



# UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Antrajam poros mokiniui (B)

2010 m. balandžio 21 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI:

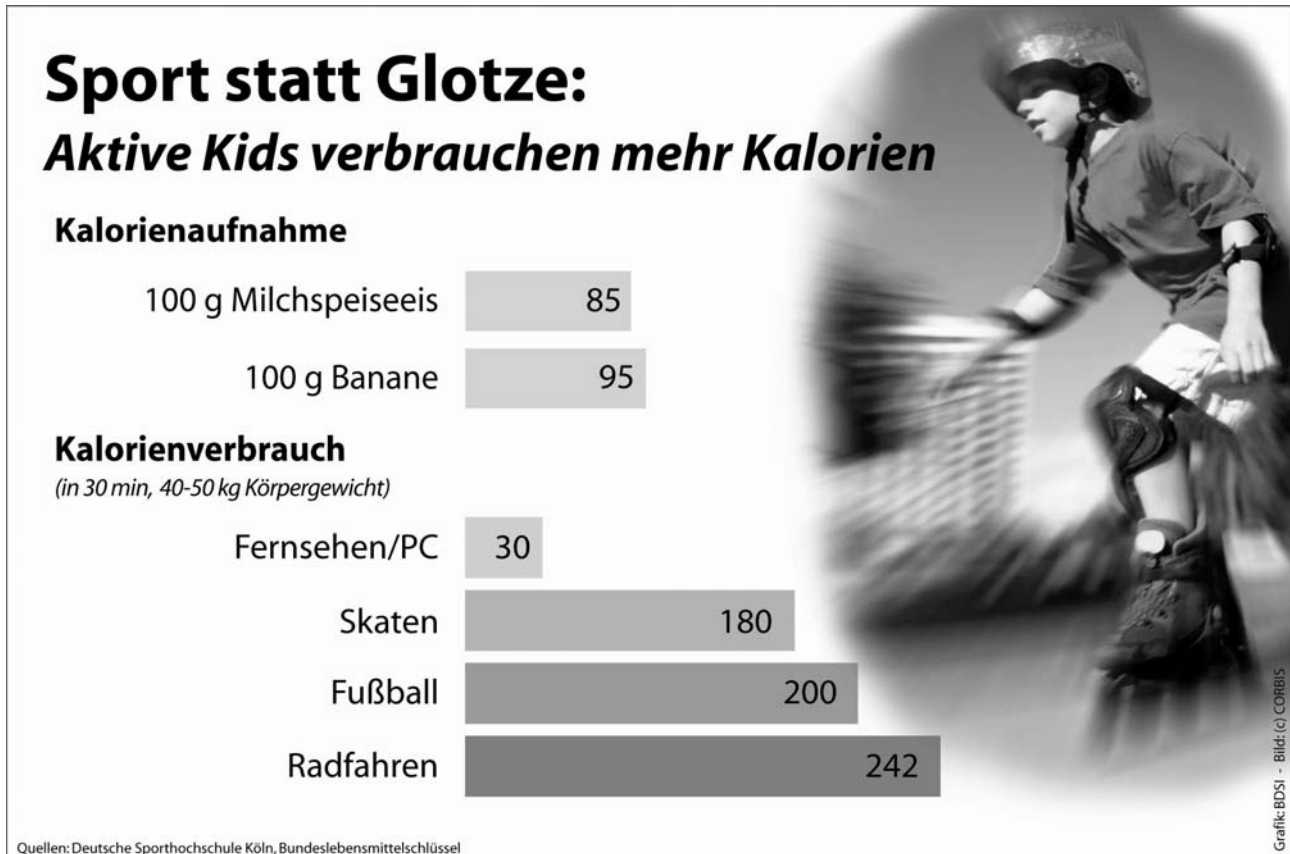
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

