

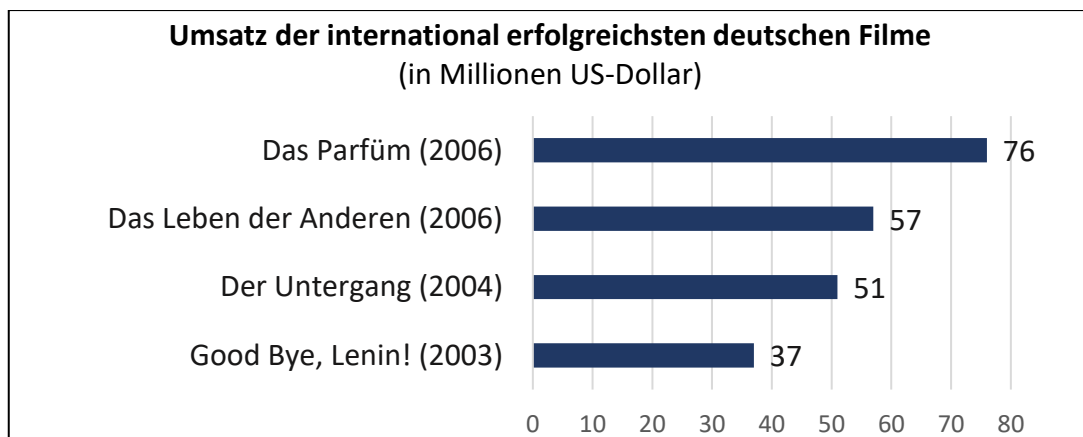
## 1. MONOLOG

## PIRMOJO POROS KANDIDATO

*Dauer:* 3–4 Minuten

*Thema:* **Kino**

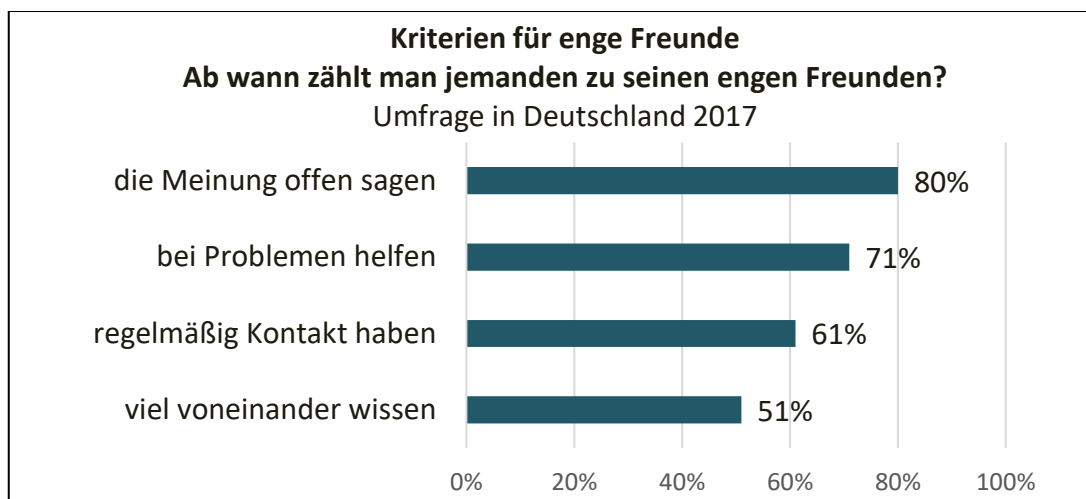
*Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über die Filme sehen Sie in der Grafik?  
Welche Filme laufen in litauischen Kinos und im Fernsehen? Welche Filme sehen sich Ihre Freunde/Bekannten gern an? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Rolle spielt das Kino in Ihrem Leben? Was ist Ihr Lieblingsfilm? Wer ist Ihr/e Lieblingsschauspieler/in? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Hat das Kino im digitalen Zeitalter noch eine Zukunft? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- *Ist es besser, sich einen Film in der Originalsprache mit Untertiteln oder einen synchronisierten Film in Ihrer Muttersprache anzuschauen? Warum?*
- *Ist es besser, ins Kino zu gehen oder sich denselben Film etwas später zu Hause anzuschauen? Begründen Sie Ihre Meinung.*

**1. MONOLOG****ANTROJO POROS KANDIDATO****Dauer:** 3–4 Minuten**Thema:** **Freundschaft****Aufgabe:** Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen sehen Sie in der Grafik?  
Wer ist Ihr bester Freund/Ihre beste Freundin? Wie ist er/sie? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Eigenschaften sind für Sie in einem Freund/einer Freundin am wichtigsten? Warum?  
Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- George Washington hat gesagt: „Wahre Freundschaft ist eine sehr langsam wachsende Pflanze.“  
Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

*Zusätzliche Fragen:*

- *Ralph Emerson hat gesagt: „Der beste Weg, einen Freund zu haben, ist der, selbst einer zu sein.“  
Stimmen Sie zu? Warum?*
- *Mark Zuckerberg hat gesagt: „Facebook hilft, mit Leuten in Kontakt zu bleiben, die wir auch im echten Leben kennen. Mehr nicht.“  
Stimmen Sie zu? Warum?*

**2. DIALOG****KANDIDATŲ POROS****Dauer:** 4–5 Minuten**Thema:** **Schulaktion****Situation:** Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin eine Schulinitiative.**Aufgabe:** Besprechen Sie folgende Aspekte:

- das Thema;
- den Termin;
- die Teilnehmer/innen.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

*Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.*