

Mokinių nominavimo anketa

PASKIRTIS. Remiantis mokytojo stebėjimo duomenimis, įvardyti klasės mokinius, kurie labiausiai pranoksta bendraklasius tam tikrais mokymosi veiklos ypatumais ir asmeninėmis savybėmis. Tokia informacija leidžia atkreipti dėmesį į vaikus, kurie, lyginant su bendraklasiais, galimai turi didelį mokymosi potencialą.

STRUKTŪRA. 15 anketos teiginių aprašo 5–8 klasių mokinių mokymosi veiklos ypatumus ir asmenines savybes, rodančias tikėtiną vaiko didelį mokymosi potencialą:

- mokymosi veiklos ypatumus, t. y. veiksmingą samprotavimą, didelę informacijos apdorojimo spartą, tikslią ir turtingą raiškiają kalbą, įgytų žinių bei įgūdžių pritaikymą naujose srityse;
- asmenines savybes ir interesus, kaip antai smalsumą, atkaklumą siekti tikslo, išradingumą, intelektualinės veiklos pomėgį.

PILDYMO TRUKMĖ. Neribojama. Paprastai anketos pildymas užtrunka 20–25 min.

ANKETOS PILDYMO NURODYMAI. Anketą pildo matematikos, lietuvių kalbos (ir gamtos mokslų) mokytojai. Mokytojas turi būti bent pusę metų mokęs vertinamą klasę ir gerai pažinoti visus klasės vaikus. Perskaitęs teiginį mokytojas turi nuspręsti, ar klasėje apskritai yra vaikų, pasižyminčių teiginiu aprašoma savybe. Jei tokių vaikų yra, kiek iš jų (vienas, du ar trys) ir kurie šia savybe iš bendraklasių išsiskiria labiausiai. Jei mokytojui atrodo, kad nė vienas vertinamos klasės mokinytis nepasižymi teiginiu aprašoma savybe, eilutė šalia teiginio paliekama tuščia.

REZULTATŲ SKAIČIAVIMAS. 5–8 klasėse nominavimo anketas apie vieną klasę pildo keli mokytojai, tačiau kiekvieno mokytojo užpildytos nominavimo anketos rezultatai skaičiuojami atskirai.

Bendras nominavimo įvertis skaičiuojamas kiekvienam klasės vaikui. Jeigu vaikas buvo paminėtas kaip išsiskiriantis tam tikra savybe (nesvarbu kuriame – pirmajame, antrajame ar trečiajame eilutės langelyje), jam skiriamas 1 taškas. Vaiko bendras nominavimo įvertis suskaičiuojamas sudedant taškus, skirtus už vaiko paminėjimą ties kiekvienu anketos teiginiu. Vaikas gali surinkti nuo 0 (kai mokytojas nepamini vaiko kaip išsiskiriančio nė viena savybe) iki 15 taškų (kai vaikas buvo paminėtas ties kiekviena savybe).

ATSKIRTIES ĮVERTIAI. Remiantis reprezentacinės 5–8 klasių mokinių imties rezultatais, nustatytas atskirties įvertis yra 11. Tokį pat ar didesnį bendrą nominavimo įvertį gauna tik 5 proc. reprezentacinės imties pradinėjų klasių mokinių. Tai, jog vaikas surenka 11 taškų ar didesnį įvertį, rodo, kad, mokytojo nuomone, šis vaikas išsiskiria iš kitų klasės mokinių ir gali būti siunčiamas atpažinti didelio mokymosi potencialo.

Mokinių nominavimo anketa

Mokykla

Klasė Pildymo data

Mokytojo vardas, pavardė

Dalykas, kurio mokote šią klasę

Prisiminkite visus vertinamos klasės vaikus ir pagalvokite, kurie vaikai **labiausiai išsiskiria iš bendraklasių** žemiau nurodytomis savybėmis. Šie vaikai nebūtinai turi būti gerai besimokantys mokiniai.

Šalia kiekvieno teiginio įrašykite klasės vaikų (vieno, dviejų ar trijų), kuriems apibūdinti tas teiginys labiausiai tinka, vardus.

Jei šioje klasėje nėra vaikų, kuriems apibūdinti teiginys tiktų, eilutę šalia teiginio palikite tuščią.

Jei klasėje yra keli vaikai tuo pačiu vardu, įrašykite vaiko vardą ir pavardę.

Žingeidus (-i), užduoda daug klausimų			
Atkaklus (-i), orientuotas (-a) į tikslą			
Puikiai samprotauja			
Greitai išmoksta naujų dalykų			
Turi lakią vaizduotę			
Į klausimus atsako originaliai, galvotai			
Kalba sklandi, turtinga			
Sumanus (-i), išradingas (-a)			
Pritaiko žinias ir mokėjimus naujos sritims			
Platus interesai			
Turi neįprastų idėjų			
Patinka intelektualinė veikla			
Turi sukaupęs (-usi) daug įvairių žinių			
Labai įsigilinęs (-usi) į tam tikrą sritį			
Lengvai sprendžia naujas problemas			