



UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Pirmajam poros mokiniui (A)

2011 m. balandžio 20 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

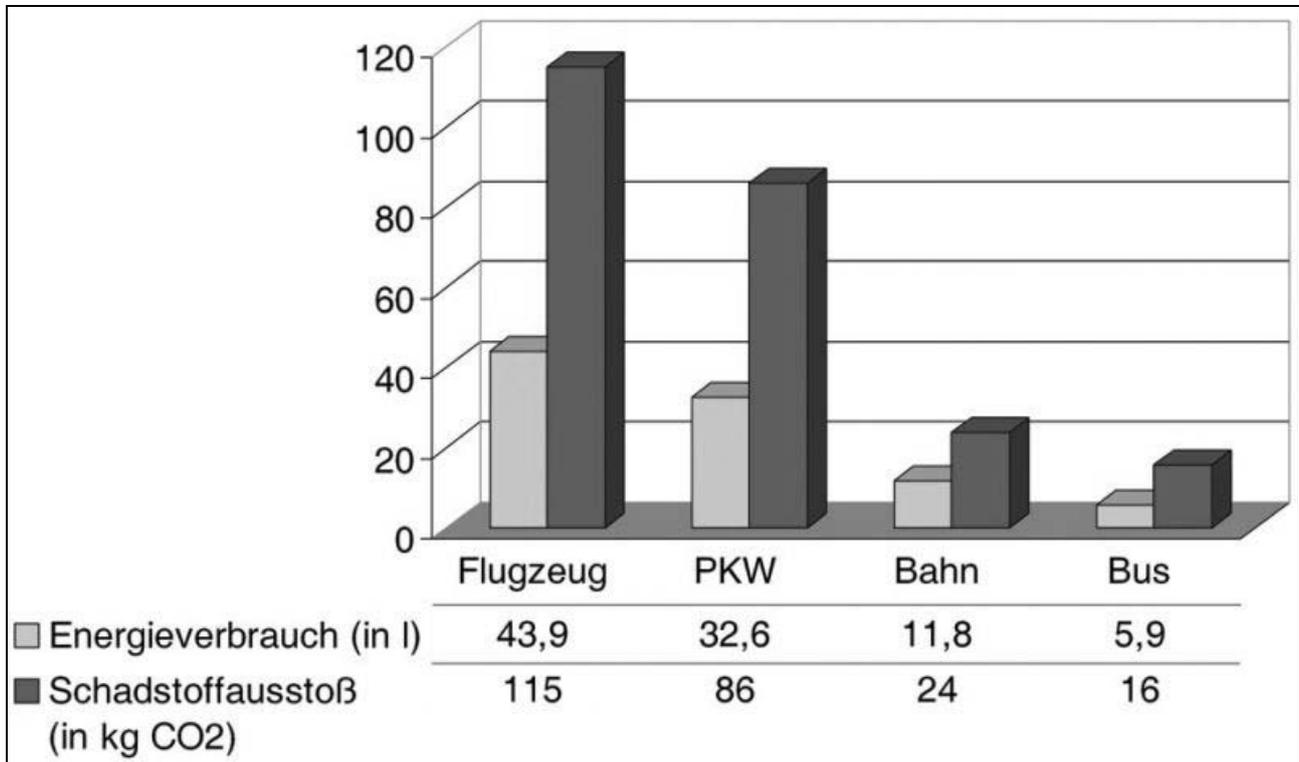
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Umweltschutz“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.wbo.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Umweltverschmutzung durch Fahrzeuge in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was macht man in Litauen, um die Umwelt zu schützen?
- Was machen Sie, um die Umwelt zu schützen?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Urlaub. Sie zelten gerne und möchten die Freizeit in der Natur verbringen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin findet das aber langweilig. Er/sie meint, dass es viel interessanter wäre, eine Stadt zu besichtigen und in einem Hotel zu schlafen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

