



UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Pirmajam poros mokiniui (A)

2010 m. balandžio 20 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

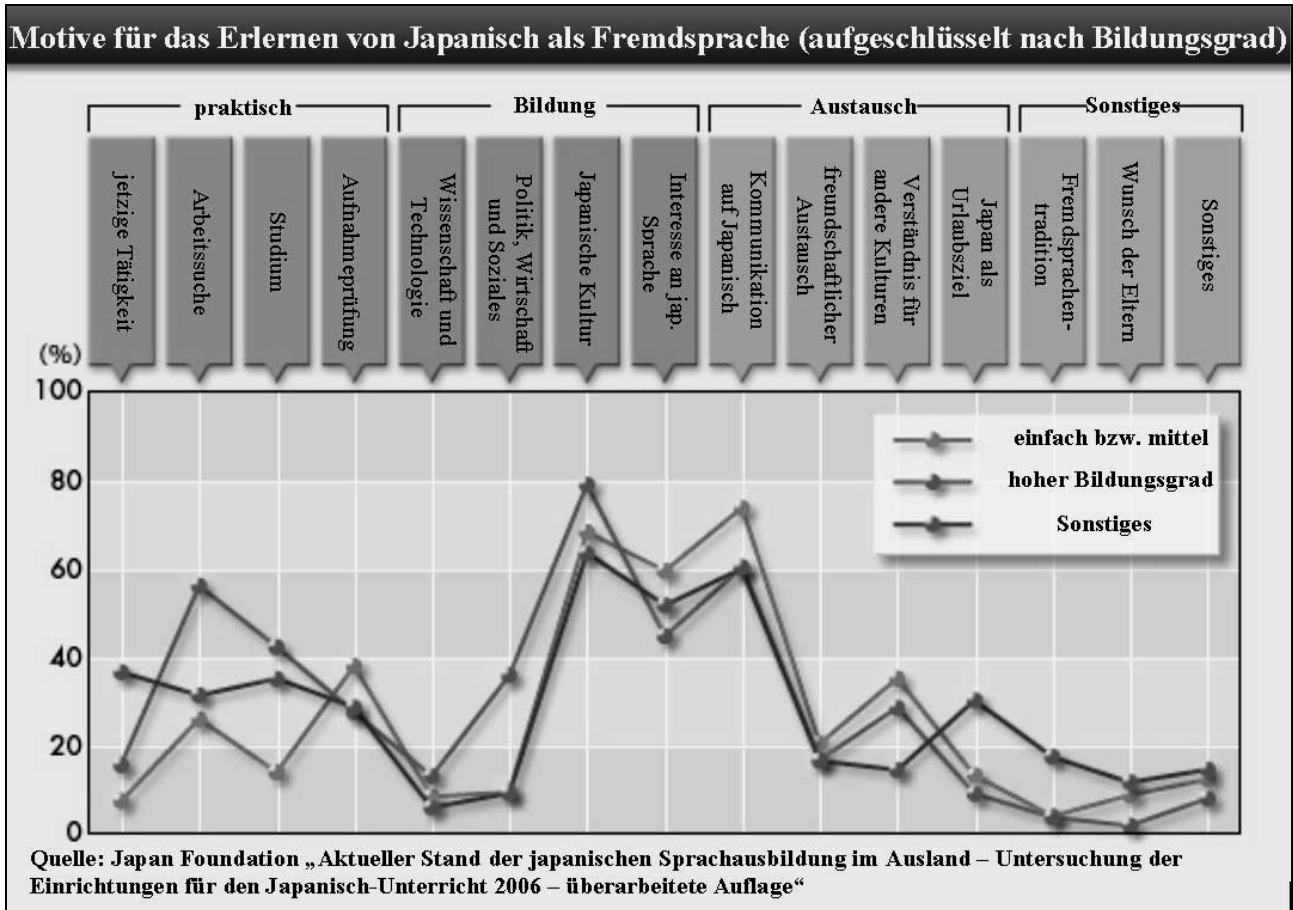
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Fremdsprachen lernen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Erlernen von Fremdsprachen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Welche Fremdsprachen lernt man in Litauen? Welche davon ist die populärste Sprache und warum?
- Warum lernen die litauischen Jugendlichen Fremdsprachen?
- Warum lernen Sie persönlich Deutsch?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen ein Auto kaufen und diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber. Sie sind der Meinung, dass das Auto ein sehr bequemes Verkehrsmittel ist. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber, dass es zu viele Autos gibt, die die Umwelt verschmutzen und man lieber so oft wie möglich zu Fuß laufen oder Fahrrad fahren sollte. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

