



# UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

## KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

### Antrajam poros mokiniui (B)

2012 m. balandžio 5 d. (pirmoji įskaitos diena)

#### PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateikta kalbėjimo vertinimo lentelė. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma įdėta duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

# 1 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

## 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Geschenke“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.photoscala.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen finden Sie in der Grafik?
- Was schenken die Litauer gerne?
- Was schenken Sie Ihren Freunden und Verwandten?
- Welches Geschenk möchten Sie bekommen? Warum?

## 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie überlegen sich, wo Sie in der Zukunft leben wollen und diskutieren mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin darüber. Sie sind der Meinung, dass das Leben in der Stadt besser und bequemer ist, weil man mehr Möglichkeiten hat. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin findet aber das Leben auf dem Land viel ruhiger.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

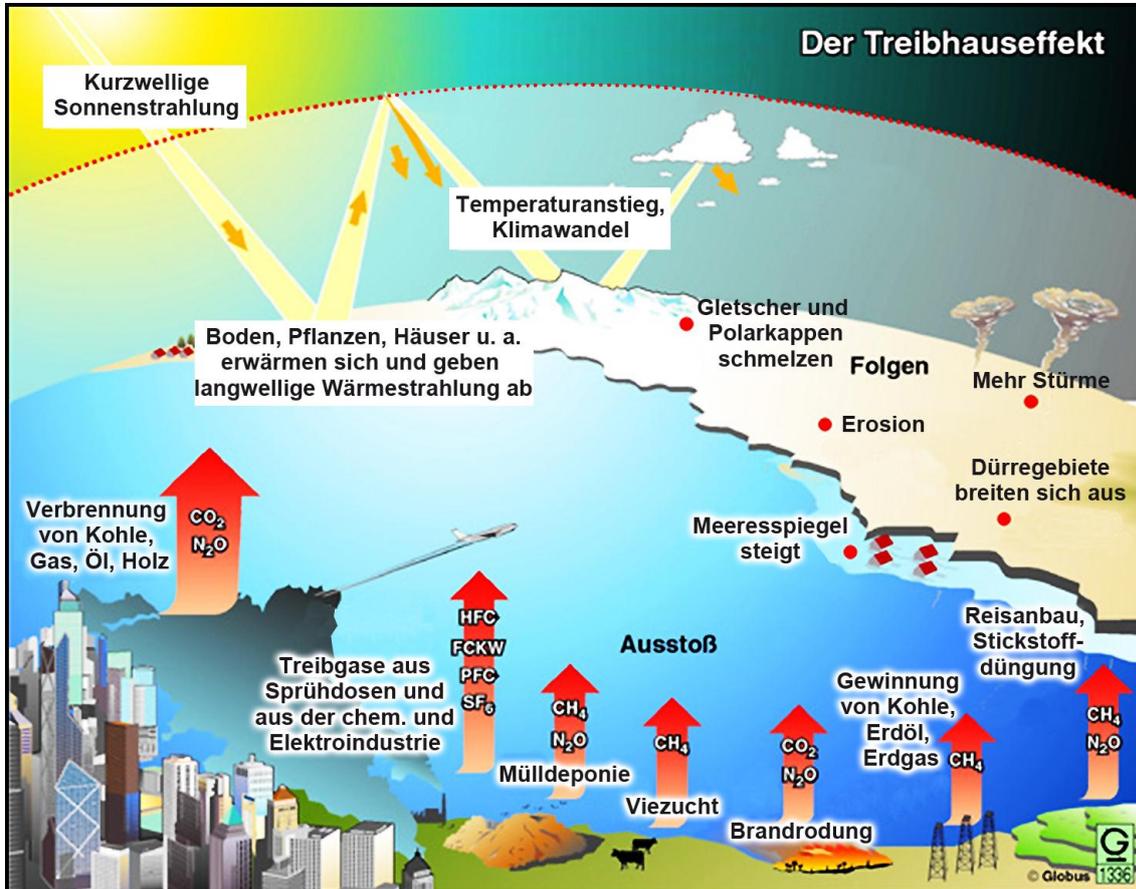
Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 2 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Umwelt“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.pudong.ds-shanghai.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen zum Thema Klimawandel finden Sie in der Grafik?
- Wie könnte man die Ursachen des Treibhauseffektes beseitigen?
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Was machen Sie persönlich für den Umweltschutz?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie unterhalten sich mit Ihrem Freund über das kommende Wochenende. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin findet zu Hause viele tolle Beschäftigungen, z. B. er/sie sieht gern fern oder liest. Sie finden es aber langweilig und möchten das Wochenende lieber aktiver verbringen und irgendwohin mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin ausgehen. Sie diskutieren mit ihm/ihr darüber.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

