



UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2011 m. balandžio 21 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI:

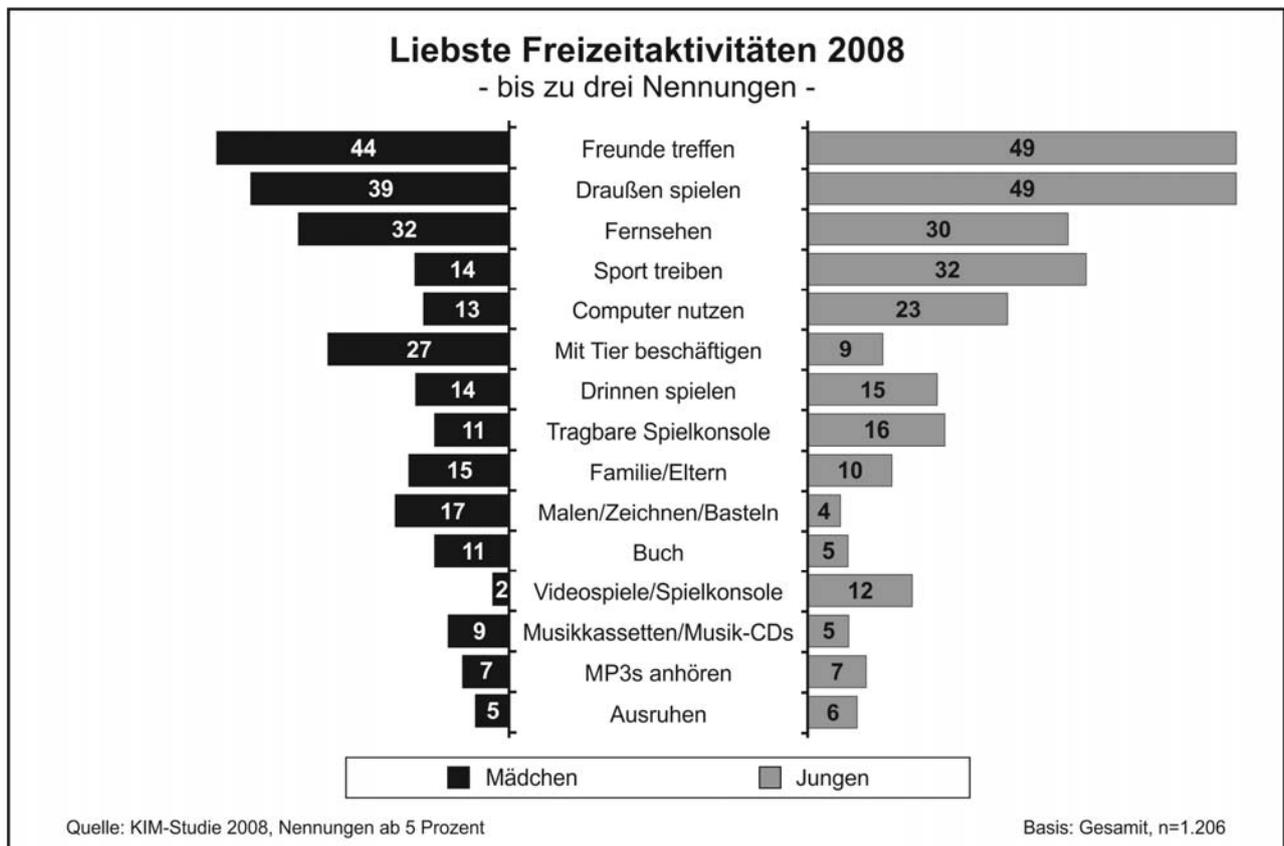
- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi kambaryje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

9 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Freizeit“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.mpfs.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Freizeitaktivitäten der deutschen Jugendlichen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Welche Hobbys haben Sie persönlich? Haben Sie genug Zeit dafür?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin hat vor kurzem seinen/ihren Führerschein bekommen und fährt gerne Auto. Sie diskutieren mit ihm/ihr darüber. Sie finden, dass Autos die Umwelt verschmutzen und man andere Verkehrsmittel wählen sollte. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

10 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Studium“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.kleinezeitung.at>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die beliebtesten Studienrichtungen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was möchten Sie studieren? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen zusammen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verreisen. Er/sie mag Abenteuer und schläft gerne im Zelt. Sie finden diese Idee aber nicht besonders gut. Sie möchten lieber die Reise im Voraus buchen und in einem bequemen Hotel übernachten. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

