



UŽSIENIO KALBA (RUSŲ)

Kalbėjimo įskaitos užduotys antrajam poros mokiniui (B)

2014 m. balandžio 18 d. (antroji įskaitos diena)

PAAIŠKINIMAI

- Kalbėjimo įskaitos užduočių skaičius skiriamas vienai vertinimo grupei – mokinio A 5 įskaitos bilietų rinkiniai ir mokinio B 5 įskaitos bilietų rinkiniai.
- Kiekviename įskaitos bilietų rinkinyje yra po 8 bilietus, todėl ruošimosi patalpoje turi būti paruoštos 8 kortelės su bilietų numeriais (1–8).
- Ruošimosi patalpoje vienu metu ruošiasi 1 mokinių pora: mokinys A ir mokinys B. Abu mokiniai ruošiasi atskirai, nebendraudami tarpusavyje. Ruošimosi trukmė – 15 min. Baigę ruoštis, išeidami mokiniai pasiima ruošimosi lapus, o įskaitos bilietų rinkinius palieka ruošimosi patalpoje. Atsakinėjimo patalpoje gauna tokius pačius įskaitos bilietų rinkinius.
- Atsakinėjimo patalpoje turi būti 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui A ir 4 įskaitos bilietų rinkiniai mokiniui B: po 1 kiekvienam vertinančiam ir egzaminuojančiam mokytojui ir 1 – mokinių porai.
- Mokinių atsakinėjimą organizuoja egzaminuojantis mokytojas tokiu būdu: pirmiausia paprašo mokinių prisistatyti, paduoda jiems atitinkamus kalbėjimo įskaitos bilietų rinkinius ir paprašo mokinį A atlikti pirmąją užduotį. Po to pirmąją užduotį atlieka mokinys B. Antrąją užduotį abu mokiniai atlieka kartu. Egzaminuojantis mokytojas atsakinėjančių mokinių pokalbyje nedalyvauja, bet prireikus gali palaikyti pokalbį arba paskatinti kalbėti.
- Mokinio kalbėjimas vertinamas vadovaujantis Užsienio kalbos įskaitos programoje pateiktomis vertinimo lentelėmis. Vertinantis mokytojas įvertinimą užrašo įskaitos vertinimo lape, kurio forma skelbiama duomenų perdavimo sistemoje KELTAS.

9B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Иностранные языки**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Насколько хорошо Вы владеете иностранными языками?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Скажите, какими иностранными языками и в какой степени вы владеете, где и как вы их изучали. Что хотели бы изменить, совершенствовать и почему?
3. Как вы считаете, какие трудности и неудобства может испытывать человек, не владея ни одним иностранным языком в достаточной степени? В какой степени нужно владеть иностранным языком, чтобы не испытывать трудностей в общении? Подтвердите своё мнение, приводя аргументы.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«В мире животных»**

Ситуация: В вашей школе всю неделю будут проходить мероприятия, посвященные животным. Ваш класс обязали написать программу Недели «В мире животных». Вы с другом (подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы предлагаете организовать выставку домашних животных, где были бы представлены питомцы учеников вашей школы. Кроме того, вы предлагаете создать фильм-энциклопедию о домашних животных, рассказывающий об их внешнем виде, характере, повадках и проблемах содержания и ухода, предлагаете показать фильм во всех классах.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о программе Недели.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

10B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Кино**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Какие фильмы Вы предпочитаете смотреть?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Чем, по-вашему, объясняется популярность того или иного жанра кино?
3. Что, по вашему мнению, даёт кино как вид искусства современному человеку? Чем объясняется его популярность?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«Поездка в Россию»**

Ситуация: Ваш класс выиграл экскурсию в Санкт-Петербург. Вам с вашим другом (вашей подругой) поручили выбрать вид транспорта, оговорить основные объекты, которые вы хотели бы посетить.

Вы предлагаете ехать на новом комфортабельном автобусе, объясняя, почему вы выбираете этот вид транспорта; вы согласны с классической экскурсионной программой (Эрмитаж, Невский проспект, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Русский музей и др.), но считаете, что обязательно нужно побывать и в пригородах Санкт-Петербурга: Петергофе и Царском Селе.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о виде транспорта и экскурсиях.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

11B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Чтение**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Читаете ли Вы книги?



Что Вы читаете?