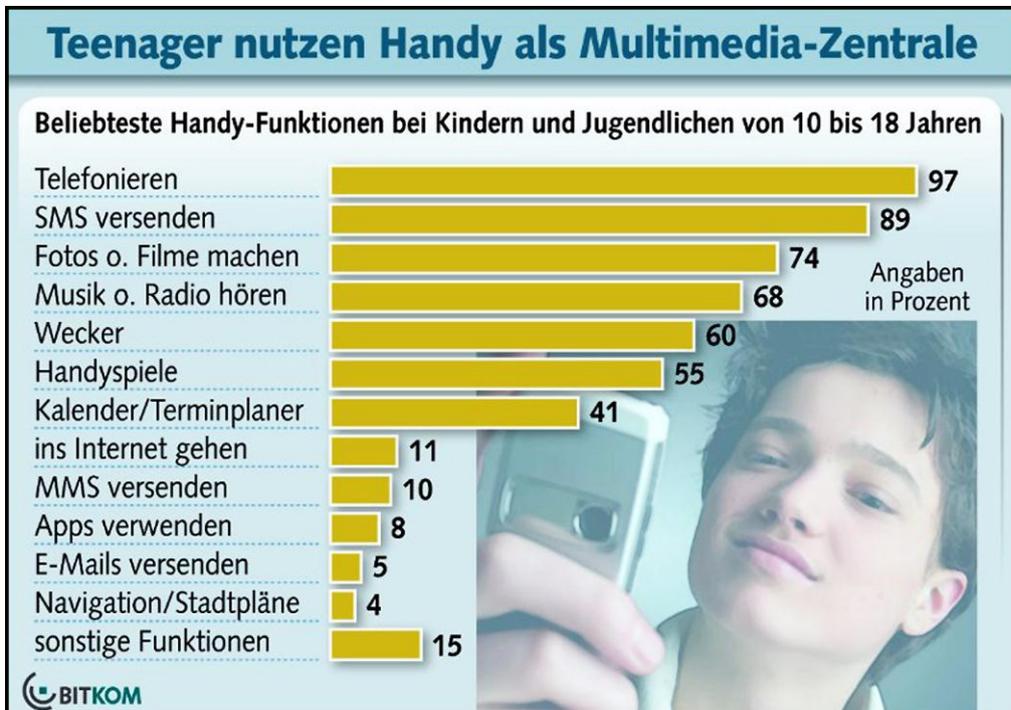
Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 3 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Handy“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.techbanger.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Wofür benutzen die deutschen Kinder und Jugendlichen Handys?
- Wie ist die Situation in Litauen?
- Sollen Handys in der Schule verboten werden?
- Können Sie sich persönlich das Leben ohne Handy vorstellen?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Geschenke. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin ist der Meinung, das beste Geschenk sei ein selbstgemachtes Geschenk – ein gemaltes Bild, gebackene Plätzchen oder gestrickte Socken. Sie finden diese Idee nicht besonders gut. Sie machen lieber Geschenke, die man kaufen kann. Führen Sie ein Gespräch nach folgenden Punkten:

