



UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2011 m. balandžio 20 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

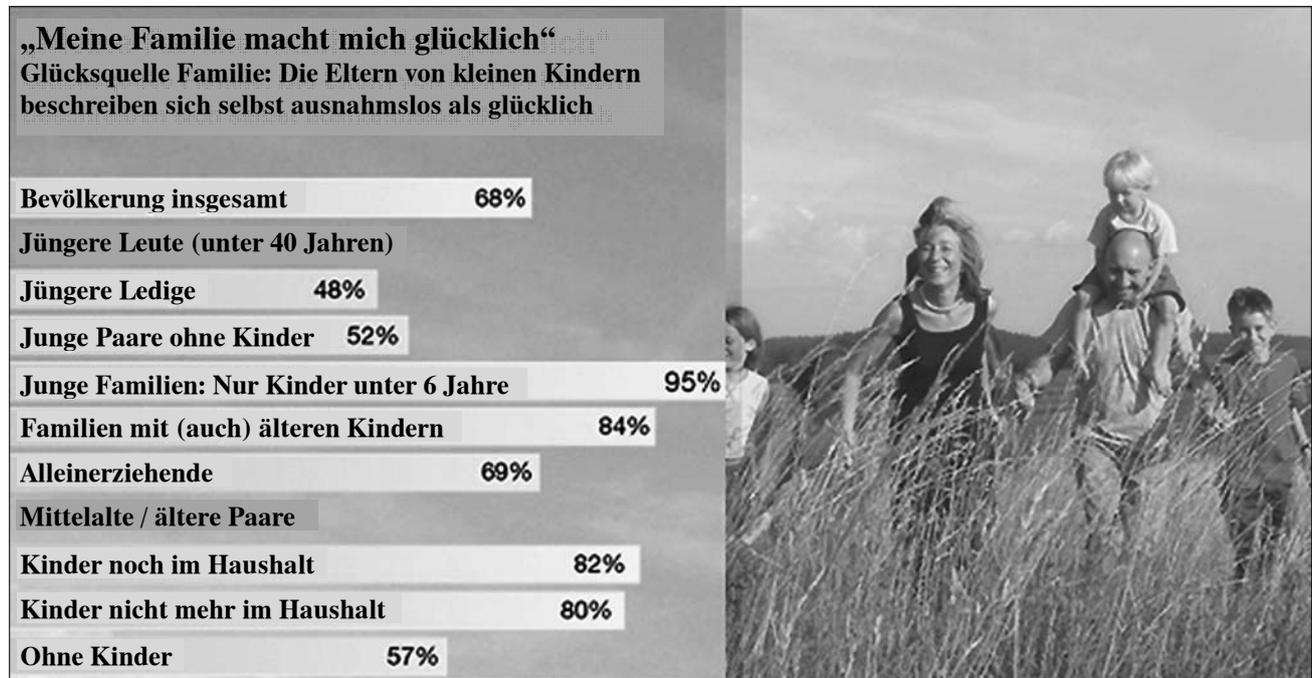
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Familie“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.jako-o.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Was sagen die Deutschen über die Familie und das Familienleben ?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie stellen Sie sich eine ideale Familie vor?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Urlaub. Sie möchten eine Stadt besichtigen und in einem Hotel schlafen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin meint aber, dass es interessanter wäre, die Freizeit in der Natur zu verbringen und zu zelten. Das finden Sie langweilig. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

