

Parama mokyklų vadovams, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo lyderiams

Projekto apžvalga

Tai – dvejų metų trukmės Britų Tarybos vykdomas, Europos Sąjungos lėšomis finansuojamas projektas. Projekto pradžia – 2020 m. birželio 15 d. Projekto tikslas – teikti paramą Lietuvos mokyklų vadovams ir padėti jiems įgyvendinti atnaujintą pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos planus ugdymo turinį.

Įvairiose pasaulio šalyse atliktų tyrimų duomenys rodo, kad mokyklų vadovų įtaka mokinių pasiekimams – antrasis pagal svarbą po mokymo(si) klasėje veiksnys.

Įgyvendindami projektą, tarptautiniai švietimo ekspertai intensyviai dirbs su mokyklų vadovais ir kitais vadovaujančiais Lietuvos švietimo sistemos specialistais. Ekspertai padės ugdyti lyderystės gebėjimus mokyklose, kad mokyklų vadovai savo mokyklose taptų mokymo ir mokymosi lyderiais, galinčiais užtikrinti, kad mokyklos mokytojai veiksmingai įgyvendintų naują kompetencijomis grįstą ugdymo turinį, o reformos programa būtų sklandžiai įgyvendinta visoje šalyje.

Pirmieji metai

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija pakvies 30 geriausių Lietuvoje, įvairių tipų mokyklose dirbančių vadovų, kurie norėtų dalyvauti dvejų metų trukmės profesinio tobulinimo programoje. Ketinama pakviesti šioje profesinio tobulinimo programoje dalyvauti 20 mokyklų vadovų, 5 mokyklų vadovų pavaduotojus ir dar 5 kitų švietimo sričių specialistus.

Per pirmuosius projekto įgyvendinimo metus, kurie prasidės 2020 m. rugsėjį, projekto metus jie dalyvaus aštuoniuose kas mėnesį rengiamuose dviejų dienų trukmės mokymuose, – mokysis mokymo ir mokymosi lyderystės, taikyti jos metodus, padėsiančius mokyklos darbuotojams įgyvendinti naują ugdymo turinį.

Projekto dalyvių grupė metus dirbs drauge su tarptautiniais ekspertais, kad parengtų mokomosios medžiagos paketą. Juo vėliau bus galima naudotis visose Lietuvos mokyklose, siekiant mokytojams ir mokyklų vadovams padėti daug sėkmingiau diegti atnaujintą ugdymo turinį mokyklose.

Grupės nariai mokysis, kaip kurti savo mokyklose strateginę viziją ir kryptį, kaip vadovauti ir valdyti pokyčius, planuoti, vykdyti stebėseną ir atlikti vertinimą, rengti kitus švietimo specialistus tapti mokymo ir mokymosi lyderiais ir – svarbiausia – vadovauti mokymo ir mokymosi procesui bei didinti gero mokymo(si) poveikį jaunimui visoje Lietuvoje.

Mokomoji išvyka

Pirmaisiais projekto įgyvendinimo metais projekto dalyvių grupė turės galimybę dalyvauti savaitės trukmės mokomojoje išvykoje į Velsą (Jungtinė Karalystė). Jos metu lankysis Velso mokyklose ir kitose švietimo sistemos institucijose, susipažins su jų veikla. Velse, kurio teritorija yra panašaus dydžio kaip Lietuvos, diegiamas naujas ugdymo turinys ir daug dirbama rengiant mokyklų vadovus. PISA tyrimo duomenimis, sparčiai gerėja Velso mokinių pasiekimai, palyginti su kaimyninėmis Jungtinės Karalystės dalimis, nors neseniai jie dar buvo gana žemi. Panašiai kaip ir Lietuvoje, Velso mokyklų vadovai ir mokytojai, padedami vietos valdžios, įgyvendina pokyčius. Vykianti į mokomąją išvyką projekto dalyvių grupė lankysis mokyklose ir turės galimybę bendrauti su Velso švietimo specialistų grupėmis, mokytojų rengėjais, ministerijos darbuotojais. Jie pasidalys turimomis žiniomis, aptars išugdytus gebėjimus, pateiks įžvalgas.

Antrieji metai

Projekto dalyviai, per pirmuosius projekto metus meistriškai įvaldę mokymo ir mokymosi lyderystės ir fasilitavimo (vadovavimo) gebėjimus, antraisiais metais konsultuos kitus mokyklų vadovus. Kiekvienas projekto dalyvis, patiriamas, stebimas, kuruojamas, ugdomas ir vadovaujamas tarptautinių ekspertų, parengs apytikriai po 10 savo mokyklos vietovėje dirbančių vadovų ir išmokys juos mokymo ir mokymosi lyderystės strategijų. Tuo tikslu jie naudos mokomosios medžiagos paketą, kuris bus parengtas kartu su ekspertais ir pagal kurį bus organizuoti mokymai šiame etape atrinktiems mokyklų vadovams.

Tikimės, kad antrųjų metų pabaigoje, kad apytikriai 300 mokyklų vadovų bus pasinaudoję galimybe patobulinti savo, kaip mokymo ir mokymosi lyderių, gebėjimus. Tai padės visos Lietuvos švietimo specialistams įgyvendinti naująjį kompetencijomis grįstą ugdymo turinį.

Tinkamų kandidatų atranka

Tikimės, kad Jūs rūpestingai apsvarstysite, ar tikrai esate pasiryžę dalyvauti projekte. Tai labai įdomi ir naujoviška profesinio tobulinimo galimybė, tačiau dėl jos apsispręsti, manytume, nėra lengva.

Per dvejus projekto įgyvendinimo metus tokiam įsipareigojimui reikia skirti nemažai laiko: per pirmuosius metus – 16 dienų mokymams, savaitę mokymo išvykai į Velsą; per antruosius metus apytikriai 15–20 dienų kitų vadovų mokymui.

Laukiame galinčių įsipareigoti švietimo specialistų, kurie gali pasikliauti savo kolegomis mokyklose, kad šie sugebės pirmiau aptartą dienų skaičių dirbti be projekto dalyvių ir kurie gaus raštišką savo savivaldybės pritarimą dėl palaikymo. Šie švietimo specialistai turės pelnyti kitų mokyklų kolegų pasitikėjimą, kad galėtų juos rengti ir mokyti antraisiais projekto metais.

Be to, pirmaisiais projekto metais mokymai vyks anglų kalba, taigi, svarbu, kad kandidatai galėtų dalyvauti mokymuose šia kalba.

Tikimės dirbti su Jumis!