

Ivadas

Be kalbos, sutikite, neišsiverstume né dienos. Kiekviena tauta turi tik jai būdingų žodžių, kurių visuma vadinama leksika.

LEKSIKA

Leksika [gr. *lexikos* – žodinis < *lexis* – žodis, posakis] – kurios nors kalbos, tarmės žodžių visuma; rašytojo, veikalo, šiaip kam būdingų žodžių visuma.

Lietuvių kalbos leksika nėra vienalytė – vieni žodžiai yra savi (paveldėti), kitus pasiskolinome iš kitų kalbų. Svarbu ir tai, kad labiausiai ir greičiausiai kinta lietuvių kalbos leksika – į kalbą nuolat ateina naujų skolinių, o kai kurie žodžiai besikeičiant gyvenimo būdui ir aplinkybėms tampa nebeaktualūs (archaizmai, istorizmai). Pavyzdžiu, istorizmai *baudžiava* (visiškas prievertinis valstiečio darbo, turto ir asmens priklausumas feodalui arba priverstinis valstiečio darbas feodalui) arba *lažas* (priverstinis baudžiauninko darbas dvare) nebeaktualūs mūsų kalbai, nes tiesiog nebeliko tokijų realijų. Vadinas, kalba atspindi mūsų gyvenimo būdą, papročius, tradicijas, vertybes. Ne veltui kalbininkė Aurelija Dvylytė, kalbėdama apie leksikos pokyčius mūsų kalboje, yra pasakiusi: „Kalba nei prastėja, nei paprastėja... Ji visada atliepia gyvenimą. Kas yra gyvenime, tas yra ir kalboje.“ (Interneto prieiga <http://www.alfa.lt/straipsnis/15165675/kalbininke-apie-skoliniu-vartojima-kas-yra-gyvenime-tas-yra-ir-kalboje?p=1>.)

1



Kūrybinė užduotis

Palyginkite savo senelių, tėvų ir bendraamžių kalbą. Kuo ji skiriasi? Kokius žodžius vartoja Jūsų seneliai, tėvai ir bendraamžiai?

1. Sudarykite senelių, tėvų ir bendraamžių žodžių dešimtuką:
 - a) tų žodžių, kuriuos vartoja tik seneliai;
 - b) tų žodžių, kuriuos vartoja tik tėvai;
 - c) tų žodžių, kuriuos vartoja tik Jūsų bendraamžiai.
2. Kokias gyvenimo sritis, būdą atspindi, apima vartojamų žodžių dešimtukas?
3. Parašykite, ką šie žodžiai pasako apie žmones, kurie vartoja tuos žodžius.
4. Parašykite kūrybinį darbą pasirinkta tema.

Internetas (arba feisbukas) mano gyvenime.

Kam man reikalingas internetas?

Kokius žodžius turėtume susigrąžinti?

Ką apie mus pasakoja lietuvių kalbos žodžiai?

Ką apie mūsų senelius (tėvus, bendraamžius) galima sužinoti iš jų vartojamų žodžių?

Pirmiausia atlikite pateiktas užduotis.

17.

Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys

7–8 klasės

2

Perskaitykite autentišką istorinį tekstą. Raskite archaizmus. Naudodamiesi *Dabartinės lietuvių kalbos žodynu* (interneto prieiga <http://lkiis.lki.lt/dabartinis>) pakeiskite juos dabartinėje lietuvių kalboje vartojamais žodžiais.

„Vladivostoko lietuvių komitetas (VLK) jausdamas didelį pavojų, gresiantį lietuviams Vladivostoke ir visame Sibire, dar pabaigoj pereitų metų pradėjo rengti prie organizavimo Lietuvių kariuomenės Sibire, panašiai lenkams ir latviams. Suorganizavęs būrelį lietuvių oficierių ir sustatęs tikslui deklaraciją (jos tekstas savo laiku apgarsintas Charbino lietuvių žiniose) su parašais Vladivostoko, Charbino, Chabarovsko ir Nikolsko-Ussurijsko lietuvių organizacijų, įteikė Gr. De-Martello Prancūzijos pasiuntiniui Vladivostoke.

Vieni lietuviai susispiebtė Novo Nikolajevske ir sutvėrė savo bataljoną prie lenkų kariuomenės, kiti stojo į latvių pulkus, o treti, ypač inteligentai, priėmė lenkų pavaldinystę.“ (Atsišaukimas Vladivostoko Lietuvių komiteto Tautiškų reikalų gynimui, *Laisvė*, 1921 08 19, nr. 183, 2.)

