

## GIMTOSIOS KALBOS (LENKŲ) DALIES ŽODŽIU (VIEŠOJO KALBĖJIMO) PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO VERTINIMO INSTRUKCIJA

### I. Etap pirmasis – planavimas pramovinio

Na tym etapie uczeŃ wybiera / formuluje temat, dobiera rŃzne ŹrŃdla informacji, sporzadz plan rozwinięty wypowiedzi ustnej wraz z wykazem ŹrŃdeł, ktŃre zamierza wykorzystac w celu rozwinięcia tematu.

Kryteria	Opis kryteriŃw	Ocena	Punkty (3)
1. Treść	WybŃr / sformulowanie tematu, sprawne sformulowanie 2–3 przewidywanych tez, umiejętność przytoczenia nie mniej niŹ 2 argumentŃw ze wskazaniem ŹrŃdeł informacji, na ktŃrych bazuje się argumentację.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
2. Struktura i spŃjność wypowiedzi	Jest przedstawiony plan rozwinięty wypowiedzi.	Tak	1
		Nie	0
3. Uwzględnienie sytuacji mówienia, kontakt ze słuchaczami	–	–	–
4. Poprawność językowa i styl	–	–	–

### II. Etap drugi – pisanie tekstu pramovinio

Po komentarzach nauczyciela uczeŃ redaguje ostateczną wersję planu, studiuje wybraną do opracowania literaturę, pisze tekst pramovinio. W razie potrzeby uczeŃ wykorzystuje materiał poglądowy, ktŃry moŹe byc wykorzystany podczas prezentacji. Podaje juŹ napisany tekst pramovinio nauczycielowi do sprawdzenia.

Kryteria	Opis kryteriŃw	Ocena	Punkty (8)
1. Treść	W tekście pramovinio jest jasno wyrażona głŃwna myśl, tezy i argumenty potwierdzające tezę (ewentualnie – stosowne kontrargumenty) <sup>1</sup> . Umiejętność samodzielnego myślenia, rozważania, uogŃlniania / wnioskowania.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
		Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
2. Struktura i spŃjność wypowiedzi	TrŃjdzielna struktura wypowiedzi (wstę, rozwinięcie, zakoŃczenie – z zachowaniem ich odpowiednich proporcji). Stosowne wykorzystanie przykadŃw oraz wykładnikŃw spŃjności tekstu. Budowanie zdaŃ z uwzględnieniem kanału przekazu (ustny).	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
3. Uwzględnienie sytuacji mówienia, kontakt ze słuchaczami	Umiejętność wykorzystania strategii retorycznych / zainteresowania odbiorcy (oryginalny początek / umieszczenie najbardziej waŹkiego argumentu na końcu pramovinio / kontrast / cytaty, sentencje / pytania retoryczne itp.).	Odpowiada kryteriom	1
		Nie	0
4. Poprawność językowa i styl	Tekst poprawny językowo, zgodny z normą ogŃlnopolską <sup>2</sup> .	Odpowiada kryteriom	1
		Nie	0

<sup>1</sup> W przypadku opowiadania: przemyślana informacyjna wartość pramovinio.

<sup>2</sup> Błędy ortograficzne i interpunkcyjne powinny byc poprawione, lecz nie mają wpływu na ocenę.

### III. Etap trzeci – wygłoszenie przemówienia

Po zapoznaniu się z komentarzami nauczyciela uczeń redaguje tekst przemówienia, przygotowuje się do wygłoszenia ustnego i wygłasza.

Kryteria	Opis kryteriów	Ocena	Punkty (9)
1. Treść	Sprawne wyrażanie własnego stosunku do obiektu wypowiedzi; stosowne wykorzystanie pomocy poglądowych.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
2. Struktura i spójność wypowiedzi	Wypowiedź odznacza się logiką, konsekwencją; są wykorzystane środki nadające spójność wypowiedzi: <i>po pierwsze</i> itp.	Odpowiada kryteriom	1
		Nie	0
3. Uwzględnienie sytuacji mówienia, kontakt ze słuchaczami	Nawiązanie kontaktu wzrokowego z odbiorcą i dążenie do zainteresowania odbiorcy tematem. Gestykulacja i mimika stosowne do sytuacji.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
4. Poprawność językowa i styl	Wypowiedź w zasadzie poprawna, bez błędów leksykalnych, gramatycznych, stylistycznych i fonetycznych.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0
	Wypowiedź przejrzysta; bogactwo i różnorodność środków językowych; język obrazowy, wykorzystanie synonimów, antonimów itp.	Odpowiada kryteriom	2
		Częściowo	1
		Nie	0

## GIMTOSIOS KALBOS (LENKŲ) DALIES ŽODŽIU (VIEŠOJO KALBĖJIMO) PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO VERTINIMO LAPAS

(mokyklos pavadinimas)

Mokinį ar buvusį mokinį mokantis mokytojas \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė, parašas)

Vertintojas \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

(vardas ir pavardė, parašas)

Eil. nr.	Vertinimo kriterijai ir taškai	Tema	I. MEDŽIAGOS RINKIMAS IR PLANAVIMAS				II. KALBOS KŪRIMAS				III. KALBOS SAKYMAS				Taškų suma		
			Turinys	Kalbos struktūra	Kalbėjimo situacija ir adresatas	Kalbos taisyklingumas	Turinys	Kalbos struktūra	Kalbėjimo situacija ir adresatas	Kalbos taisyklingumas	Turinys	Kalbos struktūra	Kalbėjimo situacija ir adresatas	Kalbos taisyklingumas			
			<i>Didžiausias galimas taškų skaičius</i>														
			2	1	—	—	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	20
	Mokinio vardas ir pavardė																
	Klasė																

Šį lapą pildo mokinį ar buvusį mokinį mokantis mokytojas ir vertintojas vadovaudamasis pasiekimų patikrinimo (žodžiu) vertinimo instrukcija.