



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

KALBĖJIMO ĮSKAITOS UŽDUOTYS

Antrajam poros mokiniui (B)

2012 m. balandžio 6 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius, skiriamas vienai vertinimo grupei, – 4 mokinio A įskaitos bilietų rinkiniai ir 4 mokinio B įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (9–16).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi laikas – 15 min. Baigę ruoštis, mokiniai pasiima ruošimosi lapus, įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje, o atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai B: po vieną egzaminuotojui, vertintojui ir mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąjį užduotį. Po to pirmąjį užduotį atlieka mokinys B. Antrąjį užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali paraginti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

9 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Погода

- Интересуетесь ли вы прогнозом погоды? Почему?
- Какая погода сегодня? Нравится ли она вам? Почему?
- Какая погода в Литве обычно бывает осенью и весной? Что вы можете сказать о погоде в России в разное время года?
- Как влияет погода на здоровье людей?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы работаете в аптеке. К вам обращается покупатель.

В данной ситуации вам нужно:

- предложить свою помощь, спросить о симптомах болезни;
- предложить лекарство, объяснить, как оно действует (сбивает температуру, снимает боль);
- объяснить, когда и как принимать лекарство;
- назвать цену, продать лекарство, попрощаться.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

10 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Путешествия

- Как вы думаете, почему люди путешествуют?
- Как вы относитесь к путешествиям? Нравится ли вам посещать новые места? Какие места вы посетили?
- Расскажите, как вы собираетесь в путешествие. Какие вещи обычно берёте с собой? Обязательно ли брать с собой фотоаппарат или камеру?
- Хотели бы вы провести некоторое время на необитаемом острове? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы проживаете в одной из московских гостиниц. Хотите заказать ужин в номер. Звоните в ресторан гостиницы.

В данной ситуации вам нужно:

- поздороваться, объяснить цель звонка;
- поинтересоваться ассортиментом блюд ресторана;
- заказать конкретные блюда, узнать цену, способ оплаты, время доставки в номер;
- сообщить свой номер комнаты, попрощаться.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

11 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Фильмы

- Как часто и какие фильмы вы смотрите?
- Что для вас является главным при выборе фильма – режиссёр, актёры, отзывы друзей, рецензии кинокритиков и др.? Почему?
- Какой фильм вы посоветовали бы посмотреть своим друзьям? Чем этот фильм интересен вам?
- Согласны ли вы с мнением, что просмотр фильмов – это лучший способ проведения свободного времени? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы находитесь в Москве. Хотите вернуться в Литву (Каунас) на самолёте. Звоните в кассу аэрофлота.

В данной ситуации вам нужно:

- поздороваться, выразить своё намерение;
- узнать о наличии / отсутствии прямых рейсов в Каунас в разные дни недели;
- поинтересоваться наличием билетов на интересующий вас рейс, ценами на билеты, узнать время вылета и продолжительность полёта;
- спросить о возможности приобретения билета.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

12 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Газеты

- Какие литовские газеты и как регулярно вы читаете? Читаете ли вы газеты на иностранных языках?
- Читаете ли вы статьи о жизни и проблемах молодёжи? Почему?
- Расскажите, какие газетные рубрики вас интересуют. Что интересного прочитали недавно?
- Как вы думаете, часто ли люди заказывают газеты на дом? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы приехали из России и отдыхаете в Литве. В туристической фирме хотите заказать экскурсию по стране, увидеть достопримечательности.

В данной ситуации вам нужно:

- поздороваться, объяснить цель своего прихода;
- высказать свои желания, спросить о возможных маршрутах;
- выяснить стоимость экскурсий, порядок оплаты, узнать, что входит в стоимость экскурсий;
- сообщить о своём выборе, уточнить дату экскурсии.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

13 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Русский язык

- Как вы думаете, популярен ли русский язык среди молодежи Литвы? Почему?
- Сколько лет вы изучаете русский язык? Чем он вам нравится? Трудно ли вам говорить по-русски?
- Почему вы выбрали экзамен по русскому языку? Как вы будете к нему готовиться? Какая часть экзамена для вас самая трудная?
- В каких жизненных ситуациях вам понадобится знание русского языка?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы звоните из Санкт-Петербурга другу (подруге) в Литву, чтобы сообщить, что не можете приехать.

В данной ситуации вам нужно:

- представиться, сообщить цель своего звонка;
- сообщить, что вы не можете приехать;
- объяснить, почему вы не можете приехать, предложить другу (подруге) приехать в Санкт-Петербург;
- выразить сожаление и надежду на встречу через некоторое время в Литве.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

14 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Современные средства связи

- Как вы думаете, какие категории людей являются самыми активными пользователями мобильных телефонов? Почему?
- Как давно вы пользуетесь мобильным телефоном? Сколько и каких телефонных аппаратов вы поменяли? Какие функции в мобильном телефоне вы используете чаще всего?
- Какие правила пользования мобильным телефоном вам известны? Всегда ли вы их соблюдаете?
- Как вы думаете, будут ли в будущем мобильные телефоны конкурировать с компьютерами? Почему?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы продавец в российском магазине сувениров. К вам обращается турист.

В данной ситуации вам нужно:

- узнать о намерении покупателя;
- предложить имеющиеся в магазине сувениры, коротко о них рассказать;
- сообщить цены на заинтересовавшие покупателя сувениры;
- продать сувенир, одобрить выбор покупателя, информировать, где ещё можно купить сувениры.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.

15 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Библиотека

- Какие библиотеки есть в вашем городе / вашей деревне? Где они находятся? Какими их услугами можно пользоваться?
- Посещаете ли вы библиотеку? Почему?
- Расскажите о библиотеке вашей школы.
- Как, по-вашему, Интернет конкурирует с библиотеками?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы работник экскурсионного бюро в Санкт-Петербурге. К вам обращается иностранный турист.

В данной ситуации вам нужно:

- предложить несколько вариантов обзорных экскурсий по городу;
- предложить наиболее интересный маршрут, рассказать о возможности увидеть ночной город, достопримечательности;
- уточнить вид транспорта, продолжительность и стоимость экскурсии;
- принять заказ на конкретную экскурсию.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинает ваш собеседник.

16 билет Б

I задание. Постройте монолог по данной теме (3–4 мин.).

Известные люди

- Какие известные люди (Литвы, других стран) привлекают ваше внимание? Чем известны эти люди?
- Расскажите об одном известном человеке. Что вы о нём знаете? Что вас привлекает в этом человеке?
- Влияют ли средства массовой информации на популярность людей? Если да, то как? Если нет, то почему?
- Что, по-вашему, нужно делать, чтобы достичь успехов в жизни?

II задание. Составьте диалог (4–5 мин.).

Вы кассир в театральной кассе одного из московских театров. К вам обращается иностранец с целью купить билеты на спектакль.

В данной ситуации вам нужно:

- выяснить намерения иностранца;
- ответить положительно о наличии билетов на конкретный спектакль;
- объяснить, сколько стоят билеты в зависимости от мест, предложить более дешёвые билеты;
- продать нужное количество билетов, информировать о наличии кафе в театре.

Соблюдайте речевой этикет.

Диалог начинаете вы.