

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1197 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 9 d. įsakymo Nr. V-1059 aktuali redakcija)

LIETUVIŲ KALBOS IR LITERATŪROS ĮSKAITOS PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos programa (toliau – įskaitos programa) nusako lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos tikslą, tikrinamus gebėjimus, turinį, reikalavimus ir vertinimą.

2. Lietuvių kalbos ir literatūros įskaita 12 (IV gimnazijos) klasių mokiniams yra privaloma.

3. Įskaitos programa parengta vadovaujantis Vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros bendrąja programa (Vidurinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2 priedas) (toliau – Bendroji programa).

4. Sudarant įskaitos programą vadovautasi šiomis nuostatomis:

4.1. įskaitos programa turi būti konkretesnė už Bendrąją programą;

4.2. iš anksto turi būti žinomi įskaitos turinio reikalavimai, vertinimo kriterijai ir normos.

5. Įskaitos tikslas – patikrinti ir įvertinti mokinių sakinės komunikacijos (viešojo kalbėjimo) gebėjimus.

II. TIKRINAMI GEBĖJIMAI

6. Viešojo kalbėjimo įskaitos metu tikrinami mokinių bendrieji gebėjimai ir dalyko gebėjimai:

6.1. parengti ir pasakyti argumentuotą, į adresatą orientuotą viešąją kalbą;

6.2. gebėti naudotis įvairių informacijos šaltinių duomenimis, kritiškai atsirinkti informaciją, įvertinti jos tinkamumą ir patikimumą;

6.3. remtis žiniomis ir gebėjimais, įgytais mokantis pagal Bendrąją programą;

6.4. išsakyti savo mintis, pagrįsti savo požiūrį; formuluoti teiginius, argumentus, problemas ir išvadas; minčių dėstymui taikyti logikos taisykles;

6.5. perteikti mintis nuosekliai, sklandžiai, žodinga kalba, taisyklingai tarti ir kirčiuoti žodžius, prasmingai intonuoti, laikytis bendrinės kalbos normų ir viešojo bendravimo etikos.

III. ĮSKAITOS TURINYS IR REIKALAVIMAI

7. Temos viešojo kalbėjimo įskaitai sudaromos iš Bendrosios programos bendrojo ir išplėstinio kurso ugdymo turinio.

8. Vadovaudamiesi Bendrąja programa mokiniai su mokytoju sudaro savo

temas. Mokiniai su mokytoju gali suformuluoti savo temas remdamiesi Nacionalinio egzaminų centro pateiktais temų pavyzdžiais. Mokinys, konsultuodamasis su mokytoju, remdamasis įvairiais šaltiniais rengia temos medžiagą ir kalbos planą. Ne vėliau kaip prieš savaitę iki įskaitos mokinys pristato mokytojui savo kalbos planą ir parengtą temos medžiagą.“

9. Įskaitos temų pavyzdžiai iki sausio 15 d. mokykloms pateikiami duomenų perdavimo sistema KELTAS.

10. Kalbėjimo metu mokinys gali naudotis planu, grožinės ir negrožinės literatūros kūrinių, parengta temos medžiaga, kurią prieš įskaitą pristatė mokytojui. Mokinio kalbos planas pridedamas prie įskaitos vertinimo protokolo.

11. Įskaitos metu mokinys turėtų kalbėti apie 10 min. (10 ± 2 min.) ir atsakyti į klausimus, jeigu yra klausiamas. Citavimas turi būti tikslingas ir neužimti daugiau nei 1/3 kalbėjimo laiko.

IV. ĮSKAITOS VERTINIMAS

12. Vertinamas pasirengimas kalbai, viešasis kalbėjimas ir atsakymai į klausimus.

12.1. Pasirengimą kalbai mokinį mokantis mokytojas vertina 0–3 taškais; šis vertinimas sudaro dalį galutinio įskaitos įvertinimo.

12.2. Mokinio viešąjį kalbėjimą pagal nustatytus kriterijus (1 priedas) vertina mažiausiai du lietuvių kalbos mokytojai, vienas iš jų gali būti mokinį mokantis mokytojas.

12.3. Viešojo kalbėjimo vertinimo normos pateikiamos vertinimo lentelėje (2 priedas). Vadovaudamiesi šia lentele, mokytojai mokinio kalbą įvertina taškais. Įskaitos įvertinimas yra jų vertinimų vidurkis. Galutinis įskaitos įvertinimas – pažymys – nustatomas pagal taškų ir pažymių atitikmenų lentelę.

Lentelė. Taškų ir pažymių atitikmenys

Taškai	Pažymys
20–19	10
18–17	9
16–15	8
14–13	7
12–11	6
10–9	5
8–7	4
6–0	Neišlaikyta

12.4. Jeigu kalbama mažiau nei 4 min., kalbėjimas neįskaitomas. Jeigu kalba trunka ilgiau nei 12 min., ji gali būti nutraukta.