PATVIRTINTA

Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. VK-395

***(Pretendento argumentuoto prašymo atlikti vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilygintą vertinimą forma)***

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(asmens kodas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(gyvenamoji vieta)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kontaktinis telefonas, el. paštas)

Nacionalinei švietimo agentūrai

**ARGUMENTUOTAS PRAŠYMAS**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (data)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vieta)

Prašau atlikti mano vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilygintą vertinimą,nes: *(pasirinkite atsakymą, nereikalingą panaikinkite)*

* dalyvausiu 20................................... *(nurodyti datą ir švietimo įstaigos į kurią pretenduojate pavadinimą)* konkurse vadovo pareigoms eiti;
* noriu į(si)vertinti savo kompetencijų atitiktį nustatytiems reikalavimams.

Prilygintą vertinimą prašau atlikti tokiu būdu *(pasirinkite jums taikomą būdą, nereikalingą panaikinkite)*

* dokumentų ekspertinio vertinimo ir pokalbio su pretendentu būdu pateikiant turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuotą pagrindimą pagal 1 pavyzdį;
* dokumentų ekspertinio vertinimo ir pretendento veiklos stebėsenos darbo vietoje būdu pateikiant turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuotą pagrindimą pagal 2 pavyzdį.

Esu susipažinęs su  vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo reglamentavimu, žinau ir suprantu, kad mano vadovavimo švietimo įstaigai patirtis sudaro prielaidas sugebėti savo vadovavimo kompetencijų raišką pademonstruoti pačiam (man nebus pateikiamos specialios užduotys) ir pateikiu turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuotą pagrindimą (pridedama).

Sutinku, kad mano asmens duomenys būtų naudojami kompetencijų vertinime ir saugomi pagal Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą ir Lietuvos Respublikos asmens duomenų apsaugos įstatymą.

Patvirtinu, kad visa teikiama informacija yra teisinga, esu nepriekaištingos reputacijos, kaip ji yra apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

Įsipareigoju, paaiškėjus, jog pateikiau melagingą ar tikrovės neatitinkančią informaciją, Nacionalinei švietimo agentūrai atlyginti dėl mano veiksmų patirtą žalą ir sumokėti kompetencijų vertinimui prilyginto vertinimo išlaidas.

PRIDEDAMA: *(Išvardykite kartu su Prašymu teikiamus dokumentus)*

*1. Gyvenimo aprašymas, lapų skaičius;*

*2. Konkurso organizatoriui teikto prašymo kopija su žyma „Gauta“ ir gavimo data (jei pretendentas prašyme nurodo, kad dalyvaus konkurse į švietimo įstaigos vadovo pareigas), lapų skaičius;*

*3*. *Dokumentas, patvirtinantis, kad pretendentas vienoje švietimo įstaigoje vadovo pareigas ėjo ne mažiau kaip 10 metų;*

*4. Dokumentai, patvirtinantys, kad jis atitinka Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymą Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“ 4.1, 4.2 ir 4.7 papunkčiuose nustatytus reikalavimus, kopijas;*

*5. Užpildyta Pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo forma (1 priedas arba 2 priedas), lapų skaičius;*

*6. Asmens tapatybę patvirtinančio dokumento kopija.*

 ................... ....................................................

 *(Parašas) (Vardas ir pavardė)*

Argumentuoto prašymo pagrindimo 1 pavyzdys

*(Pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo forma)*

**PRETENDENTO TURIMŲ VADOVAVIMO ŠVIETIMO ĮSTAIGAI KOMPETENCIJŲ ARGUMENTUOTAS PAGRINDIMAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos, kurioje ėjo vadovo pareigas ne mažiau kaip 10 metų, pavadinimas)

Dokumentų ekspertinio vertinimo ir pokalbio su pretendentu vertinimo būdo atveju pažymėkite, kurią aplinkybę atitinkate:

□ pretendento dvejų pastarųjų metų veiklos ataskaitos buvo įvertintos gerai arba labai gerai;

□ pretendento vadovaujamos mokyklos per pastaruosius penkerius metus vykusio mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaitoje sritys „Rezultatai“ ir „Lyderystė ir vadyba“ yra įvertintos ne žemesniu kaip trečiu lygiu;

□ pretendento vadovaujama mokykla bent kartą per pastaruosius penkerius metus yra įtraukta į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą, vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“;

