



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys pirmajam poros mokiniui (A)

2014 m. balandžio 17 d. (pirmoji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 5 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 5 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: po 1 kiekvienam vertinančiam ir egzaminuojančiam mokytojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuojantis mokytojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuojantis mokytojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateiktomis vertinimo lentelėmis. Vertinantis mokytojas įvertinimą užrašo įskaitos vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

1A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Свободное время**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Относятся ли вы ко многим, ответившим, что лучший способ проведения свободного времени – у компьютера? Почему (да или нет)?
3. О чём, по-вашему, говорит тот факт, что большинство респондентов свободное время предпочитают проводить с друзьями? Как на подобный вопрос ответили бы пожилые люди и люди, занятые семьёй и работой? Почему?

2 задание

ДиАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«По одежде встречают...»**

Ситуация: Ваш класс должен организовать мероприятие для старшеклассников «По одежде встречают...». Вы с вашим другом (вашей подругой) входите в оргкомитет мероприятия и делитесь идеями по проведению мероприятия.

Вы считаете, что многим старшеклассникам будет интересно узнать об истории одежды в разные периоды времени. Вы предлагаете провести радиопередачу о первой одежде человечества, в актовом зале устроить показ костюмов разных эпох и народов, в фойе организовать выставку рисунков модной одежды конца XX–начала XXI века или выставку «История одежды в рисунках».

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения мероприятия о моде.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

2A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Кино**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Как часто Вы посещаете кинотеатры?



1. Прокомментируйте диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Почему вы часто (редко) посещаете кинотеатр?
3. Что даёт человеку посещение кинотеатра, театра, концертных залов? Можно ли, на ваш взгляд, ограничиться только телевидением и Интернетом? Почему (да или нет)?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«Я выбираю спорт»**

Ситуация: В вашей школе в течение месяца будет проходить акция «Я выбираю спорт». Вы и ваш друг (ваша подруга) входите в ученический парламент школы и обсуждаете возможные варианты проведения акции.

Вы считаете, что в рамках данной акции в школе нужно провести как можно больше спортивных мероприятий среди школьников, например, открытое первенство по настольному теннису, сеанс одновременной игры в шахматы, конкурс «Весёлые старты», легкоатлетическое многоборье, а также межшкольные соревнования по футболу и волейболу. Закончить мероприятие вы предлагаете награждением победителей всех спортивных состязаний.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о проведении акции.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

3A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

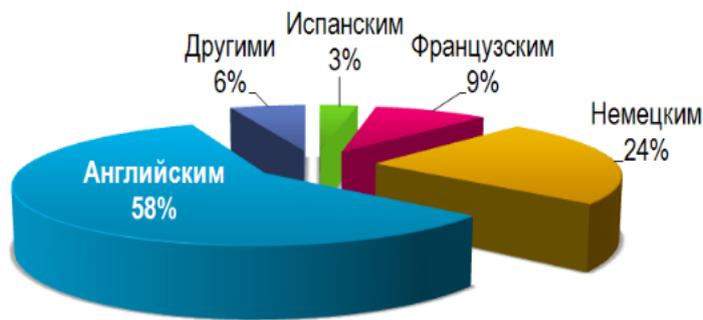
Тема: **Иностранные языки**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Владеете ли Вы каким-нибудь иностранным языком?



Какими иностранными языками Вы владеете?



1. Прокомментируйте данные диаграммы.
2. Ответьте на заданные респондентам вопросы. Какие иностранные языки вы изучали в школе? Почему вы выбрали их для изучения? В какой степени вы ими владеете на сегодняшний день?
3. Как вам кажется, соответствует ли представленная ситуация знания иностранных языков требованиям современного общества? Почему (да или нет)?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«Родной мой край»**

Ситуация: В вашей школе будет проходить мероприятие «Родной мой край». Ученический совет школы поручил вашему классу составить программу этого мероприятия. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы считаете, что такое мероприятие не должно ограничиваться рамками одной школы, участниками мероприятия должны быть не только ученики вашей школы, но и жители района. Вы предлагаете на школьной интернет-странице поместить видеоматериал о достопримечательностях родного края, о его традициях, обычаях и ремёслах, в вашей школьной библиотеке организовать презентацию книг местных авторов и выставку картин местных художников, а также встречу с известными людьми, уроженцами вашего края.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о проведении мероприятия.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

