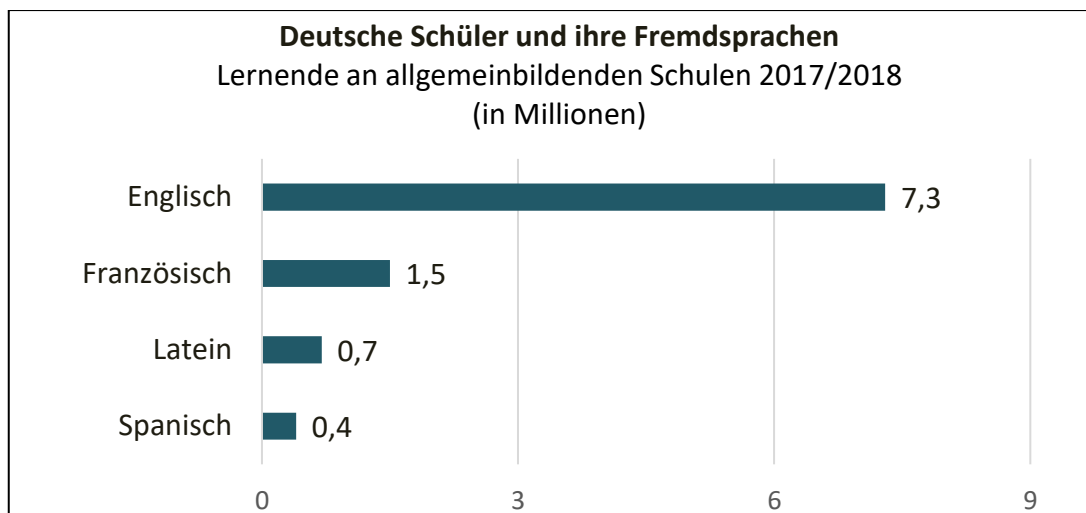


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Fremdsprachen**

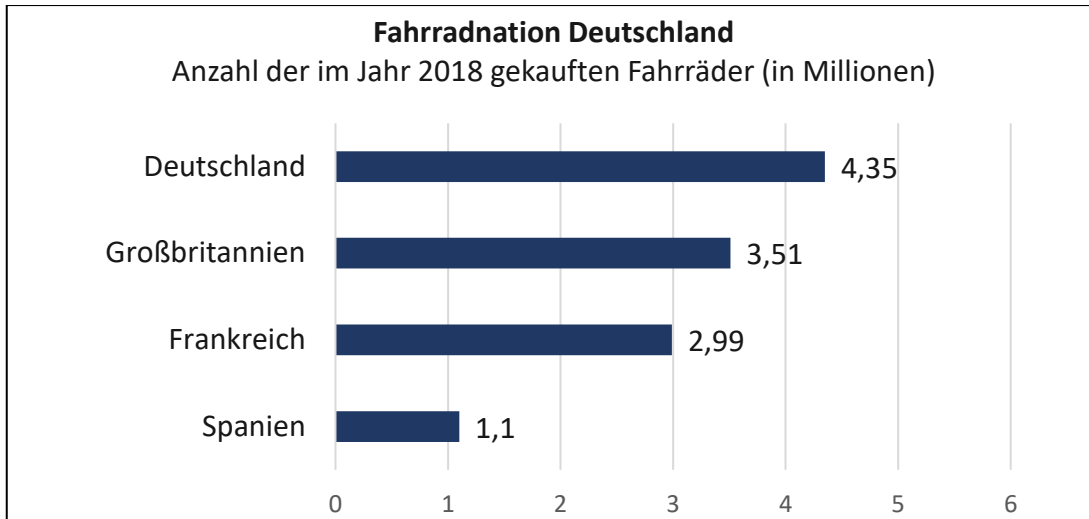
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen sehen Sie in der Grafik?
Welche Sprachen kann man an Ihrer Schule lernen? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Sprachen können Sie sprechen? Wann, wo, mit wem sprechen Sie diese Sprachen? Welche anderen Sprachen würden Sie gerne lernen? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Wie kann man seine Fremdsprachenkenntnisse verbessern? Wie macht man das am besten? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Was ist besser: einen Sprachkurs zu besuchen oder die Sprache selbstständig online zu lernen? Warum?*
- *Federico Fellini hat gesagt: „Eine andere Sprache ist eine andere Sicht auf das Leben.“ Stimmen Sie zu? Warum?*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Verkehr***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Fahrradnutzung sehen Sie in der Grafik? Welche Verkehrsmittel gibt es in Ihrem Wohnort? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Welche Rolle spielt das Fahrrad in Ihrem Leben? Welche Verkehrsmittel nutzen Sie gern, welche nicht besonders gern? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Was sind die Vorteile und die Nachteile des Fahrrads im Vergleich zum Auto? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Welche alternativen Verkehrsmittel gibt es? Was sind ihre Vorteile und Nachteile?
- Ab welchem Alter sollte man das Recht haben, den Führerschein zu machen? Warum?

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS***Dauer:* 4–5 Minuten*Thema:* **Tag der offenen Tür***Situation:* Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin einen Tag der offenen Tür an Ihrer Schule.*Aufgabe:* Besprechen Sie folgende Aspekte:

- den Termin;
- die Teilnehmer/innen;
- das Programm.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.