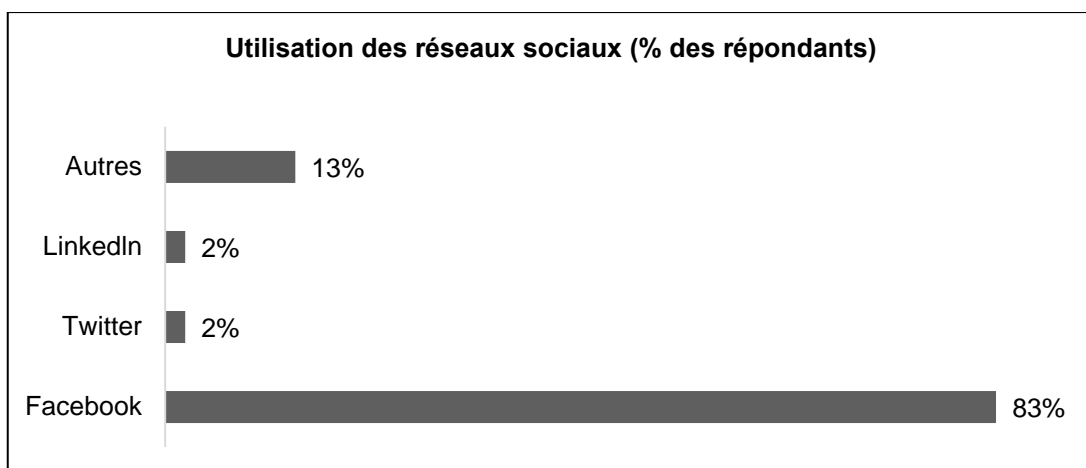


1. MONOLOGUE**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Durée: 3–4 min.

Sujet: **La vie sociale**

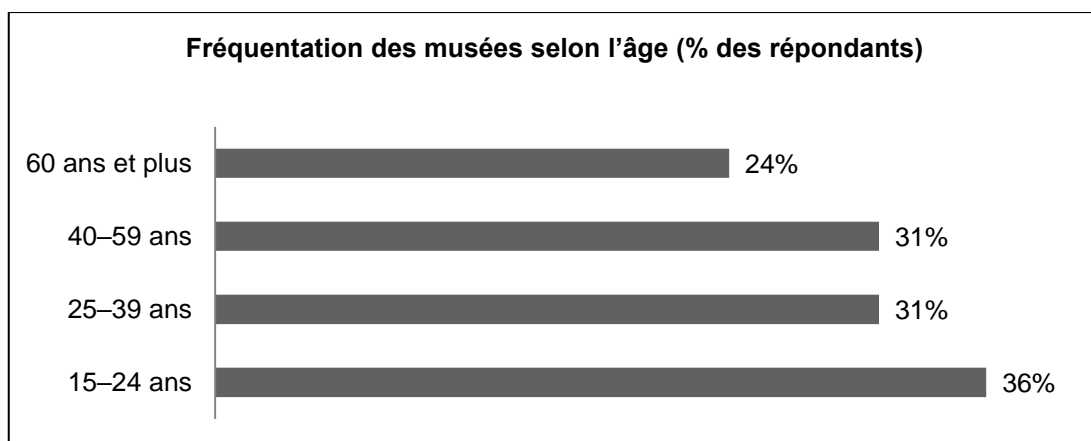
Consigne: Regardez le diagramme et parlez d'après le sujet indiqué en répondant aux questions ci-dessous.



- Quelle information est présentée dans le diagramme? Décrivez les données statistiques.
- D'après vous, quel rôle les réseaux sociaux jouent-ils dans la vie des jeunes? Les réseaux sociaux risquent-ils de remplacer la communication en tête-à-tête? Pourquoi? Donnez au moins deux arguments pour expliquer votre opinion.
- Est-il «normal» de mettre «toute sa vie» sur les réseaux sociaux? Pourquoi? Existe-t-il des risques d'abus des données personnelles?

Questions complémentaires:

- *Quel réseau social est le plus populaire parmi les jeunes lituaniens? Quels sont ses avantages par rapport aux autres réseaux?*
- *Partagez-vous l'idée de bloquer l'accès aux réseaux sociaux à l'école?*

1. MONOLOGUE**ANTROJO POROS KANDIDATO***Durée:* 3–4 min.*Sujet:* **La culture***Consigne:* Regardez le diagramme et parlez d'après le sujet indiqué en répondant aux questions ci-dessous.

- Quelle information est présentée dans le diagramme? Décrivez les données statistiques.
- Quels types de musées sont populaires parmi les jeunes? Pourquoi? Donnez au moins deux raisons pour justifier votre point de vue.
- D'après vous, la fréquentation des musées en Lituanie est en hausse ou en baisse? Pourquoi?

Questions complémentaires:

- *Quelles sorties votre école a-t-elle organisées pour les élèves? Vos amis de classe les ont-ils appréciées? Pourquoi?*
- *Quelles activités auriez-vous aimées organiser pour les élèves de votre école? Pourquoi?*

2. DIALOGUE**KANDIDATŲ POROS***Durée:* 4–5 min.*Sujet:* **Les professions***Situation:* Votre classe prend part au projet «Professions demandées en Lituanie». Vous devez suggérer des idées pour le programme du projet. Vous discutez avec vos amis de classe des idées du projet.

Consigne. Discutez ces idées et prenez une décision commune:

- l'organisation d'une enquête sociologique;
- la révision des sites des institutions éducatives;
- les réunions, discussions.

- Échangez vos idées avec votre partenaire. Argumentez vos propositions et donnez des exemples.
- Réagissez aux propositions de votre partenaire (exprimez votre accord ou désaccord). Essayez de convaincre votre partenaire d'accepter votre proposition.
- Essayez de vous mettre d'accord.

Le premier candidat commence le dialogue.