



UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2010 m. balandžio 20 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

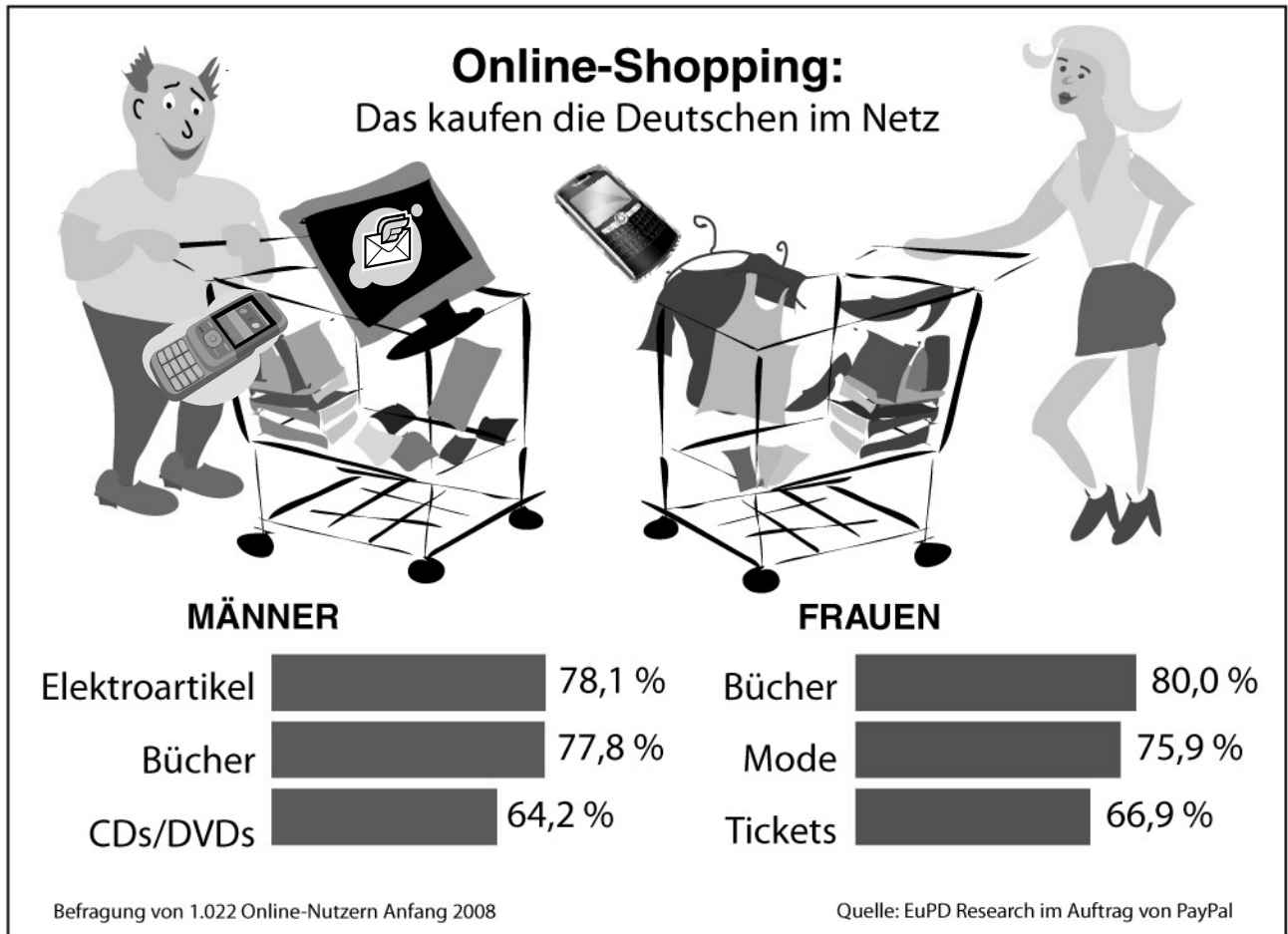
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Einkaufen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Einkaufen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wo kaufen Sie ein? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin will ein Auto kaufen. Sie diskutieren mit ihm/ihr darüber. Sie finden aber, dass es zu viele Autos gibt, die die Umwelt verschmutzen und man lieber so oft wie möglich zu Fuß laufen oder Fahrrad fahren sollte. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