4A

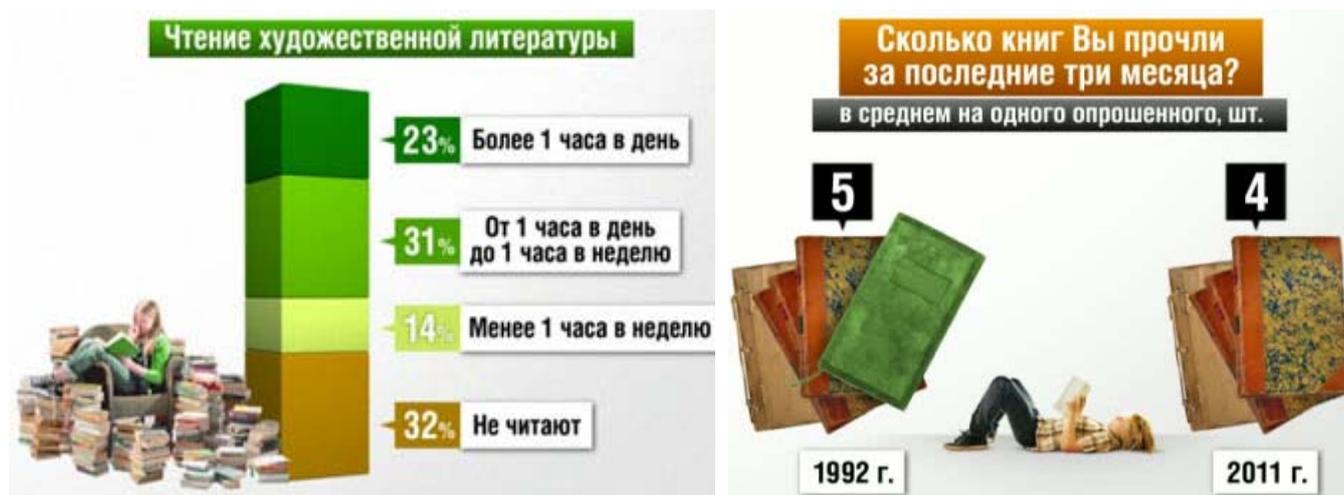
1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Чтение

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).



1. Прокомментируйте данные диаграммы.
2. Ответьте на вопросы, заданные респондентам. Считаете ли вы себя читающим человеком? Когда, по-вашему, человек имеет право называться читающим, как часто и что он должен читать? От чего это зависит и почему?
3. Как вы думаете, почему современные люди всё меньше читают художественную литературу? Можно ли эту тенденцию назвать положительной? Почему (да или нет)?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «Кино»

Ситуация: В вашей школе традиционно проходит Неделя кино. Вашему классу поручено составить программу Недели. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете возможные варианты программы.

Вы считаете, что на открытие Недели нужно пригласить известного актёра, который расскажет о своих ролях в кино, или пригласить кинокритика для лекции о современном киноискусстве. В остальные дни Недели можно организовать просмотр популярных 3D фильмов в кинотеатрах по центрам (9–10, 11–12 классы), а потом обсудить эти фильмы в классах.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о программе.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

5A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Интернет

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

В чём, по-вашему, польза от Интернета?



В чём, по-вашему, вред от Интернета?



1. Прокомментируйте содержание данных диаграмм.
2. Ответьте на заданные респондентам вопросы. Можете ли вы назвать другие плюсы и минусы Интернета? С какими утверждениями о пользе и о вреде Интернета вы согласны или не согласны? Почему?
3. Почему вопрос о пользовании Интернетом сегодня так актуален? Как можно устранить негативные последствия пользования Интернетом?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «Отдых»

Ситуация: Ваш класс во время каникул собирается вместе отдохнуть за границей. Вам и Вашему другу (вашей подруге) поручили организовать совместный отдых. Вы советуетесь, что предложить одноклассникам.

