



# UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Pirmajam poros mokiniui (A)

2010 m. balandžio 21 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

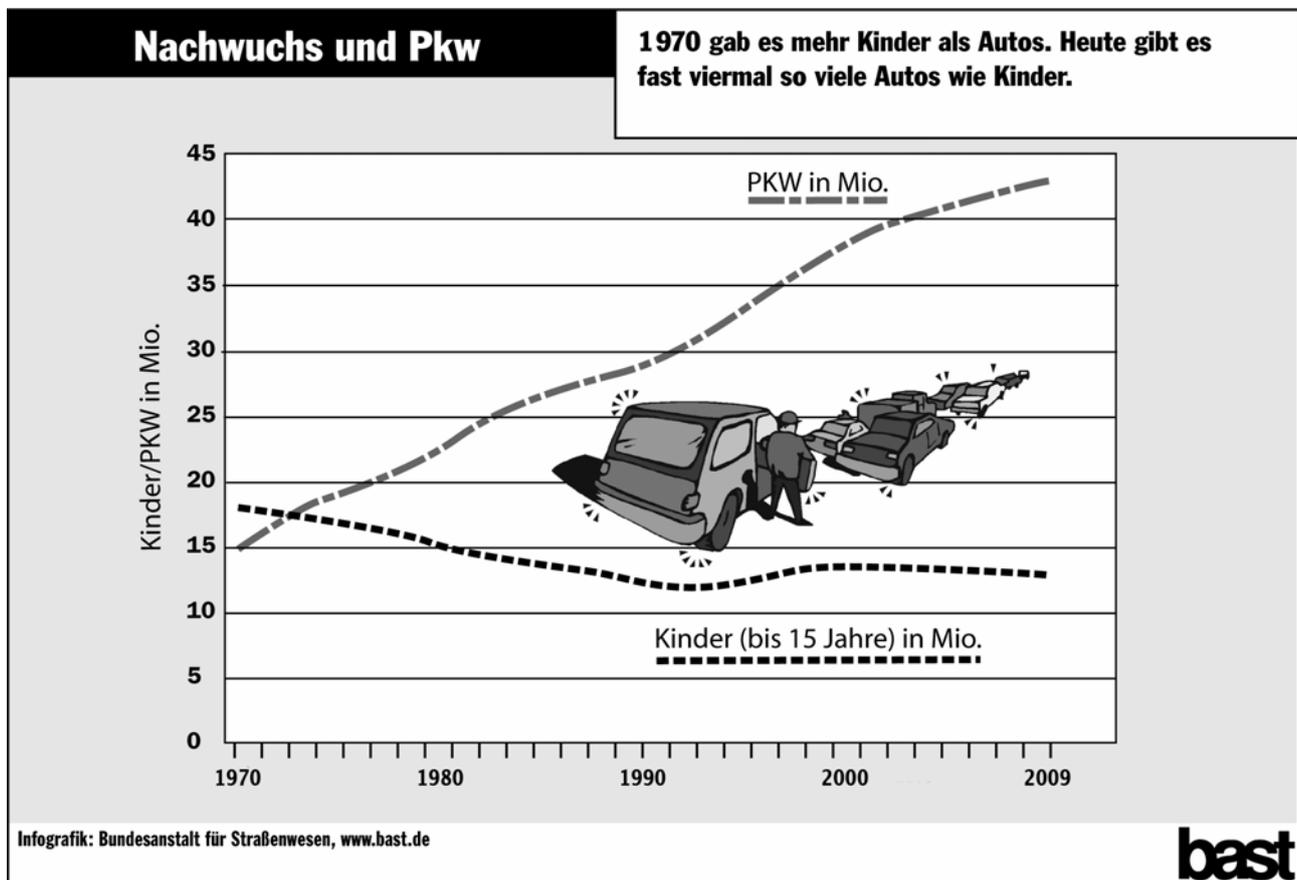
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

## 9 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Verkehr“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Verkehrssituation finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Verkehrsmittel bevorzugen Sie persönlich?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Urlaub. Sie möchten Litauen näher kennen lernen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es viel interessanter wäre, den Urlaub im Ausland zu verbringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