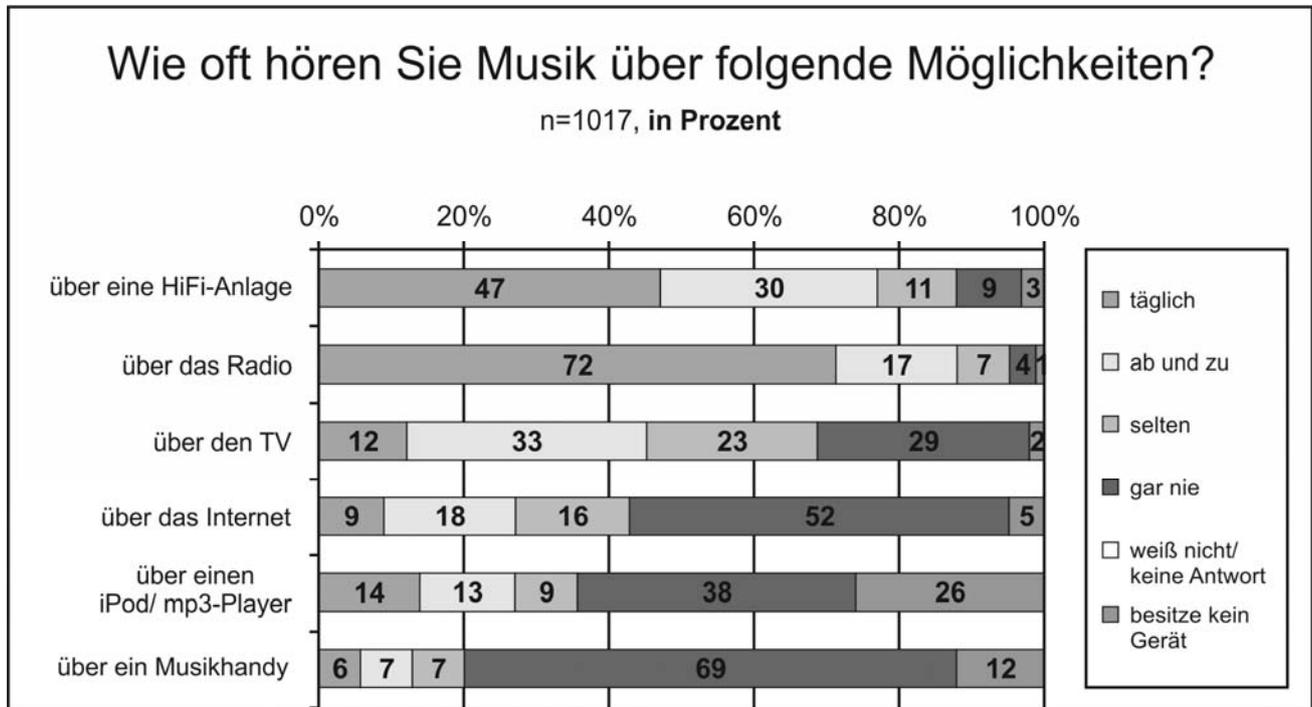
Sie fangen das Gespräch an.

2 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Musik“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://mobile.moblog.ch>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Musik finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie und wann hören die Jugendlichen in Litauen Musik ?
- Sprechen Sie über Ihre Lieblingsmusik.

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie haben mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Freund in Bern, der Sie in die Schweiz eingeladen hat, und überlegen jetzt, welches Geschenk Sie ihm mitbringen könnten. Sie schlagen vor, ein typisch litauisches Souvenir zu kaufen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es besser und interessanter wäre, etwas selbst zu basteln. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

