



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys pirmajam poros mokiniui (A)

2013 m. kovo 28 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 4 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 4 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: 1 skirtas egzaminuotojui, 1 – vertintojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

9A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **L'alimentation**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Le végétarisme fait de plus en plus d'adeptes. Privilégiant essentiellement les végétaux et les céréales, ce mode alimentaire exclut les produits animaux excepté leurs dérivés (œuf, lait, crème, beurre...). Les végétariens revendiquent une hygiène de vie basée sur une éthique rigoureuse qui respecte la vie animale.»

(D'après <http://test.psychologies.com>)

1. Qu'est-ce qu'une alimentation diversifiée? Donnez des exemples.
2. Est-ce important pour vous de manger équilibré? Que préférez-vous manger?
3. D'après vous, est-ce le rôle des institutions ou de l'école de donner des conseils de nutrition? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Le voyage en France**

Situation:

Avec votre club sportif, vous voulez organiser un séjour sportif d'une semaine en France. Vous discutez avec votre ami(e) des propositions (le choix de la ville ou de la région; les activités touristiques à prévoir; les partenaires locaux à contracter) que vous présenterez aux autres membres du club sportif.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

10A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La télévision**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Il faut développer l'éducation aux médias dans les études pour que chacun devienne un vrai acteur de la société, connaisse mieux l'univers des médias et comprenne ses enjeux culturels et démocratiques.»

(D'après *www.la-croix.com*)

1. Quels sont les médias les plus utilisés par les jeunes?
2. Quels moyens utilisez-vous pour vous informer? Pourquoi?
3. La télévision est-elle un bon moyen de s'informer? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Les tendances de choix des professions**

Situation:

Votre professeur vous a demandé de préparer un compte rendu sur le choix des professions parmi les jeunes Litvaniens. Vous discutez avec votre ami(e) des questions (les professions les plus choisies par les élèves litvaniens; les établissements supérieurs les plus choisis en Litvanie; les concours d'entrée dans des universités litvaniennes) que vous présenterez dans le compte rendu.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

11A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Le sport**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Le sport n'est pas seulement un moyen de garder la forme, c'est aussi important pour le moral. Ceux qui pratiquent un sport ont souvent une meilleure estime de soi et aiment communiquer.»

(D'après *Mon sport*, 2009)

1. À quel sport vous intéressez-vous? Pourquoi?
2. Quelles compétitions sportives sont organisées dans votre école? Y participez-vous (comme participant ou comme supporteur)? Pourquoi?
3. D'après vous, le sport est-il compatible avec la consommation de tabac ou d'alcool?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Un camp d'été**

Situation:

Votre classe participe à un projet international. Votre professeur principal vous demande de l'aider à organiser un camp d'été avec vos partenaires étrangers. Vous discutez avec votre ami(e) des propositions (du programme des activités sportives; de la recherche de financement et de sponsors; de la nourriture et de l'hébergement) qui intéresseront vos partenaires.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

12A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les technologies**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Par défaut, sur Facebook, le profil d'un utilisateur est entièrement public. Toute personne qui tape votre nom dans un moteur de recherche obtient un lien direct vers votre page et peut apprendre tous les détails de votre vie.»

(D'après *Phosphore*, 2011)

1. Quelles sont les technologies les plus populaires parmi les jeunes?
2. De quelles technologies vous servez-vous? À quels moments? Pourriez-vous vous en passer?
3. D'après vous, quel est le principal inconvénient des technologies? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Une brochure sur la Lituanie**

Situation:

Vos correspondants français veulent connaître la Lituanie. Votre professeur de français vous demande de préparer une petite brochure sur la Lituanie. Vous discutez avec votre ami(e) sur le contenu de la brochure (la géographie de la Lituanie; l'histoire de Lituanie; le système politique lituanien).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

13A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les fêtes**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Une belle fête ne nécessite pas une grande organisation. L'essentiel, c'est de vouloir passer un bon moment avec ses amis ou ses proches. Et puis vous pouvez toujours trouver des milliers d'idées sur Internet pour vous aider.»