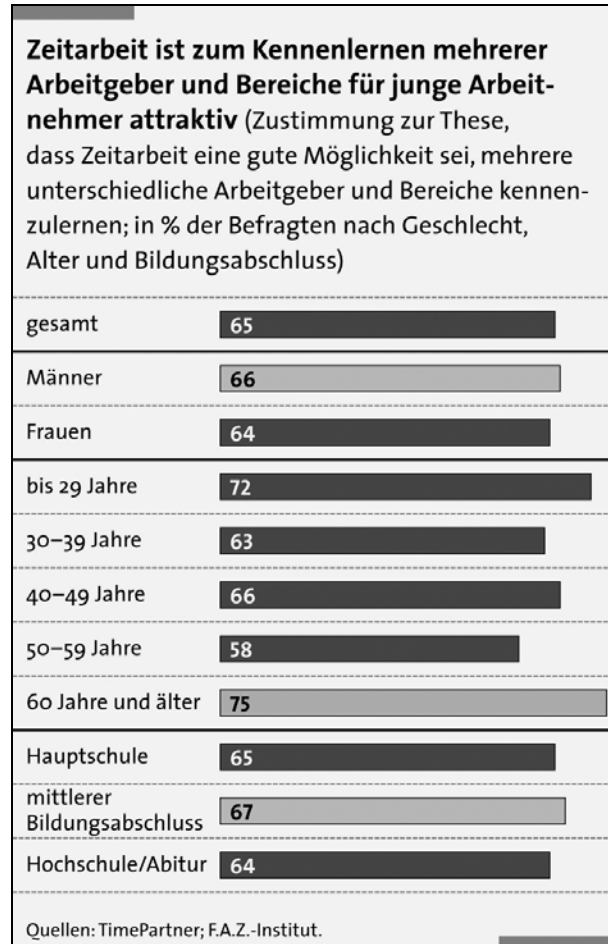
Sie fangen das Gespräch an.

2 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Berufswahl“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Berufswahl in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie werden Sie persönlich Ihren Beruf wählen ?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verreisen. Sie sind der Meinung, dass das Beste ein Abenteuerurlaub in einem unbekanntem Land wäre. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet diese Idee nicht besonders gut. Er/sie möchte lieber die freien Tage ruhig am Strand verbringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

