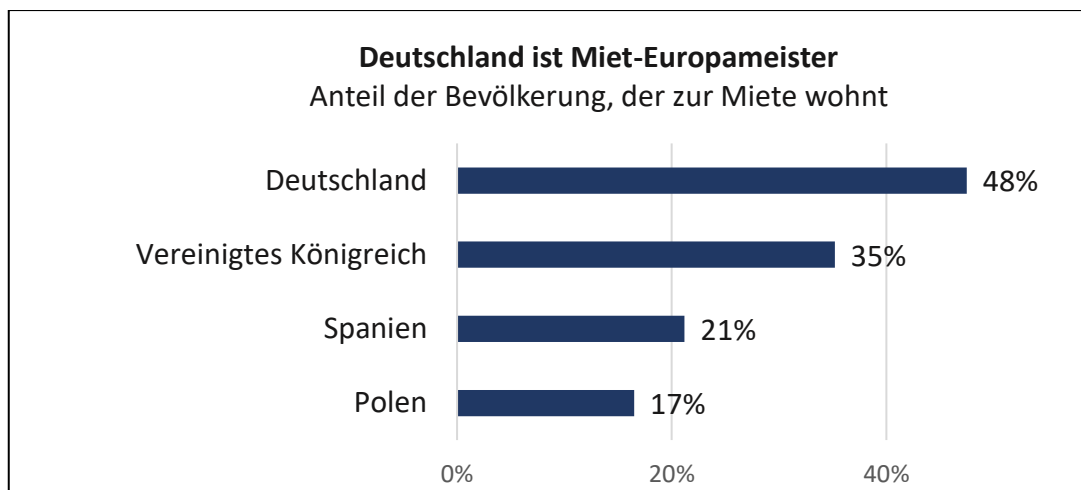


1. MONOLOG**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Dauer: 3–4 Minuten

Thema: **Wohnen**

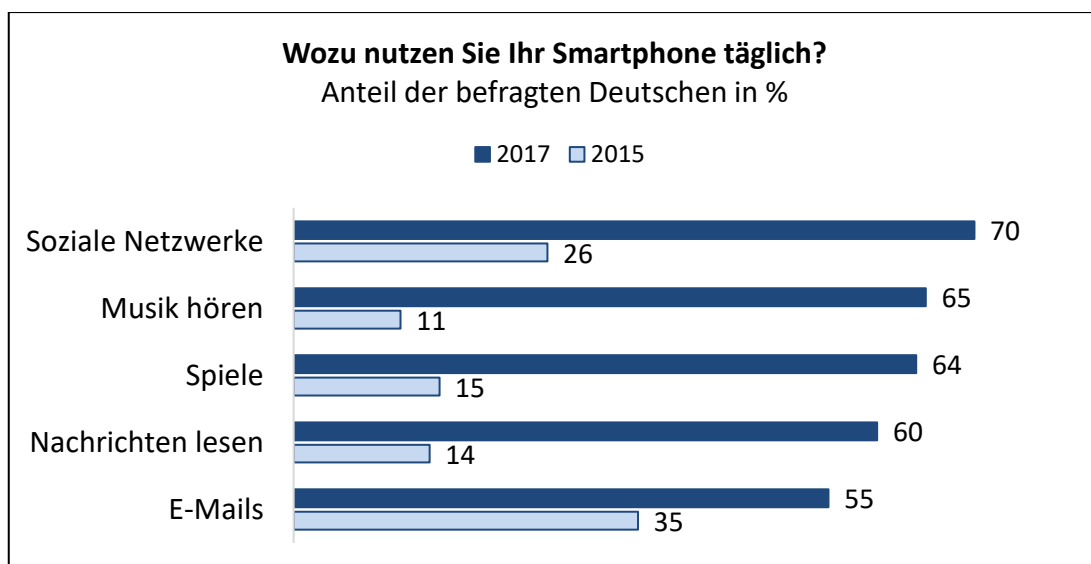
Aufgabe: Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.



- Welche Informationen über das Wohnen zur Miete sehen Sie in der Grafik?
Wo und wie wohnen Ihre Freunde/Bekannten/Verwandten? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wo wohnen Sie jetzt? Wo würden Sie gerne in der Zukunft wohnen? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Carl Peter Fröhling hat gesagt: „Zeige mir, wie du wohnst, und ich sage dir, worauf du Wert legst.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- *Welche Vorteile und Nachteile hat das Wohnen auf dem Lande? Was sind die Vorteile und Nachteile des Wohnens in einer Großstadt? Begründen Sie Ihre Meinung.*
- *Walter Ludin hat gesagt: „Ein Haus lässt sich kaufen, aber nicht ein Zuhause.“ Stimmen Sie zu? Begründen Sie Ihre Meinung.*

1. MONOLOG**ANTROJO POROS KANDIDATO***Dauer:* 3–4 Minuten*Thema:* **Handy/Smartphone***Aufgabe:* Schauen Sie sich die Grafik an und sprechen Sie zum Thema nach folgenden Fragen.

- Welche Informationen über die Verwendung von Handys in Deutschland sehen Sie in der Grafik? Wozu nutzen Ihre Freunde/Bekannten ihre Handys oder Smartphones? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele.
- Wozu würden Sie Ihr Handy oder Smartphone am häufigsten nutzen? Wozu nicht? Warum? Nennen Sie mindestens 2 Beispiele/Argumente.
- Warum sollte man das Handy manchmal „vergessen“ und etwas Anderes tun? Begründen Sie Ihre Meinung. Führen Sie mindestens 2 Argumente an.

Zusätzliche Fragen:

- Können Sie sich Ihr Leben/Ihren Tag ohne Handy/Smartphone vorstellen? Warum?
- Man sieht immer jüngere Kinder mit Handys. Wie stehen Sie dazu? Warum?

2. DIALOG**KANDIDATŲ POROS***Dauer:* 4–5 Minuten*Thema:* **Studium***Situation:* Sie planen mit Ihrem Gesprächspartner/Ihrer Gesprächspartnerin den Info-Besuch an einer Universität/Berufsschule.*Aufgabe:* Besprechen Sie folgende Aspekte:

- die Zeit;
- die (Hoch)Schule;
- die Ziele.

- Drücken Sie Ihre Meinung aus, machen Sie Vorschläge und begründen Sie sie.
- Fragen Sie Ihren Gesprächspartner/Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ihrer Meinung. Gehen Sie auf seine/ihre Ideen und Argumente ein.
- Versuchen Sie, sich mit dem Gesprächspartner/der Gesprächspartnerin zu einigen.

Der erste Kandidat/die erste Kandidatin fängt das Gespräch an.