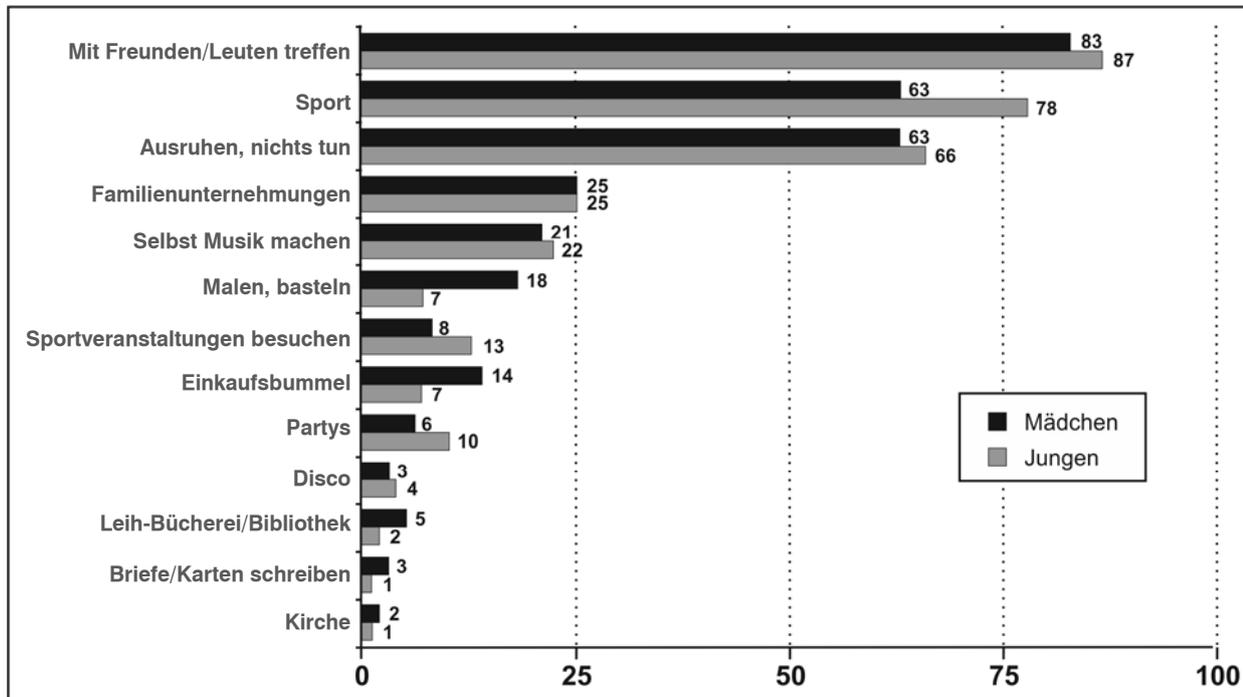
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

2 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Freizeit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.mpfs.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Freizeit der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Was machen die Jugendlichen in Litauen besonders gern?
- Wie verbringen Sie Ihre Freizeit am liebsten?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie haben mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen gemeinsamen Freund in Bern, der Sie in die Schweiz eingeladen hat, und überlegen jetzt, welches Geschenk Sie ihm mitbringen könnten. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin schlägt vor, ein typisch litauisches Souvenir zu kaufen. Sie meinen aber, dass es besser und interessanter wäre, etwas selbst zu basteln. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

3 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Handy“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://blog.freesms4u.net>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Handynutzer in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wozu benutzen die Jugendlichen in Litauen Ihre Handys?
- Wie oft und wozu benutzen Sie Ihr Handy?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Umweltproblematik. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin schlägt vor, in Ihrer Schule eine Umweltschutzorganisation zu gründen und verschiedene Aktionen zu veranstalten. Sie meinen aber, dass die Aktionen alleine nicht viel helfen werden und es besser wäre, wenn jeder Schüler ständig etwas für die Umwelt tun würde. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

4 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Lesen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.welt.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Bücherlesen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation mit dem Lesen in Litauen?
- Lesen Sie persönlich gerne? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Ihre Zukunftspläne. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin möchte studieren und eventuell eine Familie gründen. Sie meinen aber, dass es schwer ist, Familie und Karriere unter einen Hut zu bringen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