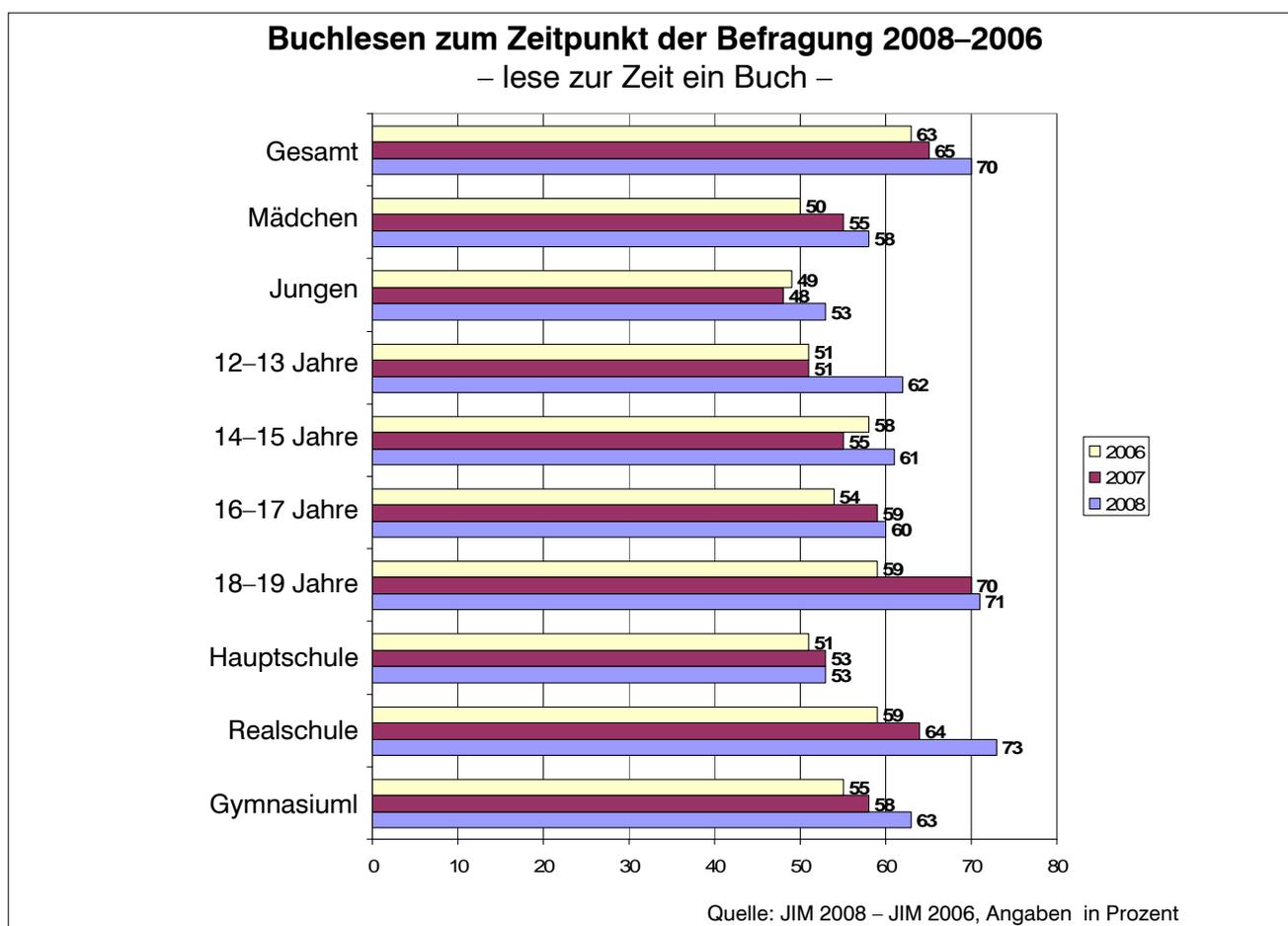
Sie fangen das Gespräch an.

# 10 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Lesen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Buchlesen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation mit dem Lesen in Litauen?
- Lesen Sie persönlich gerne? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie haben mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen deutschen Freund, der Sie nach Deutschland eingeladen hat, und überlegen jetzt, welches Geschenk Sie ihm mitbringen könnten. Sie schlagen vor, ein typisch litauisches Souvenir zu kaufen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es besser wäre, selbst einen Film über Litauen zu drehen und ihn dem Freund zu schenken. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.