## 9 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Sport“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über Sport finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Verbringen die litauischen Jugendlichen ihre Freizeit aktiv?
- Treiben Sie persönlich gerne Sport? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Urlaub. Sie möchten ins Ausland fahren. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es interessanter wäre, den Urlaub in Litauen zu verbringen und das Heimatland besser kennen zu lernen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 10 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Beruf“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



-[http://www.presseanzeiger.de/pa\\_bilder/243925-1\\_org.jpg](http://www.presseanzeiger.de/pa_bilder/243925-1_org.jpg)

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die beliebtesten Ausbildungsberufe in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welchen Beruf möchten Sie wählen? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie haben mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen deutschen Freund, der Sie nach Deutschland eingeladen hat, und überlegen jetzt, welches Geschenk Sie ihm mitbringen könnten. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin schlägt vor, ein typisch litauisches Souvenir zu kaufen. Sie meinen aber, dass es besser wäre, selbst einen Film über Litauen zu drehen und ihn dem Freund zu schenken. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 11 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Einkaufen im Internet“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Einkaufen im Internet finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Kaufen die Litauer gerne im Internet ein?
- Wo kaufen Sie persönlich ein? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Umweltschutzaktion in der Schule. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin schlägt vor, eine Woche lang in die Schule zu Fuß oder mit dem Fahrrad zu kommen. Sie meinen aber, dass dies nicht ausreicht und es besser wäre, ständig Energie zu sparen: das Licht auszuschalten, Energiesparlampen zu kaufen u.s.w. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

# 12 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Reisen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Reisen der Deutschen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was ist Ihr beliebtestes Reiseziel? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Ihre Zukunftspläne. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin möchte zuerst in mehreren Bereichen Erfahrungen sammeln und erst dann studieren. Sie meinen aber, dass das nicht notwendig ist, da man auch während der Studienzeit eine andere Fachrichtung leicht wählen kann. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