□ pretendentas prašymo atlikti prilygintą vertinimą pateikimo metu ir (ar) prilyginto vertinimo metu nedirba švietimo įstaigos vadovu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencijos apibrėžtis** | **Kompetencijos raiška ir tai pagrindžiantys faktai (nuorodos į šaltinius)** |
| **Asmeninis veiksmingumas** | *Pasitikėjimas savimi ir atvirumas; pagarba sau ir kitiems; kūrybingumas, lankstumas; tolerancija socialinei įvairovei; pozityvumas; platus akiratis bei interesų ratas; atsakomybė ir sąžiningumas; kryptingumas, orientacija į tikslus; iniciatyvumas, organizuotumas; streso valdymas; drąsa ir ryžtas; integralumas – žodžių ir elgesio darna ir kt.* |  |
| **Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas** | *Gebėjimas konceptualiai mąstyti; vizijos turėjimas; gebėjimas sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus; gebėjimas skirti prioritetus; gebėjimas dirbti su informacija: šaltinių parinkimas, duomenų rinkimas ir analizė; atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos planuoti bei valdyti ir kt.* |  |
| **Mokėjimas mokytis** | *Mokymosi visą gyvenimą nuostata; atvirumas mokymuisi; savivoka; gebėjimas įsisavinti / integruoti naują informaciją, taikyti įgytas žinias praktiškai; tinkamų ir įvairių mokymosi metodų taikymas; gebėjimas ir noras dalytis žiniomis, patirtimi ir kt.* |  |
| **Vadovavimas žmonėms** | *Komandų formavimas ir valdymas, gebėjimas dirbti komandoje; įgalinimas ir delegavimas; gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; kitų veiklos stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas; gebėjimas ir noras ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą; pokalbių, susirinkimų vedimas ir kt.* |  |
| **Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi** | *Gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai; stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų; sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams; kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį, lankomumą ir mokymosi rezultatus; skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo efektyvumą ir rezultatus; organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą ir kt.* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kiti pretendento komentarai, pastabos)

Pretendentas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

Pildant pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo formą, reikia vadovautis *Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymą Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“* 5 ir 8 punktais ir kompetencijos raišką pagrįsti ne mažiau nei dviem faktais.

Argumentuoto prašymo pagrindimo 2 pavyzdys

*(Pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo forma)*

**PRETENDENTO TURIMŲ VADOVAVIMO ŠVIETIMO ĮSTAIGAI KOMPETENCIJŲ ARGUMENTUOTAS PAGRINDIMAS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos, kurioje ėjo vadovo pareigas ne mažiau kaip 10 metų, pavadinimas)

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencijos apibrėžtis** | **Kompetencijos raiška ir tai pagrindžiantys faktai (nuorodos į šaltinius)** |
| **Asmeninis veiksmingumas** | *Pasitikėjimas savimi ir atvirumas; pagarba sau ir kitiems; kūrybingumas, lankstumas; tolerancija socialinei įvairovei; pozityvumas; platus akiratis bei interesų ratas; atsakomybė ir sąžiningumas; kryptingumas, orientacija į tikslus; iniciatyvumas, organizuotumas; streso valdymas; drąsa ir ryžtas; integralumas – žodžių ir elgesio darna ir kt.* |  |
| **Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas** | *Gebėjimas konceptualiai mąstyti; vizijos turėjimas; gebėjimas sistemiškai analizuoti ir objektyviai vertinti situaciją bei priimti sprendimus; gebėjimas skirti prioritetus; gebėjimas dirbti su informacija: šaltinių parinkimas, duomenų rinkimas ir analizė; atvirumas pokyčiams, mokėjimas juos planuoti bei valdyti ir kt.* |  |
| **Mokėjimas mokytis** | *Mokymosi visą gyvenimą nuostata; atvirumas mokymuisi; savivoka; gebėjimas įsisavinti / integruoti naują informaciją, taikyti įgytas žinias praktiškai; tinkamų ir įvairių mokymosi metodų taikymas; gebėjimas ir noras dalytis žiniomis, patirtimi ir kt.* |  |
| **Vadovavimas žmonėms** | *Komandų formavimas ir valdymas, gebėjimas dirbti komandoje; įgalinimas ir delegavimas; gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; kitų veiklos stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas; gebėjimas ir noras ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą; pokalbių, susirinkimų vedimas ir kt.* |  |
| **Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi** | *Gebėjimas siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai; stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų; sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams; kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias gerą mokinių elgesį, lankomumą ir mokymosi rezultatus; skatinti ugdymo ir mokymosi proceso dalyvių dalyvavimą procese bei atsakomybę už jo efektyvumą ir rezultatus; organizuoti mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą ir kt.* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(kiti pretendento komentarai, pastabos)

Pretendentas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė) (parašas)

Pildant pretendento turimų vadovavimo švietimo įstaigai kompetencijų argumentuoto pagrindimo formą, reikia vadovautis *Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymą Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“* 5 ir 8 punktais ir kompetencijos raišką pagrįsti ne mažiau nei dviem faktais.