



# UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

## Kalbėjimo įskaitos užduotys pirmajam poros mokiniui (A)

2014 m. balandžio 18 d. (antroji įskaitos diena)

### PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 5 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 5 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: po 1 kiekvienam vertinančiam ir egzaminuojančiam mokytojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuojantis mokytojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuojantis mokytojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateiktomis vertinimo lentelėmis. Vertinantis mokytojas įvertinimą užrašo įskaitos vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

## 9A

## 1 задание

## МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Спорт

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).



1. Прокомментируйте представленную информацию.
2. Какие виды спорта вам нравятся, какие – не нравятся? Почему? Расскажите о самом интересном для вас виде спорта. Какие соревнования смотрите, занимаетесь ли каким-нибудь видом спорта сами?
3. Как вы считаете, от чего зависит популярность того или другого вида спорта в конкретной стране? Найдите подтверждение этому в данной информации. Связано ли это с характером народа, традициями, популярностью спорта вообще? Почему (да или нет)?

## 2 задание

## ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «В мире животных»

Ситуация: В вашей школе всю неделю будут проходить мероприятия, посвященные животным. Ваш класс обязали написать программу Недели «В мире животных». Вы с другом (подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы предлагаете двенадцатиклассникам подготовить и провести в 9–11 классах уроки об исчезающих в Литве животных (рысь, белый заяц, болотная черепаха и т. д.), рассказать об их внешнем виде, среде обитания, образе жизни, суточной активности, сезонной активности и т. д., в фойе организовать мультимедийный показ материала о распространённых в Литве диких животных.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о программе Недели.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

## 10A

### 1 задание

#### МОНОЛОГ

*Длительность:* 3–4 мин.

*Тема:* **Профессия**

*Задание:* На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

#### Какие профессии Вы считаете наиболее востребованными?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Какие профессии востребованными считаете вы? Насколько общая статистика влияет на ваш выбор профессии? Известны ли вам статистические данные о востребованных профессиях в Литве?
3. Как вы считаете, что должно лечь в основу выбора будущей профессии? Важно ли выбрать профессию «по зову души»? Почему (да или нет)?

### 2 задание

#### ДИАЛОГ

*Длительность:* 4–5 мин.

*Тема:* **«Поездка в Россию»**

*Ситуация:* Ваш класс выиграл экскурсию в Санкт-Петербург. Вам с вашим другом (вашей подругой) поручили выбрать вид транспорта, оговорить основные объекты, которые вы хотели бы посетить.

Вы предлагаете поехать в Санкт-Петербург на поезде, объясняя, почему вы выбираете этот вид транспорта, а в классическую экскурсионную программу (Петропавловская крепость, Невский проспект, Эрмитаж, Казанский собор, Русский музей и др.) включить и литературные музеи: музей-квартиру А. С. Пушкина и музей-квартиру Ф. М. Достоевского или музей-квартиру А. А. Ахматовой и музей-квартиру М. М. Зощенко.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

*Задание:* Обсудите все предложения и договоритесь о виде транспорта и экскурсиях.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

*Диалог начинает ваш собеседник.*

## 11A

## 1 задание

## МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Общественная жизнь**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

### Как Вы готовы помочь окружающим?

(количество респондентов - 1287 человек)



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Расскажите, как вы (ваша семья, ваши друзья, ваша школа) помогаете окружающим. Объясните, почему вы это делаете.
3. Как вы считаете, каковы основные мотивы тех, кто оказывает помощь другим? Должны ли это делать только предприниматели, или это может делать каждый человек? Почему (да или нет)? В чём смысл такой деятельности?

## 2 задание

## ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«День языков»**

Ситуация: В вашей школе традиционно проходит День языков. Ваш класс хочет представить русский язык. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы предлагаете провести в девятых классах конкурс по озвучиванию фрагментов из русских мультфильмов, для 10–11-ых классов викторину «Удивительные места России» и общий для всех двенадцатиклассников школы интегрированный тест на знание иностранных языков: русского и английского (французского, немецкого и др.) под лозунгом «Язык открывает все двери».