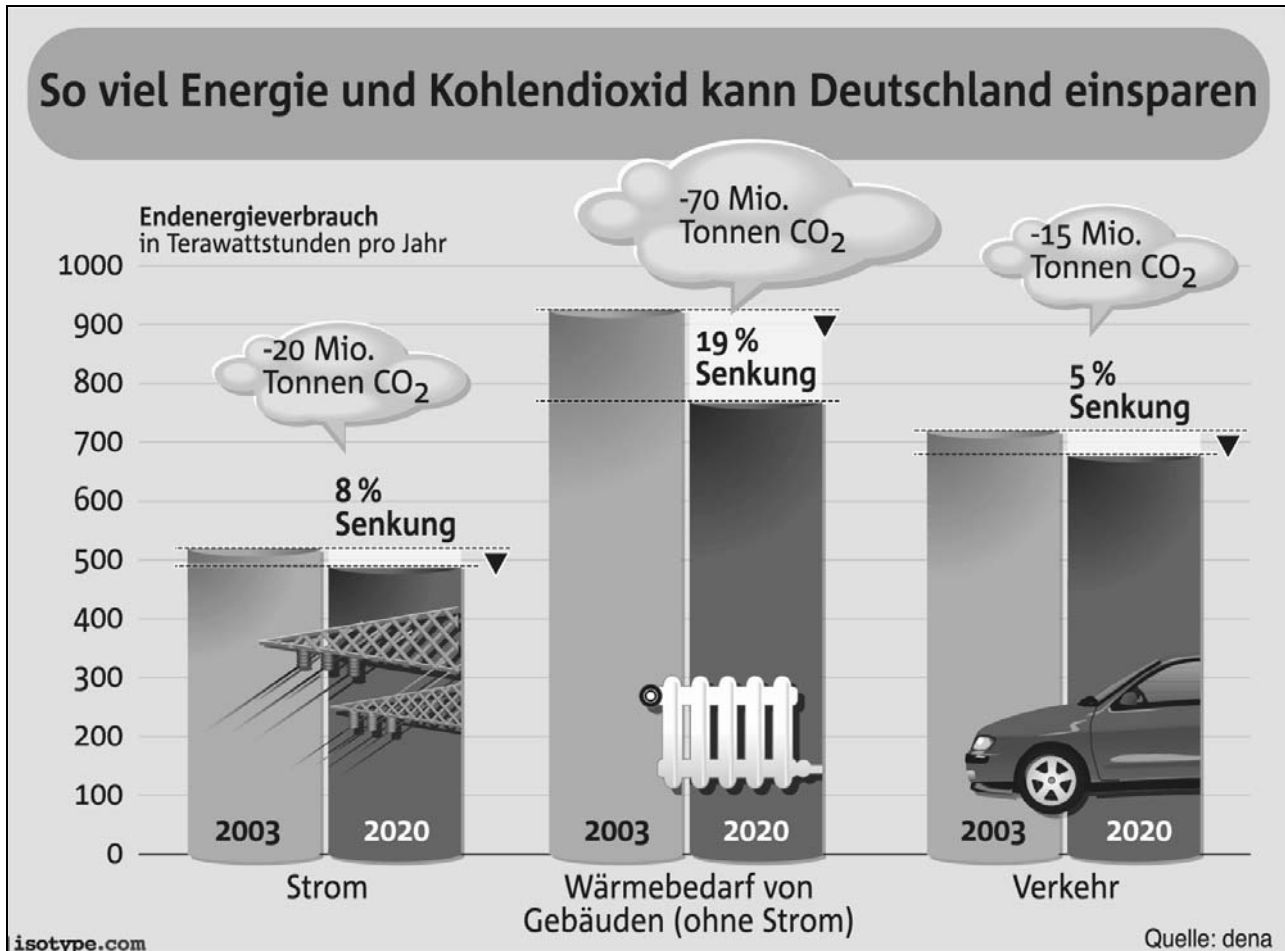
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 13 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Umweltschutz“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über den Umweltschutz in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Was tut Litauen für den Umweltschutz?
- Was tragen Sie persönlich dazu bei?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Haustiere. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin liebt Tiere und möchte einen Hund haben. Sie meinen aber, dass ein Hund zu viel Zeit beansprucht und Ihnen genügt eine Pflanze im Wohnzimmer. Führen Sie mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

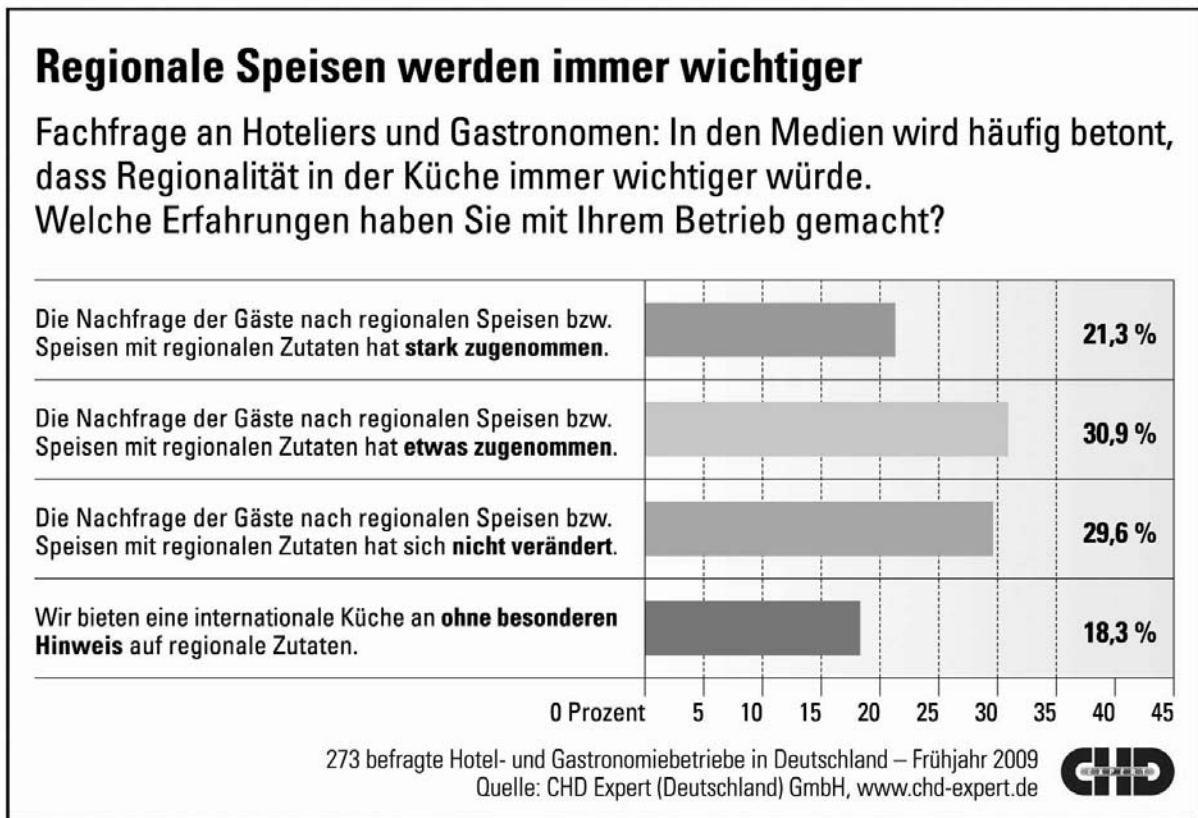
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 14 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Essen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Essvorlieben in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Welche Speisen sind in Litauen populär?
- Essen Sie lieber nationale oder internationale Gerichte? Warum?