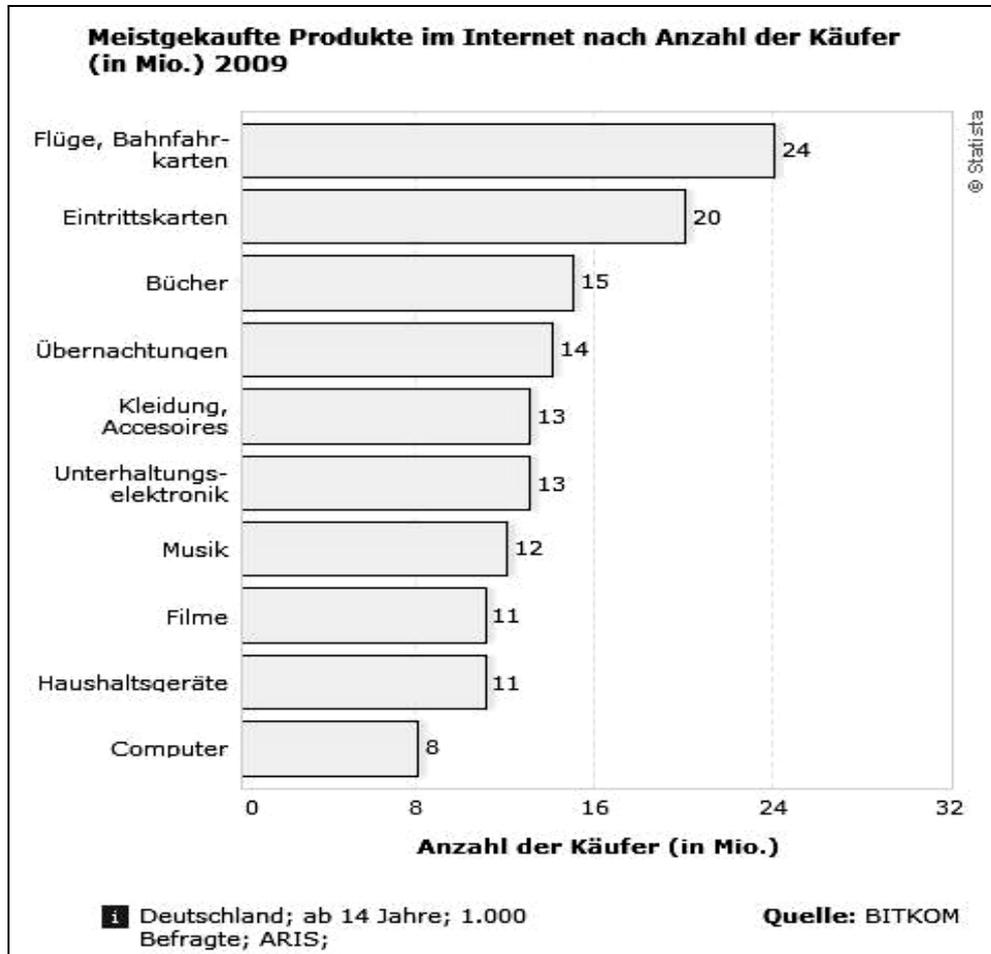
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

11 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Einkaufen im Internet“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.blogs.uni-osnabrueck.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Einkaufen im Internet finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Haben Sie schon im Internet eingekauft? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie wollen das Wochenende mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin verbringen. Er/Sie schlägt vor in den Jugendclub zu gehen. Sie möchten lieber zu Hause bleiben, etwas kochen und sich mit Ihnen unterhalten. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

