

Vaiko gabumų rangavimo klausimynas

PASKIRTIS. Klausimynas yra vienas iš didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos instrumentų, skirtas kiekviškai įvertinti stebimo vaiko mokymosi potencialo ypatumams.

STRUKTŪRA. 22 klausimyno teiginiai aprašo mokymosi potencialą turinčių 2–4 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų raišką (pvz., „greitai išmoksta naujų dalykų“, „įžvelgia ir sprendžia problemas“, „logiškai samprotauja“), kūrybiškumą ir novatorišką mąstyseną (pvz., „į klausimus atsako originaliai, galvotai“) bei asmenines savybes, padedančias pasiekti tikslą (pvz., „įsitraukia, pasineria į veiklą“, „patinka intelektualinė veikla“).

PILDYMO TRUKMĖ. Neribojama. Paprastai klausimyno pildymas užtrunka 10 min.

KLAUSIMYNO PILDYMO NURODYMAI. Klausimyną pildo vaiko klasės mokytojas kiekvienam savo klasės vaikui. Mokytojas turi būti bent pusę metų mokęs vaiką. Pildydamas klausimyną mokytojas turėtų pažymėti, kiek kiekvienu teiginiu aprašoma savybė yra būdinga vertinamam vaikui. Nuspręsti apie konkrečios savybės raišką padeda vaiko palyginimas su to paties amžiaus ir panašios patirties mokiniais įprastos mokymo(si) veiklos metu. Išskirtinių savybių derinys yra labai individualus – vaikas gali išsiskirti iš bendraamžių viena, keliomis ar daugiau savo mokymo(si) ypatybių, asmeninių savybių arba neišsiskirti jokia savo ypatybe.

REZULTATŲ SKAIČIAVIMAS. Balais nuo 1 iki 4 vertinama, kiek vaikas išsiskiria iš savo bendraamžių kiekviena klausimyne nurodyta savybe. Atsakymas „Nesiskiria nuo bendraamžių“ vertinamas 1 balu, „Šiek tiek pralenkia bendraamžius“ – 2 balais, „Pralenkia bendraamžius“ – 3 balais, o atsakymas „Išsiskiria iš bendraamžių grupės“, t. y. taip išreikšta savybė būdinga tik vienam vaikui iš 50, vertinamas 4 balais. Vertinant rezultatus, skaičiuojama bendra balų suma, kuri gali svyruoti nuo 22 iki 88.

ATSKIRTIES ĮVERČIAI. Remiantis reprezentacinės imties 2–4 klasių mokinių imties rezultatais, nustatytas atskirties įvertis priklauso nuo klasės, kurioje mokosi ranguojamas mokinys. Šie įverčiai pateikti 1 lentelėje.

1 lentelė. Vaiko gabumų rangavimo klausimyno atskirties įverčiai

Klasė	Klausimyno bendro balo atskirties įvertis
2 klasė	79
3 klasė	71
4 klasė	69

Atskirties įvertis rodo, kad vaikas, surinkęs lentelėje nurodytą ar didesnę balų skaičių, mokytojo nuomone, pasižymi išsiskiriančiomis iš kitų vaikų gabumų savybėmis ir gali būti siunčiamas atpažinti didelio mokymosi potencialo. Tokį patį ar didesnę įvertį gauna tik 5 proc. reprezentacinės imties pradinių klasių mokinių.

Vaiko gabumų rangavimo klausimynas

Vaiko vardas, pavardė Gimimo data

Mokykla Klasė

Mokytojo vardas, pavardė Pildymo data

Balais nuo 1 iki 4 įvertinkite, kiek vaikas išsiskiria iš savo bendraamžių **kiekviena** žemiau išvardyta savybe. Vertindami naudokite žemiau pateiktą pildymo instrukciją. **Kiekvienoje** eilutėje apibraukite **vieną** atsakymą.

Pildymo instrukcija:

- žymėkite 1, jei vaikas savybe **nesiskiria** nuo bendraamžių;
- žymėkite 2, jei vaikas savybe **šiek tiek pralenkia** bendraamžius;
- žymėkite 3, jei vaikas savybe **pralenkia** bendraamžius;
- žymėkite 4, jei vaikas savybe **išsiskiria** iš bendraamžių grupės (pavyzdžiui, ji būdinga tik 1 vaikui iš 50).

	Savybės	Nesiskiria	Šiek tiek pralenkia	Pralenkia	Išsiskiria
1.	Greitai išmoksta naujų dalykų	1	2	3	4
2.	Patinka intelektualinė veikla	1	2	3	4
3.	Kalba sklandžiai, turi turtingą žodyną	1	2	3	4
4.	Įsitraukia, pasineria į veiklą	1	2	3	4
5.	Turi sukaupęs (-usi) daug įvairių žinių	1	2	3	4
6.	Argumentuotai diskutuoja su suaugusiais	1	2	3	4
7.	Patinka dalintis žiniomis su aplinkiniais	1	2	3	4
8.	Eksperimentuoja, tyrinėja	1	2	3	4
9.	Pastabus (-i)	1	2	3	4
10.	Yra plačių interesų	1	2	3	4
11.	Žingeidus (-i)	1	2	3	4
12.	Prisimena faktus, detales	1	2	3	4
13.	Turi gerą humoro jausmą	1	2	3	4
14.	Įžvelgia ir sprendžia problemas	1	2	3	4
15.	Sumanus (-i), išradingas (-a)	1	2	3	4
16.	Pagavus (-i), greit perpranta esmę	1	2	3	4
17.	Mėgsta skaityti	1	2	3	4
18.	Kūrybingas (-a), turi lakią vaizduotę	1	2	3	4
19.	Logiškai samprotauja	1	2	3	4
20.	Į klausimus atsako originaliai, galvotai	1	2	3	4
21.	Pritaiko žinias ir mokėjimus naujose situacijose	1	2	3	4
22.	Užduoda taiklius klausimus, plėtojančius temos supratimą	1	2	3	4