

# UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

KLAUSYMAS, SKAITYMAS, RAŠYMAS

2019 m. valstybinio brandos egzamino užduotis  
(pagrindinė sesija)

2019 m. birželio 6 d.

Trukmė – 3 val. (180 min.)

## TRUKMĖ

Klausymas	30 min.
Skaitymas	60 min.
Rašymas	90 min.
<b>Iš viso</b>	<b>3 val.</b>

## NURODYMAI

1. Gavę užduoties sąsiuvinį ir atsakymų lapą, patikrinkite, ar juose nėra tuščių lapų arba kito aiškiai matomo spausdinimo broko. Pastebėję praneškite egzamino vykdytojui.
2. **Įsitikinkite, kad atsakymų lapas pažymėtas lipduku, kurio numeris sutampa su jūsų eilės numeriu egzamino vykdymo protokole.**
3. Atsakymus į užduoties klausimus pirmiausia galite rašyti užduoties sąsiuvinyje. Jei neabejojate dėl atsakymo, iš karto rašykite atsakymų lape. **Vertintojams bus pateikiamas tik atsakymų lapas!**
4. Atsakymų lape rašykite **tik juodai** rašančiu tušinuku tvarkingai ir įskaitomai.
5. Saugokite atsakymų lapą (neįplėškite ir nesulamdykite), nesinaudokite trintuku ir koregavimo priemonėmis. Sugadintuose lapuose įrašyti atsakymai nebus vertinami.
6. Atlikdami užduotis su pasirenkamaisiais atsakymais, atsakymų lape žymėkite tik vieną atsakymo variantą. Atlikdami kitas užduotis, atsakymus įrašykite tam skirtoje atsakymų lapo vietoje. Už ribų parašyti atsakymai nebus vertinami.
7. Atlikdami klausymo testo užduotis, nepamirškite atsakymų įrašyti į atsakymų lapą. Klausymo testo pabaigoje skirtos dvi minutės klausymo testo atsakymams perrašyti į atsakymų lapą.
8. Jeigu atlikdami rašymo testo užduotis naudojate juodraščių, kuriam palikta vietos sąsiuvinyje, pasilikite pakankamai laiko perrašyti savo darbą į atsakymų lapą.
9. Atsakymų lape rašykite tik jums skirtose vietose, nerašykite vertintojų įrašams skirtose vietose.
10. Neatlikę kurios nors užduoties, nenusiminkite ir stenkitės atlikti kitas.
11. Atsakymų lape neturi būti užrašų ar kitokių ženklų, kurie leistų identifikuoti darbo autorių.
12. Pasibaigus egzaminui, užduoties sąsiuvinį galite pasiimti.

Linkime sėkmės!

## I. HÖRVERSTEHEN

**Zeit: 30 Minuten. 25 Punkte.**

**Teil 1 (10 Punkte).** Sie hören ein Beispiel und dann fünf kurze Texte. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 1 Minute Zeit. Beim Hören oder danach kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Sie hören die Texte zweimal. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

### Text 0

---

0. In jedem ... Haushalt in Deutschland werden Instrumente gespielt.

- A dritten
- B sechsten
- C zweiten

00. Das Lieblingsinstrument der Deutschen ist ...

- A Flöte.
- B Gitarre.
- C Klavier.

### Text 1

---

01. Die Spieler sollen das Königreich ...

- A vergrößern.
- B verkaufen.
- C vernichten.

02. Das Spiel kann man ... spielen.

- A alleine
- B zu acht
- C zu zweit

### Text 2

---

03. Der neue Zug ICE wird ... sein.

- A länger
- B langsamer
- C schneller

04. Die Reisenden werden im Zug über ... informiert.

- A Energieverbrauch
- B Fahrkartenverkauf
- C Reisemöglichkeiten

### Text 3

---

05. Deutsche verbrauchen durchschnittlich 121 Liter Wasser pro ...

- A Monat.
- B Tag.
- C Woche.

06. Am meisten nutzen die Einwohner das Wasser in ...

- A Hamburg.
- B Hessen.
- C Sachsen.

**Text 4**


---

- 07.** Das beliebteste Passwort der Welt ist ...
- A** 123456.
- B** hallo123.
- C** passwort.
- 08.** Ein Passwort sollte ...
- A** aus großen Buchstaben bestehen.
- B** möglichst kompliziert sein.
- C** nie geändert werden.

