

**PSICHOLOGO, TEIKIANČIO PAGALBĄ MOKINIUI, PRAKTINĖS VEIKLOS VERTINIMO SRIČIŲ IR KRITERIJŲLENTELĖ**

Vertinimo sritis	Kriterijai	Kriterijų iliustracijos	Papildomi kriterijai
1. Psichologinės pagalbos tikslingumas, veiksmingumas. Įvertina ir padeda spręsti vaiko asmenybės, ugdymo(si) ir kitas psichologines problemas	1.1. Geba įvertinti vaiko raidos ypatumus, galias ir sunkumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius, vaiko brandumą mokyklai	Moka atlikti psichologinį vaiko įvertinimą, naudodamas psichologinio įvertinimo metodikas. Sugeba apibendrinti vaiko psichologinio tyrimo medžiagą. Sugeba rašyti tyrimo išvadas ir rekomendacijas. Gebą savarankiškai pasirinkti psichologinio įvertinimo metodikas pagal kliento problemos pobūdį. Gebą atlikti sudėtingų atvejų psichologinį įvertinimą ir teikti rekomendacijas. Gebą ekspertuoti vaikų negalių, sutrikimų, problemų įvertinimą, mokyti psichologus.	Dalyvauja rengiant psichologinio vaiko vertinimo metodikas, jas standartizuojant ir adaptuojant.  Dalyvauja įvairiose dalykinėse komisijose, darbo grupėse.  Dalyvauja švietimo būklės tyrimus vykdančių grupių darbe.
	1.2. Geba kvalifikuotai, profesionaliai konsultuoti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius vaikus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokytojus	Geba konsultuoti mokinius jiems renkantis mokymosi profilį, profesiją. Surenka informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių psichologinėms problemoms spręsti. Konsultuoja vaikus, turinčius įvairaus sudėtingumo emocinių, elgesio, asmenybės problemų. Moka aprašyti konsultavimo eigą ir pateikti atvejų analizę. Moka tinkama forma pateikti informaciją vaikams, tėvams, mokytojams. Gebą savarankiškai vykdyti krizių intervenciją. Gebą vesti socialinių įgūdžių ugdymo grupes. Gebą vadovauti konsultavimui, moko psichologus konsultavimo strategijų ir metodų.	Kita.
	1.3. Geba vykdyti prevencinę veiklą	Vykdo prevenciją ir intervenciją, dirba su rizikos grupės vaikais. Inicijuoja, rengia ir įgyvendina prevencijos programas, padedančias veiksmingiau ugdyti problemų turinčius mokinius (vaikus), išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų ar jas spręsti. Dėl prevencinių programų sudarymo ir vykdymo konsultuoja kitus specialistus.	
	1.4. Geba vykdyti psichologinį švietimą	Skaito paskaitas mokiniams, veda neformaliojo vaikų švietimo (psichologijos) veiklas. Teikia informaciją tėvams įvairiais vaikų psichologijos klausimais. Rašo straipsnius aktualiais psichologijos klausimais. Organizuoja ir veda seminarus ugdymo specialistams. Skaito pranešimus miesto, apskrities, šalies mokslinėse, praktinėse konferencijose.	

