

SOCIALINIO PEDAGOGO VAIDMUO NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO PROCESĖ

Būkite pasiekiami

Karantinas apribojo pagrindinę socialinio pedagogo darbo priemonę – tiesioginį bendravimą, tad pirmasis žingsnis yra užtikrinti, kad tiek vaikai, tiek tėvai/globėjai ar Jūsų kolegos žinotų, kaip Jus pasiekti, todėl pateikite savo darbui skirtus kontaktus:

- ✓ Telefono numerį;
- ✓ Elektroninio pašto adresą;
- ✓ Internetinės svetainės adresą arba
- ✓ nuorodas į dalykinę paskyrą *Facebook, Messenger, WhatsApp, Skype* ar kitose programose.

Pabrėžkite, kad į visus rūpimus klausimus Jūs atsakysite jeigu ne iškart, tai vėliau: elektroniniu paštu ar susisiekiant kitu būdu.

Aiškliai nurodykite konsultacijų laikus

Nurodykite darbo valandas, kuriomis Jūs galite būti pasiekiami konsultacijoms realiu laiku, atsakant į rūpimus klausimus.

„Socialinis pedagogas turėtų skirti nemažiau 50 proc. savo laiko darbui su mokiniais, pedagoginių darbuotojų, klasių vadovų konsultavimui“ - nustato Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas.

Užtikrinkite tęstinumą

Tikriausiai savo darbotvarkėje turite sistemingai konsultuojamus vaikus/tėvus/globėjus?

- ✓ Susisiekite su jais ir aptarkite bei suderinkite patogiausią tolimesnio bendravimo su jais būdą. Greičiausiai tai bus interneto ar telefono ryšio pagalba.

Pagrindinis dėmesys gyvenantiems sunkiau

- ✓ Ypatingą dėmesį skirkite mokiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybių apsirūpinti mokymo(si) nuotoliniu būdu priemonėmis.
- ✓ Pasitelkite į pagalbą klasės vadovus, mokytojus, bendruomenės narius, analizuojant situaciją;
- ✓ Gaukite telefonus vaikų/tėvų/globėjų, kurie neturi nuotoliniam mokymuisi skirtų priemonių.
- ✓ Tarpininkaukite tarp mokyklos bendruomenės, vietos savivaldos, socialinių partnerių ir atstovaukite socialiai jautrių grupių mokinius, organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu.

Kai vaikai nuolat praleidžia užsiėmimus

- ✓ Susitarkite su pedagogais, klasės vadovais, kad vaikams keliskart nedalyvaujant pamokose, informaciją pateiktų Jums.
- ✓ Dėl „nelankymo“ kalbėkite su pačiais vaikais ir tėvais/globėjais. Aptarkite tai, kas reikalinga, kuriant struktūruotą ir nuotoliniam mokymui(si) palankią aplinką, galimus sunkumus, apsvarstykite galimybes.
- ✓ Susisiekite su šeimomis ir vaikais telefonu bei susitarkite dėl tolimesnio nuotolinio mokymosi

būdų ir formų, atliepančių mokinio ir mokyklos galimybes.

Svarbu įvertinti

Nėra vienos instrukcijos, tinkančios visiems socialinio pedagogo pagalbos nuotoliniu būdu atvejams. Šiuo metu ypač svarbi pagalba „čia ir dabar“, atsižvelgiant į konkretų atvejį, jo aplinkybes.

Tęskite užsiėmimus su vaikais

Nuotolinis ugdymas nėra pertrauka, o greičiau galimybė įsisavinti, išmokti ir išbandyti naujas komunikavimo ir informacijos perdavimo galimybes, todėl:

- ✓ **Planuokite** ir **organizuokite** individualius ir grupinius pokalbius bei užsiėmimus su vaikais, naudodami komunikacines programėles;
- ✓ **Žaiskite** socialinius įgūdžius lavinančius žaidimus, naudojant internetines žaidimų/viktorinų programėles (pvz, Kahoot!);
- ✓ **Dalinkitės** jau turima ugdomąja medžiaga arba kurkite savo (filmuokite pristatymą, paskaitas; darykite garso įrašus ar pan). Prašykite vaikų daryti tą patį.

Karantinas yra rimtas išbandymas, tad yra būtinas vienas kito palaikymas

- ✓ Tarkitės su kitais pagalbos mokiniui specialistais;
- ✓ Inicijuokite posėdžius su kolegomis internetinėmis priemonėmis;
- ✓ Dalinkitės gerąja patirtimi vebinaruose;
- ✓ Klauskite nuomonės, patarimo, jei ko nesuprantate, nemokate;
- ✓ Konsultuokitės su kitomis institucijomis.

Tobulėkite savarankiškai

- ✓ **Skirkite laiko** savarankiškam kompetencijų tobulinimui: skaitykite apie naujus metodus (pvz. konsultavimo, saviprezentacijos, streso reguliavimo ir pan.), žiūrėkite mokomuosius filmus internete;
- ✓ **Analizuokite** esamos situacijos galimybes ir trūkumus, savo stiprybes ir ką galėtumėte pakeisti;
- ✓ **Pasirūpinkite** savimi ir savo būseną.

Rekomenduojame *apsilankyti nuotolinio ugdymo duomenų bazėje interneto adresu:*

<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>