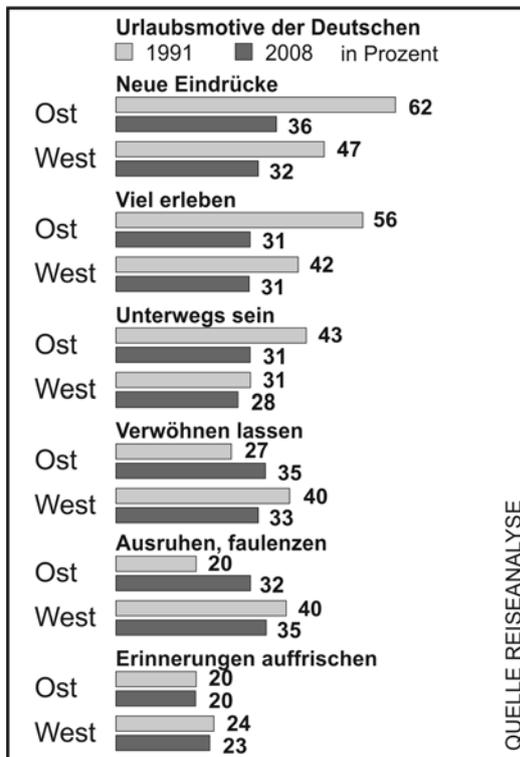
Sie fangen das Gespräch an.

3 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Reisen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.bella-beraet.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Reisemotive der Deutschen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Warum reisen die Litauer?
- Was ist für Sie wichtig, wenn Sie auf Reisen gehen?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Umweltproblematik. Sie schlagen vor, in Ihrer Schule eine Umweltschutzorganisation zu gründen und verschiedene Aktionen zu veranstalten. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass die Aktionen alleine nicht viel helfen werden und es besser wäre, wenn jeder Schüler ständig etwas für die Umwelt tun würde. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.

4 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Sport“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.it.nrw.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Sportvereine in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Welche Sportarten sind in Litauen am populärsten?
- Welche Sportart treiben Sie am liebsten?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Ihre Zukunftspläne. Sie möchten studieren und eventuell eine Familie gründen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es schwer ist, Familie und Karriere unter einen Hut zu bringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

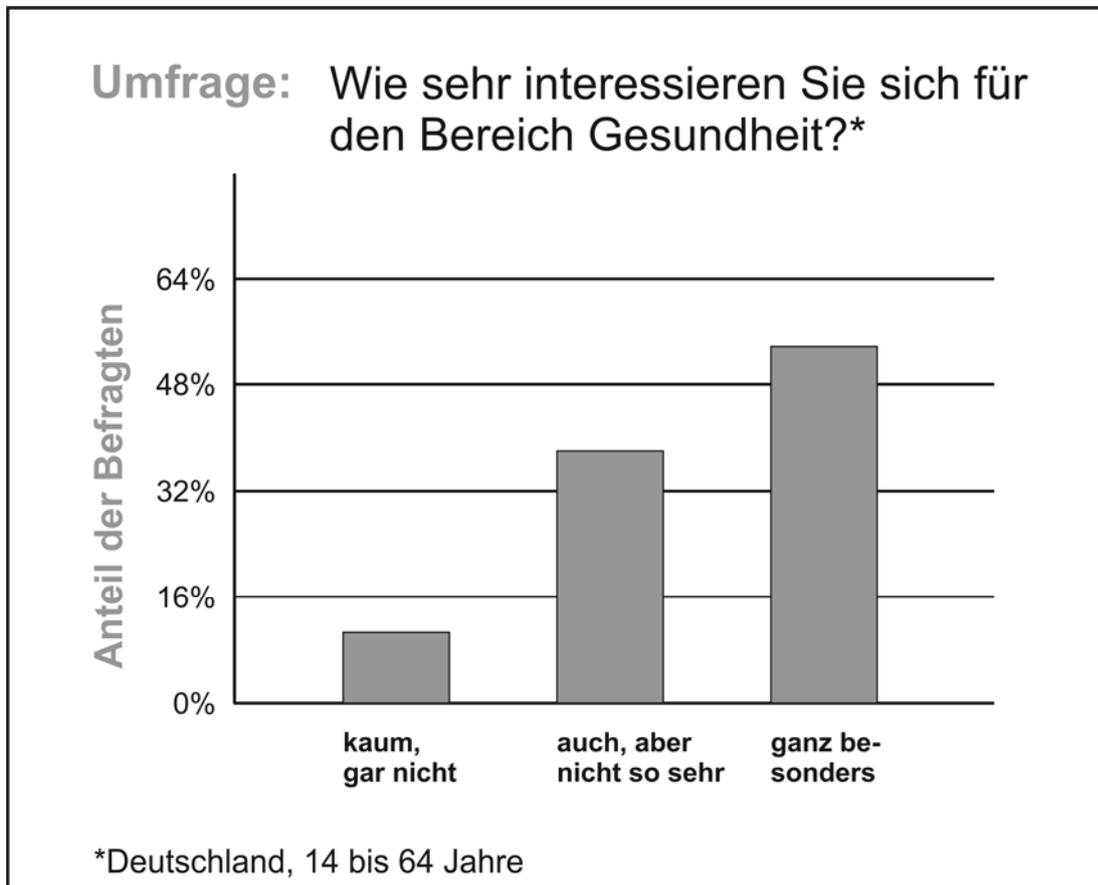
Sie fangen das Gespräch an.

