



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



NACIONALINĖ
ŠVIETIMO
AGENTŪRA



Projektas „Tęsk“
(Nr. 09.2.1-ESFA-V-727-01-0001)

Mokymų programa
„Pedagoginės veiklos reflektyvusis į(si)vertinimas“

Programą „Pedagoginės veiklos reflektyvusis į(si)vertinimas“, kurios trukmė 40 akad. val., sudaro du moduliai:

1 modulis „Grižtamojo ryšio teikimas kaip įsivertinimo paskata“ (trukmė 16 akad. val., 2 d. mokymai).

2 modulis „Pagalba pradedančiajam mokytojui: pamokų stebėjimas, reflektyvaus mokymo(si) skatinimas“ (trukmė 24 akad. val., 3 d. mokymai).

Programos tikslas – gilinti dalyvių pedagogines ir psichologines žinias ir praktinius reflektyvaus ugdymo(si) gebėjimus, siekiant užtikrinti sėkmingą pradedančiųjų mokytojų profesinį tobulėjimą.

Mokymų grafikas

Nr.	Mokymų temos	Miestas / grupė	Data	Lektorius(iai)
I modulis „Grižtamojo ryšio teikimas kaip įsivertinimo paskata“				
1.	Pedagoginės veiklos į(si)vertinimo samprata. Pedagoginės veiklos į(si)vertinimo šaltiniai. Pedagoginės veiklos į(si)vertinimo metodai. Grižtamojo ryšio teikimo būdai ir priemonės.	(2.1.2.3-16) Vilniaus 1 gr.	2021-04-22	Asta Malčiauskienė
		(2.1.2.3-17) Kauno 1 gr.	2021-05-06	Vitalija Dziurichienė
		(2.1.2.3-18) Šiaulių 1 gr.	2021-05-05	Asta Malčiauskienė
		(2.1.2.3-19) Klaipėdos 1 gr.	2021-05-20	Asta Malčiauskienė
2.	Menas ir mokslas pateikti ir priimti grįžtamąjį ryšį. Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimo ir organizavimo mokykloje instrumentai. Teigiamas kolegos motyvavimas, kokybinių pokyčių identifikavimas. Reflektyvus mokymas(is). Veiksmingas bendruomenės narių įtraukimas į reflektyvų mokymą(si). Reflektyvaus mokymo(si) samprata. Reflektyvaus mokymo(si) dalyvių vaidmenys, palankios aplinkos kūrimas.	(2.1.2.3-16) Vilniaus 1 gr.	2021-04-23	Asta Malčiauskienė
		(2.1.2.3-17) Kauno 1 gr.	2021-05-07	Vitalija Dziurichienė
		(2.1.2.3-18) Šiaulių 1 gr.	2021-05-06	Asta Malčiauskienė
		(2.1.2.3-19) Klaipėdos 1 gr.	2021-05-21	Asta Malčiauskienė
II modulis „Pagalba pradedančiajam mokytojui: pamokų stebėjimas, reflektyvaus mokymo(si) skatinimas“				
3.	Praktinės veiklos (pamokos) stebėjimas ir vertinimas. Stebėtų pamokų aptarimas. Grižtamasis ryšys po stebėtos pamokos. Pradedančiojo mokytojo jau turimos praktikos aptarimas, pristatymas. Profesinį augimą	(2.1.2.3-16) Vilniaus 1 gr.	2021-05-17	Olivija Saranienė
		(2.1.2.3-17) Kauno 1 gr.	2021-05-20	Vitalija Bujanauskienė
		(2.1.2.3-18) Šiaulių 1 gr.	2021-05-18	Olivija Saranienė

	skatinantys grįžtamojo ryšio būdai, metodai bei priemonės.	(2.1.2.3-19) Klaipėdos 1 gr.	2021-06-07	Vitalija Bujanauskienė
4.	Mokytojo įsivertinimas ir jo metu gautų duomenų panaudojimas profesiniam tobulėjimui. Pradedančiojo mokytojo daromos pažangos fiksavimas. Objektivus ir subjektyvus įsivertinimas. Kitų nuomonės išgirdimas ir interpretavimas. Rėmimasis mokinių mokymosi rezultatais įsivertinant profesinę veiklą.	(2.1.2.3-16) Vilniaus 1 gr.	2021-06-14	Olivija Saranienė
		(2.1.2.3-17) Kauno 1 gr.	2021-06-03	Vitalija Bujanauskienė
		(2.1.2.3-18) Šiaulių 1 gr.	2021-06-21	Olivija Saranienė
		(2.1.2.3-19) Klaipėdos 1 gr.	2021-06-17	Vitalija Bujanauskienė
5.	Rėmimasis įsivertinimo rezultatais tobulinant profesinę veiklą. Žmogaus teisės, lygios galimybės ir nediskriminavimas kaip iššūkiai Lietuvos švietimo sistemai.	(2.1.2.3-16) Vilniaus 1 gr.	2021-06-15	Olivija Saranienė
		(2.1.2.3-17) Kauno 1 gr.	2021-06-04	Vitalija Bujanauskienė
		(2.1.2.3-18) Šiaulių 1 gr.	2021-06-22	Olivija Saranienė
		(2.1.2.3-19) Klaipėdos 1 gr.	2021-06-18	Vitalija Bujanauskienė

Registracija: 8.30–9.00 val.

Mokymų laikas: 9.00–16.30 val.

Mokymus organizuoja: VšĮ „Tyrimų ir mokymų centras“.