# 11 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Haushalt“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über den Haushalt finden Sie in der Grafik?
- Wie werden kleine Renovierungen in Litauen gemacht?
- Ist die schöne Umgebung zu Hause für Sie wichtig? Warum?
- Was machen Sie persönlich in Ihrem Haushalt?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Umweltschutzaktion in der Schule. Sie schlagen vor, eine Woche lang in die Schule zu Fuß oder mit dem Fahrrad zu kommen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass dies nicht ausreicht und es besser wäre, ständig Energie zu sparen: das Licht auszuschalten, Energiesparlampen zu kaufen u.s.w. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

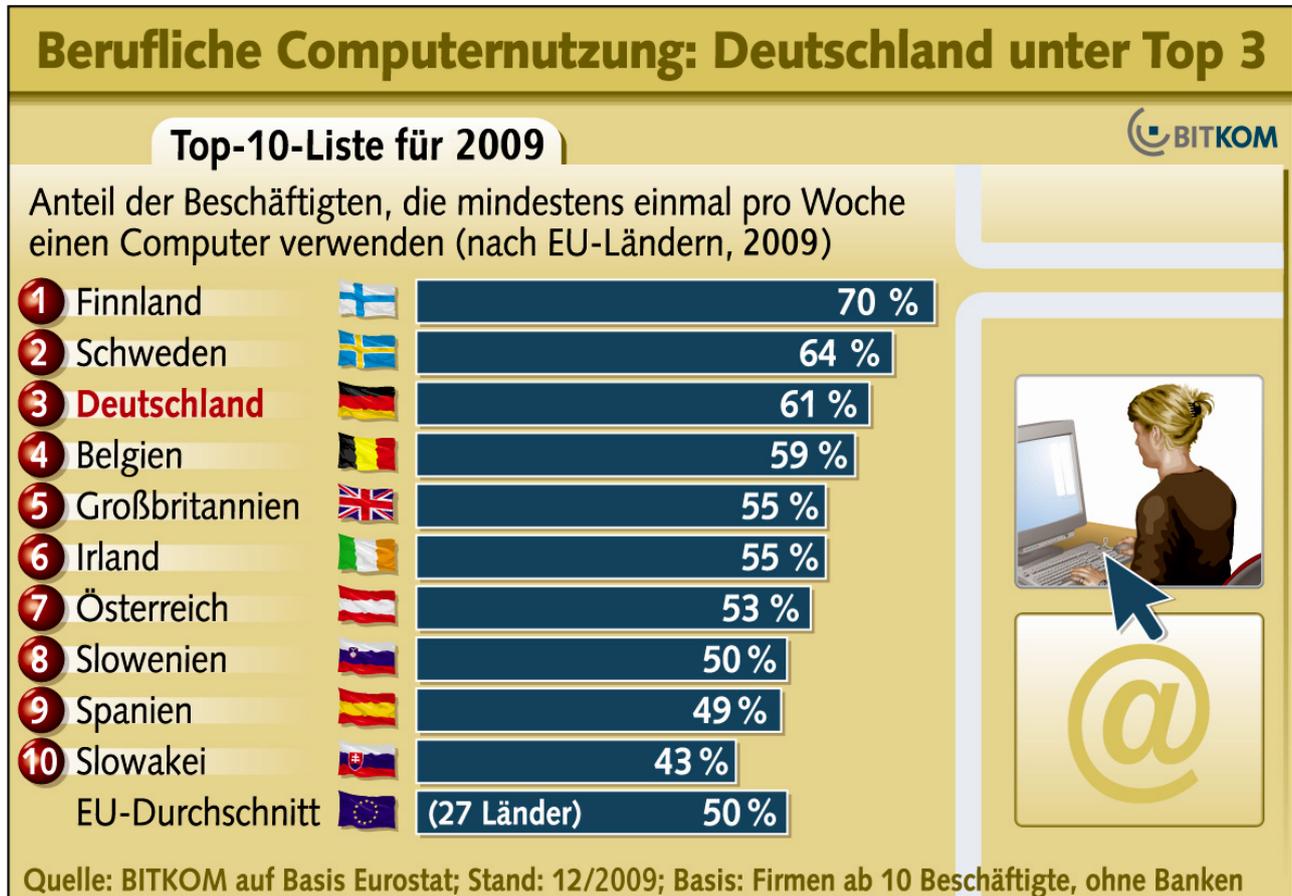
Sie fangen das Gespräch an.