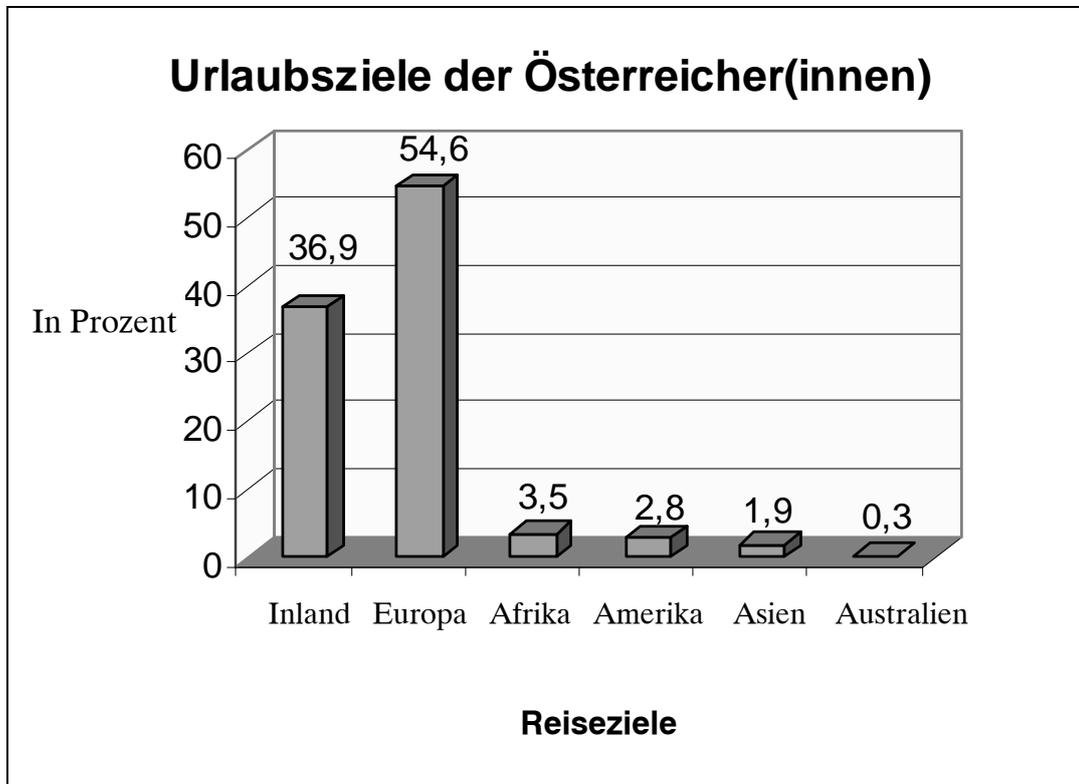
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

12 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Reisen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://nachhaltigkeit.na.funpic.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über die Urlaubsziele der Österreicher(innen) finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wo verbringen Sie Ihre Ferien? Wohin würden Sie gern in den Ferien reisen?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über die Wohngemeinschaften. Er/sie ist der Meinung, dass die Studenten eigene Wohnungen haben und alleine leben sollten. Sie finden aber, dass es viel besser ist, zusammen mit den anderen zu leben. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

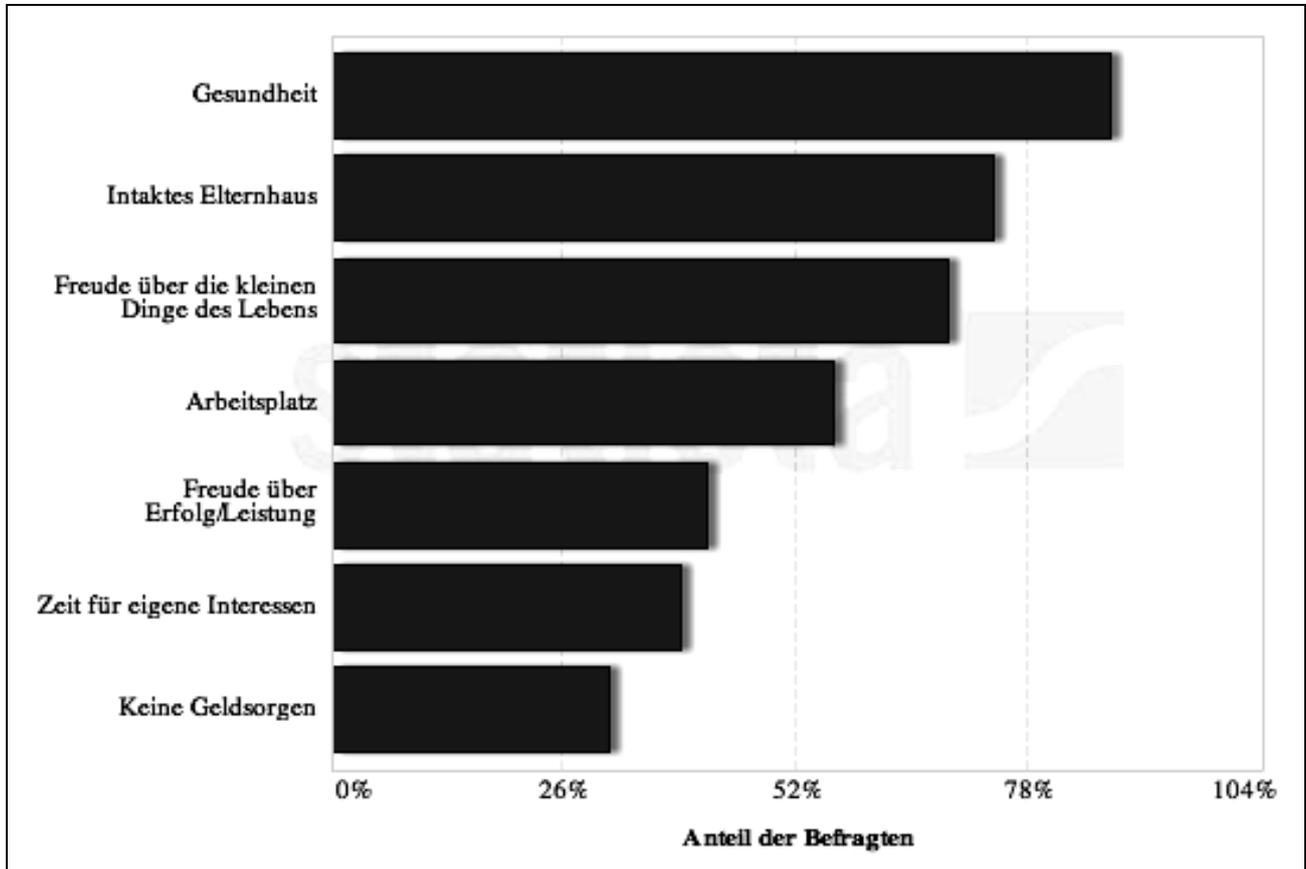
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

