

Задание 1. МОНОЛОГ**PIRMOJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Выходные дни**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российские школьники) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Когда вы обычно встаёте в выходные дни и как их проводите? Находите ли вы время для своего хобби (увлечения), любимых дел? Получается ли у вас отдохнуть за выходные дни? Почему?
- Как вы думаете, нужно ли заранее планировать свои выходные? Согласны ли вы с теми, кто утверждает: «Не бывает скучных выходных, но бывает полное отсутствие идей»? Аргументируйте свой ответ.
- *Бывает ли такое, что выходные дни вам хочется провести в одиночестве – без друзей и семьи? Почему?*
- *Как проводят выходные дни ваши родители?*

Задание 1. МОНОЛОГ**ANTROJO POROS KANDIDATO**

Длительность: 3–4 мин.

Тема: **Одежда**

Задание: Составьте монолог на заданную тему, используя диаграмму (респонденты – российская молодёжь) и вопросы, данные после неё.



- Прокомментируйте результаты опроса, представленные в диаграмме.
- Как на данный вопрос ответили бы лично вы? Как часто вы покупаете себе новую одежду и сколько времени обычно тратите на покупку нужной вам вещи? Как вы относитесь к покупке одежды: обдуманно (точно понимаете, зачем покупаете) или спонтанно (берёте всё, что понравилось)? Почему?
- Как вы думаете, почему молодёжь часто покупает одежду в Интернет-магазинах? Какие вещи молодые люди, по-вашему, выбирают чаще: дорогие брендовые или модные, но дешёвые? Аргументируйте свой ответ.
- Как вы думаете, почему некоторые люди не покупают одежду, а шьют её на заказ?
- Есть ли в вашем гардеробе одежда «неформалов»: готов, панков, металлистов и др.? Почему?

Задание 2. ДИАЛОГ**KANDIDATŲ POROS**

Длительность: 4–5 мин.

Тема: **Здоровый образ жизни**

Ситуация: Ваш класс является инициатором общешкольного мероприятия «Питайся правильно!». Вы с одноклассником (одноклассницей) обсуждаете программу проведения данного мероприятия.

Задание: Обсудите следующие аспекты:

- участники;
- форма мероприятия;
- время и место проведения.

- изложите собеседнику / собеседнице свои идеи и предложения, аргументируйте их;
- обсудите предложения друг друга (прокомментируйте / согласитесь / не согласитесь);
- попытайтесь найти общее решение.

Диалог начинает кандидат № 1.