Vertinimo sritis	Kriterijai	Kriterijų iliustracijos	Papildomi kriterijai
	1.5. Geba teikti metodinę pagalbą	<p>Rengia metodines rekomendacijas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos ir pagalbos teikimo klausimais.</p> <p>Skaito pranešimus psichologijos klausimais apskrities / miesto / rajono psichologams.</p> <p>Yra parengęs metodinių priemonių, išleidęs leidinių.</p> <p>Vadovauja studentų praktikai.</p> <p>Teikia metodinę pagalbą mažesnę patirtį turintiems psichologams.</p> <p>Kuruoja įstaigose dirbančius psichologų asistentus.</p>	
	1.6. Geba valdyti psichologines krizes	Yra teikęs pagalbą psichologinei krizei švietimo įstaigoje suvaldyti.	
	1.7. Geba vykdyti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą	<p>Rengia pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programas, siekdamas gilinti pedagogų psichologines žinias, ir jas įgyvendina.</p> <p>Rengia pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas, siekdamas gilinti jų psichologines žinias, ir jas įgyvendina.</p>	
	1.8. Geba vykdyti psichologinius tyrimus	<p>Žino ir moka naudotis psichologinio tyrimo ir matavimo metodais.</p> <p>Geba inicijuoti ir planuoti tyrimus, atsižvelgdamas į mokyklos (klasės, grupės, individo) poreikius.</p> <p>Geba kelti ir atskleisti hipotezes, tyrimo uždavinius bei tikslus.</p> <p>Geba atlikti tyrimą, analizuoti, interpretuoti ir įvertinti tyrimų duomenis.</p> <p>Geba atlikti tyrimus, taikydamas įvairius duomenų rinkimo ir analizavimo metodus.</p> <p>Geba kritiškai samprotauti interpretuodamas tyrimų rezultatus.</p> <p>Moka interpretuoti tyrimų rezultatus, remdamasis naujausiomis psichologijos teorijomis, paradigmomis.</p> <p>Moka pristatyti tyrimų rezultatus, rezultatų pagrindu pateikti rekomendacijas.</p> <p>Domisi naujausia profesine informacija, psichologiniais tyrimais ir diegia juos savo profesinėje veikloje.</p>	
<p>2. Bendravimas, bendradarbiavimas ir veikla bendruomenėje.</p> <p>Užmezga ir palaiko veiksmingus ryšius su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vietos bendruomenės nariais.</p> <p>Supranta bendradarbiavimo su kolegomis ir kitais partneriais svarbą, teikiant psichologinę pagalbą. Geba savo žinias ir idėjas derinti su kitų žiniomis ir idėjomis</p>	2.1. Geba bendrauti ir bendradarbiauti	<p>Planuoja, organizuoja, vykdo bendrą veiklą su kitais įstaigos specialistais.</p> <p>Dalyvauja kitų įstaigos specialistų organizuojamoje veikloje.</p>	Užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais.
	2.2. Geba pateikti informaciją	<p>Teikia informaciją apie vaikus, turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų, suinteresuotiems asmenims ar institucijoms, vadovaudamasis teisės aktais, reglamentuojančiais psichologinės pagalbos teikimą ir psichologo veiklą bei psichologo etiką.</p> <p>Informuoja sveikatos priežiūros, socialinės rūpybos, teisėsaugos ir kitas institucijas apie vaiko psichologines problemas.</p> <p>Rengia savo metinę veiklos programą ir ataskaitą, kurias teikia mokyklos vadovui.</p>	<p>Dalyvauja įstaigos, vietos bendruomenės, vaikų ir mokinių organizacijų veikloje.</p> <p>Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų psichologų, pretenduojančių įgyti I, II ar III kvalifikacines kategorijas, profesinę kompetenciją.</p>

Vertinimo sritis	Kriterijai	Kriterijų iliustracijos	Papildomi kriterijai
	2.3. Geba dirbti komandoje ar / ir vadovauti jai	Dalyvauja įstaigos vadovo ar įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinių švietimo įstaigų – biudžetinių įstaigų), savivaldybių vykdomosios institucijos (savivaldybių švietimo įstaigų – biudžetinių įstaigų), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimas) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos), savininko (dalyvių susirinkimas) (kitų švietimo teikėjų) patvirtintose darbo grupėse ir kvalifikuotai atlieka jam pavestas užduotis. Dalyvauja metodinės grupės veikloje, dirba specialiojo ugdymo bei kitose komisijose.	Vadovauja psichologų asociacijai. Vadovauja metodinei grupei. Kita.
3. Asmeninis profesinis tobulėjimas	3.1. Geba vertinti savo veiklą / kompetenciją ir asmeninius pasiekimus	Objektyviai įsivertina savo veiklos stipriąsias ir tobulintinas sritis. Atsižvelgdamas į įvertinimo ir įsivertinimo rezultatus, planuoja profesinį tobulėjimą. Geba kelti profesinius tikslus, išskirti prioritetines veiklos sritis, planuoti ir organizuoti savo veiklą. Geba derinti profesinio tobulėjimo planus su įstaigos, kurioje dirba, aktualijomis ir poreikiais.	3.A. Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba. 3.B. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui). 3.C. Kita veikla, susijusi su jo funkcijomis, nustatytomis pareigybės aprašyme.
	3.2. Geba naudotis teisės aktais	Išmano teisės aktus, reglamentuojančius psichologo veiklą ir psichologinės pagalbos mokiniui teikimą. Išmano švietimo politikos, šiuolaikinės ugdymo filosofijos, bendrųjų programų ir pasiekimų standartų pagrindinius reikalavimus. Išmano ir savo veikloje taiko teisinės bei vaikų teisių apsaugos nuostatas.	
	3.3. Geba naudotis įvairiais informaciniais ir komunikaciniais šaltiniais	Geba naudotis informacijos paieškos sistemomis, atlikti įvairių rūšių informacijos paiešką, žino ir naudoja tam tikras duomenų bazes. Geba bendrauti lietuvių bei užsienio kalbomis, naudoti įvairias komunikavimo priemones ir formas, siekdamas prasmingų tikslų ir konstruktyvaus dialogo. Geba naudotis įvairiomis informacinėmis technologijomis, turi kompiuterinio raštingumo įgūdžių, žino profesinei veiklai skirtas informacines technologijas ir geba jomis naudotis.	
	3.4. Geba tikslingai mokytis	Aktyviai domisi profesijos naujovėmis, nuolat tobulina kvalifikaciją. Tobulina kvalifikaciją podiplominių studijų mokymo programose. Mokosi nuotoliniu būdu.	