13 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Glück“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.gluecksbewusstsein.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Glück finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Was bedeutet „Glück“ für die Menschen in Litauen?
- Was bedeutet „Glück“ für Sie? Wann fühlen Sie sich glücklich?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Sport. Er/Sie ist der Meinung, dass aktiv zu leben besonders wichtig für die Gesundheit ist. Sie finden aber nur Leistungssport interessant. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

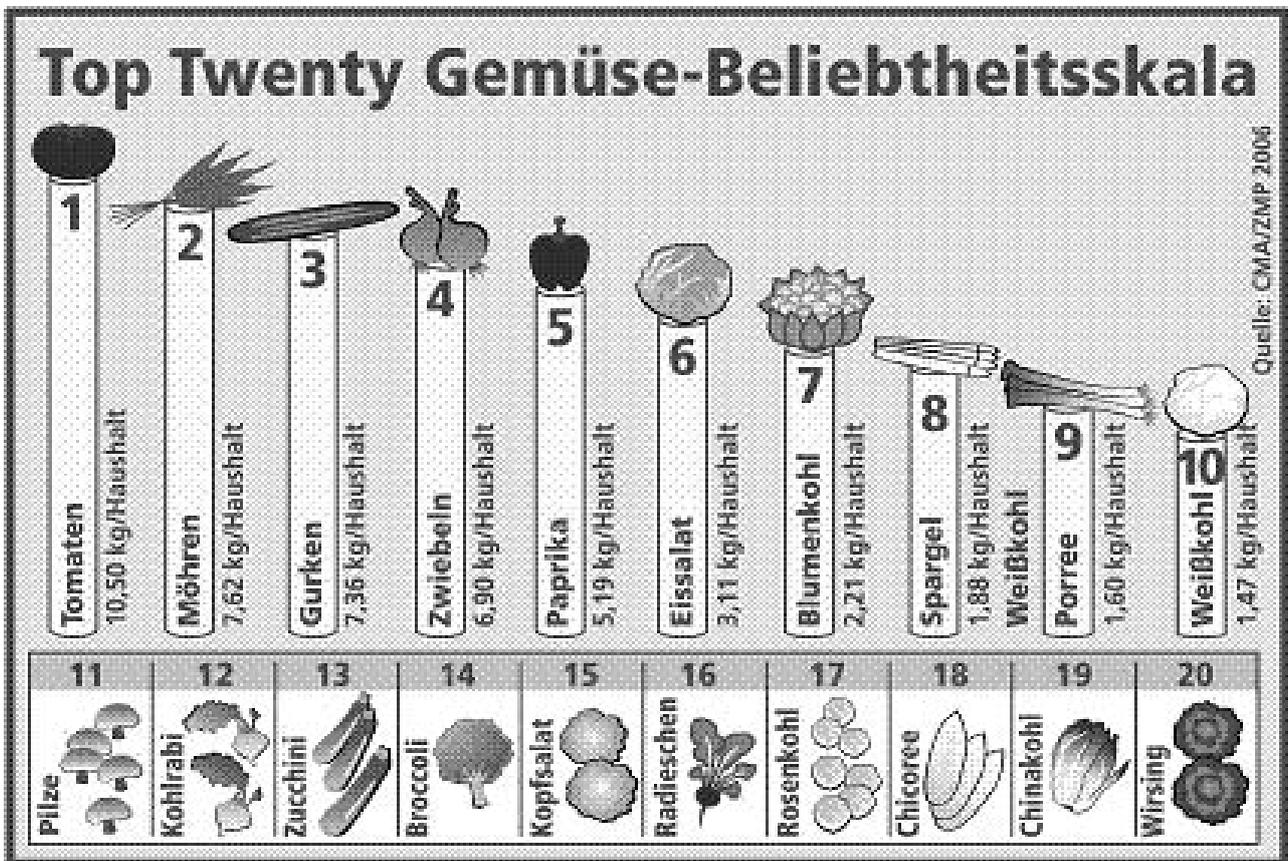
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