**Text 5**


---

- 09.** Die Aktion „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“ ...
- A** beängstigt die Eltern.
- B** ersetzt das Taxi.
- C** hilft zur Orientierung.
- 10.** Die Internet-Seite *www.zu-fuss-zur-schule.de* informiert über:
- A** die Fahrpläne der Busse.
- B** die gesunde Ernährung.
- C** die Möglichkeiten für den Weg zur Schule.

**Teil 2 (4 Punkte).** Sie hören ein Interview. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit. Beim Hören oder danach kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an. Sie hören den Text zweimal. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

- 0.** Rouven Blessing wollte ...
- A** Anwalt werden.
- B** Schauspieler werden.
- C** viele Berufe ausüben.
- 11.** Rouven Blessing hat ...
- A** in England studiert.
- B** Schauspiel studiert.
- C** selbständig gelernt.
- 12.** Rouven Blessing ist es wichtig, ...
- A** interessante Menschen kennen zu lernen.
- B** seine Privatsphäre zu schützen.
- C** viel zu reisen.
- 13.** Goldhahn ist ...
- A** ein Bekannter von Rouven.
- B** ein Theater in München.
- C** eine Rolle im Theaterstück.
- 14.** Bei einem Shakespeare-Stück hat Rouven ...
- A** den Text vergessen.
- B** die Zuschauer geärgert.
- C** im Regen gespielt.

**Teil 3 (5 Punkte).** Sie hören Äußerungen mehrerer Personen über die eBooks und die normalen Bücher. Finden Sie heraus, welche Äußerung zu welcher Aussage passt. **Eine Aussage passt zu keiner Äußerung.** Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit. Sie hören dann die Texte zweimal. Tragen Sie beim Hören oder danach den entsprechenden Buchstaben ein. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

- A Auf dem E-Reader kann man Buchstaben vergrößern.
- B Die gedruckten Bücher sind individuell.
- C E-Books sind nicht viel billiger als die „echten“ Bücher.
- D E-Books sind zum Mitnehmen nicht so schwer.
- E Ein E-Reader ersetzt ein Bücherregal nicht.
- F Es ist schön, Bücher im Regal zu haben.
- G Viele lesen E-Books, weil man sie schnell bekommen kann.

(0) Andreas	<b>E</b>
(15) Nadine	
(16) Sebastian	
(17) Sybille	
(18) Dirk	
(19) Anette	

**Teil 4 (6 Punkte).** Sie hören einen Bericht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Dazu haben Sie 30 Sekunden Zeit. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie beim Hören oder danach die fehlenden Wörter oder Wortgruppen in der Zusammenfassung des Hörtextes. (0) ist ein Beispiel für Sie. Für jede richtige Lösung erhalten Sie 1 Punkt.

**Nicht kaufen – leihen! Nicht besitzen – nutzen und teilen!**

*Zusammenfassung*

Wer möchte in einer Großstadt einen schönen Garten haben und dort Obst und Gemüse pflanzen? Auf der Webseite [www.garten-teilen.de](http://www.garten-teilen.de) kann man das schnell (0) finden.

Die Internetseite „Kleiderkreisel“ bietet Kleidung, Accessoires und selbst gemachte Sachen. Auf dieser Plattform kann man (20) \_\_\_\_\_.

Ein anderes Beispiel ist „Bookelo.com“: Das ist (21) \_\_\_\_\_. Hier kann man sehen, welche Bücher die anderen Nutzer in der Umgebung haben. Es gibt auch andere Seiten, auf denen man Fahrräder oder andere Sachen tauschen oder teilen kann.

Eine Gesellschaft, in der das Teilen von Dingen oder Dienstleistungen (22) \_\_\_\_\_, bezeichnet man als „Shareconomy“. Dieses Wort stammt aus den englischen Wörtern „share“ = teilen und „economy“ = Wirtschaft. Unter diesem Begriff versteht man private Initiativen, die ihre Dienste (23) \_\_\_\_\_.

(24) \_\_\_\_\_ sind ein guter Platz für alle möglichen Initiativen. Das Internet ist in seiner Grundidee auch für das Teilen bestimmt.

Professor Harald Heinrichs hat (25) \_\_\_\_\_, dass jeder zweite Deutsche Teil der „Shareconomy“ ist. Besonders junge Menschen haben die Vorteile einer Ökonomie des Teilens entdeckt und beleben sie neu.