### 2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin möchte gerne in der Umgebung wandern. Sie würden lieber in einen Jugendclub gehen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

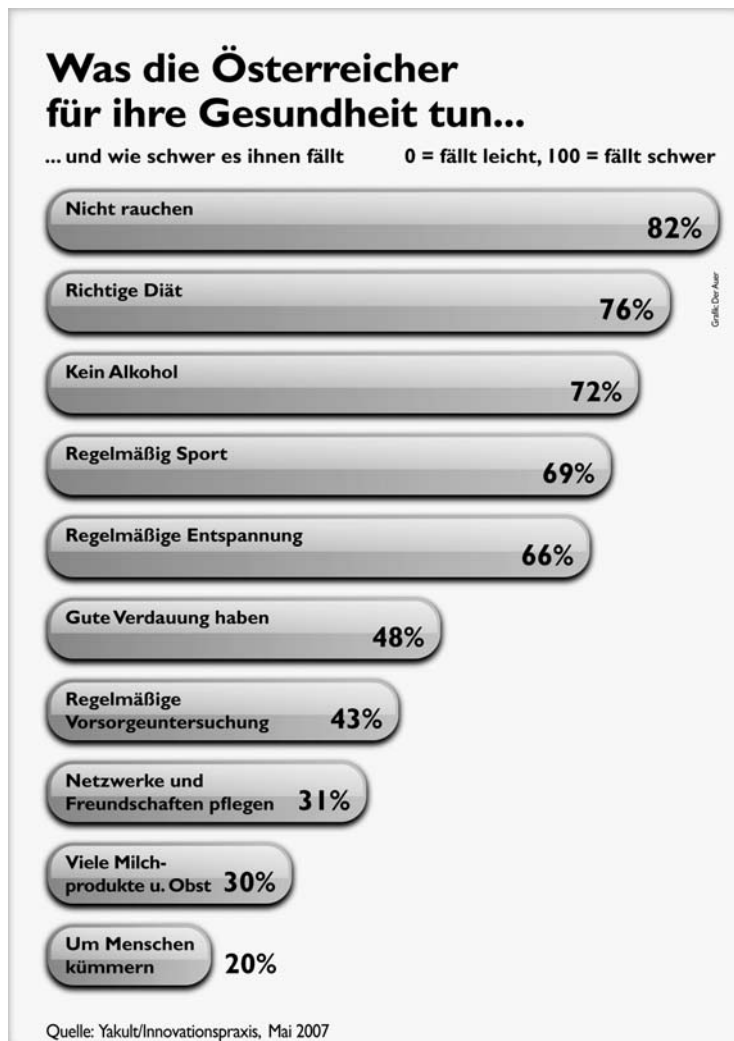
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 15 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Gesundheit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Lebensweise der Österreicher finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was machen die Litauer für ihre Gesundheit?
- Was tun Sie persönlich für Ihre Gesundheit?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Fremdsprachen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin lernt Fremdsprachen, weil er/sie gerne reist und sich für andere Kulturen interessiert. Sie meinen aber, dass man eine Fremdsprache nur dazu braucht, um später eine bessere Arbeit zu bekommen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