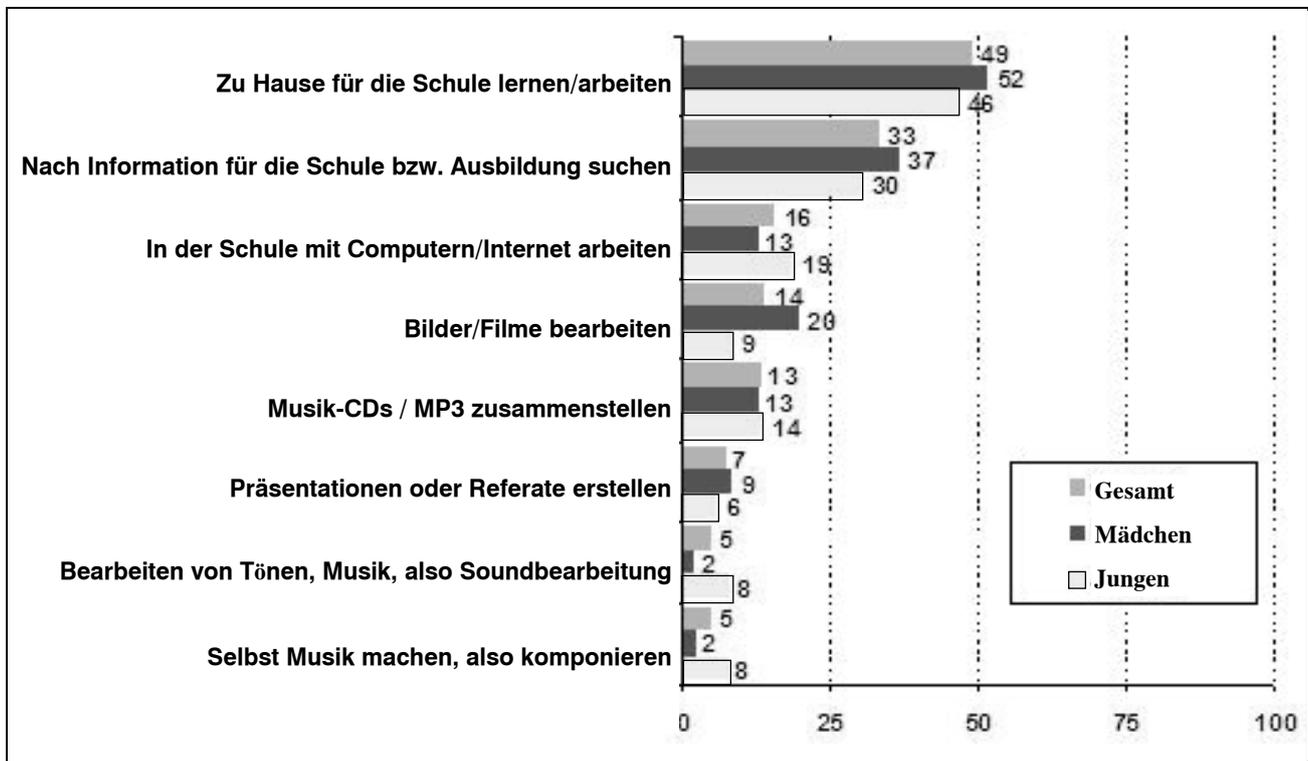
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

5 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Tätigkeiten im Internet“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



www.mpfs.de

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Internet in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie stehen Sie persönlich zum Internet? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Tiere. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin liebt Tiere und meint, dass sie ausschließlich in der freien Natur leben sollen. Sie meinen aber, dass es für manche Tiere besser ist, im Zoo oder bei den Menschen zu leben, da sie dort genug Essen bekommen und bessere Lebensbedingungen haben. Führen Sie mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