„Išklausė Lietuvių Tautos Tarybos Vilniuje nario kunigo V. Mirono pranešimą apie Tarybos veikimą politikos ir kultūros srityse <...> pritarė Lietuvių Tautos Tarybos veikimui prižada visomis jégomis remti jos žingsnius laiku griežtoje kovoje už suverenias Lietuvių Tautos Teises ir nevaržančias žmonių valios vidinio rėdymosi formas.“ (LMAVB, Rankraščių skyrius, F. 70–286, L. 1.)

Rekomendacijos mokytojui

Tekstas pateikiamas autentiškas, kad mokiniai skaitydami pajustų to laiko dvasią. Galima tekštą analizuoti ir kitais kalbos aspektais – taisyklingumo, stiliaus, palyginti su šių dienų kalbos normomis.

Archaizmai

Apgarsintas – pagarsintas.
Sutverti – surinkti (sudaryti).
Pavaldinystė – pavaldumas.

3

Žinome, kad žodžiai į lietuvių kalbą atėjo dviem būdais – vienus paveldėjome (veldiniai), kitus tiesiogiai arba per kalbas tarpininkes pasiskolinome iš kitų kalbų (skoliniai).



Užduotys ir klausimai

1. Perskaitykite duotus žodžius.

Internetas, spinta, matas, du, medus, asilas, varna, rūmas, aromaterapija, tagas, gatvė, losjonas, Instagramas, duoti, ugnis, vanduo, gyvas, brolis, blògas, kambarys, suknelia, sesuo, chrombukas, serveris, spagečiai, kunigas, esemesas, kumetis, dronas, pipiras, skenuoti, rikis, ropė, turgus, šilkas, vaifajus, muijas, ungyrys, sūnus, cukrus.

2. Sugrupuokite juos pagal kilmę į dvi grupes – paveldėtus žodžius (veldinius) ir skolinius.
3. Iš kokių kalbų paveldėjome senųjų skolinių? Papildykite klasifikaciją – nurodykite senųjų skolinių šaltinį (kalbą).
4. Kurie iš pateiktų žodžių aktyvioje vartosenoje jau nebeaktualūs? Kodėl?

Rekomendacijos mokytojui

Ši užduotis lavina mokinį loginį ir analitinį mąstymą – mokiniai mokosi klasifikuoti. Klasifikuojant svarbiausias dalykas yra tas pats klasifikacijos pagrindas. Pirmiausia prašoma žodžius suklasifikuoti pagal žodžių kilmę, vėliau – klasifikaciją papildyti, nurodant senųjų skolinių šaltinį.



4

„Kasdieninio vartojimo lygyje mūsų kalba – tai tartum fleita, kuria grojamos tik vienaprasmės logiškos gamos. Pakelta prie poeto lūpų, ji dainuoja gražiau už paukštį ulbantį, bet dažnas skaitytojas jos melodijos nesupranta.“ (R. Šilbajoris, *Netekties ženklai: lietuvių literatūra namuose ir svetur*, 1992, p. 681.)



Užduotys ir klausimai

1. Perskaitykite aukščiau pateiktą išstrauką ir paašinkinkite, ką autorius norėjo pasakyti.
2. Kaip kalboje atsiranda nauju žodžiu reikšmių? Naudodamiesi *Dabartinės lietuvių kalbos žodynu* (interneto prieiga <http://lkiis.lki.lt/dabartinis>) ir *Lietuvių kalbos naujažodžių duomenynu* (interneto prieiga <http://naujazodziai.lki.lt/?zodis>) palyginkite pateiktą žodžių reikšmes. Pagal pateiktą pavyzdį kairėje pusėje išrašykite įprastą duoto žodžio reikšmę, dešinėje – kitą, naujai atsiradusią reikšmę. Žodžių sąrašą galite pratęsti patys.



17.

Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys

7–8 klasės

,smulkus, beveik nepastebimas lietus'
,nedidelių grotų pavidalo pertvara'

dulksna	,purškiamoji kosmetikos priemonė'
grotelės	,ženklas #'
blizgis	
elfas	
nosis	
ikona	
žymė	
grindys	
lubos	
pienelis	
išeitinis	
spinta	
stogas	

3. Kaip kuriamos žodžių reikšmės? Naudodamiesi *Dabartinės lietuvių kalbos žodynu* (interneto prieiga <http://lkiis.lki.lt/dabartinis>) sudarykite 5–10 žodžių sąrašą, turinčių daugiausia fiksuotų reikšmių. Pavyzdžiui, veiksmažodis *eiti* turi 23 vartotinas reikšmes.