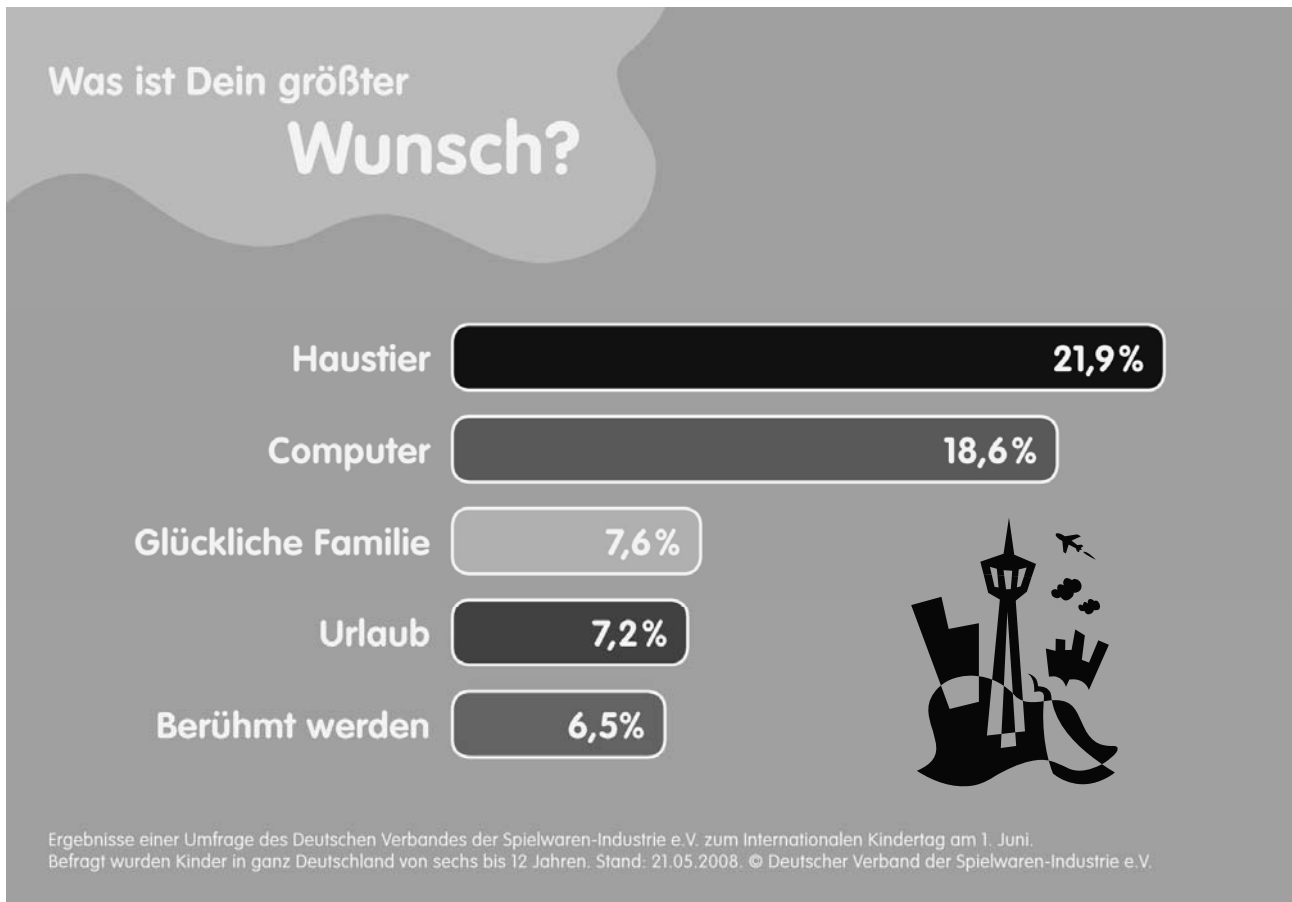
Sie fangen das Gespräch an.

3 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Wünsche“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Wünsche der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Welche Wünsche haben die litauischen Jugendlichen?
- Was wünschen Sie sich persönlich?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen und schlagen vor, ins Kino zu gehen. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin möchte lieber zu Hause bleiben und fernsehen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.

4 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Gesundheit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Vorstellungen der Österreicher von der Gesundheit finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was verstehen die Litauer unter Gesundheit?
- Welche Assoziationen haben Sie persönlich?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber, wo die Studenten wohnen. Sie sind der Meinung, die Studenten sollen eigene Wohnungen haben. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber die Studentenwohnheime viel besser. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

