



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2011 m. balandžio 20 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

1. Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
2. Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
3. Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
4. Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
5. Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
6. Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

1 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Современные средства связи

- Какие современные средства связи популярны среди молодёжи?
- Как вы относитесь к современным средствам связи (следите за последними новинками и т. п.)?
- Пользуетесь ли вы социальной сетью (Facebook) или бесплатной видеосвязью (Skype)? С какой целью, как часто? Помогают ли эти средства связи в учёбе, как?
- Как вы думаете, является ли Интернет подходящим местом для знакомства? Почему (да или нет)?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы собираетесь в Москву. Хотите заказать номер для себя в одной из московских гостиниц. Разговариваете по телефону с администратором.

В данной ситуации вам нужно:

- представиться, сообщить дату приезда, поинтересоваться наличием свободных мест;
- объяснить, какой номер (одноместный, двухместный или др.) вам нужен, узнать стоимость проживания в гостинице;
- спросить об услугах, оказываемых гостиницей;
- поинтересоваться, какой сервис предоставляется гостиницей (сейф, доставка из аэропорта и т. д.);
- поинтересоваться возможностью скидок, заказать номер.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

2 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Планы на будущее

- Какие планы на будущее у ваших одноклассников (дальше учиться, работать, уехать за границу)?
- Чем вы планируете заняться после окончания школы (учиться, работать)? Что повлияло на ваше решение?
- Хотели бы вы получить хорошее образование? Что для этого нужно (хорошо окончить школу, иметь материальные средства)?
- Как вы считаете, чем нужно руководствоваться, выбирая профессию? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы находитесь в Москве. В книжном магазине хотите купить набор открыток с фотографиями города.

В данной ситуации вам нужно:

- обратиться к продавцу с целью узнать о наличии в продаже наборов открыток;
- изложить свои пожелания (набор с видами каких достопримечательностей хотите приобрести);
- спросить о стоимости наборов, попросить совета в выборе в зависимости от цены;
- выбрать конкретный набор, поблагодарить.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинается ваш собеседник.

3 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Общественная жизнь

- Из каких источников вы обычно узнаете о последних событиях в Литве?
- Интересуетесь ли вы общественной жизнью (города, района, страны, мира)? Почему?
- Какое из последних событий привлекло ваше внимание? Откуда вы о нём узнали? Чем оно вас заинтересовало?
- Как вы считаете, как молодые люди могут принимать участие в общественной жизни (города, страны)?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы гостите у своего друга (подруги) в Москве. Он (она) пригласил(-а) вас в кафе, желая угостить русскими национальными блюдами.

В данной ситуации вам нужно:

- выбрать конкретное блюдо и расспросить о некоторых блюдах подробнее;
- спросить, из чего приготовлены заинтересовавшие вас блюда;
- ответить на вопрос друга (подруги) о литовской кухне;
- выразить намерение при случае угостить друга (подругу) литовскими национальными блюдами.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

4 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Учёба и свободное время

- В какие дни недели вы больше всего заняты? Много ли у вас свободного времени? Почему?
- Расскажите, чем вы обычно занимаетесь после уроков (отдыхаете, встречаетесь с друзьями)?
- По каким предметам вы чаще всего выполняете домашние задания? Сколько времени у вас это занимает?
- Согласны ли вы с мнением, что в 12 классе всё свободное время нужно отдавать учёбе? Почему (да или нет) ?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы хотите поменять билет на рейс Москва – Вильнюс. Обращаетесь в кассы московского аэровокзала.

В данной ситуации вам нужно:

- узнать у кассира о возможности поменять билет на другое число;
- поинтересоваться наличием билетов на конкретное число (день, час вылета);
- указать желаемый класс (бизнес-класс) и желаемое место в самолёте;
- принять предложение кассира, уточнить время вылета самолёта и возможность добраться до аэропорта.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

5 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Дом/квартира

- Где вы живёте (в собственном доме, квартире)?
- В какой части города/посёлка/деревни находится ваш дом/квартира? Нравится ли вам ваш дом (квартира)? Почему (да или нет)?
- Расскажите о своём доме/квартире (планировка, мебель, бытовая техника).
- Есть ли у вас своя комната? Опишите её.

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы турист. В театральной кассе в Москве хотите купить билет на спектакль в Большом театре.

В данной ситуации вам нужно:

- узнать о наличии билетов на завтра на вечерний спектакль – оперу «Борис Годунов»;
- поинтересоваться наличием билетов на другое число и на другой спектакль;
- принять предложение кассира купить билеты на другой спектакль и на другое число, попросить билеты на места в партере или на балконе, спросить о цене;
- выбрать конкретные места, попросить продать билеты.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

6 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Россия

- Чем вам интересны другие страны (история, культура, традиции)?
- Чем интересна для вас Россия? Почему?
- Скажите, какие российские праздники и традиции вы знаете? Есть ли такие праздники, традиции в Литве?
- Как вы думаете, почему Россия так привлекает туристов со всего мира?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы живёте в России. Хотите провести отпуск в Литве. Звоните в туристическое бюро с целью узнать о местах отдыха, условиях проживания и услугах.

В данной ситуации вам нужно:

- сообщить о цели звонка, спросить о возможных местах отдыха в Литве;
- сообщить о своих пожеланиях (время отдыха, удобства, услуги и т. д.), поинтересоваться примерной стоимостью путёвки;
- выбрать один из предложенных вариантов и узнать о наличии конкретной путёвки;
- сообщить о своём решении, поинтересоваться возможностью заказать путёвку по Интернету.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

7 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Магазины и покупки

- Любите ли вы ходить по магазинам? Как часто вы туда ходите? Почему (да или нет)?
- Какие магазины вы предпочитаете (супермаркеты, небольшие специализированные)? Что вы обычно там покупаете? Сколько времени тратите на поиск и покупку нужной вам вещи?
- Пользуетесь ли вы услугами интернет-магазинов? Почему (да или нет)?
- Хожение по магазинам для вас – необходимость, форма развлечения или пустая трата времени?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы работник Эрмитажа в Санкт-Петербурге. Вам звонит интересант.

В данной ситуации вам нужно:

- ответить на звонок, спросить о намерениях интересанта;
- информировать о времени работы музея (рабочие дни, выходные дни), предложить услуги гида для проведения экскурсии;
- сообщить цены на билеты, договориться о конкретном времени посещения музея;
- сообщить о возможности купить конкретные сувениры в музее.

Не забудьте соблюдать речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

8 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Погода и климат

- О каких природных катастрофах в мире (наводнения, пожары, извержение вулкана) чаще всего сообщают в новостях? С чем это связано?
- Какие изменения климата в последнее время заметны в Литве?
- Чем вам запомнилось прошлое лето? Как вы считаете, почему было так жарко?
- Как, по-вашему, будет ли меняться климат в ближайшее десятилетие?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы работаете в железнодорожной кассе. К вам по телефону обращается клиент с целью заказать билеты из Москвы до Вильнюса.

В данной ситуации вам нужно:

- ответить на звонок, выяснить пожелания клиента;
- дать положительный ответ на вопрос клиента о возможности предварительного заказа билетов, спросить, на какой поезд (скорый, пассажирский) нужны билеты;
- сообщить о времени отправления поезда, рассказать об удобствах в поездке (плацкарт или купе), предложить самый лучший вариант;
- сообщить о времени отправления поезда, принять заказ;
- информировать о времени получения билетов.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.