5 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Gesundheit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.new-communication.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Gesundheit finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was versteht man unter Gesundheit?
- Welche Assoziationen zur Gesundheit haben Sie persönlich?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Tiere. Sie lieben Tiere und meinen, dass sie in der freien Natur leben sollen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es für manche Tiere besser ist, im Zoo oder bei den Menschen zu leben, da sie dort genug Essen bekommen und bessere Lebensbedingungen haben. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

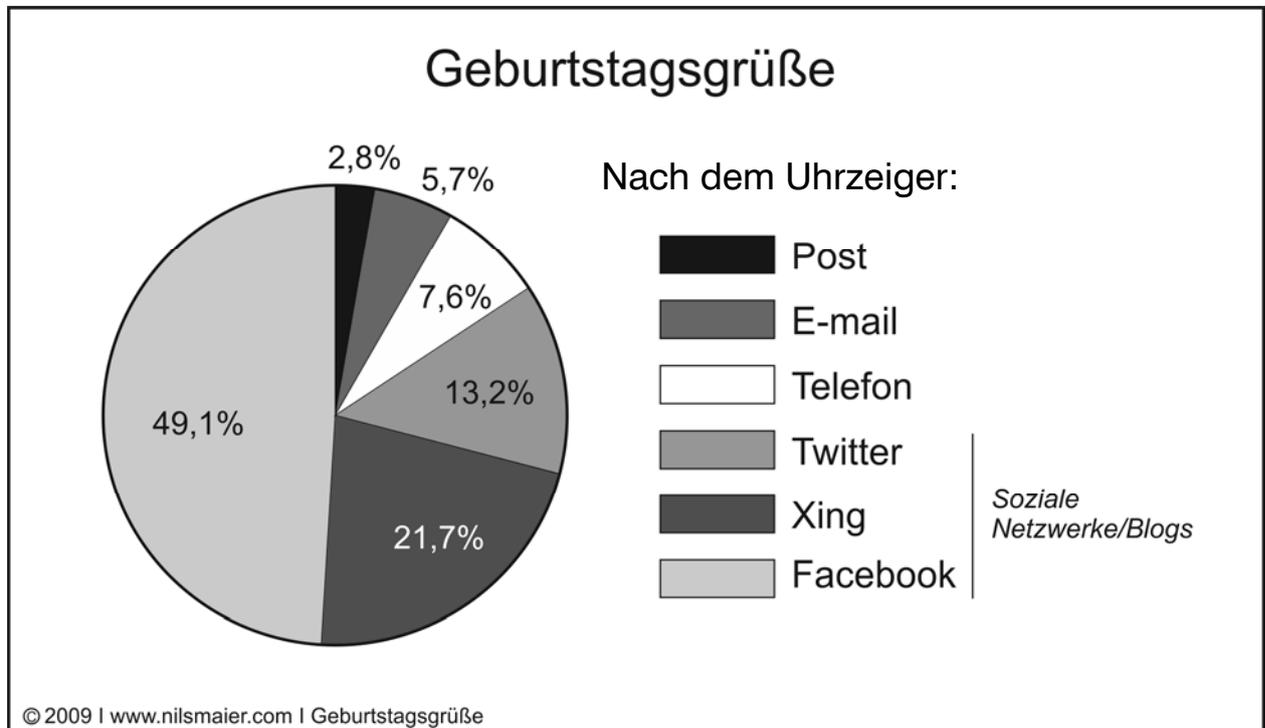
Sie fangen das Gespräch an.