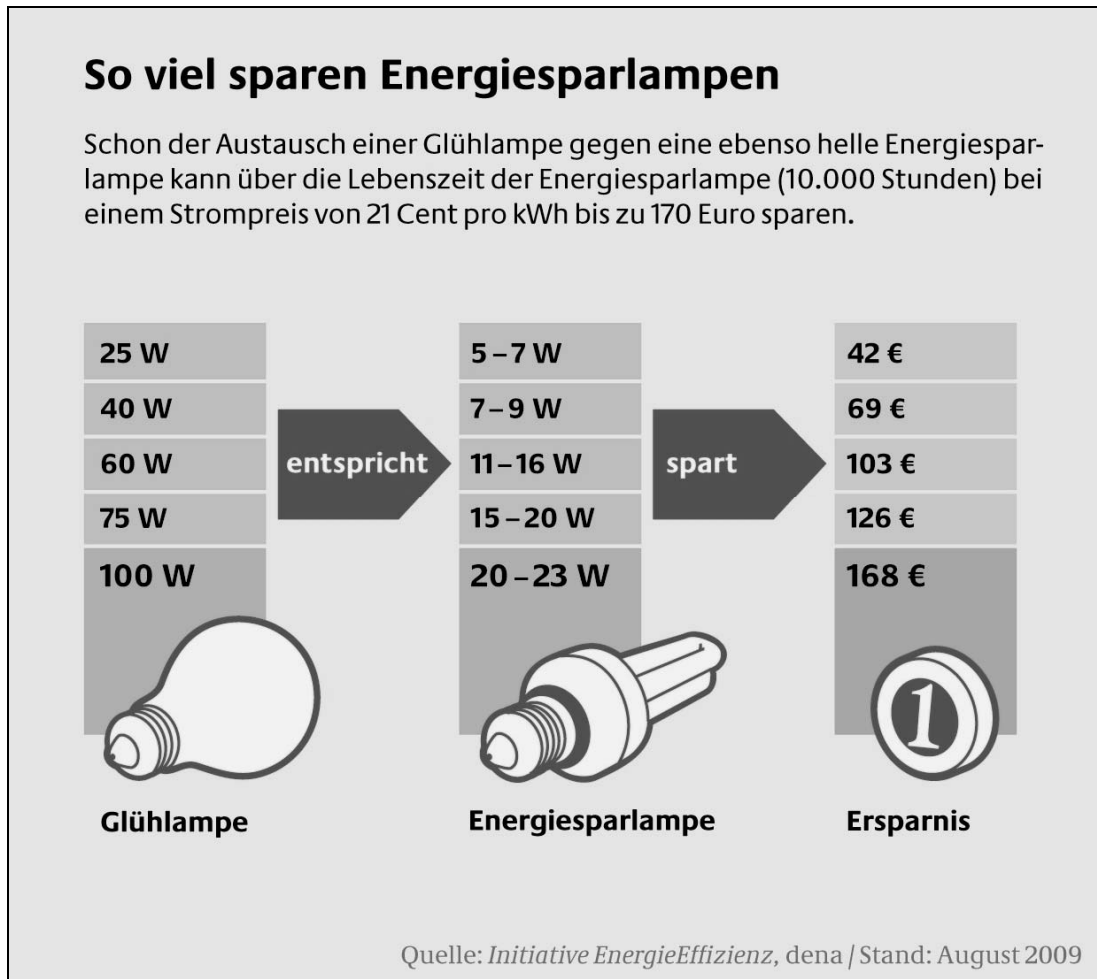
Sie fangen das Gespräch an.

5 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Umweltschutz“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Möglichkeiten die Umwelt zu schützen finden Sie in der Grafik?
- Welche andere Möglichkeiten gibt es ?
- Was macht man in Litauen, um die Umwelt zu schützen?
- Wie stehen Sie persönlich zu diesem Thema?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Sport. Sie sind der Meinung, dass Sport besonders wichtig für die Gesundheit ist. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber Sport langweilig und meint, dass der Sportunterricht in der Schule abgeschafft werden soll. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