2 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Essen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Essvorlieben der Deutschen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Speisen bevorzugen Sie persönlich? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verreisen. Er/sie ist der Meinung, dass das Beste ein Abenteuerurlaub in einem unbekanntem Land wäre. Sie finden diese Idee aber nicht besonders gut. Sie möchten lieber die freien Tage ruhig am Strand verbringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

3 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Geschenke“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Geschenke in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was machen Sie mit den Geschenken, die Ihnen nicht gefallen?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Er/Sie schlägt vor, ins Kino zu gehen. Sie möchten lieber zu Hause bleiben und fernsehen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

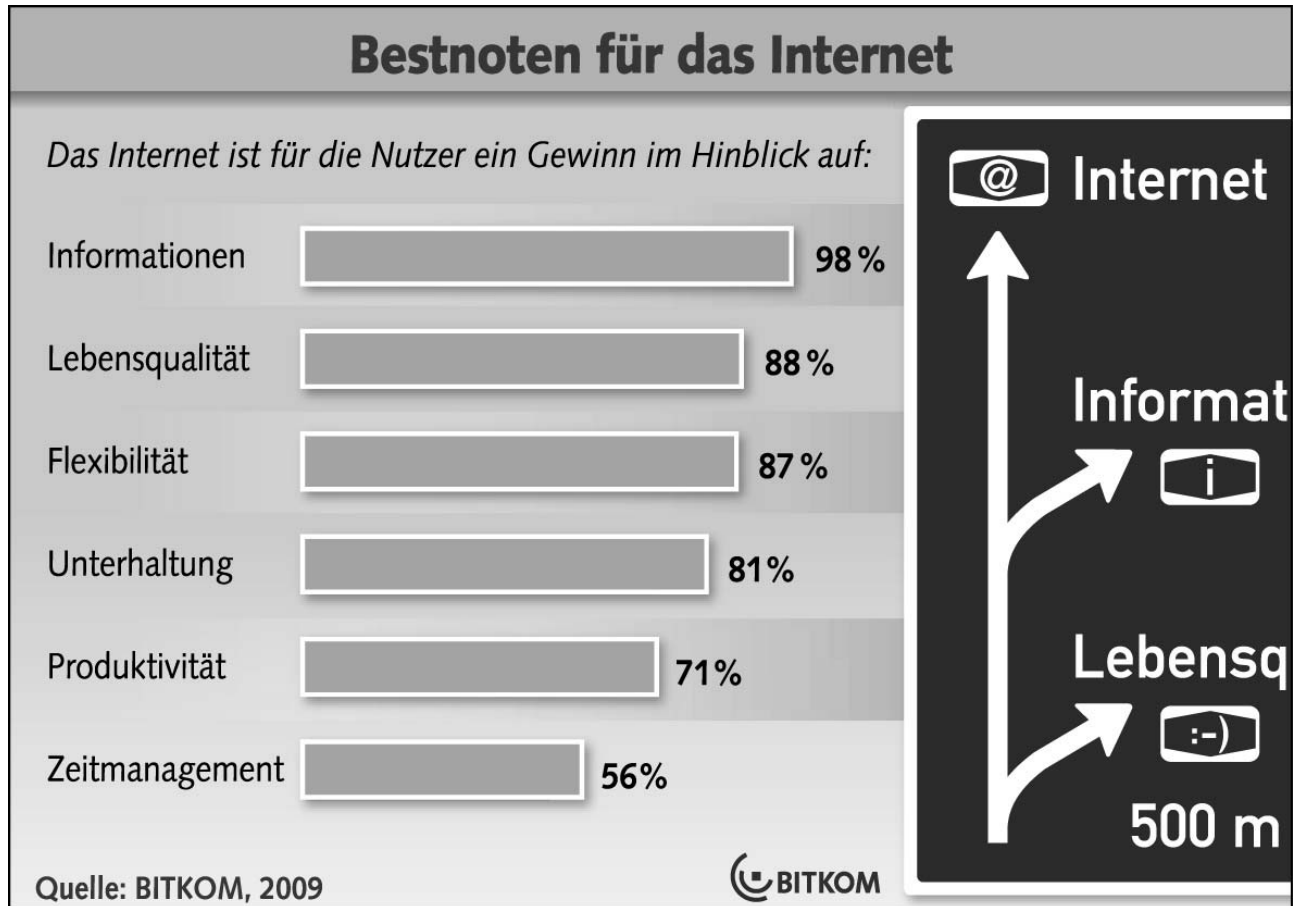
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