## 12 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Computer“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



- [http://www.bitkom.org/files/images/PCNUTZUNG\\_BERUF\\_Download.JPG](http://www.bitkom.org/files/images/PCNUTZUNG_BERUF_Download.JPG)

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Computernutzung finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wofür verwenden Sie persönlich den Computer?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Ihre Zukunftspläne. Sie möchten zuerst in mehreren Bereichen Erfahrungen sammeln und erst dann studieren. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass dies nicht notwendig ist, da man auch während der Studienzeit eine andere Fachrichtung leicht wählen kann. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.

## 13 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Geschenke“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Geschenke in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Was schenken die Litauer am liebsten?
- Welches Geschenk möchten Sie bekommen? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Haustiere. Sie lieben Tiere und möchten einen Hund haben. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass ein Hund zu viel Zeit beansprucht. Ihm/Ihr genügt eine Pflanze im Wohnzimmer. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

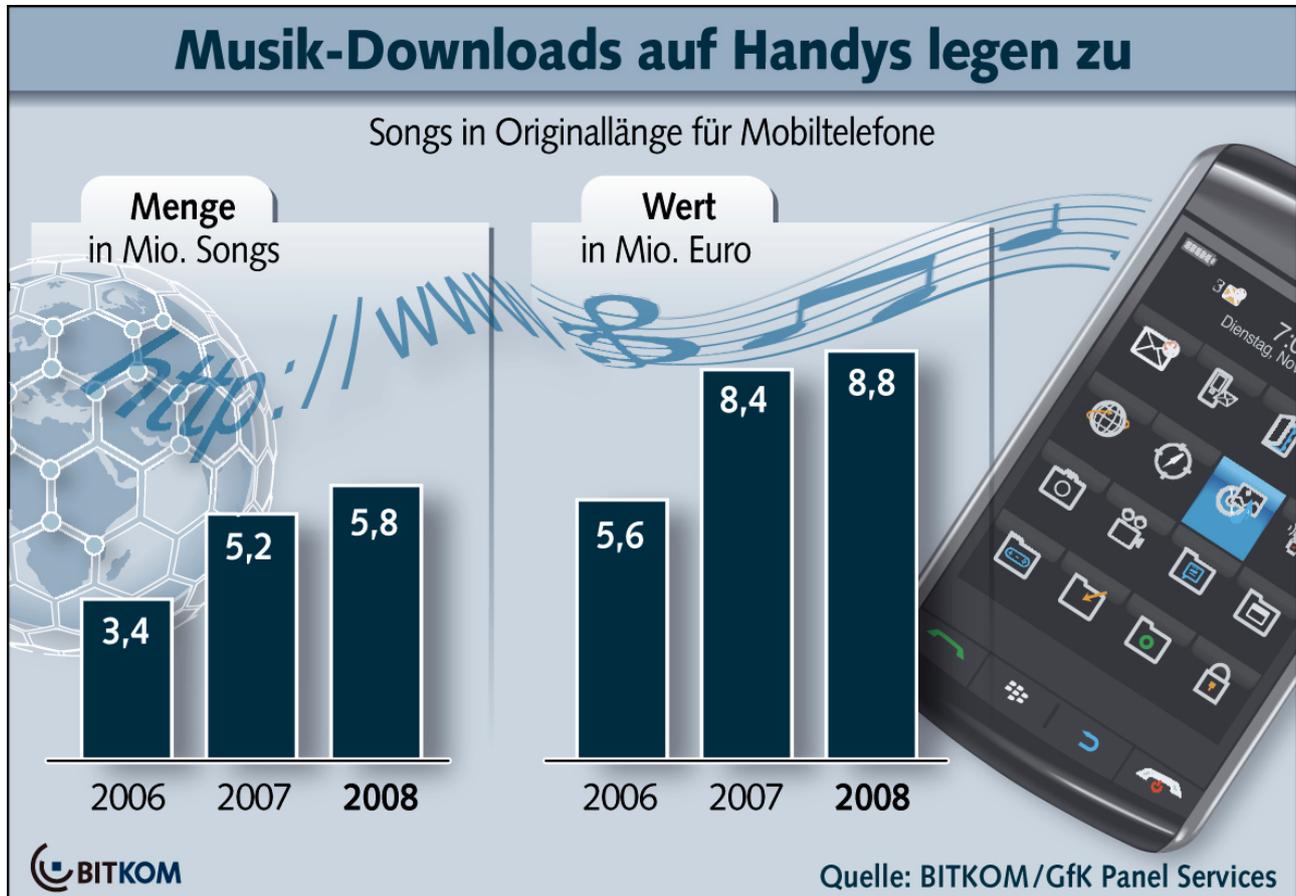
Sie fangen das Gespräch an.