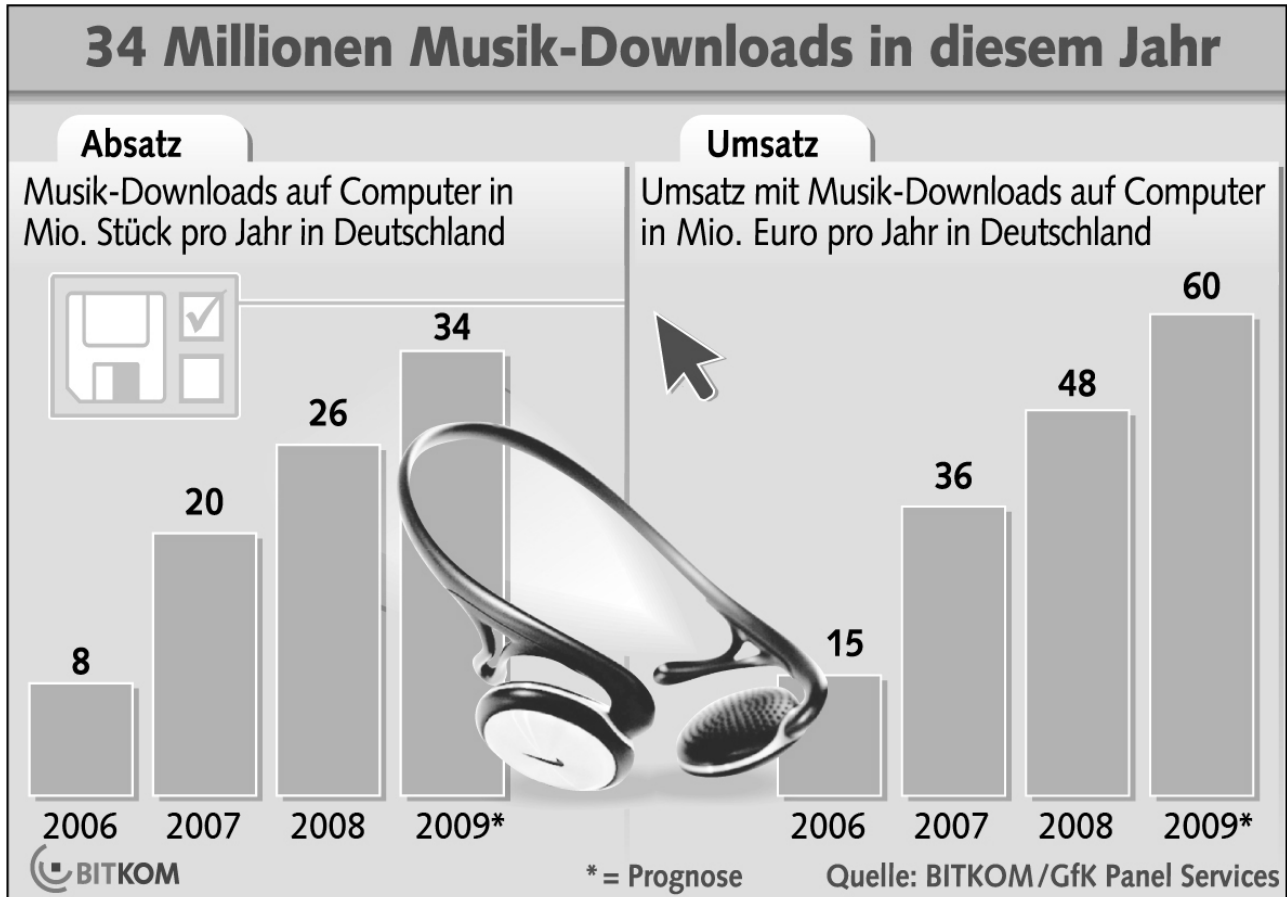
Sie fangen das Gespräch an.

6 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Musik“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Musik aus dem Internet finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Musik mögen Sie persönlich? Woher bekommen Sie Ihre Lieblingsaufnahmen?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie unterhalten sich mit Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin über die Kommunikation mit den Freunden. Sie schreiben gerne lange und aufschlussreiche Briefe per Hand. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass die Kommunikation per E-Mail heutzutage viel bequemer und zeitsparender ist. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