4 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Internet“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Internet in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie stehen Sie persönlich zum Internet? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber, wo die Studenten wohnen. Er/sie ist der Meinung, dass die Studenten eigene Wohnungen haben und alleine leben sollen. Sie finden aber die Studentenwohnheime viel besser. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

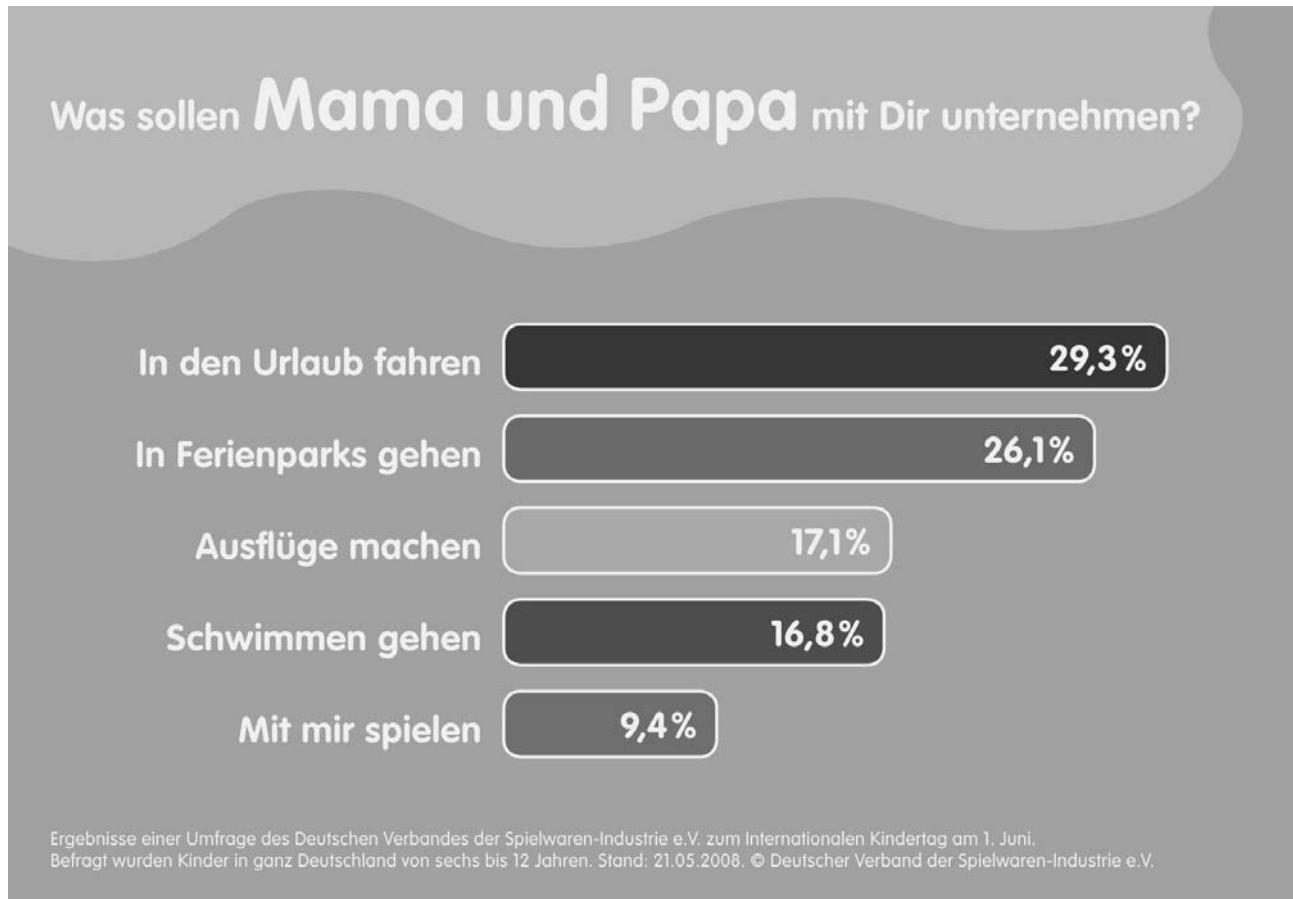
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