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

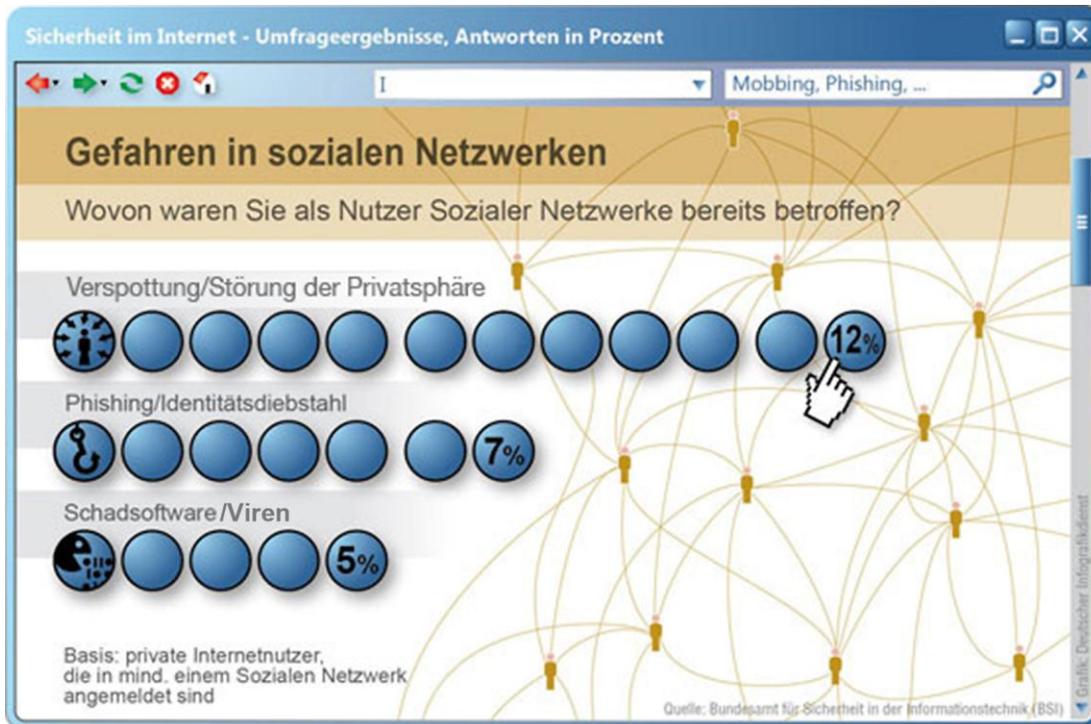
Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 4 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Soziale Netzwerke“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.infografikdiens.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen finden Sie in der Grafik?
- Sind soziale Netzwerke in Litauen populär?
- Nennen Sie Argumente für und gegen soziale Netzwerke.
- Nutzen Sie persönlich soziale Netzwerke?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Sie sprechen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin über Freunde und Freundschaft. Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin findet, dass man gute Freunde nur in der realen Welt finden kann und nicht in einem sozialen Netzwerk. Sie sind dagegen der Meinung, dass man auch im Internet, z. B. über Facebook oder Twitter, gute Freunde finden kann.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 5 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Gesunde Ernährung“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://blog.infografiker.com>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Information zum Thema „Gesunde Ernährung“ finden Sie in der Grafik?
- Welche Lebensmittel würden Sie als gesund bezeichnen?
- Wie bewerten Sie Fertigprodukte?
- Was essen Sie gerne?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin hat noch keinen Führerschein. Einer der Gründe – er/sie meint, dass es zu viele Autos gibt und dass man die Umwelt schützen und mehr öffentliche Verkehrsmittel benutzen sollte. Sie sind aber der Meinung, dass man ohne Auto in der modernen Welt nicht leben kann. Außerdem glauben Sie, dass Autos nicht die größten Luftverschmutzer seien.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 6 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Lernen“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.infografikdienst.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen über das Lernen finden Sie in der Grafik?
- Ist das Problem des Konzentrationsmangels für Sie aktuell?
- Kennen Sie weitere Tipps, gegen Konzentrationsmangel?
- Was machen Sie persönlich, wenn Sie sich nicht konzentrieren können?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin träumt von einem schönen Beruf. Es ist für ihn/sie wichtig, dass der Beruf Spaß macht und Freude bringt, auch wenn die Arbeit nicht so gut bezahlt wird.