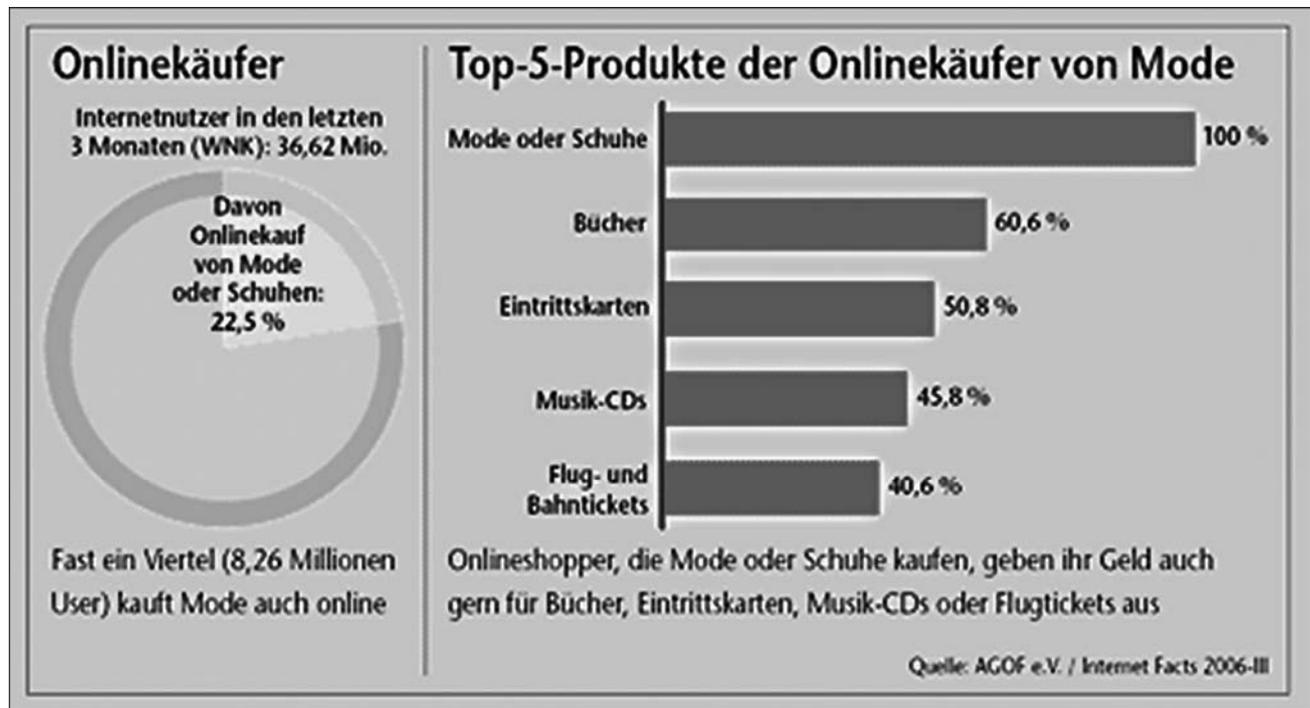
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

6 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Einkaufen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.online-artikel.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Einkaufen im Internet finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Haben Sie schon im Internet eingekauft? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin möchte gerne die Freizeit aktiv verbringen: Sport treiben, wandern usw. Sie würden lieber einen Stadtbummel machen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

