



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys antrajam poros mokiniui (B)

2013 m. kovo 27 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 4 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 4 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: 1 skirtas egzaminuotojui, 1 – vertintojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTS.

1B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **L'amitié**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Le devoir d'un ami est d'attendre patiemment et de se tenir à l'écart des questions qui ne le regardent pas. La véritable amitié signifie respect et soutien, même si l'on connaît la vérité sur les problèmes des autres.»

(D'après www.psychologies.com)

1. Avez-vous beaucoup d'amis? Combien de temps passez-vous avec vos amis?
2. Comment faites-vous des amis?
3. Quelles sont les qualités que vous appréciez chez vos amis? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Les fêtes**

Situation:

Votre professeur de français a proposé un concours de projets à l'occasion de la fête de la francophonie dans votre école. Vous discutez avec votre ami(e) des détails (de la communication avec les partenaires de l'école; du programme du concert; du choix des boissons et des plats) et vous vous mettez d'accord sur le projet que vous présenterez à votre professeur.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

2B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **L'alimentation**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«La restauration rapide a modifié notre alimentation. Le problème de l'obésité dans les sociétés occidentales est sans doute dû à l'impact d'une nourriture trop riche, consommée trop vite et en trop grande quantité.»

(D'après *Ça m'intéresse*, 2009)

1. Où les jeunes mangent-ils le plus souvent: à la maison ou dans un café? Pourquoi?
2. Mangez-vous souvent dans les fast-foods? Pourquoi?
3. Quelles règles d'alimentation saine connaissez-vous? Les suivez-vous? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **La vie des lycéens**

Situation:

Vos correspondants français s'intéressent au fonctionnement des écoles en Lituanie. Votre professeur de français vous a proposé de préparer un compte rendu sur la vie des lycéens lituaniens. Vous discutez avec votre ami(e) des questions à présenter dans le compte rendu (les matières enseignées à l'école; les activités périscolaires; les examens de fin d'études secondaires).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

3B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La télévision**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«La télévision est l'un des médias ayant le plus d'influence dans la vie des enfants. Pourtant les parents laissent souvent leurs enfants seuls devant la télévision. Ils devraient discuter avec eux des émissions qu'ils ont regardées.»

(D'après www.media-awareness.ca)

1. Quelles émissions de télévision sont les plus populaires en Lituanie?
2. Que regardez-vous à la télé? De quoi dépend votre choix? Quand et pourquoi regardez-vous la télévision?
3. Aimez-vous regarder les émissions de télé-réalité? Aimeriez-vous y prendre part? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **L'écologie**

Situation:

Votre classe veut participer à un projet international sur l'écologie. Vous avez décidé avec votre ami(e) d'interroger les élèves de votre école sur la situation écologique en Lituanie. Vous discutez des points à inclure dans votre questionnaire (les problèmes écologiques dans votre ville ou votre région; les actions pour la protection de l'environnement organisées dans votre école; les initiatives et la participation des élèves à ces actions).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

4B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les animaux domestiques**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Vous partez en vacances et vous devez laisser votre animal domestique à la maison? Pas d'inquiétudes, un service de garde professionnel peut s'en occuper pour vous en votre absence! Ils pourront le nourrir, lui tenir compagnie, et si nécessaire lui administrer des soins médicaux.»

(D'après www.vosmeilleuresidees.yahoo.fr)

1. Est-il courant d'avoir des animaux domestiques en Lituanie? Lesquels?
2. Avez-vous ou aimeriez-vous avoir un animal? Expliquez votre réponse.
3. Pourquoi y a-t-il tant d'animaux dans les refuges pour animaux? Que faudrait-il faire pour résoudre ce problème?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Le sport**

Situation:

Votre classe participe à un projet international et chaque élève doit préparer un article de presse sur un sujet. Vous voulez faire un article sur le basket-ball en Lituanie. Vous discutez avec votre correspondant/partenaire du contenu de l'article (de l'importance du basket-ball dans les écoles; des basketteurs célèbres d'aujourd'hui; des basketteurs étrangers qui jouent en Lituanie).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

5B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les magasins**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Dépenser est un plaisir qui peut vite devenir une dépendance. Certaines personnes demandent même à leur banque de limiter leurs dépenses.»

