

UŽSIENIO KALBA (VOKIEČIŲ)

Vertinimo instrukcija

2019 m. valstybinio brandos egzamino užduotis
 (pagrindinė sesija)

I. HÖRVERSTEHEN (25 Punkte)

Teil 1. (10 Punkte)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
A	C	B	C	B	A	A	B	C	C

Teil 2. (4 Punkte)

11	12	13	14
C	A	C	C

Teil 3. (5 Punkte)

15	16	17	18	19
C	D	B	F	G

Teil 4. (6 Punkte)

20 – Kleider kaufen / verkaufen / tauschen / schenken / verschenken / teilen / wechseln

21 – eine online-Bücherei / eine Internetbücherei / eine Bücherei / eine Bücherei im Internet / eine Buchhandlung / eine Bücherplattform

22 – wichtig ist / eine große Rolle spielt / im Mittelpunkt steht / im Vordergrund steht

23 – kostenlos / kostenfrei bieten / anbieten

24 – die sozialen Netzwerke / die Tauschplattformen / die online-Plattformen

25 – (in einer Studie / Befragung / Umfrage) herausgestellt / herausgefunden / erfahren

II. LESEVERSTEHEN (25 Punkte)**Teil 1. (4 Punkte)**

26	27	28	29
C	A	B	D

Teil 2. (6 Punkte)

30 – Wohnhaus

31 – Jahr

32 – präsentiert

33 – bleibt

34 – Schaffen

35 – ergänzt

Teil 3. (7 Punkte)

36	37	38	39	40	41	42
C	H	I	G	F	E	B

Teil 4. (8 Punkte)

43. tausend / 1000

44. wieder gehen / weggehen / nach Hause gehen / auf die Uhr sehen / schauen / gucken

45. der Affe / Zombie-Affe / Tier / ein Tier

46. rote und grüne Karten / farbige Karten / Karten / Zettel / Blätter

47. Fragen beantworten / handeln / sprechen

48. Erfahrungen

49. der Wirklichkeit / der Realität

50. Physik / Naturwissenschaften

III. SCHRIFTLICHER AUSDRUCK (25 Punkte)**Teil 1. Halbformellen Brief****Pusiau formalaus laiško vertinimo skalė (10 taškų)****Turinys:**

Visa užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos.

Apimtis:

Ne mažiau kaip 80 žodžių.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	4	- Tinkamai realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Laisvai ir išsamiai perteikiama informacija, pasakojama ar apibūdinama. - Mintys rišlios (koherentiškos).
	3	- Realizuotos visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos, tačiau ne visos tinkamai. - Informacija dažniausiai perteikiama tiesmukai ir paprastai. - Mintys gana rišlios.
	2	- Realizuotos ne visos užduotyje nurodytos komunikacinės intencijos. - Informacija perteikiama gana apibendrintai, dažnai nepakanka detalių, todėl ją galima įvairiai interpretuoti. - Kai kurios mintys nerišlios.
	1	- Komunikacinės intencijos realizuotos tik iš dalies. Yra esminių nukrypimų nuo temos. - Yra paminėtų, bet neišplėtotų intencijų. - Mintis gali būti sunku suprasti dėl nepakankamo rišlumo.
	0	- Užduoties tikslas nepasiektas. - Komunikacinės intencijos iš esmės nerealizuotos. - Minčių raiška netiksli ar nepakankama, mintys nerišlios.
	Teksto struktūra. Forma	3
2		- Beveik visas turinys išdėstytas nuosekliai ir logiškai. - Teksto siejimo žodžiais pavieniai elementai jungiami į grandininę seką. - Kai kur skirstymas į pastraipas netinkamas. Yra įforminimo trūkumų (du).
1		- Turinys išdėstytas nenuosekliai. - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug arba per mažai, gali būti klystama (teksto siejimo žodžiai vartojami netinkamai). - Skirstymas į pastraipas netinkamas, yra įforminimo trūkumų (trys ir daugiau).
0		- Turinys išdėstytas nenuosekliai. - Teksto siejimo žodžiai vartojami mechaniškai, dažnai netinkamai ir (arba) išvis nevertojami. - Teksto struktūra ir įforminimas netinkami.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	3	- Žodynas pakankamas, pakankamai tiksliai perteikta informacija. - Vartojamos tiek paprastos, tiek sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Pasitaiko klaidų, ypač vartojant sudėtingesnes struktūras, bet visuomet aišku, kas norėta pasakyti. - Nuosekliai laikomasi užduotį atitinkančio registro.
	2	- Žodyno pakanka užduotyje nurodytiems dalykams perteikti bendrais bruožais, tačiau jo kartais trūksta detalėms apibūdinti. - Vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, bet pasitaiko ir viena kita sudėtingesnė struktūra ar retesnis žodis. - Pasitaiko klaidų vartojant tiek sudėtingesnes, tiek paprastesnes struktūras, bet

