



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Pirmajam poros mokiniui (A)

2011 m. balandžio 21 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI

1. Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
2. Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (9–16).
3. Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
4. Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
5. Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
6. Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 9 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Журналы, газеты**

- Какие журналы, газеты популярны среди ваших знакомых, друзей, одноклассников?
- Регулярно ли вы читаете журналы, газеты? Какие темы в журналах, газетах вас интересуют? Почему?
- Есть ли у вас любимый журнал или газета? Как часто он/она выходит? Какие рубрики в нём/ней есть?
- Как вы считаете, достаточно ли в журналах, газетах уделяется внимания проблемам молодёжи? Почему (да или нет)?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы организатор курсов по русскому языку при университете в Москве. По телефону к вам обращается студент из Литвы.

*В данной ситуации вам нужно:*

- ответить на звонок, выразить желание ответить на интересующие вопросы;
- сообщить о возможности поступления на курсы (приём ещё не закончен), о времени начала занятий;
- информировать о продолжительности курсов, программах обучения (интенсивный курс, бизнес-курс, заочный курс);
- сообщить о стоимости курсов, возможности регистрации по Интернету.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 10 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Русский язык

- Когда и с какой целью вы начали изучать русский язык?
- Где вы начали изучать русский язык (дома, в школе, во дворе)? Кто был вашим первым учителем русского языка?
- Кажется ли вам русский язык трудным? Почему (да или нет)?
- Как вы считаете, пригодится ли знание русского языка в вашей жизни?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы приехали из России (Москвы) в Литву. Звоните своему литовскому другу (подруге).

*В данной ситуации вам нужно:*

- представиться, сообщить о приезде;
- сообщить, когда и каким транспортом приехали, сколько времени собираетесь провести в Литве;
- поблагодарить за приглашение остановиться у знакомого (знакомой), выразить сожаление, что уже устроились в гостинице, сообщить о цели посещения Литвы;
- рассказать об условиях проживания в гостинице, принять предложение встретиться в ближайшее время.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 11 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Школьные каникулы**

- Когда и какие бывают школьные каникулы? Сколько времени они продолжаются?
- Какие каникулы (летние, зимние) вам нравились больше всего? Почему?
- Расскажите, как вы провели свои последние каникулы.
- Как вы считаете, стоит ли во время каникул заниматься учёбой? Почему (да или нет)?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы приехали в Москву и хотите пойти на концерт. Покупаете билеты.

*В данной ситуации вам нужно:*

- объяснить кассиру, на какой концерт (какой музыки), на какое число и время вы хотите пойти, попросить совета, в какой концертный зал могли бы сходить;
- выбрать конкретный концерт, поинтересоваться ценой билетов, попросить более дешёвые билеты;
- попросить продать два билета, выбрать желаемые места, спросить, как доехать до концертного зала;
- поинтересоваться временем работы концертного зала, наличием кафе.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 12 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Спорт

- Какому виду спорта вы отдаёте предпочтение? Почему?
- Какой вид спорта популярен среди учеников вашей школы? Какие спортивные соревнования проводятся в школе?
- Занимаетесь ли вы спортом? Если да, то, каким, как часто и где? Если нет, то почему?
- Как вы думаете, совместимы ли спорт и вредные привычки (курение, алкоголь)?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы хотите организовать вечер в вашей школе. Обращаетесь к директору школы.

*В данной ситуации вам нужно:*

- сообщить директору школы о своём желании организовать вечер и попросить разрешения на его проведение;
- информировать о содержании вечера и о времени его проведения;
- рассказать об участниках вечера, организации дежурства;
- поблагодарить за положительный ответ и понимание, пригласить директора принять участие в вечере.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 13 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Школа

- Какого типа школы есть в вашем городе, районе? В какой школе учитесь вы?
- Чем интересна ваша школа (традиции, история школы и т. п.)?
- Расскажите, о каком событии из школьной жизни вы никогда не забудете.
- Чтобы вы хотели пожелать тем, кто пойдёт в первый класс?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы решили снять квартиру в Москве. Звоните хозяину сдаваемой квартиры.

*В данной ситуации вам нужно:*

- представиться, сообщить о цели звонка;
- спросить об условиях аренды квартиры, её размере, удобствах, районе, расстоянии от центра города;
- выяснить порядок оплаты, размер квартплаты в месяц, форму оплаты (наличные, перевод через банк);
- выразить желание арендовать квартиру и договориться о встрече.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 14 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Телевидение и радио

- Чему вы отдаёте предпочтение: телевидению или радио? Почему?
- Какие теле- или радио- каналы вы смотрите/слушаете чаще всего? Почему?
- Расскажите о своём любимом канале. Какие передачи вам особенно интересны? Как часто и в какое время они транслируются? Почему они вам нравятся (ведущий, сюжеты и т. д.)?
- Хотели бы вы стать теле- или радио- журналистом? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы в Москве. Хотите заказать экскурсию по городу. Обращаетесь в экскурсионное бюро.

*В данной ситуации вам нужно:*

- выразить своё желание, поинтересоваться предложениями бюро;
- спросить о наиболее интересном маршруте, выяснить стоимость, поинтересоваться достопримечательностями города, которые можно увидеть;
- уточнить вид транспорта, выяснить продолжительность экскурсии, состав группы;
- заказать экскурсию на конкретное время.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 15 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Учёба и работа**

- Популярно ли среди старшеклассников учиться и работать? Где чаще всего работают ученики старших классов?
- Много ли ваших одноклассников работает? Как ученики находят работу (находят через объявления, помогают родители, знакомые)? Как к этому относятся родители, учителя?
- Работаете ли вы? Почему? Какие плюсы и минусы в этом?
- Как вы думаете, стоит ли запрещать ученикам старших классов работать?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы из России. Гостите у друга (подруги) в Литве. Он (она) предлагает вам поехать вместе с его (её) семьёй на экскурсию по Литве.

*В данной ситуации вам нужно:*

- выразить заинтересованность поездкой, спросить о маршруте;
- поинтересоваться достопримечательностями, природой посещаемых мест;
- спросить о времени экскурсии и виде транспорта;
- согласиться на поездку, поблагодарить за приглашение.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 16 билет А

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **О себе**

- Когда и где вы родились? Сколько вам лет? Где вы живёте?
- Какой у вас характер? Есть ли у вас отрицательные качества характера? Какие?
- Расскажите, чем вы увлекаетесь, интересуетесь.
- Как вы считаете, нужно ли воспитывать характер? Если да, то каким образом? Если нет, то почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы находитесь в Москве и хотите пообедать. Зашли в национальное кафе «Ёлки-палки».

*В данной ситуации вам нужно:*

- поздороваться с официантом, изъяснить желание пообедать в кафе, выбрать столик;
- спросить официанта о самых популярных русских национальных блюдах;
- заказать блюда, напитки, спросить о времени выполнения заказа;
- высказать своё мнение о кафе (качество блюд, обслуживание, интерьер), попросить счёт.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*