



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2012 m. balandžio 5 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: La santé.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

Le meilleur régime est de manger de tout.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Faites-vous attention au choix de la nourriture? Pourquoi?
4. Faut-il suivre les conseils des médecins? Pourquoi?
5. La nourriture bio influence-t-elle notre santé? Expliquez votre opinion.

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Votre fils/fille veut suivre la mode et vous demande régulièrement de lui donner de l'argent pour s'acheter des vêtements. Mais un jour vous décidez de ne plus donner d'argent aussi souvent.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- rappeler que vous lui avez donné de l'argent il y a quelques jours;
- demander pourquoi votre fils/fille veut avoir de l'argent;
- dire que son armoire est pleine de vêtements;
- demander la somme dont il/elle a besoin;
- être fier/fière de votre fils/fille et promettre de donner cette somme le mois prochain;
- remercier votre fils/votre fille pour l'aide promise.

Votre interlocuteur (votre fils/fille) commence le dialogue.

2 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: L'enseignement.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

Il vaut mieux étudier une langue exotique que l'anglais.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Pourquoi les jeunes choisissent-ils à apprendre l'anglais?
4. Quels facteurs vous ont influencé/influencée de choisir d'apprendre le français? Expliquez-les.
5. Êtes-vous content/contente de votre choix? Expliquez pourquoi.

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Votre fils/fille a beaucoup d'occupations après l'école. Il/Elle n'est pas souvent à la maison. Lorsqu'il/elle est là, il/elle ne participe pas aux travaux ménagers. Il/Elle range seulement sa chambre de temps en temps.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- dire que votre fils/fille a des obligations à la maison;
- dire à votre fils/fille qu'il/elle doit vous aider à cuisiner et faire des courses;
- dire que le soir vous aurez des invités;
- dire qui viendra le soir;
- dire ce que votre fils/fille doit acheter;
- remercier le fils/la fille pour sa compréhension.

Votre interlocuteur (votre fils/fille) commence le dialogue.

3 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: L'alimentation.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

Les jeunes préfèrent manger au café que chez eux.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Allez-vous souvent aux cafés? Avec qui?
4. Quel type de café préférez-vous? Pourquoi?
5. Quel plat préférez-vous cuisiner? Expliquez comment il faut le préparer.

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Votre fils/fille veut voyager dans le sud de la France en auto-stop. Il/Elle revient de l'école et vous annonce cette nouvelle.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- demander à votre fils/fille où il/elle veut voyager;
- vous intéresser pourquoi il/elle a choisi le sud de la France;
- demander quel moyen de transport il/elle a choisi;
- vous étonner de ce choix et dire que c'est très dangereux;
- ne pas justifier le choix et conseiller de choisir un autre moyen de transport;
- vous réjouir de sa promesse.

Votre interlocuteur (votre fils/fille) commence le dialogue.

4 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: Le travail.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

Le chômage fait quitter le pays natal.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Connaissez-vous des personnes qui soient parties travailler à l'étranger? De quoi s'occupent-elles? En sont-elles contentes?
4. Aimeriez-vous quitter la Lituanie pour aller habiter dans un pays étranger? Pourquoi?
5. Où préféreriez-vous habiter si vous pouviez choisir un pays? Pourquoi?

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Vous êtes employé/employée d'un club de sport. Vous parlez à une personne qui s'est intéressée à l'activité de votre club de sport.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- vous réjouir des intentions de votre client/cliente et demander à quels sports il/elle s'intéresse;
- proposer les activités le matin;
- s'intéresser aux raisons de son refus;
- proposer les activités le soir;
- dire le prix des entraînements;
- souhaiter bon courage et prendre congé.

Votre interlocuteur (votre client/cliente) commence le dialogue.

5 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: L'école.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

La terminale est la période la plus importante de la vie.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. De quelle façon les résultats des examens influencent-ils votre vie?
4. Voudriez-vous faire vos études à l'étranger? Pourquoi?
5. L'école vous a-t-elle préparé/préparée aux études universitaires? Donnez votre opinion.