Kriterijai	Taškai	Aptartys
		visuomet aišku, kas norėta pasakyti. - Bandoma laikytis užduotį atitinkančio registro.
	1	- Žodynas ribotas, jo pakanka tik kai kuriems dalykams perteikti, bet pritrūksta detalėms. - Vartojamos tik paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Daroma daug įvairių klaidų, bet iš esmės mintis suprasti galima. - Registro nepaisoma.
	0	- Žodyną sudaro pavieniai pagrindiniai žodžiai ir frazės, jų nepakanka užduočiai atlikti. - Vartojamos tik paprastos struktūros ir bendros frazės, jos dažnai kartojasi. - Daroma daug klaidų, dėl kurių mintys beveik nesuprantamos. - Registro nepaisoma.
Iš viso taškų	10	

Laiške, jei teksto apimtis mažesnė negu 80 žodžių, t. y.:

79–75 ž. – taškai nenuimami;

74–57 ž. – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

56–40 ž. – atimami 2 taškai;

mažiau negu 40 ž. – užduotis vertinama 0.

Teil 2. Aufsatz

Rašinio / esė vertinimo skalė (15 taškai)

Turinys:

Visa užduoties atliktis vertinama 0 taškų, jei teksto turinys neatitinka nurodytos temos / situacijos.

Apimtis:

Ne mažiau kaip 180 žodžių.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Turinys	6	- Visas turinys atitinka temą. Į temą atsakoma išsamiai. - Mintys formuluojamos aiškiai, pakanka detalių. Pagrindinės mintys išplečiamos ir grindžiamos tinkamomis detalėmis bei pavyzdžiais.
	5	<i>Atliktis atitinka dalį 6 taškų aptarčių ir dalį 4 taškų aptarčių.</i>
	4	- Turinys atitinka temą. Į temą atsakoma gana išsamiai. - Mintys beveik visada formuluojamos aiškiai. Pagrindinės mintys dažniausiai išplečiamos ir grindžiamos detalėmis bei pavyzdžiais. Kai kurios detalės ar pavyzdžiai gali būti netinkami.
	3	<i>Atliktis atitinka dalį 4 taškų aptarčių ir dalį 2 taškų aptarčių.</i>
	2	- Didesnė dalis turinio atitinka temą, gali pasitaikyti nukrypimų nuo temos. - Mintys formuluojamos apibendrintai, kartais netiksliai, tačiau jos iš esmės yra suprantamos. Pasitaiko minties trūkų. Pagrindinės mintys gali būti painiojamos su jas pagrindžiančiomis detalėmis ar pavyzdžiais.
	1	- Mažesnė dalis turinio atitinka temą, esama ryškių nukrypimų nuo temos. - Mintys gali būti nerišlios. Detalės ir pavyzdžiai dažnai netinkami arba jų akivaizdžiai stokojama.
	0	- Visas turinys neatitinka temos arba mintys formuluojamos nesuprantamai, jos padrikos. - Detalės ir pavyzdžiai netinkami ar jų nėra.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
Teksto struktūra	4	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys dėstomas logiškai ir nuosekliai. Visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. - Veiksmingai vartojami įvairūs teksto siejimo žodžiai ir aiškiai parodomos minčių sąsajos. - Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys beveik visada dėstomas logiškai ir nuosekliai. Beveik visuomet išryškinamos svarbiausios mintys ir jas pagrindžiančios detalės. - Vartojama teksto siejimo žodžių, parodomos minčių sąsajos, bet ne visada veiksmingai. - Tekstas tinkamai suskirstytas į pastraipas.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Turinio loginė seka dažnai nenuosekli. Svarbiausios mintys ne visada tinkamai išryškinamos. - Pavieniai elementai dažniausiai jungiami į grandininę minčių seką, gali pasitaikyti ir nesusietų minčių. - Skirstymas į pastraipas ne visada tinkamas.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Turinys dėstomas gana padrikai, sunku įžvelgti loginę seką ir pagrindinių minčių dėstymo nuoseklumą. - Teksto siejimo žodžių vartojama per daug, per mažai arba jie vartojami iš esmės klaidingai. - Skirstymas į pastraipas netinkamas arba tekstas nesuskirstytas į pastraipas.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Loginė teksto seka netinkama. - Teksto siejimo priemonės vartojamos netinkamai. - Tekstas į pastraipas nesuskirstytas arba tai daroma netinkamai.
Leksinių ir gramatinių formų bei struktūrų įvairovė ir taisyklingumas, rašyba ir skyryba. Registras	5	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas platus, kalbinė raiška įvairi. Laisvai perfrazuojama siekiant išvengti kartojimosi. - Dažnai vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras. - Pasitaiko atlikties klaidų (<i>kuomet taisyklė taikoma nenuosekliai</i>) ir riktų (<i>atsitiktinių klaidų</i>) vartojant sudėtingesnes gramatines struktūras, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties.
	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas gana platus. Kartais bandoma perfrazuoti siekiant išvengti pasikartojimo, bet gali pasitaikyti klaidų. - Vartojami retesni žodžiai ir sudėtingesnės leksinės ir gramatinės struktūros. - Tinkamai vartojamas neutralus (arba pusiau oficialus) registras. - Pasitaiko atlikties klaidų ir riktų, dažniausiai vartojant sudėtingesnes struktūras, tačiau visada aišku, kas norėta pasakyti. Rašyba ir skyryba gana taisyklingos, pavienės klaidos netrukdo suprasti minties.
	3	<ul style="list-style-type: none"> - Bendrasis ir teminis žodynas pakankamai platus, tačiau dėl žodyno spragų ne visuomet tiksliai išreiškiama mintis ar apibūdinama detalė. - Vyrauja kasdienė leksika, pasitaiko vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. - Pasitaiko nedidelių formulavimo klaidų, tačiau jos iš esmės nepažeidžia neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro vientisumo. - Daroma ne tik atlikties, bet ir kompetencijos (<i>nežino taisyklės</i>) klaidų, ypač vartojant sudėtingesnes struktūras. Vartojant paprastas struktūras pasitaiko riktų. Daroma gana daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Klaidos netrukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Žodyno pakanka, kad pavyktų paaiškinti svarbiausius dalykus. Dėl žodyno spragų gali nepavykti tiksliai išreikšti vienos kitos minties ar apibūdinti detalių.