Rekomendacijos mokytojui

Lygindami žodžių reikšmes mokiniai praktiškai pamato, kaip kinta lietuvių kalbos leksika. Ši užduotis iliustruoja, kaip kalboje atsiranda žodžių daugiareikšmiškumas. Tarkime, veiksmažodis *eiti* turi 23 vartotinas reikšmes.

eiti, *eīna*, *ėjo* 1. vykti iš vietas į vietą pėsčiomis, žingsniu: *E. keliu. Jis ne ėjo, o bėgo. Čia kelelis pėsčių eīnamas. Eik šalin. Eīname valgyti, šokti, medžioti. E. pro duris, per lauką, į mokyklą, miškan.* 2. keltis kitur (gyventi): *E. į miestą gyventi.* 3. smarkiai judėti: *Bangos tik eīna. Jis kaip ėjo nuo stogo (nupuolė)! Penkios kulkos pro šalį ėjo. Arklys eīna keliu.* 4. plaukti, traukti, tekėti: *Ižas jau upe eīna. Debesys tik eīna. Upė eīna. Kraujas iš piršto eīna.* 5. važiuoti: *Traukinys, autobusas eīna.* 6. slinkti (apie laiką): *Dienos, mėnesiai eīna.* 7. tekėti (už vyro): *E. už vyro. Kas už jo eīs? Reikia e. už vedančio, o ne už žadančio (tts.).* 8. atlakinėti darbą, pareigas: *E. apie gyvulius. Tarnybą, sargybą e. Laikinai eīnantis direktoriaus pareigas l prk. Šis žodis eīna papildiniu.* 9. mokytis: *Ką eīnate iš geografijos? Mokslus e. (mokytis kokioje nors mokykloje).* 10. veikti, dirbti: *Malūnas, mašina, laikrodis eīna.* 11. tėstis, trauktis: *Kelias eīna pagal upę. Per audeklą balti dryžiai eīna.* 12. tilpti, išsitekti: *Kiek eīs javų į tą maišą?* 13. sklisti, plisti: *Per girią toli garsas eīna. Ėjo tokia pasaka.* 14. turėti paklausą: *Šios prekės gerai eīna.* 15. būti vartojamam, eikvojamam: *Greit eīna duona. Malkos labai eīna.* 16. būti siunčiamam, gabemam: *Ilgai ējo laiškas. Per tą uostą eīna daug prekių.* 17. būti pelnomam, gaunamam: *Didelės pajamos ėjo iš sodo. Jam eīna pensija.* 18. augti, nakti: *Bulyės jau į lapus eīna. Šiemet vasarojus greit eīna.* 19. tapti, virsti: *Rugiai eīna į dirses. Koše gumulais eīna. Dienos eīna ilgyn.* 20. remti, palaikyti: *Jis už mane eīna (mano pusę palaiko).* 21. sektis, klotis: *Jam eīna mokslas. Darbai ējo puikiai l sngr. Nekaip eīnas. Nesieīna (neiñasi) gyventi.* 22. žaisti: *Ratelio (ratelij) eīna. Eīname slėpynių, imtynių.* 23. būti rodomam: *Šiandien teatre eīna „Skirgaila“. Geras filmas ējo. ♦ Eik eik (sakoma stebintis, neigiant) ējéjlas, ~a (1) dkt. ējimas (2)*

5



Užduotys ir klausimai

- Perskaitykite tekštą. Suformuluokite autoriaus požiūrį į lietuvių kalbą plūstančius anglicizmus.

„Anglicizmų vartojimą galima įvardinti kaip madą arba saviraišką, kuriai būdingas neilgaamžišumas. Šiais laikais labai plačiai paplitęs naujuujų technologijų naudojimas, todėl galima teigti, kad anglicizmai – tai naujuujų technologijų sukelta „liga“. Labiausiai anglicizmai paplitę tarp jaunimo, o taip pat ir tarptautinėse verslo organizacijose bei didžiuosiuose moderniuose pasaulio miestuose, kur gyvena daug skirtingų tautybių žmonių.

Tarp jaunimo anglicizmai išplito dėl to, kad dauguma jaunuolių nori pritapti prie grupės, vartoti „kitokią“ nei suaugusiuų kalbą. Dar viena to priežastis – tai globalizacija, migracija, kultūrų kontaktas ir labai didelė kalbinė įvairovė. Kadangi šiuo metu jauni žmonės labai daug keliauja, susipažsta su naujais žmonėmis, bendrauja su jais užsienio kalba (ypač anglų) ir taip pradeda naudoti vis naujus, gimtojoje kalboje visiškai nevartojamus žodžius. Taip pat anglicizmų atsiradimas tarp jaunimo padėjo šiemis anglų kalbos vertiniamams pasklisti tarp mokytojų, dėstytojų, tėvų ir kitų žmonių, kurie praleidžia nemažai laiko su jaunimu.

