



UŽSIENIO KALBA (PRANCŪZŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys antrajam poros mokiniui (B)

2014 m. balandžio 18 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 5 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 5 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: po 1 kiekvienam vertinančiam ir egzaminuojančiam mokytojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuojantis mokytojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuojantis mokytojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateiktomis vertinimo lentelėmis. Vertinantis mokytojas įvertinimą užrašo įskaitos vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTSAS.

9B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **La sécurité**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.

Accidents de la route : les faits

Les accidents de la route entraînent

1,24 million

de décès par an.

1^{ère}

cause de décès chez les jeunes âgés de **15 à 29 ans**



Organisation
mondiale de la Santé

Source : Rapport sur la sécurité
routière dans le monde 2013

- Quelle est la situation présentée dans ce document?
- Quelle est votre opinion sur ce problème? Justifiez-la.
- D'après vous, quelles sont les solutions à apporter à ce problème?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **Les activités culturelles**

Situation: Vous faites partie du Conseil d'école. Avec votre ami(e), vous voulez organiser une soirée spéciale «Cinéma français» pour tous les élèves de l'école. Vous discutez ensemble de votre projet pour le présenter à la prochaine réunion du Conseil.

Vous proposez de choisir un film d'animation et d'organiser un concours de dessins. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

10B

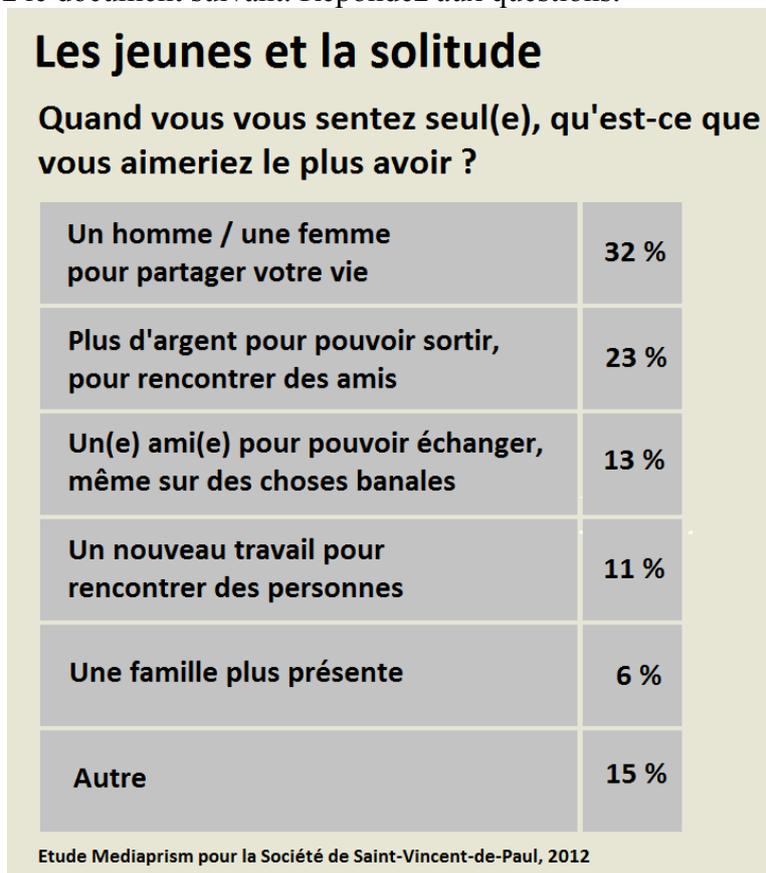
Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **Les relations**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Quelle est votre opinion sur ce sujet? Justifiez-la.
- D'après vous, qu'est-ce qui peut vraiment aider à se sentir mieux?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **La vie scolaire**

Situation: Vous faites partie du Conseil d'école. Avec votre ami(e), vous voulez proposer d'améliorer l'intégration des nouveaux élèves dans l'école. Vous discutez ensemble de votre proposition pour la présenter à la prochaine réunion du Conseil.

Vous proposez d'organiser des réunions chaque mois, où les nouveaux élèves pourront parler de leurs problèmes et chercher des solutions. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

11B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **Les technologies**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Quelle est votre opinion sur ce sujet? Justifiez-la.
- D'après vous, quels sont les avantages des réseaux sociaux?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **Les sports**

Situation: Vous faites partie du Conseil d'école. Avec votre ami(e), vous voulez proposer une initiative pour développer la pratique du sport dans votre école. Vous discutez ensemble de votre proposition pour la présenter à la prochaine réunion du Conseil.