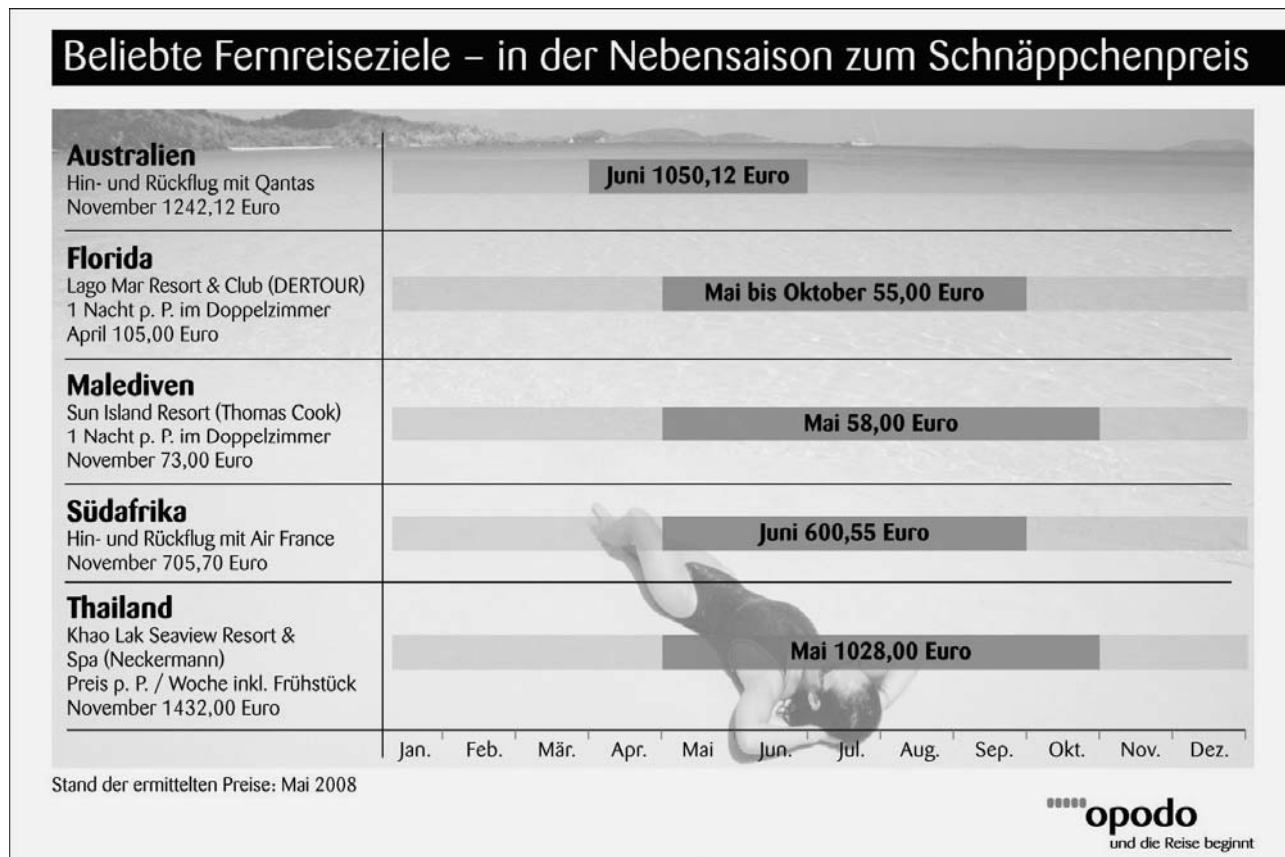
Sie fangen das Gespräch an.

7 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Reisen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die beliebten Reiseziele der Deutschen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wohin reisen die Litauer am liebsten?
- Wenn Sie wählen könnten, wohin würden Sie fahren? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie haben ein gemeinsames Projekt mit einer deutschen Schule aus Frankfurt am Main. Sie müssen Litauen vorstellen und diskutieren darüber mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin. Er/sie will die Aufmerksamkeit der Deutschen vor allem auf die litauische Baukunst lenken. Sie finden aber, dass man mehr Gewicht auf die Schönheit der litauischen Natur legen sollte. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