Į tarptautines organizacijas ar įmones iš anglų kalbos paskolinti žodžiai patys neateina. Juos dažniausiai atneša klientai, naujosios technologijos arba kolegų kalbos ypatumai. Kiekvienoje įmonėje galima išgirsti tokį žodžių, kaip „prāčekinai“, „užlagino“ ar „menedžeris“. Tai iš tiesų verčia mus pasižauti taip, lyg būtume ne Lietuvoje.

Didžiuosiuose pasaulio miestuose, kur susitelkę įvairių tautų gyventojai ir yra daugiausia vartoja anglų kalba, taip pat yra labai paplitę anglicizmai. Pavyzdžiui, lietuviai, kurie gyvena Didžiojoje Britanijoje, Airijoje, Jungtinėse Amerikos Valstijose, bendrauja lietuviškai, tačiau dažnai vartoja ir anglicizmus, nes įtaką jiems padaro arba ta pati anglų kalba, arba tautiečiai, kurie jau vartoja verstinius anglų kalbos žodžius.“ (Interneto prieiga <http://blog.bigtranslation.com/lt/anglicizmai-kiek-ju-yra/>).

- Ar pritariate autoriaus nuomonei? Suformuluokite 2–3 argumentus savo nuomonei pagrįsti.
- Iš savo bendraamžių feisbuko paskyrų sudarykite 10 dažniausiai vartojamų naujuujų skolinių sąrašą. Naudodamiesi *Lietuvių kalbos naujažodžių duomenynu* (interneto prieiga <http://naujazodziai.lki.lt/?zodis>) ir *Lietuvių kalbos naujažodžių tartuvu* (interneto prieiga <https://liepa.rastija.lt/Tartuvas/Naujazodziai/Cat/4088>) pateikite atitikmenų, kuriais siūlytumėte juos keisti (pavyzdžiui, *gykas* – moksliukas, entuziastas).

6

Kiekviena tauta stengiasi suvaldyti naujuujų skolinių plitimą į savo kalbą. Vienas iš būdų – teikti savo kalbos atitikmenis. Šiuo požiūriu išsiskiria prancūzai, kurie nemažą dalį skolinių keičia gimtosios kalbos žodžiais. Mūsų kalboje skolinys keičiamas lietuvišku atitikmeniu tais atvejais, kai atitikmuo reiškia tą patį dalyką ar realiją (skolinio ir atitikmens reikšmės sutampa), jis aiškus, suprantamas ir patogus

vartoti. Be to, lengviau prigyja vienažodis lietuviškas atitikmuo. Vis dėlto ne visada toks atitikmuo prigyja tarp kalbos vartotojų. Pavyzdžiu, skoliniui *monitorius* (kompiuterio įtaisas, kurio pagrindinė dalis yra ekranas) pasiūlytas atitikmuo *vaizduoklis* neprigijo. Veikiausiai taip atsitiko todėl, kad nemaža dalis lietuviškų žodžių (darinių) su priesaga *-uoklis-* turi neigiamą reikšmę, pavyzdžiu, *girtuoklis*, *vaiduoklis*, *pakaruoklis* ir kt.



Užduotys ir klausimai

- Naudodamiesi *Lietuvių kalbos naujažodžių duomenynu* (interneto prieiga <http://naujazodziai.lki.lt/?zodis>), *Lietuvių kalbos naujažodžių tartuvu* (interneto prieiga <https://liepa.rastija.lt/Tartuvas/Naujazodziai/Cat/4088>) ir *Valstybinės lietuvių kalbos konsultacijų banku* (interneto prieiga <http://www.vlkk.lt/konsultacijos>) pasvarstykite, kodėl mūsų kalboje neprigijo dalis siūlomų žodžių. Kaip siūlytumėte spręsti šią problemą?

Tapšnoklis = išmanusis telefonas arba planšetinis kompiuteris jutikliniu (lietimui jautriu) ekrano;
prievadas = portas (kompiuterio sąsaja duomenims arba komandoms persiųsti tarp kompiuterio ir jo išorinių įtaisų);

vaizdadiskis = DVD;

didcentris = hipermarketas (didelis prekybos centras);

kartotuvas = repyteris (prietaisas veiksmams ar procesams atkurti ir pakartoti).