Vous proposez d'organiser des séances d'initiation à des sports moins fréquents. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

12B

Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **Les relations familiales**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Quelle est votre opinion sur ce problème? Justifiez-la.
- D'après vous, quelles sont les solutions les plus efficaces pour les problèmes familiaux?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **Les activités culturelles**

Situation: Vous faites partie du Conseil d'école. Avec votre ami(e), vous voulez organiser une «Fête des talents» dans votre école. Vous discutez ensemble de votre projet pour le présenter à la prochaine réunion du Conseil.

Vous proposez un concours avec un jury de spécialistes pour choisir les gagnants. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

13B

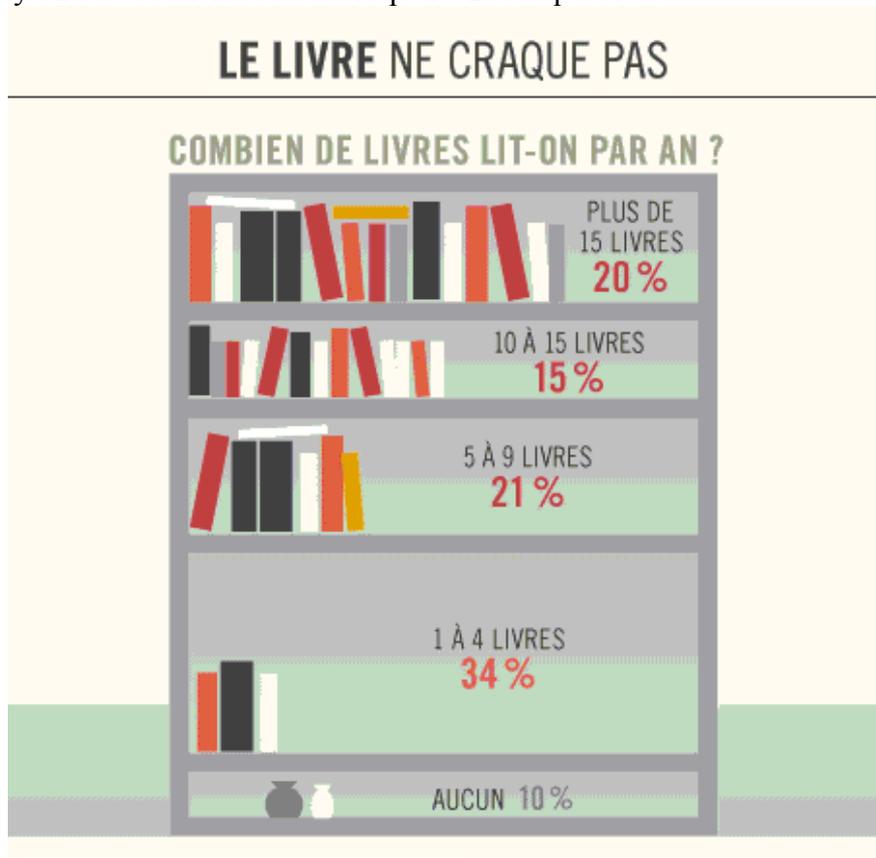
Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3-4 minutes

Sujet: **Les loisirs**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



Source : France Info, 2011

- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Quelle est votre opinion sur l'importance de la lecture? Justifiez votre opinion.
- D'après vous, la lecture est-elle concurrencée par les nouvelles technologies? Pourquoi?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4-5 minutes

Sujet: **L'écologie**

Situation: Votre école organise un appel à projets pour renforcer son rôle dans la protection de l'environnement. Vous décidez avec votre ami(e) de créer un projet sur les gestes écologiques du quotidien. Discutez ensemble de votre projet.

Vous proposez de sensibiliser les élèves de l'école à l'utilisation des transports propres. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