## 14 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Musik“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Musik für Handys in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Musik hören Sie persönlich gerne? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Sie möchten gerne in der Umgebung wandern. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin würde lieber in einen Jugendclub gehen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

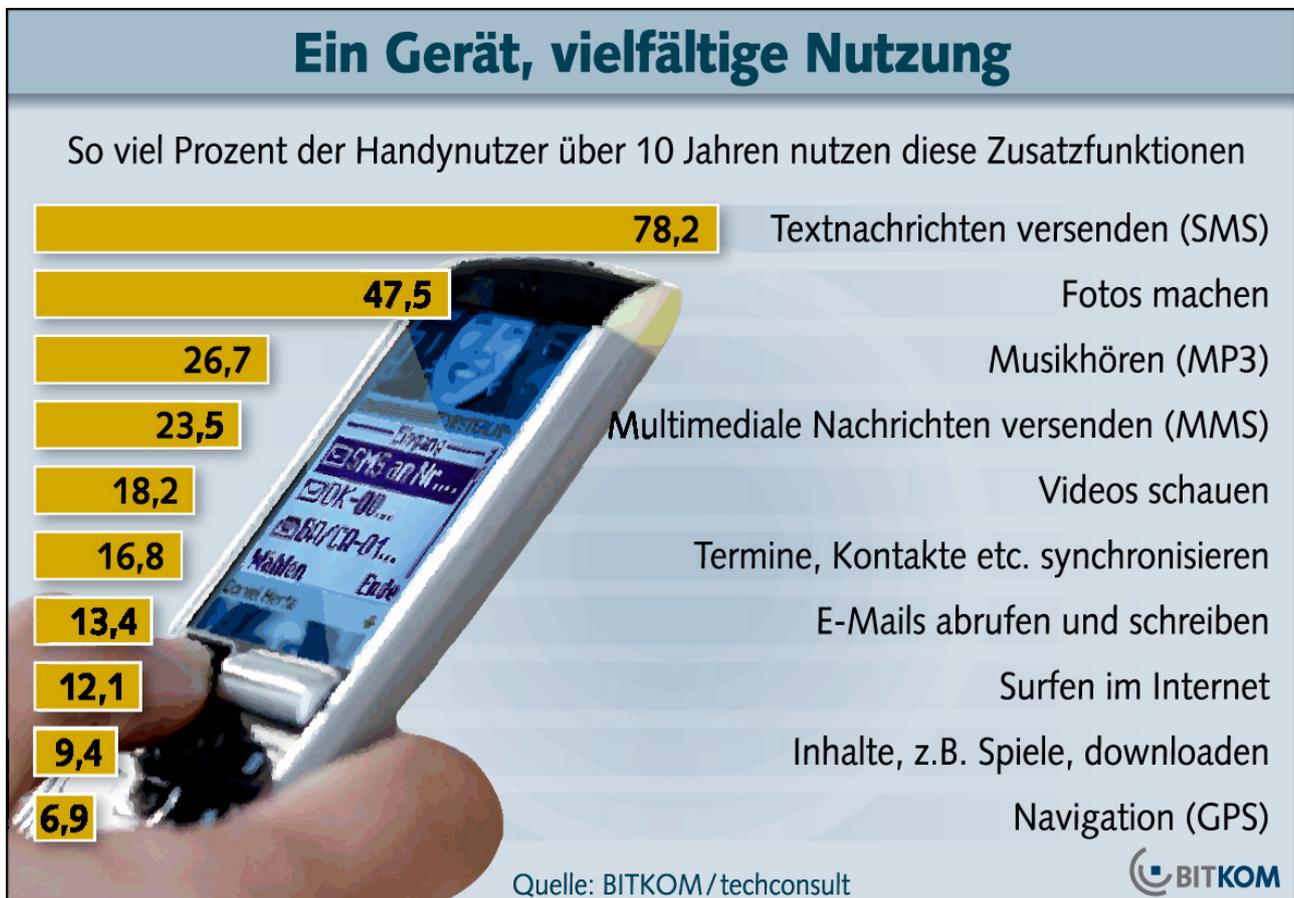
Sie fangen das Gespräch an.

