



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Antrajam poros mokiniui (B)

2011 m. balandžio 21 d. (antroji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI

1. Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
2. Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (9–16).
3. Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
4. Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
5. Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
6. Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 9 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Место жительства**

- Где, в какой части Литвы находится ваш город/посёлок/деревня?
- Чем ваш город/посёлок/деревня интересен? Какие достопримечательности есть в вашем городе/посёлке/деревне (музеи, памятники, парки и т. д.)?
- Расскажите, в каких местах своего города/посёлка/деревни вы любите бывать. Почему?
- Чувствуете ли вы себя полноправным жителем своего города/посёлка/деревни? Почему (да или нет)?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы хотите учиться на курсах русского языка при университете в Москве. Узнайте по телефону об условиях обучения.

*В данной ситуации вам нужно:*

- представиться, сообщить о цели звонка, поинтересоваться, к кому обратиться за информацией;
- спросить о возможности поступления на курсы, о времени начала занятий;
- узнать о продолжительности курсов, программах обучения (интенсивный курс, бизнес-курс, заочный курс);
- узнать о стоимости курсов, возможности регистрации по Интернету на конкретную программу.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 10 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Чтение

- Что вы любите читать (книги, газеты, журналы)?
- Где вы берёте книги (ходите в библиотеку, покупаете, одалживаете у друзей)?
- Творчество каких писателей (литовских, зарубежных) привлекает ваше внимание? Расскажите, что интересного вы прочитали недавно.
- Хотели бы вы больше узнать о русской литературе? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вам звонит ваш русский друг (подруга), приехавший из Москвы.

*В данной ситуации вам нужно:*

- ответить на звонок, выразить удивление;
- поинтересоваться временем приезда русского друга (подруги);
- предложить остановиться у вас, спросить о цели посещения Литвы;
- поинтересоваться условиями проживания в гостинице, предложить встретиться (пригласить в гости) в ближайшее время.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*

## 11 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### Профессии

- С людьми каких профессий вам приходится общаться чаще всего?
- Считаете ли вы, что есть непрестижные профессии? Если да, то – какие и почему?
- Расскажите, о какой профессии мечтаете вы. Чем эта профессия привлекательна для вас?
- Хотели бы вы работать учителем? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы кассир в театральной кассе. К вам обращается иностранец с целью купить билеты на концерт.

*В данной ситуации вам нужно:*

- предложить несколько вариантов (популярные российские исполнители, гастроль), уточнить конкретное время начала концерта;
- объяснить, сколько стоят билеты в партер, на балкон или трибуны, предложить самые дешёвые билеты;
- продать билеты, объяснить, как доехать до концертного зала;
- сообщить о времени работы концертного зала, наличии кафе.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 12 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Праздники и подарки**

- Где вы предпочитаете проводить праздники (дома, в гостях)?
- Какие праздники вы любите: шумные и весёлые или тихие и спокойные? Почему?
- Любите ли вы приглашать к себе гостей? Дарить подарки? Что вы любите дарить друзьям, родственникам?
- Расскажите, как вы отмечаете свой день рождения.

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы директор школы. К вам обращается старшеклассник (-ца) с просьбой организовать в школе вечер.

*В данной ситуации вам нужно:*

- поинтересоваться содержанием и временем проведения вечера;
- поинтересоваться участниками, организацией дежурства;
- разрешить проводить вечер, похвалить за инициативу;
- поблагодарить, принять приглашение на участие в вечере.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 13 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Отдых на природе**

- Как часто и с какой целью вы ездите за город, на природу?
- Куда вы обычно ездите, где останавливаетесь? Устраиваете ли вы пикник?
- Какие правила нужно соблюдать, отдыхая на природе? Почему?
- Какие советы вы можете дать человеку, который впервые собрался отдохнуть на природе?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы хозяин московской квартиры, которую сдаёте. К вам по телефону обращается иностранец, желающий арендовать вашу квартиру.

*В данной ситуации вам нужно:*

- ответить на звонок, выразить радость по поводу звонка;
- ответить на вопросы клиента об условиях сдачи квартиры, её размере, удобствах, районе, расстоянии от центра города;
- объяснить порядок оплаты, информировать о размере квартплаты в месяц, форме оплаты (наличные, перевод через банк);
- порадоваться решению клиента заключить договор и договориться о встрече.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 14 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Планы на будущее**

- Какие профессии востребованы сейчас в Литве?
- Чем бы вы хотели заняться после окончания школы? Пробовали ли вы устроиться на работу, чтобы узнать, что вас интересует больше всего?
- Расскажите, о какой профессии/работе вы мечтаете. Что вас привлекает в вашей будущей профессии/специальности?
- Как повлияют результаты сдачи экзаменов на осуществление ваших планов?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы работник экскурсионного бюро в Москве. К вам обращаются по поводу экскурсии по городу.

*В данной ситуации вам нужно:*

- узнать желание клиента, предложить несколько вариантов экскурсий;
- предложить, на ваш взгляд, наиболее интересный маршрут;
- информировать о виде транспорта, продолжительности и стоимости экскурсии, перечислить достопримечательности, которые можно увидеть;
- принять заказ на конкретное время.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 15 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Вы и ваши друзья**

- Расскажите, как вы выбираете друзей (по характеру, общим интересам, внешнему виду или др.).
- Сколько времени вы обычно проводите с друзьями? Какие темы обсуждаете? Чем занимаетесь?
- Что вы больше всего цените в себе и в других людях?
- Как вы считаете, нужно ли иметь много друзей? Почему?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

У вас гостит друг (подруга) из России. Вы предлагаете ему (ей) поехать вместе с вашей семьёй на экскурсию по Литве.

*В данной ситуации вам нужно:*

- предложить другу (подруге) вместе съездить на экскурсию;
- рассказать о предполагаемом маршруте экскурсии (города, местности);
- назвать достопримечательности, которые хотите посетить, рассказать о природе посещаемых мест;
- сообщить о времени экскурсии и виде транспорта, выразить надежду, что поездка понравится другу (подруге).

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*



## 16 билет Б

*I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).*

### **Фильмы**

- Часто ли вы посещаете кинотеатры? Почему?
- Какие фильмы (комедия, боевик и др.) вызывают у вас наибольший интерес? Творчество каких сценаристов, режиссёров, актёров привлекает ваше внимание?
- Расскажите, какой фильм вы смотрели в последнее время. Чем он вам запомнился (актёры, сюжет, спец. эффекты)?
- Что вы думаете о литовских сериалах?

*II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).*

Вы работаете официантом в кафе «Ёлки-палки» в Москве. Обслуживаете иностранца.

*В данной ситуации вам нужно:*

- поздороваться с посетителем, информировать о наличии свободных мест, предложить столик;
- предложить и прокомментировать меню;
- ответить на вопросы посетителя о самых популярных русских национальных блюдах;
- принять заказ, информировать о времени выполнения заказа;
- предъявить счёт, поблагодарить, выразить надежду на следующую встречу в кафе.

*Соблюдайте речевой этикет.*

*Диалог начинаете вы.*