- Naudodamiesi *Valstybinės lietuvių kalbos konsultacijų banku* (interneto prieiga <http://www.vlkk.lt/konsultacijos>) pateikite savo pavyzdžių – kalboje prigibusių naujų žodžių. Kokie atitikmenys Jums patinka?
- Kai kurie naujieji skoliniai, ypač kompiuterijos srities, neturi lietuviškų atitikmenų. Naudodamiesi *Lietuvių kalbos naujažodžių duomenynu* (interneto prieiga <http://naujazodziai.lki.lt/?zodis>) ir *Valstybinės lietuvių kalbos konsultacijų banku* (interneto prieiga <http://www.vlkk.lt/konsultacijos>) pasvarstykite, kodėl mūsų kalboje pateikioti skoliniai neturi lietuviškų atitikmenų. Išbandykite savo jėgas ir sukirkite lietuviškus atitikmenis pateiktiems skoliniams. Sąrašą galite tésti.

Aifonas.....

Aipodas.....

Fotošopas.....

Fišingas.....

Overbukingas.....

Laikinti.....

Postinti.....

Gykas.....



7

Paprastai simboliniai pavadinimai (skoliniai) rašomi kabutėse. Pavyzdžiu, socialinių tinklų pavadinimai atitikmenų neturi. Tokiais atvejais naujieji skoliniai adaptuojami – morfologiškai ir ortografiškai pritaikomi prie lietuvių kalbos sistemos. Palyginkite: *Atsakau j „Twitter“ ar „Facebook“ žinutes* ir *Atsakau j tviterio ar feisbuko žinutes*.

**Užduotys ir klausimai**

1. Pastaruoju laiku Lietuvoje padidėjo įvairių rūšių atvežtinių sūrių pasiūla. Naudodamiesi *Valstybinės lietuvių kalbos komisijos* skolinių adaptavimo patarimais (interneto prieiga www.vlkk.lt) pagal pavyzdį sulietuvinkite pateiktus sūrių pavadinimus.

Mozzarella (angl.) → mocarela;

Appenzell (angl.) →

Brie (angl.) →

Cheddar (angl.) →

Edam (angl.) →

Feta (angl.) →

Gouda (angl.) →

Mascarpone (angl.) →

Parmesan (angl.) →

Parmigiano (angl.) →



2. Naudodamiesi *Valstybinės lietuvių kalbos komisijos* svetainės skyriuje *Svetimvardžiai* (interneto prieiga <http://www.vlkk.lt/aktualiausios-temos/svetimvardziai/apie-skyriu-svetimvardziai>) pateiktais nutarimais sulietuvinkite svetimos kilmės asmenvardžius ir užpildykite lentelę.

Originali forma	Sulietuvinta forma
Charles Perrault	Šarlis Pero
William Shakespeare	
Michael Schumacher	
Giacomo Puccini	
Ludwig van Beethoven	
Sophia Copola	
LeBron Raymone James	

17.

Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys

7–8 klasės

Rekomendacijos mokytojui

Šios dvi užduotys supažindina mokinius su svetimos kilmės žodžių ir asmenvardžių adaptavimo ir gramatinimo taisyklėmis.

Sūrių pavadinimai

- Mozzarella** (angl.) → mocarella
- Appenzell** (angl.) → apencelis
- Brie** (angl.) → bri (nekait.)
- Cheddar** (angl.) → čederis
- Edam** (angl.) → edāmas
- Feta** (angl.) → feta
- Gouda** (angl.) → gouda
- Mascarpone** (angl.) → maskarponė
- Parmesan** (angl.) → parmezanas
- Parmigiano** (angl.) → parmidžanas

Originali forma	Sulietuvinta forma
Charles Perrault	Šarlis Pero
William Shakespeare	Viljamas Šekspyras
Michael Schumacher	Michaelis Šumacheris
Giacomo Puccini	Džiakomas Pučinis
Ludwig van Beethoven	Liudvikas van Bethovenas
Sophia Copola	Sofija Kopola
LeBron Raymone James	Lebronas Reimonas Džeimsas

Rekomenduojami šaltiniai

Dabartinės lietuvių kalbos žodynai. Interneto prieiga <http://lkiis.lki.lt/dabartinis;jsessionid=EA-6D60E5538FDB24F3A2D56169E2A547>.

Lietuvių kalbos naujažodžių duomenynas. Interneto prieiga <http://naujazodziai.lki.lt/?zodis>.

Lietuvių kalbos naujažodžių tartuvas. Interneto prieiga <https://liepa.rastija.lt/Tartuvas/Naujazodziai/Cat/4088>.

Valstybinės lietuvių kalbos komisija. Interneto prieiga <http://www.vlkk.lt>.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Interneto prieiga http://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/neformalus%20ugdymas/7_%20Paliesk%20lietuvi%C5%B3%20kalb%C4%85%20rankomis.pdf.