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о мероприятиях.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

## 12A

## 1 задание

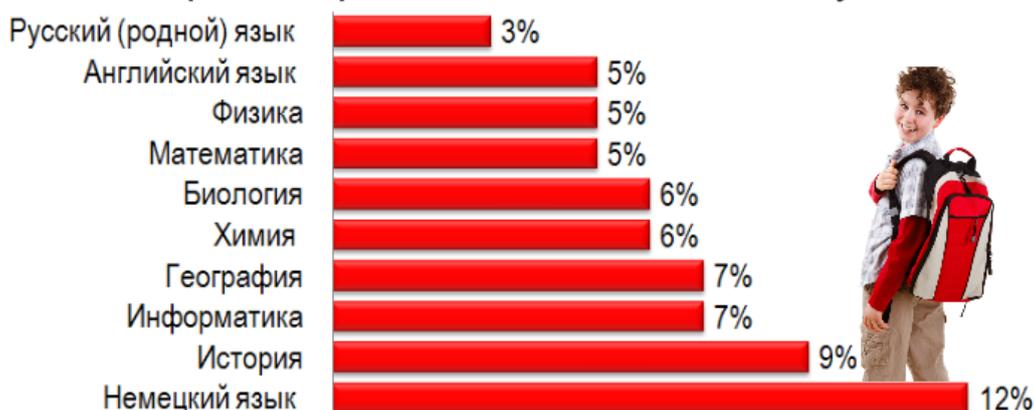
## МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Учёба

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

### Какие предметы российские школьники знают хуже всего?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Каковы, по-вашему, были бы результаты, если бы исследование проводилось среди литовских школьников? Почему? Какие школьные предметы хуже всего знаете вы? Почему?
3. Нужно ли, по-вашему, стараться одинаково хорошо знать все школьные предметы? Почему (да или нет)? Что вы предложили бы менять в школьной системе обучения?

## 2 задание

## ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «Мы за чистую и живую планету!»

Ситуация: Ваша школа участвует в международном экологическом проекте. Вам как участнику проекта нужно предложить мероприятие или цикл мероприятий. Вы с вашим другом (вашей подругой) входите в ученический парламент школы и обсуждаете возможные варианты.

Вы предлагаете создать общий проект с российскими учениками, чтобы мероприятия проходили одновременно в Литве и в России, затем обменяться материалами: фотографиями, видеofilmami. По вашему мнению, в программе мероприятий должно быть очищение леса от сухих веток и деревьев, участие школьников в посадке молодых деревьев, пропаганда сортировки мусора, а также организация сбора в школе использованных батареек.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о конкретном мероприятии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

13A

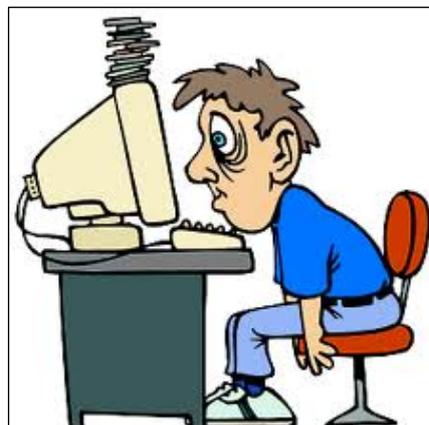
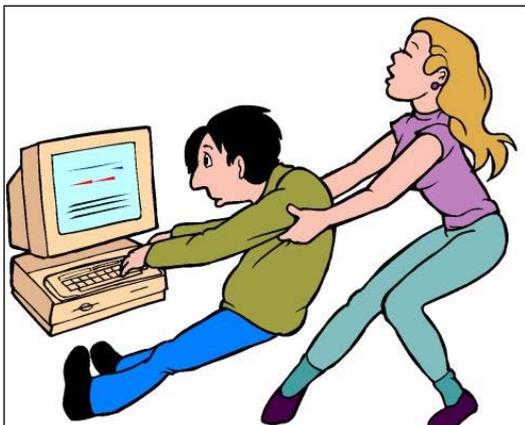
1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Компьютер**

Задание: На основе данного материала составьте монолог.