1. Прокомментируйте данные диаграммы.
2. Ответьте на заданные респондентам вопросы. Объясните, почему вы выбрали тот или иной ответ. Расскажите, что вас привлекает или не привлекает в чтении.
3. Почему, по-вашему, люди относительно мало читают художественную литературу? Как вы считаете, что даёт человеку чтение? Аргументируйте.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «**День языков**»

Ситуация: В вашей школе традиционно проходит День языков. Ваш класс хочет представить русский язык. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы предлагаете на школьной интернет-странице поместить материал, посвящённый Дню языков. Там можно разместить сочинения учеников вашей школы на русском языке о школьной жизни или о роли языков в современном мире, также создать интерактивный тест или онлайн игру, которые помогут каждому желающему проверить свои знания по русскому языку. Вы хотите предложить и другим классам разместить свои игры на странице для проверки знания других языков.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о мероприятиях.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

12B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Отдых**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Что Вас больше всего интересует во время отдыха?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Ответьте на заданный респондентам вопрос. Где и как вы обычно отдыхаете?
3. По какой причине, на ваш взгляд, большинство респондентов выбирают пассивный отдых? В каком отдыхе нуждается современный молодой человек? Почему? Есть ли, по вашему, связь между образом жизни и видами отдыха? Почему (да или нет)?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«Мы за чистую и живую планету!»**

Ситуация: Ваша школа участвует в международном экологическом проекте. Вам как участнику проекта нужно предложить мероприятие или цикл мероприятий. Вы с вашим другом (вашей подругой) входите в ученический парламент школы и обсуждаете возможные варианты.

Вы предлагаете организовать акцию «Бросим природе спасательный круг», в которой будут участвовать не только ученики вашей школы, но и жители вашего района. Вы предлагаете провести уроки о проблемах экологии, снять их на камеру, также выпустить буклеты об экологическом состоянии края и распространить их в районе, а в заключение акции для учеников и жителей района провести экологический праздник «Бросим природе спасательный круг» с викторинами и конкурсами.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о конкретном мероприятии.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

13B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Общение**

Задание: На основе данного материала составьте монолог.



1. Что вы видите на данных фотографиях? Какая общая тема их объединяет?
2. Как вы охарактеризовали бы данных молодых людей и их поведение?
3. Почему мобильный телефон так популярен сегодня? Как вы думаете, влияет ли мобильный телефон на отношения между людьми? Почему? Бывали ли у вас похожие ситуации? Расскажите.

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «**День нетрадиционных уроков**»

Ситуация: В вашей школе один учебный день проводят за пределами школы. Учитель по русскому языку обратился к вам и вашему другу (вашей подруге) с просьбой помочь организовать такой день для десятиклассников. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете возможные варианты.

Вы считаете, что нужно организовать экскурсию в Русский драматический театр Литвы, заказать экскурсию по театру с рассказом об истории театра и репертуаре, с посещением гримерных комнат, костюмерной и др., после экскурсии предлагаете посмотреть в театре фильм об известных актёрах Русского драматического театра Литвы или спектакль.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о плане проведении уроков в нетрадиционном пространстве.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

14B

1 задание

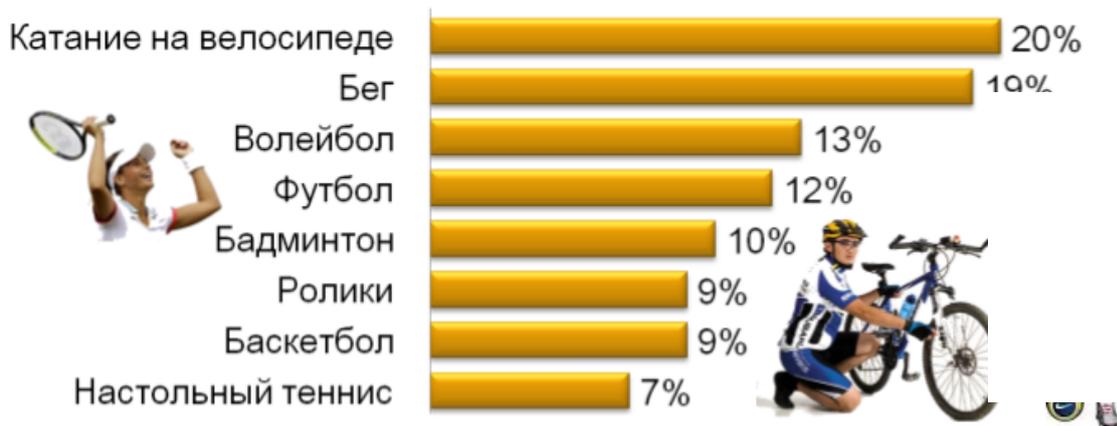
МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Спорт

