vadovų, turinčių kurią nors kvalifikacinę kategoriją arba neatestuotų, skaičiaus ir dauginamas iš šimto. Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. ISAK-1521 „Dėl valstybinių (išskyrus aukštųjų ir aukštesniųjų) ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų atestacijos nuostatų tvirtinimo“ nustatyta, kad nuo 2006 m. sausio 1 d. keičiama mokyklų vadovų kvalifikacinių kategorijų seka: vadovai, kurie iki nuostatų įsigaliojimo tvarkos buvo įgiję pirmąją kvalifikacinę kategoriją, laikomi įgijusiais trečiąją kvalifikacinę kategoriją, o vadovai, kurie iki nuostatų įsigaliojimo tvarkos buvo įgiję trečiąją kvalifikacinę kategoriją, laikomi įgijusiais pirmąją kvalifikacinę kategoriją. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje. Todėl pirmąją ir trečiąją kvalifikacinę kategoriją įgijusių mokyklų vadovų skaičius keistas pagal švietimo ir mokslo ministro įsakymą.

Bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykis

Duomenys apie savivaldybes gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro, apie ŠMM įsteigtas mokyklas – iš ŠMM Švietimo ekonomikos skyriaus. Paaiškėjo, kad apskrities viršininkui pavaldžios bendrojo lavinimo mokyklos dėl mokinio krepšelio lėšų panaudojimo atsiskaito Finansų ministerijai pagal kitą statistikos formą nei savivaldybių ir ŠMM įsteigtos bendrojo lavinimo mokyklos. Dėl šios priežasties apskričių švietimo tarnybų specialistai patys apskaičiavo bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykį. Rodiklis skaičiuojamas bendrojo lavinimo mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų lėšų kiekį dalijant iš skirtų mokinio krepšelio lėšų ir dauginant iš šimto. Skaičiuojant profesinių mokyklų mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykį, kartu apskaičiuotas bendrojo lavinimo ir profesijos mokytojų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykis. Duomenys rodo padėtį 2004 ir 2005 kalendoriniais metais.

Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Rodiklis skaičiuotas bendrojo lavinimo mokyklose besimokančių mokinių skaičių dalijant iš sąlyginių mokytojų skaičiaus. Vidutinis sąlyginių mokytojų skaičius skaičiuojamas susumuojant visų mokytojų praėjusiais metais faktiškai dirbtas valandas ir gautą sumą dalijant iš tiems mokslo metams nustatytos vienos pedagoginės normos. Sąlyginių mokytojų skaičių galima apskaičiuoti tik mokslo metams pasibaigus, todėl šis rodiklis vėluoja vieneriais mokslo metais – leidinyje pateikiami 2004–2005 m. m. duomenys.

Specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis bendrojo lavinimo mokyklose

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Rodiklis skaičiuotas bendrojo lavinimo mokyklose besimokančių mokinių skaičių dalijant iš sąlyginių specialistų skaičiaus. Vidutinis sąlyginių specialistų skaičius skaičiuojamas susumuojant visų specialistų praėjusiais metais faktiškai dirbtas valandas ir gautą sumą dalijant iš tiems mokslo metams nustatytos vienos darbo normos. Sąlyginių specialistų skaičių galima apskaičiuoti tik mokslo metams pasibaigus, todėl šis rodiklis vėluoja vieneriais mokslo metais – leidinyje pateikiami 2004–2005 m. m. duomenys.

Mokytojų mokomojo dalyko specialistų dalis

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Rodiklis skaičiuotas mokytojų mokomojo dalyko specialistų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičių dalijant iš bendro mokytojų, dirbančių steigėjo įsteigtose bendrojo lavinimo mokyklose, skaičiaus ir dauginant iš šimto. Atskirai pateikiami įvairių tipų mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų duomenys. Duomenys rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Tai duomenys apie visus Mokytojų duomenų bazėje užregistruotus mokytojus, dėstančius kurį nors dalyką, išskyrus mokyklų direktorius ir jų pavaduotojus ugdymui. Atskirai pateikiami įvairių tipų mokyklose pagrindines pareigas einančių mokytojų duomenys. Duomenys pateikiami mediana ir rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Vidutinis mokyklos vadovui tenkančių kontaktinių valandų skaičius

Duomenys gauti iš ŠMM Švietimo informacinių technologijų centro. Jie pateikiami mediana ir rodo padėtį 2005–2006 m. m. pradžioje.

Informacija apie profesines mokyklas

ŠMM įsteigtų mokyklų puslapiuose taip pat pateikiama informacija apie šalyje veikiančias profesines mokyklas. Duomenys gauti iš Statistikos departamento.

PASTABOS

LIETUVA. ŠVIETIMAS REGIONUOSE 2006.
MOKYTOJAI

2006-08-07. Tiražas 2000 egz. Užs.

Išleido Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras, Geležinio Vilko g. 12, LT-01112 Vilnius
Spausdino UAB „Sapnų sala“, S. Moniuškos g. 21, LT-08113 Vilnius

ISSN 1822-5128