



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Pirmajam poros mokiniui (A)

2012 m. balandžio 5 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Домашние животные

- Есть ли у вас или ваших друзей домашние животные? Какие?
- Почему люди берут в дом животных?
- Как надо относиться к домашним животным?
- Почему животные оказываются в приютах? Хотели бы вы взять из приюта животного? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы школьник (школьница) из России. Вас поселили в литовской семье.

В данной ситуации вам нужно:

- ответить на вопрос, когда вы будете завтракать, обедать, ужинать;
- объяснить, что вы любите есть на завтрак, обед и ужин;
- сказать, как вы относитесь к блюдам национальной кухни и выразить интерес к литовским национальным блюдам;
- назвать русские национальные блюда и согласиться вместе приготовить какое-нибудь литовское национальное блюдо.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинается ваш собеседник.

2 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Город России

- Какой город России вам больше всего известен? Где он находится?
- Что вы знаете об этом городе (история, архитектура, люди, музеи, достопримечательности)?
- Почему вам нравится этот город?
- Хотели бы вы побывать в этом городе? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы живёте в России. Вам звонит друг (подруга) из Литвы с целью пригласить на свой выпускной вечер.

В данной ситуации вам нужно:

- выразить удивление и радость по поводу звонка;
- спросить о времени, месте и участниках выпускного вечера;
- принять приглашение, согласиться приехать;
- сказать о конкретном времени приезда, выразить надежду на скорую встречу.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

3 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Поездки

- Выезжали ли вы за пределы своего города / района / деревни? Как часто и с кем?
- Скажите, на какие экскурсии вы ездили со своим классом? Чем они вам понравились или не понравились?
- Какую поездку вы хотели бы повторить? Почему? Расскажите о ней.
- Что, по-вашему, нужно, чтобы поездка была интересной и запомнилась надолго?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы хотите поехать из Москвы в Тулу. Заказываете по телефону билеты на поезд на конкретное число.

В данной ситуации вам нужно:

- спросить о возможности предварительного заказа билетов на конкретное число;
- изложить свои пожелания (число, время, тип поезда, время в пути), поинтересоваться удобствами в поездке (мягкий вагон, наличие вагона-ресторана);
- принять предложение кассира (утренний поезд), уточнить время отправления поезда, заказать билеты;
- спросить о времени получения билетов.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

4 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Место жительства

- В каком городе / посёлке / деревне вы живёте? Много ли в вашем городе / посёлке / деревне молодёжи?
- Чем ваш город / посёлок / деревня отличается от других городов / посёлков / деревень Литвы (название, история, архитектура, достопримечательности и т. п.)?
- Где, помимо школы, можно провести свободное время в вашем городе / посёлке / деревне? Какие мероприятия вы посещаете?
- Собираетесь ли вы остаться в своём городе / посёлке / деревне после окончания школы? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы собираетесь в Москву. Звоните своему другу (подруге), чтобы сообщить о своём приезде.

В данной ситуации вам нужно:

- представиться, сообщить о намерении приехать;
- сообщить время и цель приезда, спросить о возможности встретиться;
- узнать о возможности вместе осмотреть город, достопримечательности, сказать, что конкретно хотели бы увидеть;
- уточнить место и время встречи, попрощаться.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

5 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Компьютер

- Как вы думаете, кто больше увлекается компьютером – девушки или юноши? Почему?
- Как часто, когда и где вы пользуетесь компьютером? Могли бы вы обойтись без компьютера?
- Как компьютер влияет на здоровье? Какие правила пользования компьютером вам известны?
- Действительно ли молодёжь «болеет» компьютером? Почему? Чем опасна компьютерная зависимость?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы живёте в Москве. У вас гостит ваш друг (подруга) из Литвы. Завтра он (она) уезжает домой.

В данной ситуации вам нужно:

- выразить сожаление по поводу недолгого пребывания друга (подруги) в Москве;
- поинтересоваться общим впечатлением о Москве;
- узнать, что особенно ему (ей) понравилось и запомнилось;
- поблагодарить за приглашение приехать в Литву, пообещать сообщить о конкретном времени приезда.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

6 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Школа

- В какой школе вы учитесь? Как она называется?
- Нравятся ли вам школьные кабинеты? Удобны ли они для учёбы? Кто обычно наводит порядок в кабинетах после уроков?
- Какие школьные традиции вам наиболее близки? Расскажите, какие школьные мероприятия вам наиболее запомнились. Как вы в них участвовали?
- Трудно ли в этом году вам будет расстаться со школой? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы живёте в России и хотите пригласить своего друга (подругу) из Литвы к себе в гости. Звоните своему другу (подруге).

В данной ситуации вам нужно:

- представиться, поинтересоваться делами друга (подруги), сообщить цель своего звонка;
- предложить свою программу пребывания друга (подруги) в России;
- обсудить конкретную дату приезда вашего друга (подруги);
- договориться ещё раз созвониться.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

7 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Музыка

- Какого стиля музыку любят слушать ваши друзья?
- Какая музыка вам нравится, а какая – нет? Почему? Интересуетесь ли вы музыкальными новинками?
- Расскажите о вашем любимом музыкальном стиле. Чем он для вас привлекателен? Какие группы, исполнители относятся к этому стилю?
- Как вы думаете, обязательно ли иметь музыкальное образование, чтобы стать музыкантом или певцом? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы официант в московском кафе. Обслуживаете клиента.

В данной ситуации вам нужно:

- указать посетителю свободные места в кафе;
- предложить меню, посоветовать заказать русские национальные блюда;
- порекомендовать что-нибудь на десерт и какой-нибудь напиток;
- спросить о форме оплаты (наличными или карточкой).

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

8 билет А

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Планы на будущее

- Будете ли вы продолжать учёбу после окончания школы? Если да, то где? Если нет, то почему?
- Как вы думаете, что нужно знать о своей будущей профессии? Почему?
- Решили ли вы, кем хотите стать? С какими трудностями столкнулись при выборе профессии? С кем советовались, к кому обращались за помощью?
- Хотели бы вы выбрать профессии своих родителей? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы продавец в московском магазине одежды. К вам обращается покупатель, желающий купить джинсы.

В данной ситуации вам нужно:

- ответить на просьбу покупателя и предложить свою помощь;
- предложить покупателю джинсы из имеющегося ассортимента;
- ответить на вопрос покупателя о качестве выбранных джинсов, назвать их стоимость;
- одобрить выбор покупателя и похвалить его вкус.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.