5 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Familie“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Wie möchten die deutschen Kinder ihre Freizeit mit der Familie verbringen?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie stellen Sie sich eine ideale Familie vor?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Sport. Er/Sie ist der Meinung, dass Sport besonders wichtig für die Gesundheit ist. Sie finden aber Sport langweilig und meinen, dass der Sportunterricht in der Schule abgeschafft werden soll. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

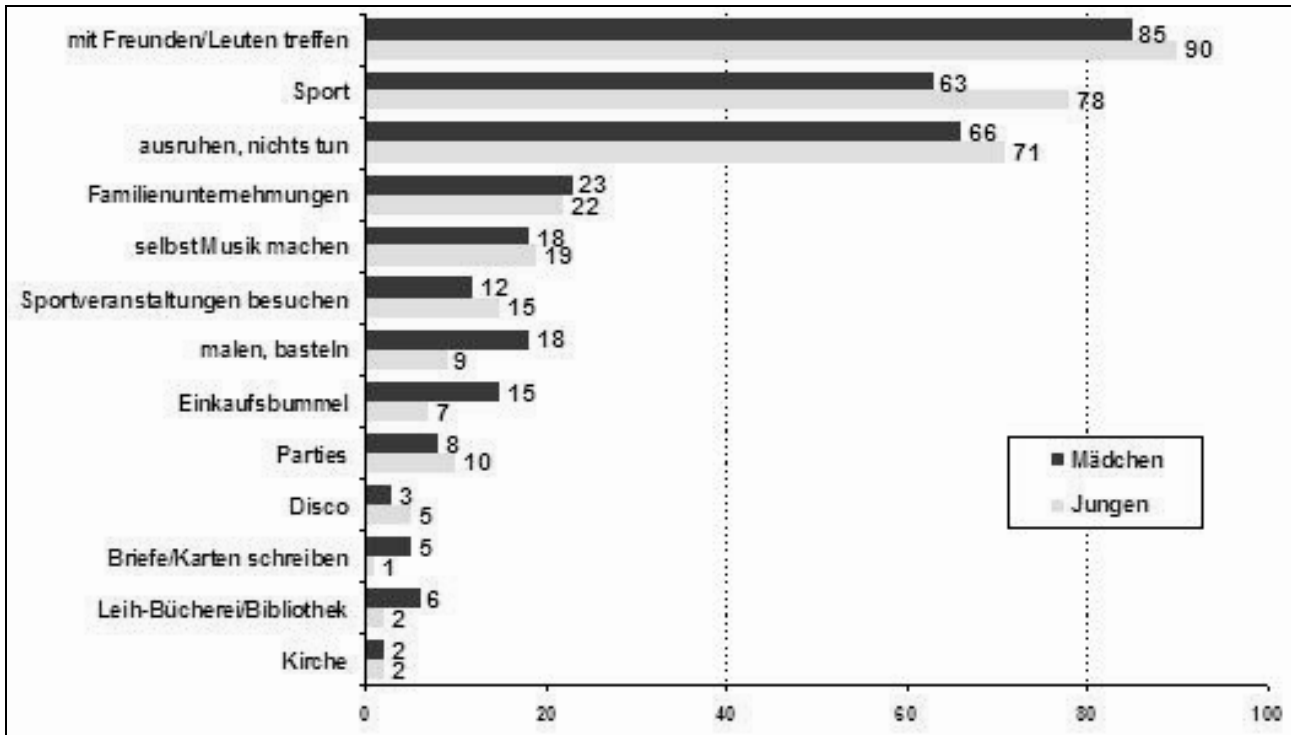
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

6 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Freizeit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