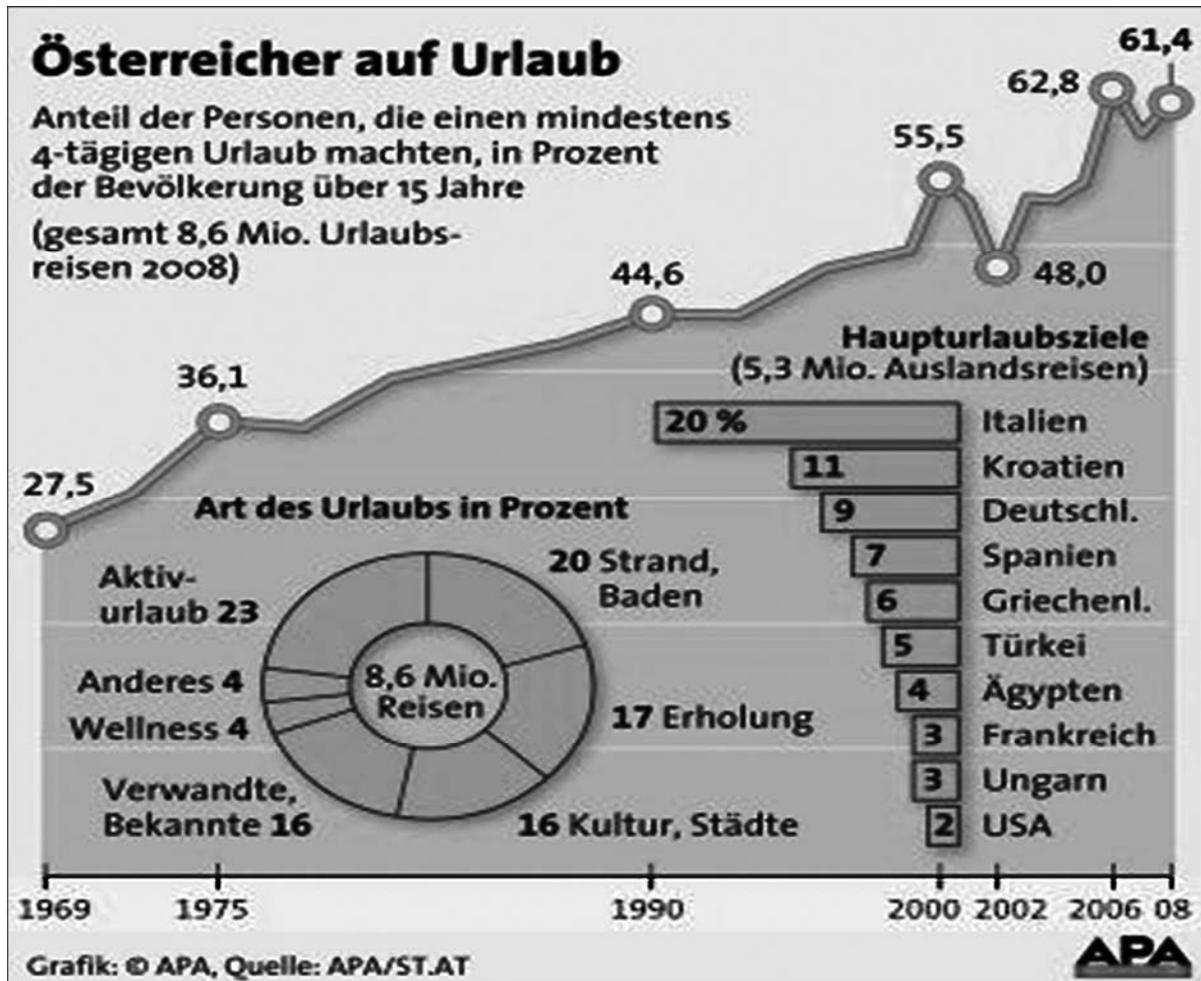
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

7 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Urlaub“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.volksbanksalzburg.at>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Reiseziele der Österreicher finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wohin reisen die Litauer am liebsten?
- Wo verbringen Sie Ihre Ferien? Wohin würden Sie gern reisen?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin über Fremdsprachen. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin lernt Fremdsprachen, weil er/ sie Freunde in anderen Ländern finden möchte. Sie meinen aber, dass man eine Fremdsprache nur dazu braucht, um später bessere Chancen im Beruf zu haben. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

8 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Autofahrer“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://kleineboxer.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Autofahrer finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Möchten Sie auch gern Auto fahren? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Presse. Sie lesen sehr selten Zeitungen und Zeitschriften und meinen, dass die Informationen im Internet viel aktueller sind. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin ist aber der Meinung, dass es auch gute Zeitungsartikel gibt, die man unbedingt lesen sollte. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.