14B

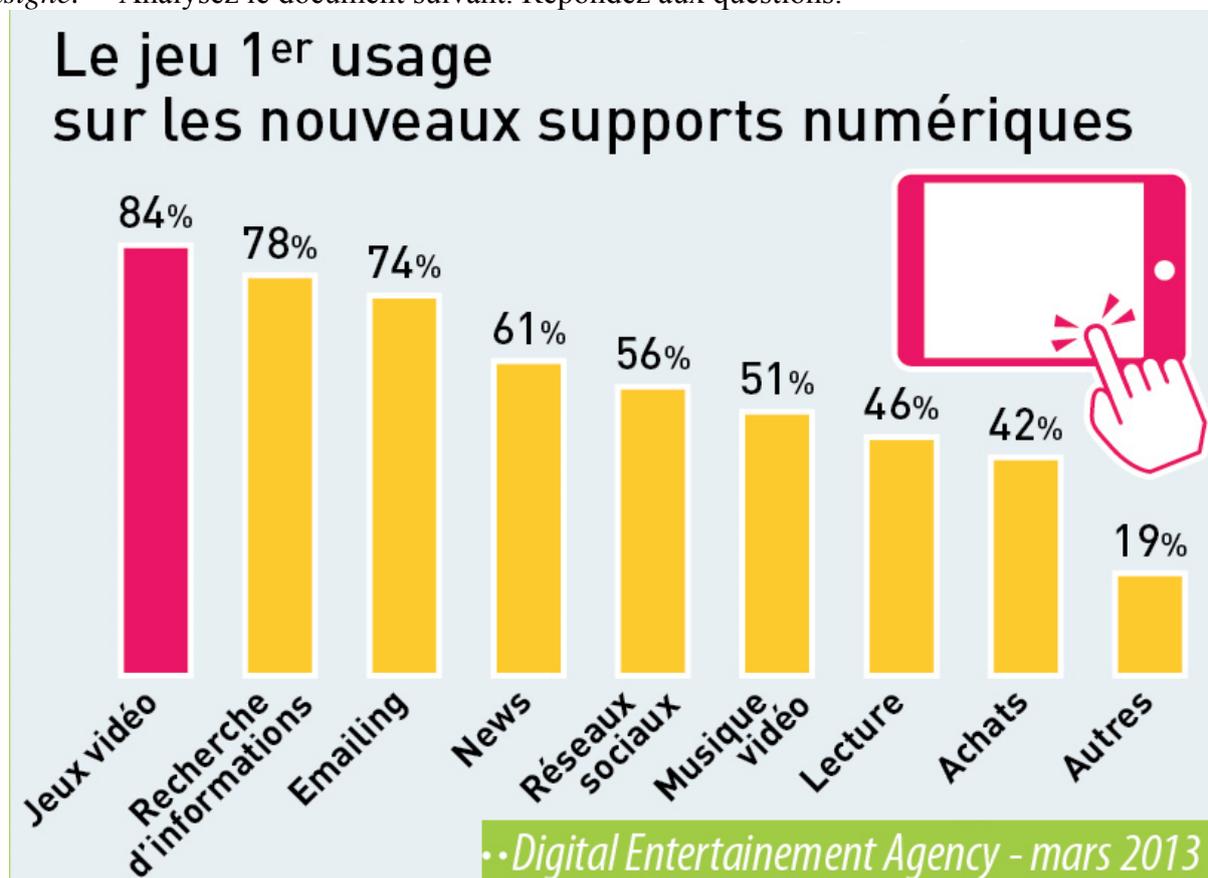
Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **Les technologies**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Comment évaluez-vous cette situation? Justifiez votre opinion.
- D'après vous, que changent les technologies dans la manière de communiquer?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **La vie scolaire**

Situation: Vous faites partie du Conseil d'école. Avec votre ami(e), vous voulez organiser une journée «Portes ouvertes» à l'école pour les habitants de votre ville ou village. Vous discutez ensemble de votre projet pour le présenter à la prochaine réunion du Conseil.

Vous proposez d'organiser un concours sur l'histoire de l'école et des jeux pour les enfants. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

15B

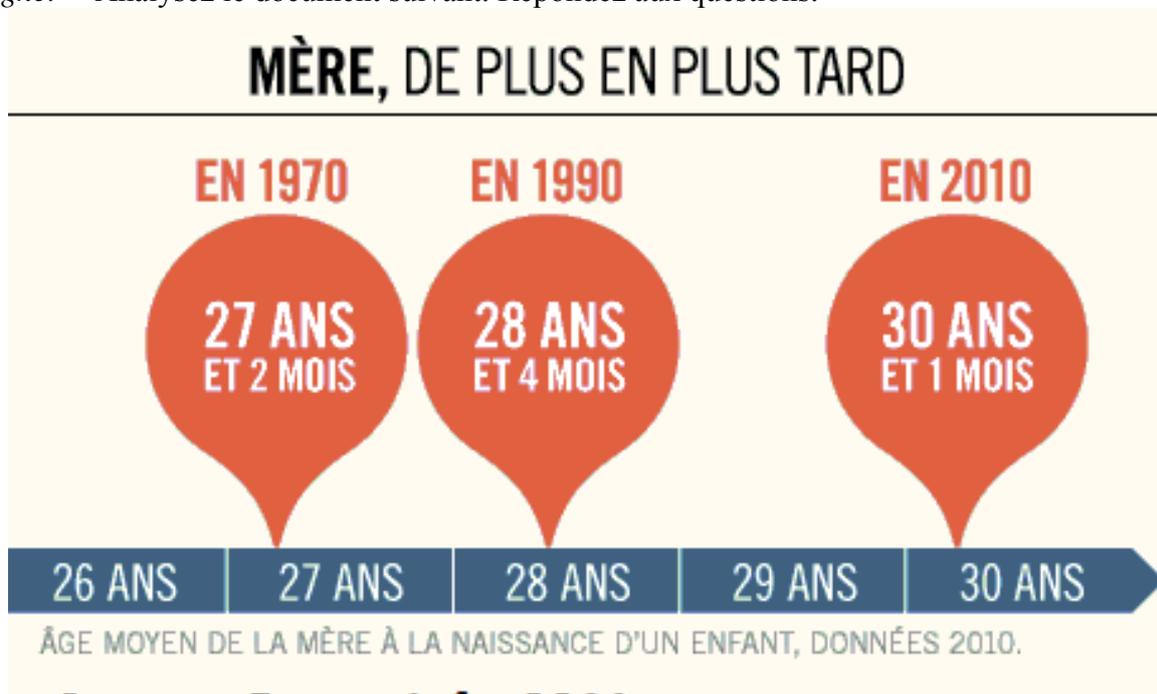
Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **La société**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