- http://www.mpfs.de/uploads/pics/JIM08_2.jpg

Non-mediale Freizeitaktivitäten 2008 täglich/mehrmals pro Woche

2008 Quelle: mpfs / JIM-Studie 2008, Angaben in Prozent Basis: alle Befragten (n=1.208)

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Freizeit der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie verbringen Sie Ihre Freizeit am liebsten?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie unterhalten sich mit Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin über die Kommunikation mit den Freunden. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin schreibt gerne lange und aufschlussreiche Briefe per Hand. Sie meinen aber, dass die Kommunikation per E-Mail heutzutage viel bequemer und zeitsparender ist. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

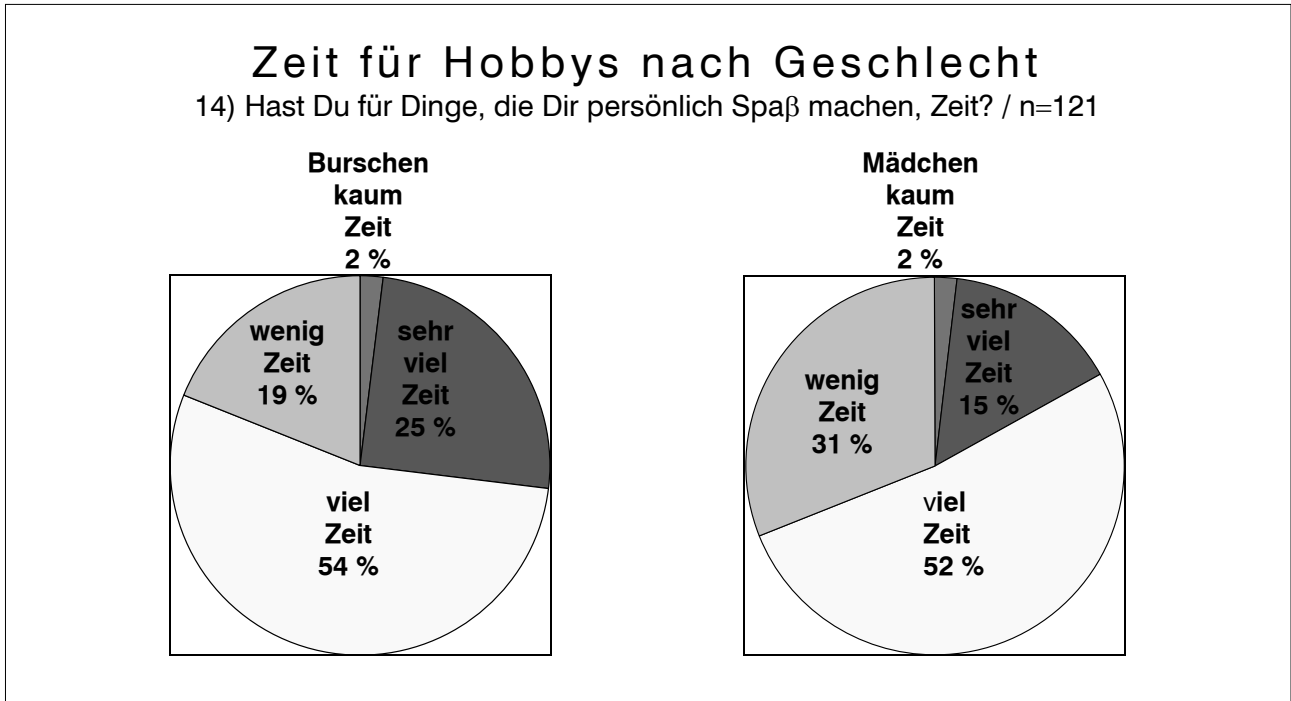
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

7 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Hobbys“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



- <http://www.jugendstudie.at/images/picture02.gif>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Hobbys der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Hobbys haben Sie persönlich? Haben Sie genug Zeit dafür?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie haben ein gemeinsames Projekt mit einer deutschen Schule aus Frankfurt am Main. Sie müssen Litauen vorstellen und diskutieren darüber mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin. Er/sie ist der Meinung, dass man mehr Gewicht auf die Schönheit der litauischen Natur legen sollte. Sie wollen aber die Aufmerksamkeit der Deutschen vor allem auf die litauische Baukunst lenken. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