Für Sie stehen aber Prestige und Geld im Vordergrund – es spielt keine Rolle, welche Arbeit das ist. Hauptsache, sie wird gut bezahlt.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Widersprechen Sie Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

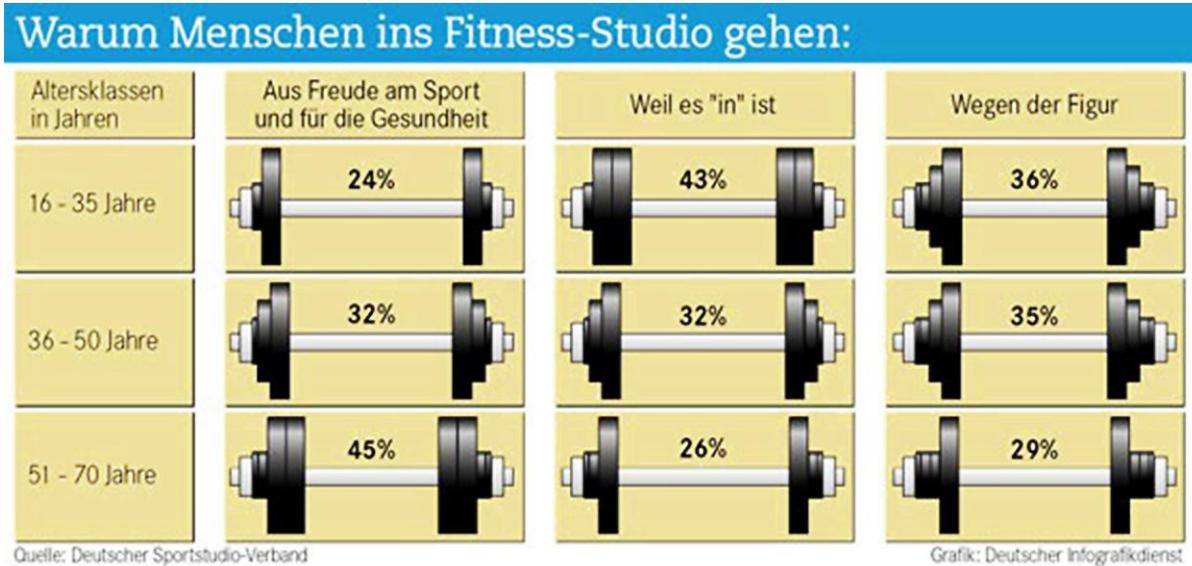
Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 7 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Gesundheit“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.infografikdienst.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Informationen finden Sie in der Grafik?
- Was machen die Menschen in Litauen um gesund zu bleiben?
- Gesunde Ernährung – Mode oder Muss?
- Was machen Sie persönlich für Ihre Gesundheit?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin hat ein Haustier und meint, dass es schön ist, einen Hund, eine Katze oder ein anderes Haustier zu haben. Sie sind aber der Meinung, dass es viel Arbeit macht und dass man oft keine Zeit für Tiere hat, was für sie nicht gut ist.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin fängt das Gespräch an.

## 8 B

Stellen Sie sich bitte kurz vor (Vorname, Familienname, Alter).

### 1. Aufgabe (3–4 Minuten)

Sprechen Sie zum Thema „Multimedia-Geräte“. Die folgende Grafik wird Ihnen helfen.



<http://www.techbanger.de>

Berichten Sie darüber nach folgenden Punkten:

- Welche Information über Multimedia-Geräte finden Sie in der Grafik?
- Welche Multimedia-Geräte sind in Litauen populär?
- Was denken Sie, wie werden Multimedia-Geräte der Zukunft aussehen?
- Welche Multimedia-Geräte benutzen Sie?

### 2. Aufgabe (4–5 Minuten)

Ihr Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin unterhält sich mit Freunden oft über Skype, was eine Menge Spaß macht. Sie meinen aber, dass man per Skype keinen richtigen Kontakt zum Menschen haben kann und bevorzugen einen realen Kontakt. Sie meinen, man sollte sich öfter mit den Freunden treffen.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung.
- Gehen Sie auf seine/ihre Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin zu einigen.

*Ihr Gesprächspartner fängt das Gespräch an.*