



PROGRAMOS PAVADINIMAS

Mokykla tėvams ir auklėtojams

TIKSLINĖ GRUPĖ

Tėvai ir auklėtojai.

PROGRAMOS TIKSLAI

Mokyti tėvus ir auklėtojus konstruktyviai bendrauti su vaikais, kurti pagarbius tarpusavio santykius, ugdyti vaikų psichologinį atsparumą.

APIE PROGRAMĄ

Programą sudaro 10–12 kas savaitinių užsiėmimų po 3–4 val. Užsiėmimų metu yra perteikiamos teorinės žinios, taikomi aktyvaus mokymo būdai: psichologiniai pratimai, įvairių bendravimo su vaiku situacijų imitavimas, jų aptarimai, diskusijos. Naujų įgūdžių taikymui dalyviai atlieka įvairias užduotis namuose. Programa gali būti įgyvendinama keliais būdais: mokykloje, kai programoje dalyvauja tik vienos mokyklos mokytojai arba tik tėvai, arba gali būti renkama mišri mokytojų ir tėvų grupė. Programa taip pat gali būti įgyvendinama už mokyklos ribų, tokiu atveju dalyvauja tėvai, kurių vaikai mokosi skirtingose mokyklose.

PROGRAMOS EFEKTYVUMAS

Programa „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ Lenkijoje laikoma viena efektyviausių prevencinių programų, vykdoma ir tobulinama jau virš 20 metų. Buvo pateikta paraiška EDDRA'ei (European Drug Demand Reduction Action), siekiant įtraukti programą į EDDR'os prevencinių programų duomenų bazę. Lenkijoje atliktas programos „Mokykla tėvams ir auklėtojams“ nepriklausomas išorinis mokslinis vertinimas ir patikrintas šios programos efektyvumas. Šie tyrimai atskleidė, kad MTA programos poveikis yra stiprus ir patvarus. Su tiriamaisiais bendrauta tiek pasibaigus mokymams, tiek su jais susiekta po metų. Apklausos rezultatai parodė, kad mokymų poveikis išlieka.

Remiantis nepriklausomo išorinio vertinimo rezultatais Lietuvoje, mokytojų grupėje šios programos mokymai keičia mokytojų nuostatas į auklėjimą: mažėja pritarimas autoritariniam auklėjimui; keičiasi vaiko savarankiškumo ugdymo samprata – suaugusiųjų patarimai ne visada būtini, vaikui reikia erdvės pačiam rinktis ir spręsti; kinta pykčio samprata, jis labiau toleruojamas. Taip pat mokymai didina mokytojų pasitikėjimą savo ugdymo kompetencija, šiek tiek gerina santykius su mokiniais, ypač sudėtingose mokytojų grupėse, tačiau vertinimo metu dar nebuvo nustatyta įtaka bendrai mokyklos atmosferai.

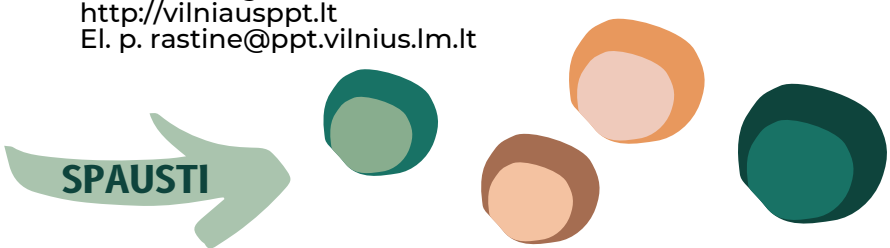
Atliktas nepriklausomas išorinis vertinimas rodo, jog tėvų grupėje mokymai didino pasitikėjimą savimi ir gebėjimais auklėti vaikus, didėjo pasitenkinimas santykiais su vaikais. Taip pat keitėsi nuostatos į auklėjimą: suteikiama daugiau erdvės vaiko savarankiškumo vystymuisi. Nustatytas mažėjantis tėvų pritarimas autoritariniam auklėjimo stiliui. Augo tolerancija visiems vaiko jausmas, pykčiui taip pat. Mokymai naudingiausi buvo jauniems tėvams – jie įgijo pasitikėjimo savimi, įgūdžių spręsti problemas.

AUTORINIŲ TEISIŲ TURĖTOJAI IR JŲ KONTAKTAI

Vilniaus miesto psichologinė pedagoginė tarnyba
A. Vivulskio g. 2a, LT-03220, Vilnius
<http://vilniausppt.lt>
El. p. rastine@ppt.vilnius.lm.lt

INFORMACIJOS ŠALTINIAI

SPAUSTI





PROGRAMOS PAVADINIMAS

STEP programa (angl. Systematic Training for Effective Parenting)

TIKSLINĖ GRUPĖ

Tėvai, auginantys vaikus iki 17 m.

PROGRAMOS TIKSLAI

Tobulinti tėvų pozityvaus auklėjimo įgūdžius.

APIE PROGRAMĄ

Programą įgyvendina specialiai darbui su šia programa dirbti parengti psichologai.

STEP programa siūlo efektyvią, nesunkiai įgyvendinamą vaiko auklėjimo filosofiją. Programa įgyvendinama tėvų grupių formatu.

Lietuvoje įgyvendinamos 5 programos versijos, priklausomai nuo vaiko amžiaus: pirmieji tėvystės žingsniai (skirta pirmojo kūdikio laukiantiems), STEP 0-5, STEP 6-12, STEP 12-17 ir STEP-E, išplėstinė programos versija tiems, kurie siekia labiau pasigilinti į vaiko emocinius poreikius ir patobulinti savo elgesio valdymo įgūdžius.

Programos metodinė medžiaga: tėvų knyga

PROGRAMOS EFEKTYVUMAS

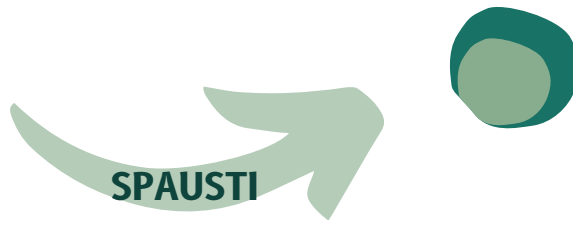
Tyrimai atskleidė, kad STEP programą baigę tėvai turi daugiau žinių apie pozityvų vaiko auklėjimą, dažniau naudoja demokratinio / autoritetinio auklėjimo metodus, vaiko elgesys jiems atrodo priimtinesnis, atsakingesnis, labiau bendradarbiaujantis (Jonynienė, 2011, 2012; Jonynienė, Kern, 2011). Be to, nepriklausomai nuo STEP programos versijos (STEP 0-5, 6-12 ar 12-17), programos dalyviai džiaugiasi geriau suprantantys vaiko elgesio tikslus, emocijas, jaučiasi artimesni vaikams, o sunkumai, kurie paskatino prisijungti prie tėvų grupių, atrodo mažesni, ne tokie rimti ar reikšmingi (Pilkionienė, Jonynienė, 2016).

<http://www.stepgrupes.lt/efektyvumas/>

AUTORINIŲ TEISIŲ TURĖTOJAI IR JŲ KONTAKTAI

[http://www.stepgrupes.lt/
info@stepgrupes.lt](http://www.stepgrupes.lt/info@stepgrupes.lt)

INFORMACIJOS ŠALTINIAI



SPAUSTI