1. Что изображено на картинках? Опишите данные ситуации.
2. В каких целях, как часто и как долго вы сидите у компьютера? Считаете ли вы себя зависимым от пользования им? Почему (да или нет)?
3. Что, по вашему мнению, теряет человек, чересчур увлекаясь виртуальной действительностью? Нужно ли с этим бороться, и как следует это делать?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «**День нетрадиционных уроков**»

Ситуация: В вашей школе один учебный день проводят за пределами школы. Учитель по русскому языку обратился к вам и вашему другу (вашей подруге) с просьбой помочь организовать такой день для десятиклассников. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы считаете, что нужно организовать поездку в литературный музей А. С. Пушкина в Маркучяй в Вильнюсе, где жил младший сын поэта Григорий. Нужно заказать экскурсию по дому-музею, погулять по парку, посетить семейное кладбище, а перед экскурсией предлагаете организовать чтение стихов А. С. Пушкина десятиклассниками у памятника поэту.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведения уроков в нетрадиционном пространстве.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

## 14A

## 1 задание

## МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Молодёжь**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Как молодёжь Москвы (старше 16 лет) проводит своё свободное время?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Расскажите, как вы проводите своё свободное время. Когда у вас бывает свободное время? Зависит ли от этого ваш выбор, как его провести?
3. Как вы думаете, от него зависит, как молодёжь проводит свободное время? С какими проблемами сталкивается молодёжь, выбирая, где и как проводить свободное время?

## 2 задание

## ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «[www.shkola.lt](http://www.shkola.lt)»

Ситуация: Ваш класс решил создать альтернативную интернет-страницу вашей школы. Вам и вашему другу (вашей подруге) поручили оформить страницу. Вы обсуждаете, как оформить страницу.

Вы считаете, что страница должна быть предназначена только для учеников вашей школы. Страница должна быть в виде форума, где учащиеся могли бы задавать вопросы, обмениваться идеями, учебной информацией, поздравлять друг друга с праздниками, достижениями.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, как оформить интернет-страницу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

15A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Образование**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

**Зачем, по-вашему, люди стремятся получить высшее образование?**



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Каковы мотивы ваших сверстников? Стремитесь ли вы сами получить высшее образование и почему?
3. Какие проблемы можно выделить на основе ответов? Всегда ли диплом высшей школы является гарантией хорошего заработка и престижного рабочего места? Почему (да или нет)?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«На природу»**

Ситуация: Ваша школа решила организовать двухдневные ориентационные игры на природе. Вашему классу поручили организовать этот выезд на природу. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете, что необходимо взять с собой.

Вы считаете, что вы должны взять крупы, макароны, картошку, тушёнку, овощи, фрукты и готовить еду на костре, предлагаете позаботиться о палатках, спальных мешках и дровах для костра; на случай дождя вы предлагаете взять с собой сменную одежду и обувь, а также одежду с длинными рукавами и длинные штаны, чтобы таким образом защититься от насекомых в лесу.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о выезде на природу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

16A

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Иностранные языки**

Задание: На основе данного материала составьте монолог.



1. Что вы видите на рекламном плакате? Прокомментируйте.
2. Является ли этот плакат актуальным для вас? Почему (да или нет)? Расскажите, что вам помогает в изучении иностранных языков.
3. Как вы считаете, что дают курсы иностранных языков молодёжи, кроме пользы изучения самих языков? Каким образом это иллюстрирует рекламный плакат?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«Сувениры из Москвы»**

Ситуация: Ваш класс участвовал в проекте и едет в Москву. Вас и вашего друга (вашу подругу) попросили заранее составить список сувениров, которые привезёте из России.

Вы считаете, что на сувениры денег жалеть не стоит, поэтому на память о России нужно привезти различные сувениры, которые делают в разных уголках России: матрёшку, хохломскую или гжельскую посуду, палехские шкатулки, жостовские подносы, павлопосадские платки и т. д.; также в качестве гостинца предлагаете привезти какой-нибудь «вкусный» сувенир, например, Тульский пряник.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, что вы будете покупать.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.