Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo

3 priedas

**MOKYKLŲ, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės vertinimo LygiAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kokybės lygis | Aprašomieji veiklos kokybės  vertinimai | Procentinė  vertė | Išvada |
| 4 lygis | ***Labai gera***: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška | 90 proc. ir daugiau | Verta paskleisti už mokyklos ribų |
| 3 lygis | ***Gera****:* viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti | 60–89 proc. | Verta paskleisti pačioje mokykloje |
| 2 lygis | ***Patenkinama****:* vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė | 31–59 proc. | Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti |
| 1 lygis | ***Prasta****:* nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreti | 11–30  proc. | Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba. |
| N lygis | ***Labai prasta****:* nepriimtina | Iki 10 proc. | Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_