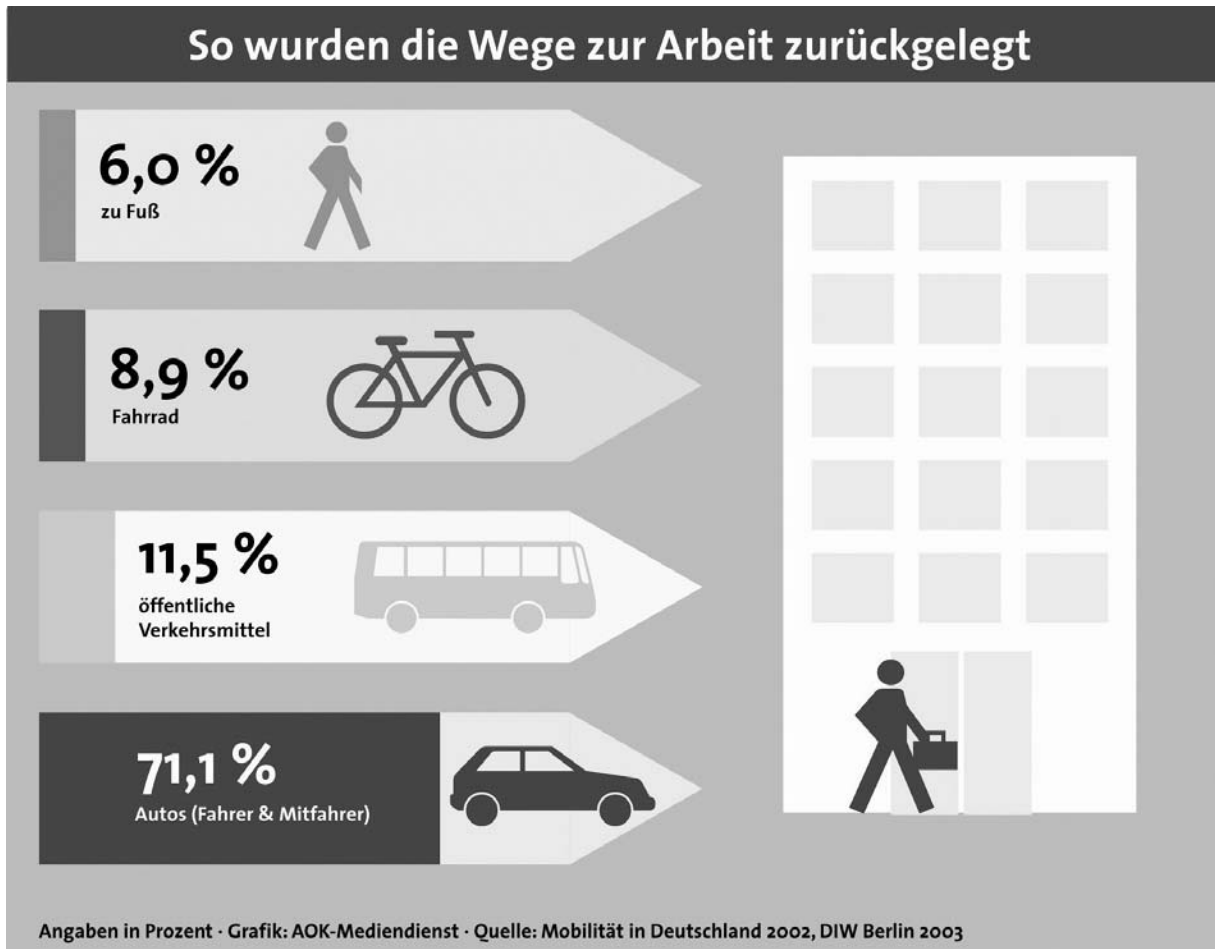
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

8 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Verkehr“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die beliebtesten Verkehrsmittel der Deutschen finden Sie in der Umfrage?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Verkehrsmittel bevorzugen Sie persönlich? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über den Umweltschutz. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin findet, dass jeder Mensch mit der Umwelt bewusst umgehen muss und kann. Sie sind der Meinung, dass die Umweltschutzaktionen organisiert werden müssen, da ein einzelner Mensch nicht im Stande ist, alleine etwas zu bewegen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.