

Mokinių nominavimo anketa

PASKIRTIS. Remiantis mokytojo stebėjimo duomenimis, įvardyti klasės mokinius, kurie labiausiai pranoksta bendraklasius tam tikrais mokymosi veiklos ypatumais ir asmeninėmis savybėmis. Tokia informacija leidžia atkreipti dėmesį į vaikus, kurie, lyginant su bendraklasiais, galimai turi didelį mokymosi potencialą.

STRUKTŪRA. 15 anketos teiginių aprašo 2–4 klasių mokinių mokymosi veiklos ypatumus ir asmenines savybes, rodančias tikėtiną vaiko didelį mokymosi potencialą:

- mokymosi veiklos ypatumus, t. y. veiksmingą samprotavimą, didelę informacijos apdorojimo spartą, tikslią ir turtingą raiškiają kalbą, įgytų žinių bei įgūdžių pritaikymą naujose srityse;
- asmenines savybes ir interesus, kaip antai smalsumą, atkaklumą siekti tikslo, išradingumą, intelektualinės veiklos pomėgį ir kt.

PILDYMO TRUKMĖ. Neribojama. Paprastai anketos pildymas užtrunka 20–25 min.

ANKETOS PILDYMO NURODYMAI. Anketa pildo klasės mokytojas. Jis turi būti bent pusę metų mokęs klasę ir gerai pažinoti visus klasės vaikus. Perskaitęs teiginį mokytojas turi nuspręsti, ar klasėje apskritai yra vaikų, pasižyminčių teiginiu aprašoma savybe. Jei tokių vaikų yra, kiek iš jų (vienas, du ar trys) ir kurie šia savybe iš bendraklasių išsiskiria labiausiai. Šių vaikų vardai surašomi ties teiginiu pirmajame stulpelyje įrašant labiausiai išsiskiriantį vaiką, antrajame – kiek mažiau išsiskiriantį už pirmąjį įrašytą vaiką, trečiame – kiek mažiau išsiskiriantį nei pirmieji du. Jei, mokytojo nuomone, nė vienas klasės mokinytis nepasižymi teiginiu aprašoma savybe, eilutė šalia teiginio paliekama tuščia.

REZULTATŲ SKAIČIAVIMAS. Bendras nominavimo įvertis skaičiuojamas kiekvienam klasės vaikui. Jeigu vaikas buvo paminėtas kaip išsiskiriantis tam tikra savybe ir įrašytas pirmajame eilutės langelyje, jam skiriami 3 taškai; jeigu vaikas buvo paminėtas kaip išsiskiriantis šia savybe ir įrašytas antrajame eilutės langelyje, jam skiriami 2 taškai; jeigu vaikas buvo paminėtas kaip turintis tam tikrą savybę, bet įrašytas trečiajame eilutės langelyje, jam skiriamas 1 taškas. Vaiko bendras nominavimo įvertis suskaičiuojamas sudedant taškus, skirtus už vaiko paminėjimą ties kiekvienu anketos teiginiu. Vaikas gali surinkti nuo 0 taškų (kai mokytojas nepamini vaiko kaip išsiskiriančio nė viena savybe) iki 45 taškų (kai vaikas buvo įrašytas pirmuose langeliuose ties kiekviena savybe).

ATSKIRTIES ĮVERTČIAI. Remiantis reprezentacinės 2–4 klasių mokinių imties rezultatais, nustatytas atskirties įvertis yra 19. Tokį pat ar didesnę bendrą nominavimo įvertį gauna tik 5 proc. reprezentacinės imties pradinį klasių mokinių. Tai, jog vaikas surenka 19 taškų ar didesnę įvertį, rodo, kad, mokytojo nuomone, šis vaikas išsiskiria iš kitų klasės mokinių ir gali būti siunčiamas atpažinti didelio mokymosi potencialo.

Mokinių nominavimo anketa

Mokykla

Klasė Pildymo data

Mokytojo vardas, pavardė

Prisiminkite visus klasės vaikus ir pagalvokite, kurie iš jų **labiausiai išsiskiria iš bendraklasių** žemiau nurodytomis savybėmis. Šie vaikai nebūtinai turi būti gerai besimokantys mokiniai.

Šalia kiekvieno teiginio įrašykite klasės vaikų (vieno, dviejų ar trijų), kuriems apibūdinti tas teiginys labiausiai tinka, vardus. Pirmajame eilutės langelyje įrašykite labiausiai nurodyta savybe išsiskiriantį vaiką, antrajame – kiek mažiau išsiskiriantį už pirmąjį įrašytą vaiką, trečiajame – dar mažiau išsiskiriantį nei pirmieji du.

Jei šioje klasėje nėra vaikų, kuriems apibūdinti teiginys tiktų, eilutę šalia teiginio palikite tuščią.

Jei klasėje yra keli vaikai tuo pačiu vardu, įrašykite vaiko vardą ir pavardę.

Žingeidus (-i), užduoda daug klausimų			
Atkaklus (-i), orientuotas (-a) į tikslą			
Puikiai samprotauja			
Greitai išmoksta naujų dalykų			
Turi lakią vaizduotę			
Į klausimus atsako originaliai, galvotai			
Kalba sklandi, turtinga			
Sumanus (-i), išradingas (-a)			
Pritaiko žinias ir mokėjimus naujos sritims			
Platus interesai			
Turi neįprastų idėjų			
Patinka intelektualinė veikla			
Turi sukaupęs (-usi) daug įvairių žinių			
Labai įsigilinęs (-usi) į tam tikrą sritį			
Lengvai sprendžia naujas problemas			