14 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Essen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.denkfreude.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Gemüse in deutschen Haushalten finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Welches Gemüse ist in Litauen beliebt?
- Essen Sie Gemüse gern? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie unterhalten sich mit Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin über die Kommunikation mit den Freunden. Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin schreibt gerne SMS. Sie finden solche Kommunikationsart nicht besonders gut. Sie treffen sich lieber mit den Freunden oder schreiben längere Briefe. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

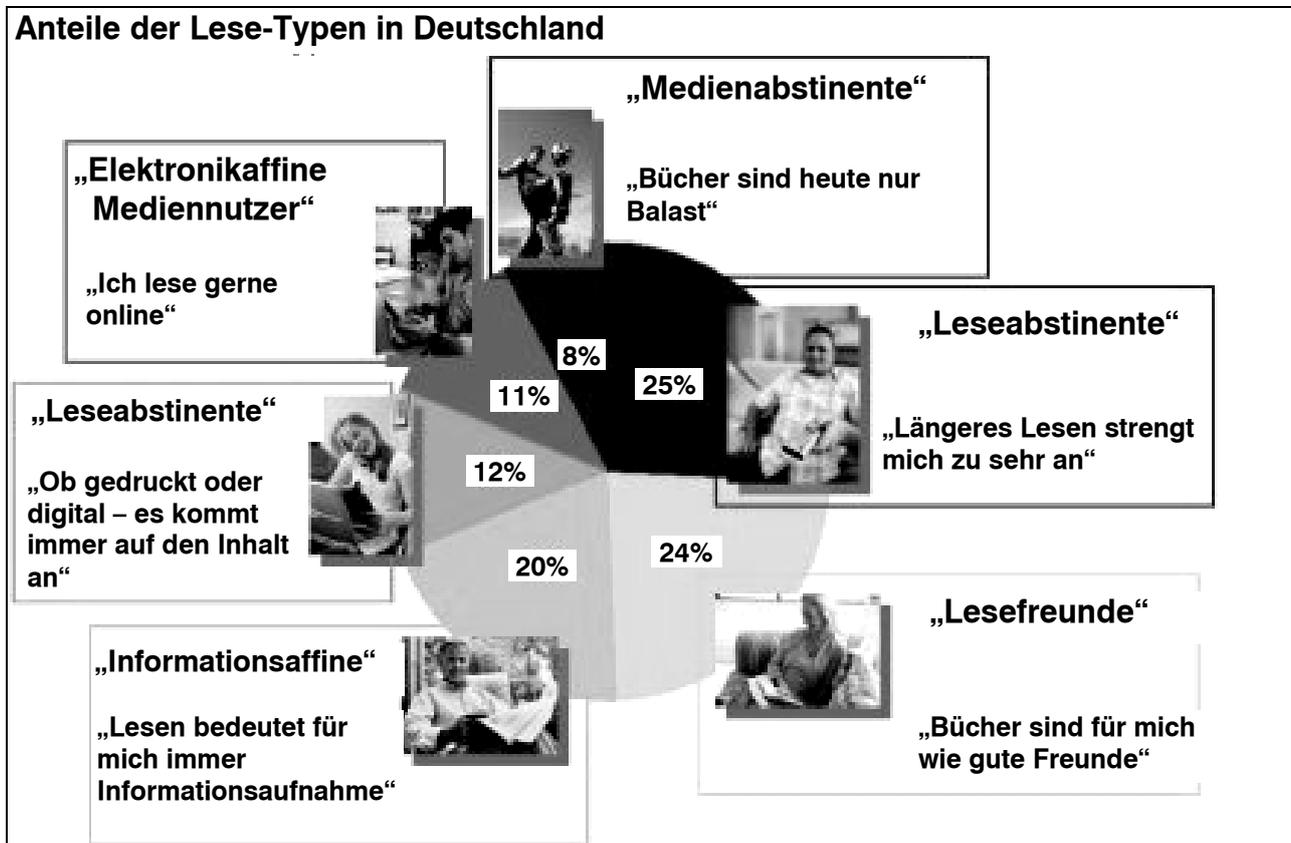
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

