



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Pirmajam poros mokiniui (A)

2011 m. balandžio 20 d. (pirmoji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI

1. Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
2. Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
3. Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
4. Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
5. Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
6. Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 1 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Иностранные языки**

- Сколько и какие иностранные языки можно изучать в вашей школе?
- Какие иностранные языки изучаете вы? Что для вас является главным в изучении иностранного языка?
- Приходилось ли вам общаться на иностранном языке? Расскажите, как и где это происходило.
- Как вы думаете, может ли незнание иностранного языка стать препятствием для знакомства? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы администратор в московской гостинице. К вам по телефону обращается клиент из Литвы по поводу заказа номера.

*В данной ситуации вам нужно:*

- сообщить о наличии свободных мест в гостинице, поинтересоваться конкретными пожеланиями клиента;
- предложить номер (одноместный, двухместный и т. п.) и указать стоимость проживания;
- рассказать об услугах в гостинице;
- ответить на другие вопросы клиента (сейф, доставка из аэропорта и т. д.);
- сообщить о возможных скидках, принять заказ.

*Соблюдайте речевой этикет.  
Диалог начинает ваш собеседник.*

## 2 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Школа и учёба**

- Какого типа школы есть в вашем городе/районе? В какой школе учитесь вы?
- Какой кабинет вы показали бы гостям вашей школы? Почему?
- Какие предметы вы изучали в старших классах? Почему вы их выбрали?
- Расскажите, что вам дала школа.

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы продавец в книжном магазине в Москве. К вам обращается турист, желающий купить набор открыток с фотографиями города.

*В данной ситуации вам нужно:*

- узнать о намерении покупателя;
- предложить несколько наборов, объяснить, чем они отличаются;
- предложить самый популярный вариант (набор с видами основных достопримечательностей и др.), сообщить цену;
- одобрить выбор покупателя.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

### 3 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

#### **Праздники**

- Какие праздники популярны среди молодёжи?
- Какие праздники вы любите, а к каким относитесь равнодушно/безразлично? Почему?
- Где и с кем вы отмечаете праздники? Как вы к ним готовитесь? Покупаете ли подарки? Почему (да или нет)?
- Как вы считаете, обязательно ли праздничный день должен быть выходным?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы пригласили своего литовского друга (подругу) в кафе, желая угостить его русскими национальными блюдами.

*В данной ситуации вам нужно:*

- перечислить несколько блюд (борщ, пельмени, пирожки с капустой, блины с различными начинками и др.) из меню и предложить что-нибудь выбрать;
- кратко рассказать о русских национальных блюдах;
- объяснить, из чего приготовлены заинтересовавшие друга (подругу) блюда и поинтересоваться литовской кухней;
- выразить надежду, что выбранные блюда понравятся и вы хорошо проведёте время.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 4 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Телевидение

- Какие программы популярны на телевидении в последнее время?
- Какие передачи чаще всего смотрите вы? Почему?
- Расскажите о вашем любимом телеведущем: на каком канале он работает, какую передачу ведёт, почему он (она) вам нравится?
- Хотели бы вы работать на телевидении? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы кассир в кассах московского аэровокзала. К вам обращается клиент с целью поменять билет.

*В данной ситуации вам нужно:*

- сообщить клиенту о возможности поменять билет, дать положительный ответ;
- информировать о наличии билетов на конкретное число (день, час вылета самолёта);
- выразить сожаление о том, что на желаемый тип (бизнес-класс) нет мест и предложить место в экономклассе;
- назвать время вылета самолёта, объяснить, как добраться до аэропорта.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 5 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Отдых в Литве**

- Какие места для летнего отдыха популярны в Литве?
- Какой отдых вы предпочитаете: активный или пассивный? Почему?
- Расскажите, где вы обычно отдыхаете. Как часто там отдыхаете? С кем предпочитаете отдыхать? Чем обычно занимаетесь во время отдыха?
- Как вы думаете, есть ли в Литве подходящие условия для зимнего отдыха? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы кассир в театральной кассе. К вам обращается турист, желающий купить билет на спектакль в Большом театре.

*В данной ситуации вам нужно:*

- узнать о намерениях туриста;
- выразить сожаление и ответить отрицательно на вопрос туриста о наличии билетов на завтра на вечерний спектакль – оперу «Борис Годунов»;
- предложить билеты на другой спектакль на другое число;
- сообщить цены на билеты, предложить места (в партере, на балконе и т. д.), выразить надежду, что спектакль понравится.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 6 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Времена года и здоровье**

- В какое время года люди чаще всего болеют? С чем это связано?
- Влияет ли время года на ваше самочувствие?
- Часто ли вы болеете зимой? Какие меры предпринимаете, чтобы не простудиться (тепло одеваетесь, занимаетесь спортом, принимаете витамины и т. д.) ?
- Как вы понимаете высказывание «Нет плохой погоды, а есть плохая одежда»?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы работник турфирмы в Литве. Вам звонит клиент из России, желающий отдохнуть на одном из курортов Литвы.

*В данной ситуации вам нужно:*

- назвать места отдыха в Литве, поинтересоваться конкретными пожеланиями клиента (время отдыха, удобства, услуги и т. д.);
- предложить несколько мест для отдыха, рассказать о предлагаемых услугах, сообщить примерную стоимость путёвки;
- одобрить выбор клиента, сообщить о наличии путёвок, их стоимости и выяснить решение клиента;
- объяснить клиенту, как заказать путёвку по Интернету.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 7 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Книги и чтение

- Любите ли вы читать? Что читаете?
- Есть ли у вас домашняя библиотека? Если да, то какие книги в ней есть? Кто обычно покупает книги в вашей семье?
- Какую книгу вы прочитали недавно? Чем эта книга вам понравилась/не понравилась?
- Как вы думаете, может ли современный человек прожить без книг? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы с друзьями хотите посетить Эрмитаж в Санкт-Петербурге. Звоните в музей.

*В данной ситуации вам нужно:*

- представиться, объяснить, по какому поводу звоните;
- спросить о времени работы музея (рабочие дни, выходные дни);
- согласиться воспользоваться услугами гида, поинтересоваться ценами на билеты;
- договориться о конкретной дате посещения музея, поинтересоваться возможностью купить сувениры.

*Не забудьте соблюдать речевой этикет.  
Диалог начинаете вы.*



## 8 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Уроки физкультуры и спорт**

- Любите ли вы заниматься спортом? Почему (да или нет)?
- Насколько важен спорт в вашей школе? Какие спортивные мероприятия проводятся?
- Любили ли вы уроки физкультуры? Почему (да или нет)?
- Как вы считаете, все ли условия созданы для спорта (стадион, спортзал, раздевалки, души) в вашей школе?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы хотите поехать из Москвы в Вильнюс. Заказываете по телефону билеты на поезд на конкретное число.

*В данной ситуации вам нужно:*

- спросить о возможности предварительного заказа билетов на конкретное число;
- изложить свои пожелания (число, время, тип поезда, время в пути), удобства в поездке (плацкарт, купе);
- принять предложение кассира, уточнить время отправления поезда, заказать билеты;
- спросить о времени получения билетов.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*