Source : France Info, 2011

- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Quelles sont les causes de cette situation? Justifiez votre opinion.
- D'après vous, que faut-il faire pour que les femmes aient leur place dans le monde professionnel?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **Les activités culturelles et sportives**

Situation: Vous faites partie du Conseil d'école. Avec votre ami(e), vous voulez organiser une grande fête avec d'autres écoles de la région. Vous discutez ensemble de votre projet pour le présenter à la prochaine réunion du Conseil.

Vous proposez d'organiser un concours musical avec plusieurs catégories. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.

16B

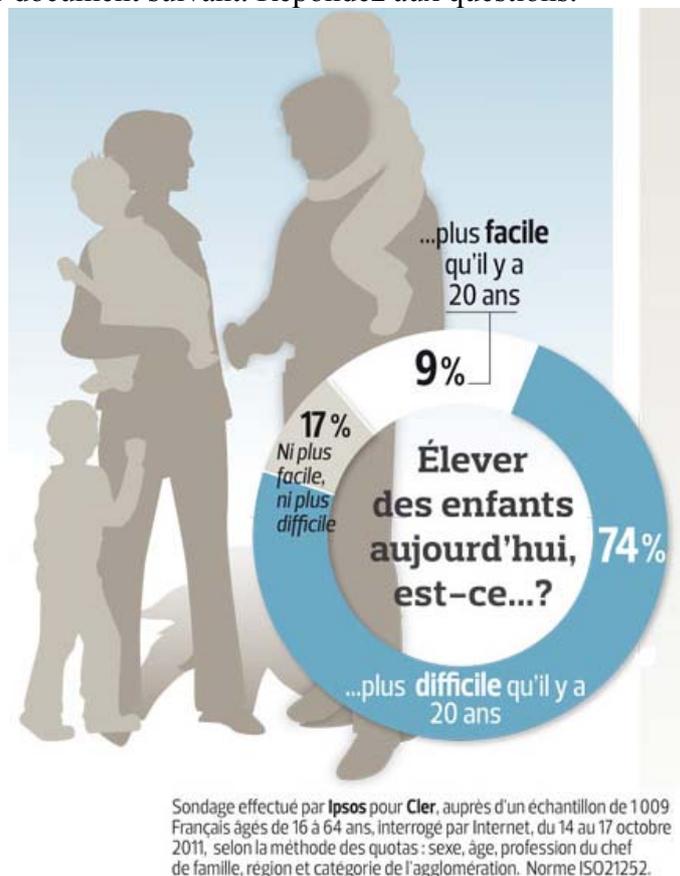
Exercice 1

MONOLOGUE

Durée: 3–4 minutes

Sujet: **Les animaux**

Consigne: Analysez le document suivant. Répondez aux questions.



- Quelle est l'information présentée dans ce document?
- Quelle est votre opinion sur cette situation? Justifiez votre opinion.
- D'après vous, quelles sont les solutions pour améliorer les relations entre parents et enfants?

Exercice 2

DIALOGUE

Durée: 4–5 minutes

Sujet: **Les langues**

Situation: Votre école organise un appel à projets pour développer l'intérêt des élèves pour les langues étrangères. Vous décidez avec votre ami(e) de créer une exposition sur un pays francophone. Discutez ensemble de votre projet.

Vous proposez de présenter la géographie et le patrimoine culturel de ce pays. Votre ami(e) a une proposition différente.

Consigne:

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire. Exprimez poliment votre désaccord.
- Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Votre partenaire commence le dialogue.