15 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Lesen“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.stiftunglesen.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Lesen in Deutschland finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung dazu aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was lesen Sie am liebsten? Warum?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Eine Schülergruppe aus Deutschland besucht Ihre Schule. Jetzt diskutieren Sie darüber mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin. Er/sie findet, dass das Schönste in Litauen die Natur ist. Sie wollen aber den Deutschen vor allem Vilnius und andere Städte zeigen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

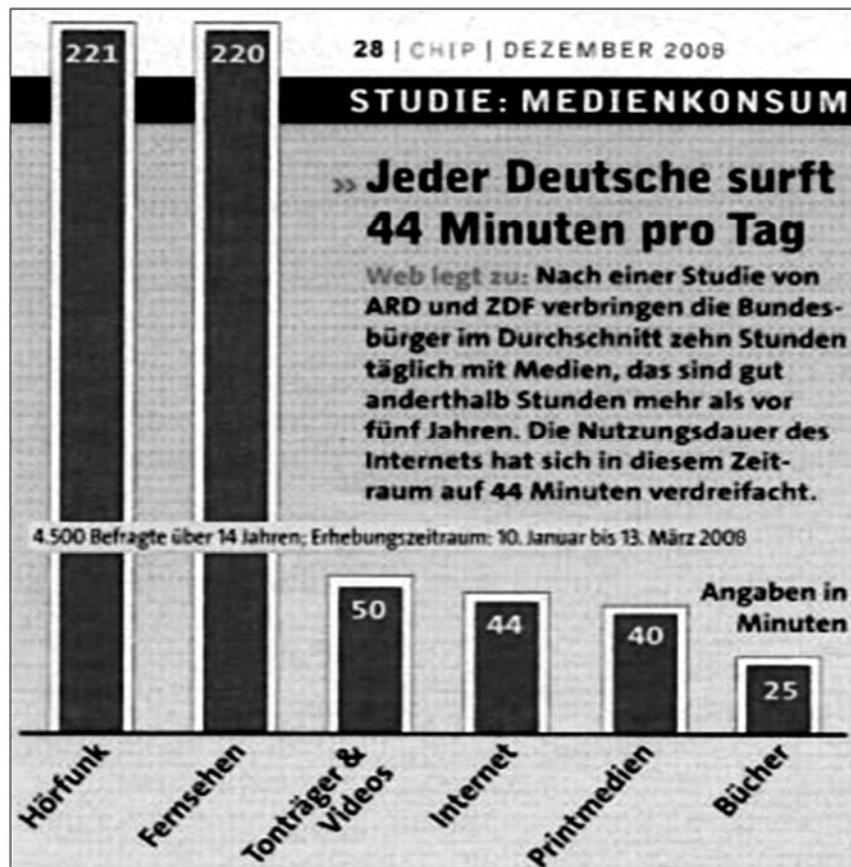
Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

16 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

1. Aufgabe (3-4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Medien“. Folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.storyal.de>

Sprechen Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Durch welche Medien informieren sich die Deutschen am meisten? Welche Informationen finden Sie in der Grafik?
- Drücken Sie Ihre Meinung zu der dargestellten Situation aus.
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Wie informieren Sie sich? Welche Medien benutzen Sie am liebsten?

2. Aufgabe (4-5 Minuten)

Sie diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber, wie man die Menschen dazu bewegen könnte, umweltbewusster zu denken. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin ist der Meinung, dass man mit sich selbst anfangen sollte. Sie finden aber, dass man sich organisieren muss, um diese Probleme gemeinsam zu bewältigen. Führen Sie mit ihm/ihr ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/ Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.