6 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Geburtstag“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://nilsmaier.com>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Geburtstagsgrüße der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist es in Litauen?
- Wie gratulieren Sie Ihren Freunden zum Geburtstag? Wie feiern Sie Ihren Geburtstag?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Sie möchten gerne die Freizeit aktiv verbringen: Sport treiben, wandern usw. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin würde lieber einen Stadtbummel machen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

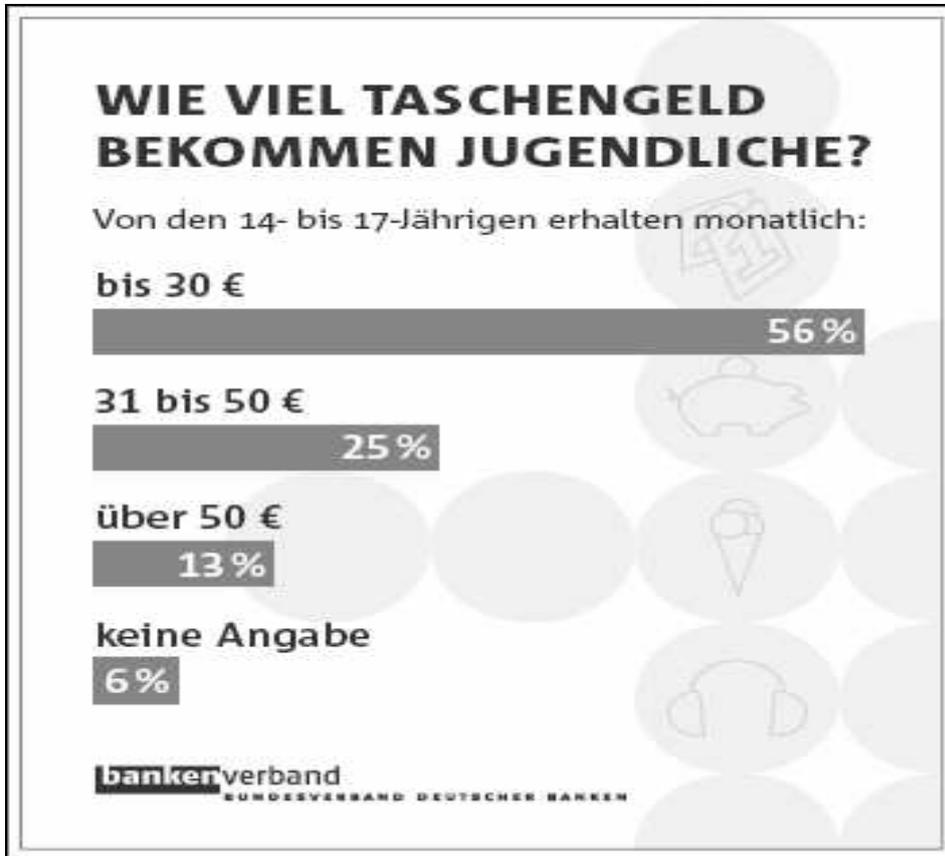
Sie fangen das Gespräch an.

7 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Taschengeld“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.schule-bw.de/aktuelles/>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Taschengeld für die Jugendlichen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wieviel Taschengeld bekommen die Jugendlichen in Litauen?
- Wofür geben Sie Ihr Taschengeld aus?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Fremdsprachen. Sie lernen Fremdsprachen, weil Sie Freunde in anderen Ländern finden möchten. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass er/sie eine Fremdsprache nur dazu braucht, um später bessere Chancen im Beruf zu haben. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