(D'après *www.la-croix.com*)

1. Quelles sont les fêtes préférées des jeunes en Lituanie?
2. Quelles sont les fêtes que vous aimez et que vous n'aimez pas? Pourquoi?
3. Pourquoi les fêtes venues de l'étranger (Halloween, la Saint-Valentin...) sont-elles de plus en plus populaires?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Le rôle d'Internet dans la vie des jeunes**

Situation:

Votre professeur de français vous a demandé de présenter le rôle d'Internet dans la vie des jeunes. Vous décidez avec votre ami(e) de préparer un sondage et d'interroger les élèves de votre école sur ce sujet (les sites les plus consultés; l'importance d'Internet pour la vie sociale; les difficultés techniques liées à Internet).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

14A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **Les projets d'avenir**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«À 18 ans, on devient majeur. Mais comment se sentir adulte quand certains vous prennent encore pour le «petit jeune» que l'on tutoie?»

(D'après *Phosphore*, 2008)

1. Quels sont les projets d'avenir de vos amis (continuer les études, travailler, partir à l'étranger, etc.)?
2. Qu'est-ce que vous comptez faire après la fin des études secondaires? Qu'est-ce qui vous a poussé à prendre une telle décision? Qui vous a conseillé(e)?
3. Quels sont les avantages de faire un job d'été? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **La Journée de la Terre**

Situation:

Votre école organise un concours de projets à l'occasion de la Journée de la Terre dans votre école. Vous avez décidé avec votre ami(e) de préparer une exposition virtuelle sur le site de l'école. Vous discutez des détails du projet (des moyens d'informer la municipalité et les journalistes; de la sélection des meilleures interviews sur l'environnement; de la préparation d'une version française de l'exposition) que vous présenterez à la direction de l'école.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

15A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La future profession**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«À 18 ans, on n'est encore trop jeune pour vraiment savoir ce qu'on fera plus tard. Mais on a plein de projets à réaliser et de nouvelles rencontres à faire.»

(D'après *Phosphore*, 2008)

1. Quels sont les moyens de s'informer sur les études et les professions? Lesquels avez-vous utilisés?
2. Quelle profession rêvez-vous d'exercer? Qu'en savez-vous?
3. D'après quels critères faudrait-il choisir sa future profession? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **Le festival du cinéma à l'école**

Situation:

Votre école organise un festival du cinéma européen. Vous avez décidé avec votre ami(e) de participer à ce projet. Vous discutez des questions (la participation des élèves pour l'organisation; la recherche des lieux pour la projection des films; les cérémonies et la clôture du festival) que vous présenterez à la direction de l'école.

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.

16A

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 min.

Sujet: **L'écologie**

Consigne: Lisez le texte suivant et dégagez l'idée principale. Répondez aux questions.

«Privilégier les transports en commun, aspirer les particules de CO₂, réutiliser ses sacs en plastique, vivre dans des tours écologiques... Bref, sauver la planète en ville, c'est possible!»

(D'après *Phosphore*, 2009)

1. Quels problèmes écologiques sont les plus discutés dans les médias?
2. Pour vous, quelles sont les attitudes les plus choquantes, celles qui nuisent le plus à l'environnement?
3. Que faut-il faire pour améliorer la situation écologique en Lituanie? Qui en est responsable?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 min.

Sujet: **La visite en Lituanie**

Situation:

Dans le cadre d'un échange, vos partenaires français doivent venir en Lituanie pour un voyage scolaire d'une semaine. Votre professeur de français vous demande de préparer cette visite. Vous discutez avec votre ami(e) des détails de cette visite (le choix de la meilleure période pour le voyage; la visite des lieux historiques en Lituanie; la visite des parcs nationaux et des sites pittoresques).

Consigne:

1. Présentez vos idées à votre partenaire. Donnez des arguments et des exemples.
2. Réagissez aux idées de votre partenaire en exprimant poliment votre désaccord.
3. Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
4. Trouvez un accord commun.

Vous commencez le dialogue.