



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys antrajam poros mokiniui (B)

2013 m. kovo 28 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 4 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 4 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 3 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: 1 skirtas egzaminuotojui, 1 – vertintojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuotojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuotojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos kalbėjimo įskaitos programoje pateiktomis kalbėjimo vertinimo lentelėmis. Vertintojas įvertinimą užrašo kalbėjimo vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

9Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Молодёжь и свободное время**

Задание: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Сегодня у современной молодёжи много возможностей своё свободное время проводить так, как ей этого хотелось бы. Кто-то посещает ночные клубы и шумные вечеринки, кто-то играет в компьютерные игры, для кого-то встреча с друзьями на футбольном поле – это отлично проведённый выходной. А часто ли юноши и девушки посещают театр? Результаты опросов показывают, что театр посещает около 15 % молодёжи. Остаётся надеяться, что со временем количество молодёжи, заинтересованной таким искусством, как театр, будет увеличиваться.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДиАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

В вашей школе традиционно проходит вечер «Моя будущая профессия». Вы с другом (подругой) входите в группу подготовки сценария. Вы предлагаете организовать встречу с бывшими выпускниками школы, подготовить весёлые задания, вопросы для классов, пригласить популярную рок-группу. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о содержании и ходе сценария.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

10Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Телевидение в нашей жизни**

Задание: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Телевидение играет важную роль в нашей жизни, но оно имеет свои преимущества и недостатки. В первую очередь, телевидение – это развлечение, но не только удобное развлечение, но и дешёвое. Не надо оплачивать дорогие билеты в театр или кино: включаем телевизор и смотрим интересные фильмы, концерты и футбольные матчи. Но если смотреть телевизор каждый вечер, он начинает доминировать в нашей жизни.

(По А. Васинскому)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) получили поручение от учительницы русского языка подготовить программу вечера «Русский чай». Вы хотите предложить включить в программу конкурс среди классов на лучшее оформление стола для чаепития, подготовить викторину о традициях чаепития, подготовить небольшой концерт. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, какие мероприятия включите в программу, когда и где проведёте вечер.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

11Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Реклама**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Влияние рекламы на человека является огромным. Рекламные объявления знакомят нас с новыми продуктами или напоминают об уже существующих. Так как большинство рекламы печатается в прессе, мы меньше платим за газеты и журналы. Объявления в прессе помогают людям найти работу, узнать об учебных заведениях, о концертах, спектаклях и т. д. Таким образом, реклама полезна, хотя многих она и раздражает.

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) являетесь членами ученического совета. Вы должны в школе организовать мероприятие к Международному дню толерантности. Вы хотите предложить провести лекцию об истории Дня толерантности, организовать экскурсии, провести между классами конкурс плаката. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, как будете проводить мероприятие, что включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

12Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Средства массовой информации (СМИ)**

Задание: Прочитайте текст и на его основе высказитесь по данным пунктам.

Сегодня мир полон драматических событий. Большинство новостей в СМИ оказываются плохими. Поэтому слишком много программ и статей о стихийных бедствиях, авиакатастрофах, войнах, убийствах и грабежах. Конечно, не все газеты и телевизионные программы освещают события объективно, но серьёзные журналисты и тележурналисты стараются предоставлять нам достоверную информацию.

(По www.tutznayka.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

В вашей школе традиционно проходит День европейских языков. Вы с другом (подругой) являетесь членами оргкомитета этого праздника. Вы хотите предложить организовать экскурсии в посольства разных стран, подготовить сообщения о разных языках, после уроков провести конкурс на лучшее исполнение песни на иностранном языке. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, где и когда будете проводить мероприятие, что включите в программу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

13Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **О пользе чтения**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

«Всем хорошим я обязан книге», – говорил писатель Максим Горький. Книги играют очень важную роль в нашей жизни. Книга – это ключ к знаниям. Читая, мы узнаём много нового и полезного для себя. Книги нас учат, дают советы, с их помощью мы взрослеем и познаём мир. Д. Дидро говорил: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Но к сожалению, много молодых людей целыми днями сидят за компьютерами и месяцами не открывают ни одной книги.

(По <http://5ballov.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Каждый год в вашей школе отмечается день рождения школы. Вы с другом (подругой) являетесь членами оргкомитета этого праздника. Вы должны составить программу проведения праздника. Вы предлагаете провести спортивные соревнования между классами, конкурс знатоков истории школы, организовать праздничный концерт. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, что вы включите в программу праздника.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

14Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Путешествия

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Настало лето, а с ним и пора отпусков. Мы уже думаем о приятных хлопотах по подготовке к отъезду на море или в горы. Но куда мы всё-таки поедим? В Турцию, в Египет? Или всё же на Балтийское побережье, Куршскую косу? Быть может, кто-то предпочтёт просто отдохнуть на красивом озере, которых у нас достаточно. Многие из нас ни разу не были и на отечественных курортах. Давайте разберёмся: чем хорош отдых в Литве?

(По www.1september.ru)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Вы с другом (подругой) получили поручение от классного руководителя подготовить классный час «Лучший способ проведения свободного времени». Для этого вы хотите сначала провести опрос одноклассников об их увлечениях, предложить одноклассникам представить их хобби, провести дискуссию на тему классного часа. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, как вы проведёте классный час.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

15Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Кино**

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Кино любят все. Ведь это самый лёгкий и доступный способ окунуться в другую жизнь и пожить в ней какое-то время! Искусство кино – это волшебство, которое доступно любому. Оно ждёт, когда ты выберешь время и усядешься перед экраном, и тогда оно ухватит тебя за руку и уже не отпустит до конца фильма. Только это должно быть настоящее кино. Кинотехнологии совершенствуются, фильмов снимается множество, и люди уже не успевают смотреть всё то, что снято. Можно в этом калейдоскопе и не увидеть истинных произведений искусства кино.

(По <http://my-loveli-film.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Ваш класс собирается на экскурсию по Литве. Вы с другом (подругой) получили задание обдумать тему, время и продолжительность экскурсии, выбрать маршрут. Вы хотите предложить в конце мая трёхдневную поездку «Древние столицы и современная столица Литвы». У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения экскурсии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

16Б

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Дружба

Задание: Прочитайте текст и на его основе выскажитесь по данным пунктам.

Каждый из нас в том или ином возрасте задумывается над вопросом: что же такое настоящая дружба? Большинство людей, которых мы считаем своими друзьями, на самом деле всего лишь наши знакомые. Нам известны их заботы, их проблемы, мы считаем их близкими нам людьми, обращаемся к ним за помощью и сами охотно помогаем им в трудные минуты. Но можно ли назвать это дружбой?

(По <http://vsesochineniya.ru>)

1. Кратко представьте тему и прокомментируйте содержание высказывания.
2. О какой проблеме говорится в тексте? Актуальна ли она для вас? Почему?
3. Выразите своё мнение по поводу прочитанного. С чем вы согласны, с чем нет? Почему? Приведите свои аргументы, конкретные примеры.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Ситуация:

Ваш класс получил поручение от ученического совета организовать торжества к Дню учителя в школе. Вы с другом (подругой) получили задание составить программу праздника. Вы предлагаете подготовить поздравление, провести уроки вместо учителей, подготовить концерт с участием самих учителей. У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о программе проведения праздника.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.