## II. LESEVERSTEHEN

**Zeit: 60 Minuten. 25 Punkte.**

**Teil 1 (4 Punkte, 1 Punkt für jede Lösung).** Lesen Sie den Text und wählen Sie für jeden Abschnitt die passende Überschrift. Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Lücke vor jedem Abschnitt. **Es gibt mehr Ergänzungen als Lücken. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Aachener Printen

- A** Aachener Printen – nur aus Aachen
- B** Entstehungsgeschichte der Printen
- C** Gebäck für jeden Geschmack
- D** Gezwungene Improvisationen
- E** In der ganzen Welt bekannt
- F** Traditionelles Gebäck der Stadt Aachen

0.   **F**   „Die Printe, ein Aachener Nationalgebäck, ist eine Art Honigkuchen. Der Ursprung ist wahrscheinlich im belgischen Dinant, in der ersten Backstätte zu suchen,“ so steht es schlicht im „Aachen-ABC“ der Kur- und Badestadt Aachen.
26. \_\_\_\_\_ Aus der Weihnachtszeit sind Aachener Printen nicht mehr wegzudenken. Und das nicht nur in der Domstadt selbst. Wer über den Weihnachtsmarkt spazieren geht, dem steigt der typische Duft nach Anis, Kardamom und Zimt schon von Weitem in die Nase. Ob als schlichte Kräuterprinte, mit Zuckerguss oder Schokolade, mit eingebackenen Nüssen oder mit Mandeln – die Vielfalt der Kreationen lässt garantiert keine Wünsche offen.
27. \_\_\_\_\_ Die würzigen Gebäckstücke werden meistens in Form von langen Täfelchen angeboten. Sie dürfen sich aber nur dann „Aachener Printen“ nennen, wenn sie auch wirklich aus Aachen oder den umliegenden Orten Roetgen, Alsdorf, Stolberg, Würselen oder Baesweiler stammen. Der Begriff ist von der EU geschützt. Printen, die woanders hergestellt werden, sind einfach nur Printen und eben keine „Aachener Printen“. Selbst wenn sie von einem Aachener Bäckermeister gebacken werden. In Aachen und Umgebung stellen die Printenbäcker ihr Gebäck auch heute noch in liebevoller Handarbeit her – das ganze Jahr über.
28. \_\_\_\_\_ Die Geschichte der Printen reicht weit zurück und findet ihren Ursprung im benachbarten Belgien. Bereits um das Jahr 1000 entstand in dem Städtchen Dinant eine Vorläuferform der Printe. Der Teig wurde gebacken und in Gestalt von Tieren, Menschen oder anderen Figuren gepresst. So kam die Printe übrigens auch zu ihrem Namen: Das niederländische „prent“ bedeutet „Bild“ oder „Abdruck“. Erst zwischen dem 16. und 17. Jahrhundert brachten zugewanderte Belgier den Teig und die Formen dann mit nach Aachen.
29. \_\_\_\_\_ Ohne Fett oder Eier hergestellt, war der Teig damals allerdings noch knochenhart. Dem französischen Kaiser Napoleon Bonaparte ist die heutige weichere Teigvariante zu verdanken. Im Jahr 1806 begann er eine Wirtschaftsblockade gegen das verfeindete England. Diese sogenannte Kontinentalsperre hatte zur Folge, dass die Printenbäcker keinen Honig mehr aus England bekommen konnten. So kam es, dass die Aachener Printenbäcker mit Rübensaft und Rübenzucker improvisierten.

**Teil 2** (6 Punkte, 1 Punkt für jede Lösung). Lesen Sie den Text und finden Sie die passenden Ergänzungen im Kästchen! Schreiben Sie das passende Wort in die Lücke im Text. **Es gibt mehr Ergänzungen als Lücken.** (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Goethe-Nationalmuseum

bleibt   ergänzt   Jahr <del>Museum</del> präsentiert   Schaffen   verbringt   versteht   Wohnhaus
--

Das Goethe-Nationalmuseum ist das bedeutendste (0) Museum zur Präsentation und Erforschung der Lebensleistung Goethes. Es umfasst das historische (30) \_\_\_\_\_ am Frauenplan mit Garten, in dem ein Teil von Goethes kunst- und naturwissenschaftlichen Sammlungen sowie seine Privatbibliothek zu sehen sind. Zwei Museumsanbauten aus dem 20. Jahrhundert dienen zur Präsentation weiterer Sammlungsbestände in einem Studiensaal sowie einem naturwissenschaftlichen Kabinett.