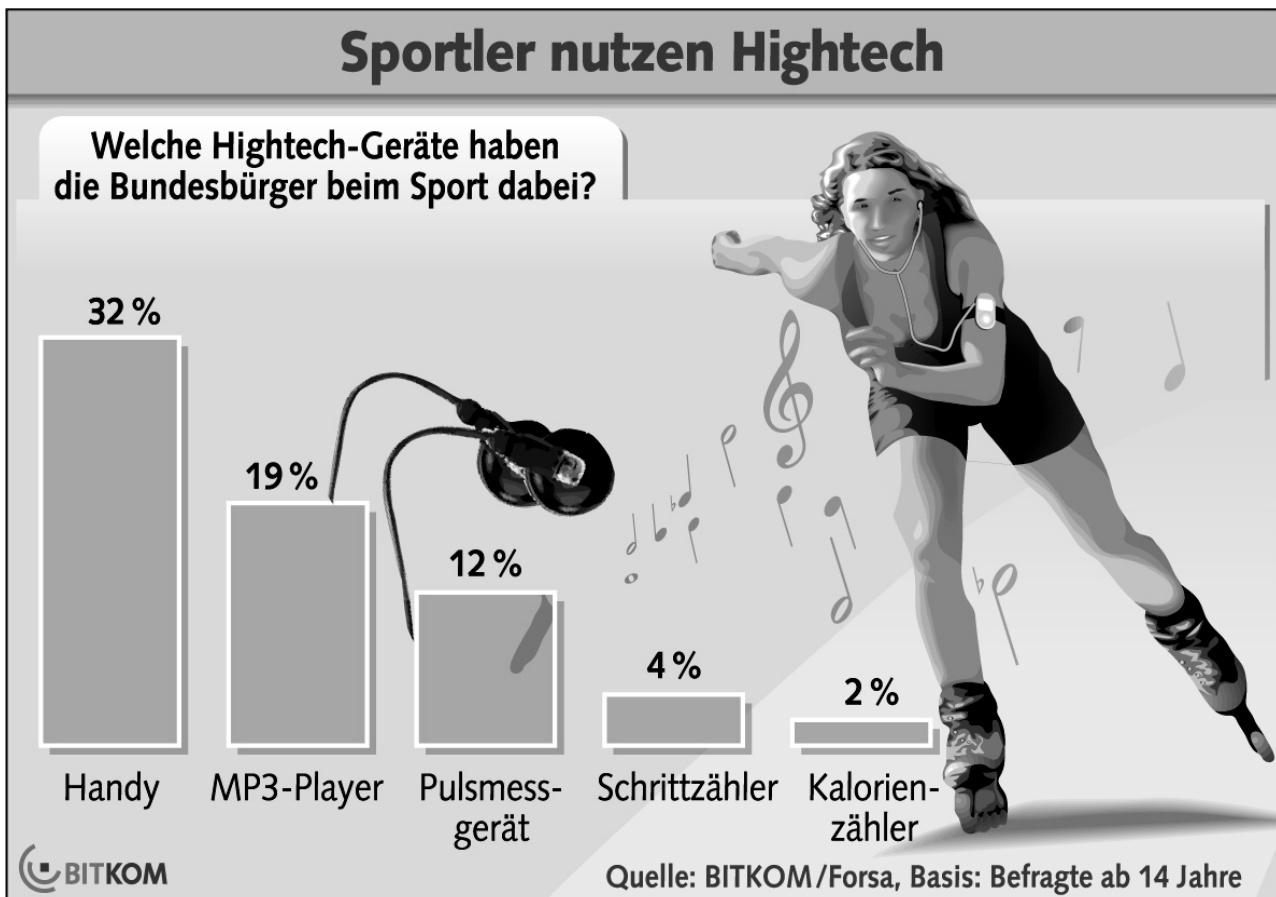
Sie fangen das Gespräch an.

8 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Sport“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Sportler in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Sind Hightech-Geräte in Litauen populär? Warum?
- Welche Geräte nutzen Sie persönlich beim Sport? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über den Umweltschutz. Sie sind der Meinung, dass jeder Mensch mit der Umwelt bewusst umgehen muss und kann. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet aber, dass die Umweltschutzaktionen organisiert werden müssen, da ein einzelner Mensch nicht im Stande ist, alleine etwas zu bewegen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.