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Vous habitez en France. Votre ami lituanien/amie lituanienne veut venir chez vous cet été. Il/Elle vous appelle pour vous annoncer ses projets.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- exprimer votre joie de l'entendre;
- demander la date de son arrivée;
- confirmer qu'il/elle sera accueilli/accueillie à son arrivée;
- accepter de lui montrer les monuments de la ville et d'autres endroits touristiques, demander l'heure de son arrivée;
- dire l'endroit de votre rencontre;
- prendre congé.

Votre interlocuteur (votre ami/amie) commence le dialogue.

6 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: Les voyages.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

La meilleure façon de découvrir le pays est de voyager en auto-stop.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Avez-vous fait ou vos amis ont-ils fait de l'auto-stop? Pourquoi?
4. Quel moyen de transport choisirez-vous pour vous déplacer quand vous serez étudiant? Expliquez votre choix.
5. L'auto-stop est-il plus avantageux ou désavantageux? Expliquez votre point de vue.

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Vous travaillez dans un hôtel à Paris. Un client/Une cliente vous téléphone et veut réserver une chambre.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- demander la date de son arrivée;
- demander le type de chambre que le client/la cliente veut réserver;
- demander la période de son séjour à Paris;
- confirmer la réservation;
- dire le prix et le mode de paiement;
- souhaiter une bonne journée, prendre congé.

Votre interlocuteur (votre client/cliente) commence le dialogue.

7 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: La télévision.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

On ne peut pas imaginer la vie sans télé.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Passez-vous beaucoup de temps devant la télé? Dans quelles circonstances?
4. Les journalistes restent-ils toujours objectifs? Expliquez votre point de vue.
5. Préférez-vous aller au concert ou le voir à la télé? Pourquoi?

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Votre ami/amie est en vacances chez vous. Mais son séjour touche à sa fin et il/elle veut acheter des souvenirs à ses proches. Il/Elle vous en parle.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- ne pas être content que son séjour touche à sa fin;
- approuver le désir de votre ami/amie;
- dire où il/elle pourrait acheter des souvenirs;
- accepter de l'accompagner dans un magasin de souvenirs, mais proposer d'abord de préparer le déjeuner;
- vous apercevoir du manque de produits et proposer d'aller manger dans un café;
- promettre à votre ami/amie de l'accompagner dans un magasin de souvenirs après le déjeuner;
- remercier votre ami/amie.

Votre interlocuteur (votre ami/amie) commence le dialogue.

8 B

ORAL 1: Monologue (3–4 minutes)

Sujet: Les fêtes.

Donnez votre opinion sur l'affirmation ci-dessous:

La soirée surprise est un anniversaire idéal.

1. Présentez le problème.
2. Êtes-vous d'accord? Expliquez votre point de vue.
3. Voudriez-vous que l'on vous organise un anniversaire surprise? Pourquoi?
4. Quel sujet prendriez-vous pour l'anniversaire surprise de votre meilleur ami/meilleure amie? Pourquoi?
5. Pensez-vous que les jeunes doivent fêter leur anniversaire en famille? Expliquez votre point de vue.

ORAL 2: Jeu de rôle (dialogue, 4–5 minutes)

Situation: Votre fils/fille rentre tard un soir et au cours du dîner avec vous il/elle vous annonce qu'il/elle va quitter la maison pour aller vivre avec son copain/sa copine.

Construisez le dialogue à partir de la situation donnée. N'oubliez pas d'exprimer les intentions suivantes:

- saluer;
- vous réjouir de votre fils/fille, lui demander le nom de son bien-aimé/bien-aimée;
- vous étonner d'une telle décision, demander les raisons;
- dire à votre fils/fille qu'il vaut mieux d'abord faire les études dans une université;
- proposer de faire les études par correspondance;
- donner des conseils sur le choix des études à faire;
- vous réjouir de sa promesse.

Votre interlocuteur (votre fils/fille) commence le dialogue.