



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2012 m. balandžio 5 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąjį užduotį. Po to pirmąjį užduotį atlieka mokinys B. Antrąjį užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

1 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Иностранные языки

- Какими иностранными языками чаще всего владеют жители Литвы? Почему?
- Расскажите, какие иностранные языки изучаете вы? Сколько лет вы их изучаете? Где они вам пригодятся в будущем?
- С какими трудностями вы сталкиваетесь, изучая иностранные языки? Помогает ли знание литовского языка в изучении иностранных языков? Если да, то как? Если нет, то почему?
- Как вы думаете, в каком возрасте лучше всего начать изучать второй иностранный язык? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

У вас дома гостит школьник (школьница) из России.

В данной ситуации вам нужно:

- поинтересоваться, когда он (она) будет завтракать, обедать, ужинать;
- спросить, что обычно он (она) любит есть на завтрак, обед, ужин;
- узнать об отношении к блюдам национальной кухни, рассказать о литовских национальных блюдах;
- спросить о русских национальных блюдах и предложить вместе приготовить какое-нибудь литовское национальное блюдо.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

2 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Здоровый образ жизни

- Как вы думаете, должен ли человек заботиться о своём здоровье? Почему?
- Как вы понимаете выражение «здоровый образ жизни»?
- Как вы относитесь к своему здоровью? Придерживаетесь ли вы правил здорового образа жизни? Если да, то каких? Если нет, то почему?
- Как вредные привычки влияют на здоровье людей?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы звоните другу (подруге) из России с целью пригласить его (её) на свой выпускной вечер.

В данной ситуации вам нужно:

- представиться;
- сообщить о цели звонка, пригласить друга (подругу) на свой выпускной вечер;
- сообщить о времени, месте и участниках выпускного вечера;
- спросить о конкретном времени приезда, выразить надежду на скорую встречу.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

3 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Экологические проблемы

- О каких экологических проблемах чаще всего можно услышать или прочитать?
- Какие экологические проблемы актуальны для вашего города / посёлка / деревни? Как они решаются?
- Какие экологические акции проводятся в вашей школе? Где и когда они проходят? Кто их организует? Кто принимает в них участие?
- Как вы сами участвуете в охране окружающей среды?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы работаете в железнодорожной кассе. К вам по телефону обращается клиент с целью заказать билеты от Москвы до Тулы.

В данной ситуации вам нужно:

- ответить на звонок, выяснить пожелания клиента;
- положительно ответить на вопрос клиента о возможности предварительного заказа билетов, спросить, на какой поезд нужны билеты;
- сообщить о времени отправления поездов, предложить самый лучший вариант (утренний поезд), рассказать об удобствах в поездке (мягкий вагон, наличие вагона-ресторана, время в пути);
- сообщить о времени отправления поезда, принять заказ, информировать о времени получения билетов.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

4 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Современная молодёжь

- Как вы думаете, что и какое влияние оказывает на вкусы молодёжи: пресса, Интернет, телевидение?
- Какие тенденции сегодняшней молодёжной моды в одежде, музыке, образе жизни?
- Откуда вы узнаете о модных новинках? Как вы к ним относитесь – слепо следите за ними или стараетесь выбрать то, что вам нравится?
- Согласны ли вы с мнением, что для современной молодёжи важно только материальное благополучие? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы москвич (москвичка). Вам звонит друг (подруга) из Литвы, чтобы сообщить о своём приезде.

В данной ситуации вам нужно:

- выразить радость по поводу звонка, узнать о цели и времени приезда;
- предложить конкретное место и время встречи;
- согласиться показать город, достопримечательности, предложить свою программу знакомства с городом;
- уточнить место и время встречи, попрощаться.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

5 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

О себе

- Расскажите о себе: кто вы, когда и где родились, в какой школе (школах) учились.
- Какими качествами характера вы обладаете?
- Что бы вы хотели изменить в своём характере? Почему?
- Любите ли вы иногда проводить время в одиночестве? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы гостите у своего друга (подруги) в Москве. Завтра уезжаете в Литву.

В данной ситуации вам нужно:

- поблагодарить друга (подругу) за гостеприимство;
- поделиться общим впечатлением о Москве;
- сказать, что вам особенно запомнилось и понравилось в Москве, пригласить друга (подругу) в Литву;
- выразить надежду на скорую встречу.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

6 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Времена года и погода

- Какая погода характерна для каждого времени года в Литве?
- Какое время года больше всего нравится людям? Почему?
- Каким временам года отдаёте предпочтение вы? Что в них вам нравится / не нравится?
- Как, по-вашему, влияет время года на самочувствие и настроение людей?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы живёте в Литве. Вам звонит друг (подруга) из России с целью пригласить к себе в гости.

В данной ситуации вам нужно:

- ответить на звонок, выразить радость по поводу звонка, рассказать о своих делах;
- выразить желание ближе познакомиться с Россией;
- обсудить конкретную дату вашего приезда;
- договориться ещё раз созвониться.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

7 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Каникулы

- Где и как любят проводить каникулы ваши одноклассники?
- Где вы обычно проводите свои каникулы? Планируете ли вы их? Нравится ли вам проводить каникулы вместе с родителями? Почему?
- Расскажите, как вы проведёте эти весенние каникулы? Чем будете заниматься?
- В каком случае вы можете сказать, что ваши каникулы прошли удачно, и вы хорошо отдохнули?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы хотите пообедать в одном из московских кафе.

В данной ситуации вам нужно:

- обратиться к официанту, узнать, есть ли свободные места;
- выразить желание пообедать;
- заказать блюда на первое и на второе;
- выбрать что-нибудь на десерт, напиток, сообщить официанту о форме оплаты (наличными или карточкой).

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

8 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Театр

- Каким видом искусства больше интересуетесь вы / ваши друзья – театром или кино? Почему?
- Были ли вы в театре? Если да, то когда и в каком, какой спектакль смотрели? Если нет, то хотелось бы сходить и почему?
- Расскажите о своём любимом актёре / актрисе. В каких спектаклях / фильмах он / она играет, какие роли исполняет?
- Как вы думаете, что нужно, чтобы стать известным и популярным актёром / актрисой?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

В одном из московских магазинов вы хотите купить себе джинсы.

В данной ситуации вам нужно:

- обратиться к продавцу с просьбой помочь вам выбрать джинсы;
- объяснить, какие джинсы (цвет, модель, размер) вы хотите купить;
- спросить о качестве выбранных джинсов и узнать стоимость;
- попросить принести ваш размер и поблагодарить за помощь.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.