1885 wurden das historische Wohnhaus Goethes und seine hinterlassenen kunst- und naturwissenschaftlichen Sammlungen dem Goethe-Nationalmuseum übergeben. Noch im selben (31) \_\_\_\_\_ konnten durch umfassende Stiftungen der Familie Henckel von Donnersmarck und Dr. Felix Vulpius weitere Gegenstände aus dem persönlichen Umfeld des Dichters hinzu gewonnen werden. Für die kontinuierlich anwachsenden Bestände sind 1913 und 1935 zwei Museumsbauten errichtet worden, in denen sich heute das zentrale Foyer, Ausstellungsräume, Schaumagazine und Studienräume befinden. In wechselnden Sonderausstellungen (32) \_\_\_\_\_ das Goethe-Nationalmuseum Themen der Goethezeit und Objekte aus Goethes Sammlungen.

Goethe ist und (33) \_\_\_\_\_ aktuell. Das veranschaulicht die Ausstellung im Goethe-Nationalmuseum. Die Klassik Stiftung Weimar zeigt sein faszinierendes Leben und Werk in zeitgenössischen Kontexten.

In der Ausstellung wird in elf Räumen die Vielschichtigkeit Goethes weit über sein literarisches (34) \_\_\_\_\_ hinaus verdeutlicht – von seiner politischen Funktion als Staatsmann über seine zeichnerische Tätigkeit bis hin zu seinen botanischen Studien.

Dabei schöpft die Ausstellung aus einer einzigartigen Quelle wertvoller Originale – kunst- und naturwissenschaftliche Objekte aus Goethes Sammlungen, Briefe und Tagebücher, Alltagsgegenstände und persönliche Erinnerungsstücke – und somit (35) \_\_\_\_\_ den atmosphärischen Eindruck des Wohnhauses.

**Teil 3** (7 Punkte, 1 Punkt für jede Lösung). Lesen Sie den Text und finden Sie die passenden Ergänzungen! Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Lücke im Text. **Es gibt mehr Ergänzungen als Lücken.** (0) ist ein Beispiel für Sie.

### **Jugendliche auf die richtige Bahn bringen**

- A** Als nächstes möchte das Jugendhaus-Team den Basketballplatz umgestalten.
- B** Auch das Sportangebot ist vielfältig.
- C** Deswegen weisen mehrfarbige Pfeile auf dem Boden den Weg zu neun verschiedenen Räumen.
- D** *Es gibt Workshops und legale Graffitiflächen.*
- E** Im kleinen Musikstudio im Keller können die Teenager ihre Stimme ausprobieren.
- F** Immer wieder kommen Graffiti-Künstler vorbei, um ihre Fertigkeiten weiterzugeben.
- G** Mehrere Computer stehen bereit, selbst als Studierende kommen manche Besucher noch dorthin.
- H** Rund 80 Teenager besuchen regelmäßig das Haus für Jugendsozialarbeit.
- I** So wie etwa ein 21-jähriger Afghane, der gerade aus seinem schwarzen Wagen aussteigt.

Das Team von Jugendhaus und Mädchentreff am Bügel im Frankfurter Stadtteil Nieder-Eschbach begleiten Jugendliche auf ihrem Weg in den Berufsalltag.

Die knallgrünen Außenmauern zieren Graffitis von Pelé, Albert Einstein und Johnny Depp alias Captain Jack Sparrow. Sprayen und Hip Hop werden hier groß geschrieben. (0)  D  In jenem Jugendhaus am Ben-Gurion-Ring, das in ihrer Jugend auch Frauen-Fußballlegende Steffi Jones und der spätere Fußball-Profi Jermaine Jones besuchten.

Im Inneren des großen Gebäudes könnte man sich fast verlaufen. (36) \_\_\_\_\_ Im großen Aufenthaltsraum sitzen Jugendliche zusammen und probieren lachend ein neues Brettspiel aus. „Die Atmosphäre hier ist toll“, lobt der 19-jährige Mert, der seit fünf Jahren dreimal wöchentlich herkommt. „Die Erzieher unterstützen uns immer und geben Tipps für die Schule oder den Beruf.“ (37) \_\_\_\_\_

„Wir verfolgen den Weg unserer Jugendlichen“, sagt Leiterin Svenja Klemen und fügt hinzu: „Anfangs sind sie zwei Köpfe kleiner, dann fahren sie plötzlich mit dem Auto vor und berichten stolz, was sie erreicht haben.“ (38) \_\_\_\_\_ „Das Jugendhaus hat viele von uns auf die richtige Bahn gebracht“, berichtet der angehende Mechatroniker. „Früher musste ich mir Sorgen um meinen Hauptschulabschluss machen, hier wurde ich von dem Absturz bewahrt.“

Das Team des Jugendhauses hilft Jugendlichen bei den Hausaufgaben, bereitet sie auf Bewerbungen und Prüfungen vor. (39) \_\_\_\_\_ Zudem gibt es einen neuen Leseraum mit wöchentlichen Lesestunden. Hier sollen die Heranwachsenden lernen, Texte besser zu verstehen.

