

Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino kalbėjimo vertinimo kriterijų papildymai mokymo procesui

	MONOLOGAS (daugiausia 11 taškų)			DIALOGAS (daugiausia 11 taškų)			ABI UŽDUOTYS (daugiausia 3 taškai)
Taškai	Turinio atskleidimas, išsamumas Žodyno turtingumas ir įvairovė (daugiausia 4 taškai)	Kalbėjimo sklandumas ir rišlumas (daugiausia 4 taškai)	Kalbos priemonių taisyklingumas (daugiausia 3 taškai)	Komunikacinių intencijų realizavimas (daugiausia 4 taškai)	Sąveika ir lankstumas (daugiausia 4 taškai)	Kalbos priemonių taisyklingumas (daugiausia 3 taškai)	Tartis ir intonacija (daugiausia 3 taškai)
4	Klausant nesigirdi, kad žodyno ištekliai ribotų kalbinę raišką.	Natūralus kalbos tempas, klausant aišku, kokia yra loginė seka.	/	Svarstomos alternatyvos: kas geriau ir kas blogiau, aiškinama, kodėl reikėtų daryti vienaip, o ne kitaip.	Geba natūraliai pagal pokalbio eigą užduoti klausimų pašnekovui (vadinasi, imasi iniciatyvos pokalbyje).	/	/
3	Klausant jaučiama, kad mokiniui kartais trūksta žodžių, ypač aptariant detales ar pavyzdžius.	Tempas nevisuomet natūralus, bet kalbama gana laisvai ir gana rišliai.	Klausant dėmesys krypsta į turinį, pasitaikantys riktai neužkliūva.	Girdimi bandymai argumentuoti (... <i>because this is</i>), nors tai dažniau daroma aptariant tik savo, o ne pašnekovo poziciją.	Geba komentuoti pašnekovo pasakymus (vadinasi, juos išgirsta, supranta ir panaudoja pokalbiui tęsti).	Klausant dėmesys krypsta į turinį, pasitaikantys riktai neužkliūva.	Intonacija vartojama sąmoningai siekiant suteikti pasakymui reikšmę. Girdimi loginiai sakinio kirčiai.
2	Kalbama paprastai, vartojant elementarias saugias frazes. Dėstomos paprastos bendro pobūdžio mintys, daug pasikartojimų, pvz., užduoties leksikos.	Diskurso žymikliai kartojami arba vietoj jų daromos pauzės. Kartais tiesiog pažodžiui iš užduoties nuskaitomas tolesnis klausimas.	Klausant klaidos netrukdo („neerzina“), bet jos pastebimos.	Intencijų realizavimas iš esmės apima tik užduoties faktų vardijimą. Bandymai pateikti savo argumentų labai riboti.	Kartais tik atkartoja pašnekovo žodžius ir taip tęsia pokalbį.	Klausant klaidos netrukdo („neerzina“), bet jos pastebimos.	Monotoniškas pasisakymas, viskas suprantama, pasitaiko vienas kitas negerai ištartas žodis.
1	Dėl pavyzdžių stokos turinys siauras. Didesnę pasisakymo dalį sudaro atkartojamos frazės iš užduoties.	Kalbant nuolat stringama, daug pauzių, sunku sekti mintį.	Klausant dėmesys nuolat krypsta į klaidas, jas norisi fiksuoti, analizuoti, tampa aišku, kurių vartosenos dalykų mokinyne neišmoko.	Sunkiai sekasi išvardyti tai, kas yra užduotyje, kalbos sėkmė priklauso nuo pašnekovo.	Bando kartoti pašnekovo žodžius, bet dažnai pavyksta pasakyti tik <i>yes / you are right / I agree</i> .	Klausant dėmesys nuolat krypsta į klaidas, jas norisi fiksuoti, analizuoti, tampa aišku, kurių vartosenos dalykų mokinyne neišmoko.	Nuolat pasigirsta negerai ištartų žodžių, kuriuos net neiškart įmanoma suprasti.
0	Kalbama ne pagal užduoties temą arba nepasakoma tiek, kad temą būtų įmanoma suprasti.	Visiškai nesiseka nuosekliai kalbėti arba pasakoma per mažai, kad būtų įmanoma įvertinti sklandumą ir rišlumą.	Dėl klaidų sunku suprasti mintį.	Per mažai pasakoma, kad būtų įmanoma suprasti komunikacinę intenciją.	Geba tik pritarti, svariau prisidėti prie pokalbio eigos nesiseka.	Dėl klaidų sunku suprasti mintį.	Per mažai pasakoma, kad būtų įmanoma vertinti pagal šį kriterijų.