## 15 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Handys“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Handys in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wozu benutzen die litauischen Jugendliche Ihre Handys?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Fremdsprachen. Sie lernen Fremdsprachen, weil Sie gerne reisen und sich für andere Kulturen interessieren. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass er/sie eine Fremdsprache nur dazu braucht, um später eine bessere Arbeit zu bekommen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

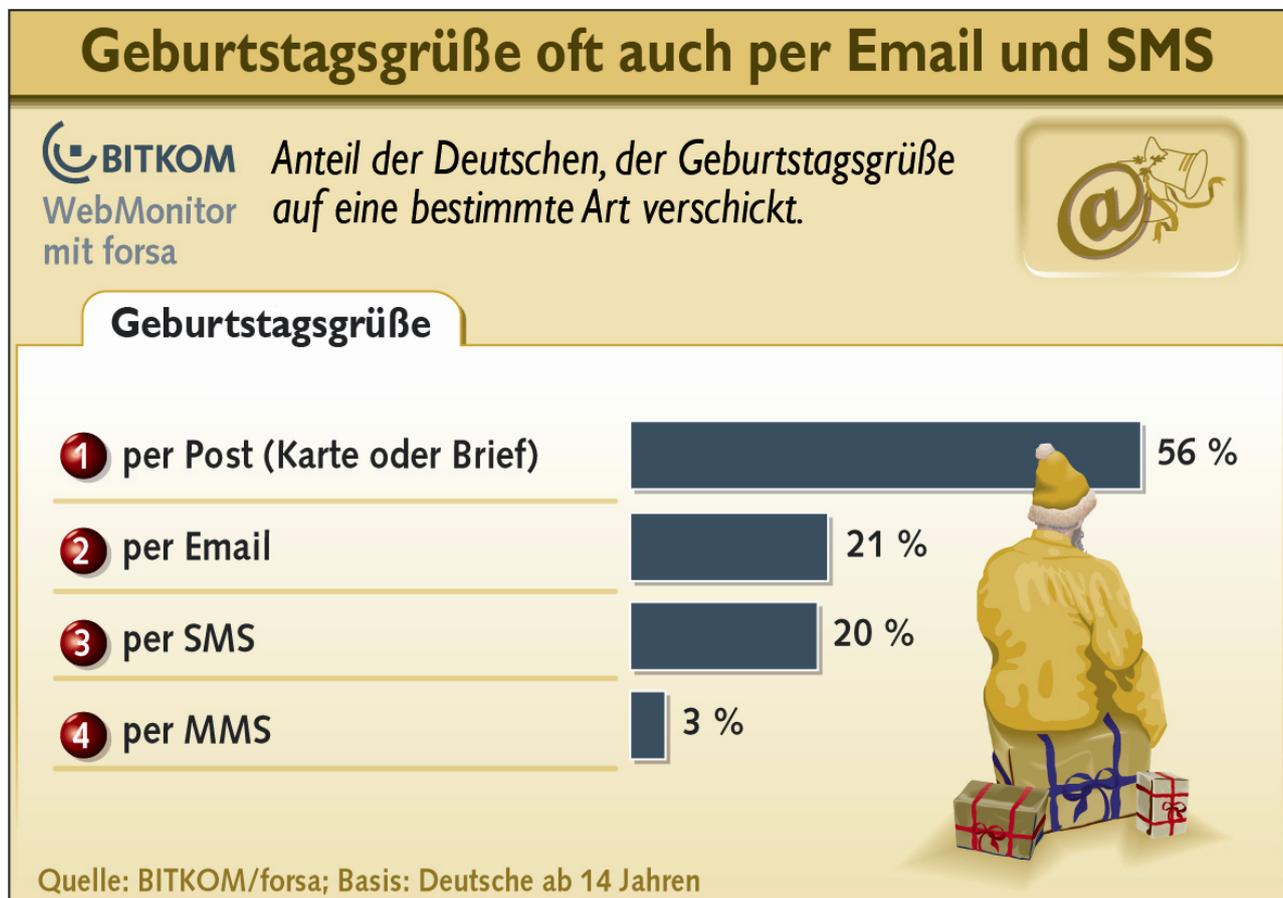
Sie fangen das Gespräch an.

## 16 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Briefwechsel“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Kommunikationsformen der Deutschen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie kommunizieren Sie persönlich mit Ihren Freunden? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über das Fernsehen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin schaut sehr selten fern. Er/sie liest lieber Bücher und Zeitschriften. Sie meinen aber, dass es heutzutage ohne Fernsehen nicht geht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.