



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## Kalbėjimo įskaitos užduotys antrajam poros mokiniui (B)

2013 m. kovo 27 d. (pirmoji įskaitos diena)

### PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 4 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 4 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: 1 skirtas egzaminuotojui, 1 – vertintojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

## 1Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Электронная книга**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

С появлением компьютера, Интернета некоторым людям кажется, что время «бумажной» книги прошло. Но, я думаю, чтение никогда не выйдет из списка увлечений молодёжи. Просто оно сейчас видоизменилось, перешло со страниц книг на мониторы планшетов и электронных книжек. А сможет ли и захочет ли человек отказаться от «бумажной» книги, покажет время.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

В вашей школе одну неделю будут гостить учащиеся из России. Вы с другом (подругой) должны подготовить программу их визита. Вы хотите предложить мероприятия в школе (посещение уроков), экскурсию по Старому городу Вильнюса, дискотеку в школе. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 2Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **ЭКОЛОГИЯ И МЫ**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

В последнее время учёные ищут всё более совершенные решения проблем оздоровления окружающей среды, очистки воздуха и воды и т. п. Но работа по сохранению природы должна начинаться с перестройки нашего сознания. Каждый из нас должен приучиться спрашивать себя: что я лично могу сделать, чтобы природа стала чище? Важно понять, что самые глобальные проблемы экологии касаются лично тебя.

(По А. Васинскому)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Учитель физкультуры попросил вас и вашего друга (вашу подругу) помочь провести спортивный конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Вы хотите предложить выбрать жюри и провести в субботу в спортзале школы разные спортивные эстафеты между классами, викторину о спорте. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, какую программу конкурса вы предложите учителю.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 3Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Выбор профессии**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Выбор профессии – это ответственное и важное решение, от которого зависит не только будущий успех, но и получение удовлетворения от того, каким делом ты занимаешься, возможность самореализации. Престижность и выгодность профессии не может быть единственным критерием при её выборе. Работа должна быть интересной и приносить радость.

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) являетесь членами ученического совета. Вы должны в школе организовать акцию «За здоровый образ жизни». Вы хотите предложить провести конкурс плаката, пригласить с лекцией врача, подготовить анкету для опроса учеников о пользе здорового образа жизни. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, где и когда будете проводить акцию, что включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

## 4Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Хобби**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

«У тебя есть хобби?», «Чем ты увлекаешься?» – эти вопросы мы часто задаём при знакомстве и очень довольны, если наши увлечения совпадают. А если нет? Что ж, как говорит русская пословица, «на вкус и цвет товарища нет». Но как бы ни было, любое хобби делает нашу жизнь более интересной, увлекательной и разнообразной.

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) должны организовать двухдневный поход класса на байдарках. Вы хотите предложить отправиться в поход по озёрам в выходные, продукты взять с собой каждому отдельно, вместе пригласить ехать желающих из другого класса. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, когда и как организуете поход.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*

## 5Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Проблемы транспорта**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Пока власть думает, где и как разместить парковки, гаражи и места для автомобилей, жители самостоятельно решают этот вопрос. Они припарковывают свою машину на тротуаре или на любом свободном участке улицы, несмотря на запрещающие знаки. Но пешеходов это не устраивает. Заставленные автомобилями улицы, тротуары и дворы становятся совсем непроходимыми. Существует ли возможность гуманного решения этой и других транспортных проблем?

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) посещаете экологический кружок. Вы должны подготовить для младших школьников занятие на экологическую тему. Вы хотите предложить провести экскурсию по окрестностям школы, чтобы ученики оценили экологическую обстановку, сфотографировали места, где нарушается экология, сделали презентацию и провели классный час на эту тему. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме, когда и что вы организуете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 6Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Роль музыки в нашей жизни**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Музыка занимает важное место в жизни. У людей различные музыкальные вкусы. Некоторые любят классическую музыку, другие предпочитают рок или джаз. Люди не могут жить без музыки, она делает жизнь ярче, полнее и интереснее. Но музыка призвана не только развлекать людей. Она оказывает на них сильнейшее воздействие, стремится сделать их лучше. Может быть, она и есть тот самый универсальный язык, с помощью которого могут без переводчика общаться люди разных национальностей?

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы с другом (подругой) получили поручение от учительницы русского языка подготовить программу «Праздника азбуки» для шестиклассников. Вы хотите предложить провести праздник в субботу в спортзале и в кабинете русского языка, включить в программу весёлые игры и караоке. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу, когда и где проведёте праздник.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 7Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Здоровый образ жизни**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

С раннего возраста необходимо вести активный, здоровый образ жизни, закаляться, заниматься физкультурой и спортом, соблюдать правила личной гигиены. Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек сам в ответе за своё здоровье, а за него надо бороться. Здоровье человека более чем на 50 % зависит от его образа жизни.

(По [www.tutznayka.ru](http://www.tutznayka.ru))

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Вы являетесь членом танцевального кружка. Вас пригласили в одну из школ Санкт-Петербурга на фольклорный фестиваль. Вы с другом (подругой) получили задание представить свою школу. Вы хотите предложить подготовить презентацию об истории школы, о школьных кружках, о спортивных достижениях школы. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме и о чём вы расскажете.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 8Б

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Место, где я живу**

*Задание:* Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

У каждого человека есть Родина. Это – страна, где он родился, его родной город или село, его родители, друзья, а также природа. Как бы хорошо ни было человеку на чужбине, ему всегда будет снится дом, где он родился и вырос, его родители и друзья. Никто не может забыть свою Родину, она всегда будет в сердце. Это самое лучшее место, которое может быть на земле, – наш родной город или деревня.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Ситуация:*

Ваша школа принимает группу учащихся из России. Вы с другом (подругой) получили задание представить одну из выдающихся личностей (писателей, поэтов, режиссёров, учёных и т. п.) Литвы. Вы хотите предложить пригласить популярного среди молодёжи исполнителя, взять у него интервью, организовать его концерт. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь, в какой форме и как вы проведёте это мероприятие.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинаете вы.*