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Какие летние виды спорта предпочитают россияне (%)?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Любите ли вы спорт? Почему (да или нет)? Каким видом спорта вы занимаетесь (занимались) или интересуетесь?
3. Как вы считаете, почему люди занимаются спортом? Как в спорте сочетаются желание стать здоровым и привлекательным с желанием получить удовольствие, которое приносит спорт? Что, на ваш взгляд, является более важным и почему?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «www.школа.lt»

Ситуация: Ваш класс решил создать альтернативную интернет-страницу вашей школы. Вам и вашему другу (вашей подруге) поручили оформить страницу. Вы обсуждаете, как оформить страницу.

Вы считаете, что страница должна быть похожа на Facebook, где ученики вашей школы могли бы представлять своё творчество. У каждого ученика свой профиль, вы предлагаете разместить также информацию о школе и для других, возможно, будущих учеников вашей школы и их родителей.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, как оформить интернет-страницу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинает ваш собеседник.

15B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Молодёжь**

Задание: На основе данного материала составьте монолог (респонденты – жители России).

Что Вам больше всего не нравится в современной молодёжи?



1. Прокомментируйте данную диаграмму.
2. Что вы думаете о современной молодёжи? Согласны ли вы с мнением респондентов? Почему (да или нет)?
3. Как вы охарактеризовали бы ваших друзей? Что (привычки, поведение и т. д.) вам нравится в ваших друзьях, знакомых? Почему? Как, на ваш взгляд, можно избавиться от негатива в поведении, привычках и т. д. у современной молодёжи?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **«На природу»**

Ситуация: Ваша школа решила организовать двухдневные ориентационные игры на природе. Вашему классу поручили организовать этот выезд на природу. Вы с вашим другом (вашей подругой) обсуждаете, что необходимо взять с собой.

Вы считаете, что пребывание на природе должно быть с комфортом, поэтому предлагаете остановиться на какой-нибудь туристической базе с домиками для проживания и кухней; заранее договориться с работниками турбазы о трёхразовом питании и стоимости такого рода услуг; а самим позаботиться о спортивном инвентаре, одежде и средствах для защиты от комаров и клещей.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь о выезде на природу.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.

16B

1 задание

МОНОЛОГ

Длительность: 3–4 мин.

Тема: Экологические проблемы

Задание: На основе данного материала составьте монолог.



1. Рассмотрите данные плакаты и прокомментируйте их.
2. Как вам кажется, что хотели сказать авторы плакатов? К чему они стремились? Будете ли вы что-то менять в своей жизни, прочитав их и почему (да или нет)?
3. Как вы считаете, можно ли совместить запросы современного человека с охраной окружающей среды? Почему (да или нет)?

2 задание

ДИАЛОГ

Длительность: 4–5 мин.

Тема: «Сувениры из Москвы»

Ситуация: Ваш класс участвовал в проекте и едет в Москву. Вас и вашего друга (вашу подругу) попросили составить список сувениров, которые привезёте из России.

Вы считаете, что сначала нужно конкретно обдумать, кому что привезти: что друзьям, что классному руководителю, а что родителям; вы считаете, что сувениры должны быть символическими и не очень дорогими, они должны напоминать о Москве, а не вообще о России. Это может быть книга-сувенир о Москве, декоративная тарелка или набор открыток с видами Москвы, конфеты московской шоколадной фабрики и т. д.

У вашего друга (вашей подруги) другие предложения.

Задание: Обсудите все предложения и договоритесь, что вы будете покупать.

- Изложите другу (подруге) свои идеи и предложения. Поинтересуйтесь его (её) мнением.
- Порассуждайте о предложениях вашего друга (подруги). Вежливо согласитесь или не согласитесь с ним (с ней). Попробуйте убедить друга (подругу) принять ваши предложения.
- Обобщите и изложите ваши общие идеи и предложения.

Диалог начинаете вы.