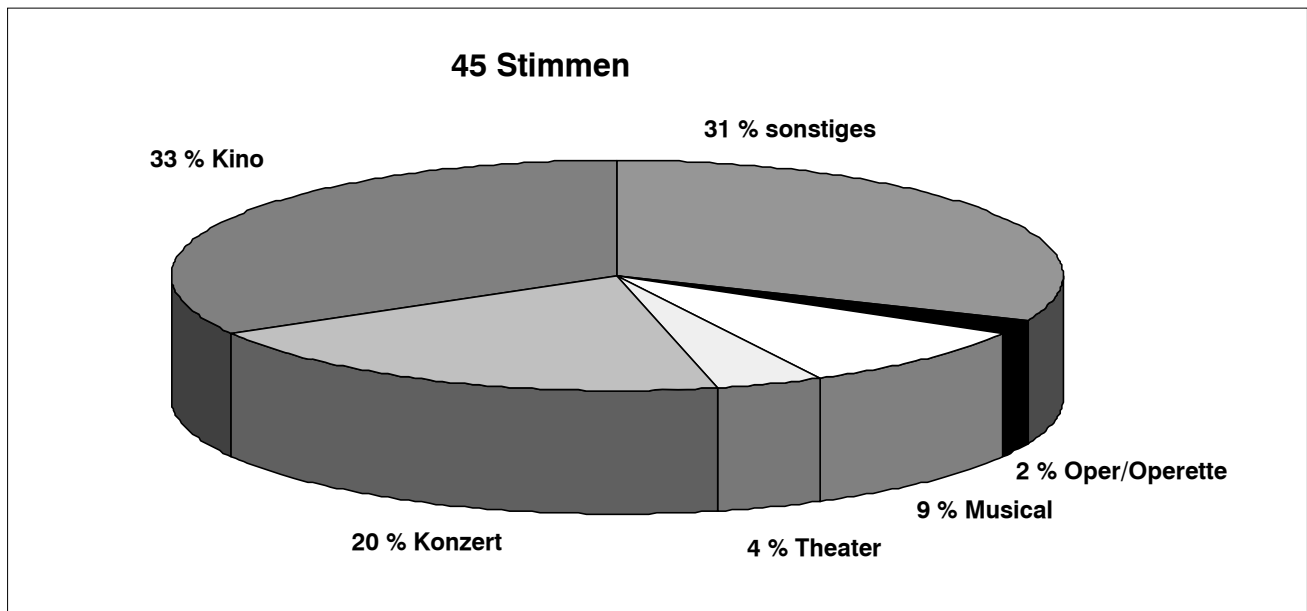


## 16 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Freizeit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



-<http://www.gutefrage.net/frage/wo-geht-ihr-am-liebsten-hin/chart>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Freizeit der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie verbringen Sie persönlich Ihre Freizeit? Warum?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über das Fernsehen. Sie schauen sehr selten fern und lesen lieber Bücher und Zeitschriften. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es heutzutage ohne Fernsehen nicht geht. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.