Draußen schauen Jugendliche interessiert einem Sprüher zu. (40) \_\_\_\_\_ „Für sie ist das eine Herzensangelegenheit“, erklärt die Jugendhausleiterin. „Und Hip Hop ist für unsere Jugendlichen eine Ausdrucksform.“ (41) \_\_\_\_\_ Die Anmeldeliste für Aufnahmen ist lang, vornehmlich wird gerapt, aber ebenso türkische Musik gespielt.

(42) \_\_\_\_\_ Neben einem wöchentlichen Fitness-Tag, Fußball-Turnieren auf kleine Tore und Hip-Hop-Tanz wird auf der Sportfläche im ersten Stock vor allem Boxen angeboten. Wobei der Schwerpunkt auf der Kondition liegt und der auf Honorarbasis engagierte Boxtrainer den Jugendlichen vermittelt, Konflikte ohne Fäuste zu lösen.

Über einen separaten Eingang geht es in die beiden Räume des Mädchentreffs. Eine eigene Einrichtung, die aber ebenfalls von den drei hauptamtlichen Mitarbeitern des Hauses betreut wird. Auch in einen kleinen Garten können sich die Mädels zurückziehen. „Mir gefallen vor allem die gemeinsamen Ausflüge, etwa auf einen Reiterhof“, schildert die 15-jährige Evelin, die vor drei Jahren über ihren älteren Bruder zum Treff kam.

*Teil 4 (8 Punkte, 1 Punkt für jede Lösung). Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Sätze nach dem Text mit einem Wort oder einer Wortgruppe. (0) ist ein Beispiel für Sie.*

**Kinder-Uni in Frankfurt**  
**Spiderman's Faden**  
*Larissa Niesen*

Am zweiten Tag der Frankfurter Kinder-Uni geht es um Physik in Filmen und Fragen wie „Überlebt man die akrobatischen Kunststücke aus ‚Kung Fu Panda‘?“ oder „Funktionieren Laserschwerter wirklich?“

So viel geballte Energie erlebt das große Auditorium der Goethe-Uni zu Semesterzeiten eher nicht. Mehr als tausend Kinder hüpfen, hampeln und zappeln an den Klappischen, auch die sonst ungeliebte erste Reihe ist besetzt. Und es fiele keinem ein, ungeduldig auf die Uhr zu sehen, wann man denn endlich wieder gehen kann. Am zweiten Tag der Kinder-Uni liegt der Fokus auf den Naturwissenschaften, vor allem der Physik, und zwar an einem ganz besonderen Ort: in Hollywood.

Überlebt man die Stunts aus „Kung Fu Panda“? Funktionieren Laserschwerter wirklich? Kann der Affe aus „Fluch der Karibik“ aus einer Kanone von einem Piratenschiff zum nächsten geschossen werden, oder geht er da unterwegs baden? Letzteres hängt auch vom Schusswinkel ab, erklärt Sascha Vogel. Also wird mal spontan ein Plüschaffe aus einer selbstgebastelten „Kanone“ ins Publikum geschossen, was von den Kindern sofort begeistert mit dem „Uni-Applaus“, dem Tischklopfen, belohnt wird. Das klingt dann auch gleich, als würde der Hörsaal in die Luft gehen, und es dauert ein bisschen, bis wieder alle zuhören können.

Fazit: Die theoretische Physik befindet, dass der Affe höchstens zweieinhalb Meter fliegt. Aber man bedenke, dass es sich im Film ja um einen Zombie-Affen handelt. Also wer weiß, was die Praxis dazu sagt.

Mit roten und grünen Karten antworten die Kinder auf gestellte Fragen, schätzen, raten und rufen ihr Wissen heraus. Wer ist der berühmteste Physiker? Albert Einstein; einstimmige Antwort. Und ist Physik eher etwas für Jungs? Ganz und gar nicht!

„Uns ist es wichtig, mit dieser Veranstaltung an Kinder in einem Alter heranzutreten, die noch keine Hemmungen kennen und keine Angst haben, Fragen zu beantworten. Wir wollen, dass die Besucher ein bisschen Campus-Atmosphäre fühlen können“, sagt Anne Hardy vom Bereich Naturwissenschaften des Organisationsteams.