Вы считаете, что лучше всего можно отдохнуть в стране, где есть выход к морю, недалеко от Литвы, так как смена климата может отрицательно сказаться на здоровье, и, конечно, важна стоимость поездки. Как один из вариантов это может быть Латвия с недорогими молодёжными гостиницами (хостелами) в Юрмале. Вы предлагаете не обращаться в турагентство, а ехать рейсовыми автобусами, забронировав заранее номера в гостинице.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, что вы предложите своему классу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

6A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Жизнь молодёжи**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Расскажите, как вы предпочитаете проводить своё свободное время. Аргументируйте.
3. Как вам кажется, почему большинство респондентов свободное время проводят на улице? Какой вывод об их образе жизни можно сделать? Какие результаты в данной диаграмме вам хотелось бы видеть? Почему?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Акция «Спешите делать добро»**

Ситуация: В вашей школе традиционно проходит акция «Спешите делать добро». Вы с вашим другом (вашей подругой) входите в оргкомитет школы по проведению данной акции. Обсуждаете возможные варианты проведения акции.

Вы предлагаете в холле поместить стенд с информацией о проводимой акции, организовать в школе продажу кулинарных и кондитерских изделий собственного приготовления, а полученные деньги передать малообеспеченным семьям, кроме того, во всех классах провести классные часы о помощи нуждающимся людям или на тему «Народная мудрость о доброте» и раздать буклеты о том, кто такие волонтеры и чем они занимаются.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о проведении акции.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

7A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

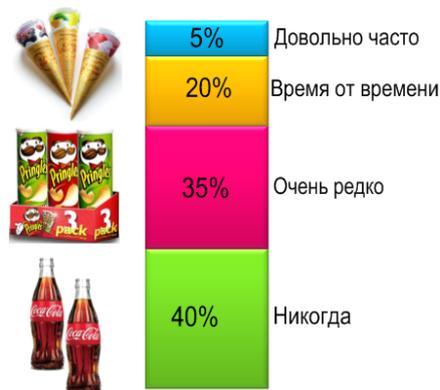
Тема: **Реклама**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Что Вы думаете о рекламе товаров?



Как часто Вы совершаете покупки под влиянием рекламы?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Как бы вы ответили на заданные респондентам вопросы? Относитесь ли вы к большинству респондентов, не доверяющих рекламе? Почему (да или нет)?
3. Согласны ли вы с мнением, что в современном мире без рекламы нельзя обойтись? Если «да», почему к рекламе такое негативное отношение? Может ли реклама быть «положительной»? Почему (да или нет)? Приведите пример привлекательной, интересной рекламы.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«В здоровом теле – здоровый дух»**

Ситуация: Ваш класс пригласили принять участие в Днях здоровой пищи «В здоровом теле – здоровый дух» в одну из школ Москвы. Вы с другом (подругой) должны представить программу участия вашего класса в мероприятии.

Вы считаете, что нужно приготовить и представить некоторые популярные блюда здоровой пищи: овощные салаты, запеканки, блюда на пару, супы, десерты из фруктов и т. д. Вы также предлагаете включить в меню вегетарианские блюда и подготовить небольшое сообщение о том, как питание связано с настроением и физическим состоянием человека.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о программе.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

8A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Масс-медиа

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Откуда Вы узнаете о том, что происходит в мире?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Можете ли вы себя отнести к большинству ответивших, для которых основной источник новостей – телевидение? Что является основой выбора источника информации для вас?
3. Как вы считаете, почему радио сравнительно не популярно сегодня? Как вы думаете, что будет с масс-медиа, скажем, через 20–25 лет?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «Университет»

Ситуация: Ваш класс собирается на экскурсию в Вильнюсский университет. Вам и вашему другу (вашей подруге) поручили составить программу посещения университета. Вы с вашим другом (вашей подругой) решаете, что нужно посетить.

Вы считаете, что эта экскурсия должна отчасти выполнять роль Дня открытых дверей, поэтому классу нужно заранее ознакомиться с историей университета на его официальной странице в Интернете, а затем посетить все интересующие вас факультеты Вильнюсского университета, встретиться с преподавателями, поговорить со студентами.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, что вы обязательно посетите.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.