(D'après *Le vif*, 2009)

1. Pensez-vous que les gens dépensent trop d'argent en Lituanie? Expliquez votre réponse.
2. Pour vous, quelles sont les dépenses les plus importantes? Pourquoi?
3. D'après vous, consommons-nous beaucoup? Quelle solution pourriez-vous proposer pour diminuer la consommation?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Les voyages**

Situation:

À la fin de l'année scolaire, votre classe organisera un voyage au bord de la mer avec vos correspondants français. Vous et votre ami(e) êtes responsables de l'organisation de ce voyage. Vous devez discuter des détails (de l'hébergement; de la nourriture; des objets indispensables à emporter) et présenter par écrit une proposition attractive à vos correspondants.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

6B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les nouvelles technologies**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Les adolescents passent en moyenne deux heures par jour sur Internet, 90 % d'entre eux sont membres d'un réseau social et 80 % jouent à des jeux en ligne. C'est une source de conflit entre parents et enfants.»

(D'après *www.la-croix.com*)

1. Quelles sont les utilisations d'Internet les plus fréquentes?
2. Passez-vous beaucoup de temps sur Internet? Est-ce important pour vous? Pourquoi?
3. Comment fixer des règles pour une meilleure utilisation d'Internet? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **La France**

Situation:

Votre professeur de français vous a proposé de préparer un exposé sur la France. Vous discutez avec votre ami(e) du contenu de l'exposé (de la démographie française; de l'économie de la France; de la culture française).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

7B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La santé**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Les produits «verts» sont plus chers, mais ils ne sont pas toujours meilleurs. De plus en plus de personnes n'y voient qu'un simple argument commercial.»

(D'après *Ça m'intéresse*, 2011)

1. Qu'est-ce qu'un mode de vie sain? Donnez des exemples.
2. Comment vous occupez-vous de votre santé? Suivez-vous les règles d'un mode de vie sain? Pourquoi?
3. On trouve de plus en plus de produits «verts», bio, naturels. Comment expliquez-vous ce phénomène?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **La journée de la mode**

Situation:

Vous faites parti du Comité éducatif de l'école et vous êtes chargé(e) d'organiser un événement culturel. Votre ami(e) et vous, vous avez décidé d'organiser une journée de la mode dans votre école. Vous discutez des propositions (du rôle des enseignants dans l'organisation pratique; des critères de sélection des gagnants; des prix pour les gagnants) que vous présenterez au Comité.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.

8B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les langues étrangères**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Moins d'un adolescent européen sur deux maîtrise bien une langue étrangère même si le multilinguisme est désormais jugé indispensable par une grande majorité des Européens. Au total, 42 % d'entre eux déclarent être compétents dans leur première langue étrangère et seulement 25 % dans la deuxième langue.»

(D'après www.lemonde.fr)

1. Décrivez comment se passe l'apprentissage des langues étrangères dans votre école. Quelles sont les langues proposées?
2. Apprendre des langues étrangères, est-ce important pour vous? Pourquoi? Quels sont les moyens efficaces d'apprendre une langue étrangère?
3. Beaucoup de jeunes ne maîtrisent pas bien les langues étrangères. Comment l'expliquez-vous?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Un voyage éducatif**

Situation:

Votre classe participe à un projet international. Vos partenaires français arrivent en Lituanie. Votre professeur d'histoire vous demande de préparer un voyage éducatif sur un thème historique. Vous discutez avec votre ami(e) des détails de cette visite (de la recherche de financement; du choix de l'hébergement et des transports; de la préparation d'une exposition virtuelle sur le site de l'école).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

L'élève A commence le dialogue.