



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## Kalbėjimo įskaitos užduotys pirmajam poros mokiniui (A)

2013 m. kovo 27 d. (pirmoji įskaitos diena)

### PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 4 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 4 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: 1 skirtas egzaminuotojui, 1 – vertintojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 1A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Распорядок дня**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Все мы хорошо понимаем, как полезно планировать своё время, рационально организовывать каждый день своей жизни. Есть люди, которые знают, что им нужно делать в следующий момент, у них всё расписано. А для других такое чёткое расписание нереально. Б. Франклин говорил: «Любишь ли ты жизнь? Тогда не теряй времени; ибо время – ткань, из которой состоит жизнь».

(По В. Леви «Искусство быть собою»)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

В вашей школе одну неделю будут гостить учащиеся из России. Вы с другом (подругой) должны подготовить программу их визита. Вы хотите предложить мероприятия в школе (викторину о Литве), экскурсию в Каунас, прощальный вечер в школе. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

## 2A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Изучение иностранных языков**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Возможность побывать в разных странах в качестве туриста или по работе заставила многих взяться за изучение английского языка. Большинство учащихся в школах осваивают английский язык, с которым не пропадёшь в любой стране мира. Знать английский сегодня необходимо каждому образованному человеку и хорошему специалисту. Учить этот язык сегодня модно, а знать его – престижно и очень практично. Но достаточно ли современному человеку знания только одного иностранного языка?

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДиАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Учитель физкультуры попросил вас и вашего друга (вашу подругу) помочь провести спортивный конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Вы хотите предложить провести после уроков на школьном стадионе соревнования по баскетболу между классами, встречу с известными баскетболистами, викторину о баскетболе. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, какую программу конкурса вы предложите учителю.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

## 3A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* Журналы и газеты

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Что ожидает увидеть читатель, открывая молодёжный журнал? Прежде всего, публикации о новых тенденциях в моде и музыке, информацию о разных странах и путешествиях. Одни читатели воспринимают молодёжные издания только как источник информации развлекательного характера, для других журналы – это способ поиска информации на интересующую их тему. Очень важно, чтобы молодёжная периодика давала нам представление о жизни, затрагивала молодёжные проблемы с точки зрения морали.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) являетесь членами ученического совета. Вы должны в школе организовать акцию «За здоровый образ жизни». Вы хотите предложить каждый день проводить спортивные эстафеты, презентации проектов кружка биологии, провести опрос учеников о вреде курения. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, где и когда будете проводить акцию, что включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 4A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Роль образования**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Я знаю точно, что своё будущее строю сама, и «строительный материал» – это знания, которые я получаю в школе. На данный момент смысл моей жизни в учёбе, потому что в наше время без образования человек ничего собой не представляет. Я считаю, что образование всегда будет играть важную роль, потому что время идёт, и человек не стоит на месте, а создаёт своё будущее. Помочь в этом ему могут только знания.

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) должны организовать двухдневный поход класса на байдарках. Вы хотите предложить отправиться в поход по реке в пятницу, продукты купить по дороге, пригласить вместе ехать родителей. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, когда и как организуете поход.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 5A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Мобильный телефон в нашей жизни**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Мобильный телефон даёт нам возможность поддерживать связь с людьми в любом месте и в любое время. Современные мобильные телефоны обеспечивают доступ к Интернету, имеют различные игры, фотоаппараты, карты памяти и т. д. Но мобильные телефоны вызывают и ряд проблем: люди начали видеть друг друга не так часто. Но самый большой недостаток мобильных телефонов – их вредное воздействие на здоровье.

(По [www.1september.ru](http://www.1september.ru))

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) посещаете экологический кружок. Вы должны подготовить для младших школьников занятие на экологическую тему. Вы хотите предложить подготовить во время урока заочную экскурсию (презентацию) по музеям-заповедникам, викторину о природе, конкурс рисунков. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме, когда и что вы организуете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

## 6A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Свободное время**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Свободное время – это то время, когда человек отдыхает от основного занятия. Взрослый человек отдыхает от работы, школьники – от учёбы. Каждый сам себе выбирает вид отдыха, который ему по вкусу. Не секрет, что много свободного времени молодые люди тратят на компьютерные игры, прослушивание музыки, забывая об активном отдыхе. Но достаточно ли возможностей имеют юноши и девушки активно и интересно проводить своё свободное время?

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) получили поручение от учительницы русского языка подготовить программу «Праздника азбуки» для шестиклассников. Вы хотите предложить провести праздник после уроков в актовом зале, включить в программу конкурс чтецов и конкурс рисунков. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу, когда и где проведёте праздник.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

## 7A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Общение в Интернете**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

В современном мире уже никого не удивляет фраза: «Мы познакомились в Сети». Наверное, каждый второй в возрасте от 12 до 35 лет хоть раз в жизни заводил виртуальное знакомство, которое иногда переходило в реальное. В Интернете можно быть тем, кем бы вам хотелось. Поэтому при заведении интернет-знакомства помните, что люди не всегда говорят о себе правду. При встрече вы можете сильно разочароваться в человеке, который в виртуальном мире казался идеалом.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы являетесь членом танцевального кружка. Вас пригласили в одну из школ Санкт-Петербурга на фольклорный фестиваль. Вы с другом (подругой) получили задание представить свою школу. Вы хотите предложить подготовить презентацию о традициях школы и о вашем кружке. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме и о чём вы расскажете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*



## 8A

## 1 задание

## МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Праздники**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Многие думают, что праздники – это отдых, вкусная еда, приглашение и хождение в гости... Мне всё это тоже приятно, но в то же время мне хочется знать и об истории праздников, о ритуалах, о развлекательных играх. У нас есть много национальных, государственных праздников, семейных торжеств. К сожалению, в последнее время молодёжь всё больше увлекается нетрадиционными для Литвы праздниками, такими как День Святого Валентина, Хэллоуин и другими, не углубляясь в их смысл.

(По [www.tutznayka.ru](http://www.tutznayka.ru))

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

## 2 задание

## ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Ваша школа принимает группу учащихся из России. Вы с другом (подругой) получили задание представить одну из выдающихся личностей (писателей, поэтов, режиссёров, учёных и т. п.) Литвы. Вы хотите предложить выбрать одного из писателей или поэтов, например, Майрониса, подготовить презентацию о его жизни, исполнить песни на его стихи. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме и как вы проведёте это мероприятие.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*