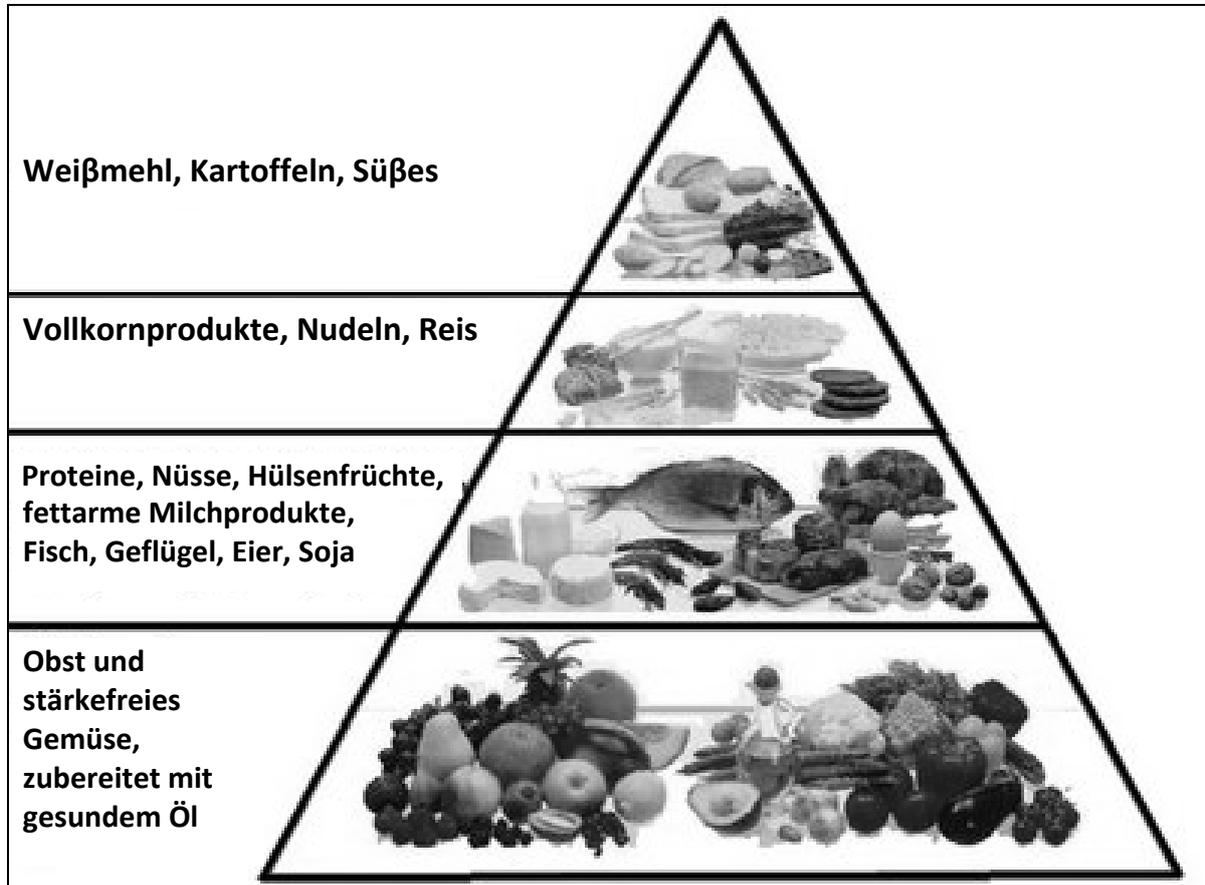
Sie fangen das Gespräch an.

8 A

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Essen“. Folgendes Bild wird Ihnen helfen.



<http://la-vie-dun-papillon.chapso.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die vollwertige Nahrung finden Sie auf dem Bild?
- Welche Lebensmittel essen Sie?
- Welche Lebensmittel sind gesund? Welche sind nicht gesund?
- Warum sollte man sich gesund ernähren?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Presse. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin liest sehr selten Zeitungen und Zeitschriften. Er/sie ist der Meinung, dass die Informationen im Internet viel aktueller sind. Sie meinen aber, dass es auch gute Zeitungsartikel gibt, die man unbedingt lesen sollte. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Sie fangen das Gespräch an.