Kriterijai	Taškai	Aptartys
		<ul style="list-style-type: none"> - Iš esmės apsiribojama dažniausia kasdiene leksika, vyrauja paprastos leksinės ir gramatinės struktūros, gali pasitaikyti vienas kitas retesnis žodis ar sudėtingesnė leksinė ir gramatinė struktūra. - Ne visada laikomasi neutralaus (ar pusiau oficialaus) registro, pasitaiko kelių skirtingų registrų žodžių. - Daroma atlikties ir kompetencijos klaidų vartojant tiek sudėtingas (jei jų yra), tiek paprastas struktūras. Daroma daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Dėl klaidų kartais gali būti sunku suprasti mintį.
	1	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas ribotas. Jo pakanka kai kuriems pagrindinėms asmeninėms mintims reikšti, tačiau dėl akivaizdžių žodyno spragų gali nepavykti apibūdinti detalių ir išreikšti kai kurių minčių. - Vyrauja paprastas kasdienis žodynas, bendros frazės bei paprastos leksinės ir gramatinės struktūros. - Registro raiška nenuosekli arba nepakankama. Dažnai vartojami registro požiūriu atsitiktiniai žodžiai. - Daroma daug atlikties ir kompetencijos klaidų vartojant paprastas leksines ir gramatines struktūras, taip pat daug rašybos ir (ar) skyrybos klaidų. Klaidos nuolat trukdo suprasti, kas norėta pasakyti.
	0	<ul style="list-style-type: none"> - Žodynas labai ribotas arba nepakankamas, norint įvertinti tekstą pagal šį kriterijų. - Žodyną sudaro paprasti dažniausi pavieniai žodžiai ir frazės. - Painiojama skirtingų registrų leksika, neatsižvelgiama į žodžių stilistinius ypatumus arba registras yra netinkamas. - Dėl labai dažnų atlikties ir kompetencijos klaidų sunku suprasti, kas norėta pasakyti.
Iš viso taškų	15	

Rašinyje, jei teksto apimtis mažesnė negu 180 žodžių, t. y.:

179–171 ž. – taškai nenuimami;

170–144 ž. – atimamas 1 taškas (iš bendros taškų sumos);

143–117 ž. – atimami 2 taškai;

116–90 ž. – atimami 3 taškai;

mažiau negu 90 ž. – užduotis vertinama 0.

Pastaba vertinant rašymo testo užduotis:

Pasikartojančios to paties tipo klaidos laikoma viena klaida.

KLAUSYMO TESTO TEKSTAI
*Transkripte zur Aufgabe Hörverstehen***Teil 1****Beispiel (0)**

In jedem sechsten Haushalt in Deutschland werden Instrumente gespielt. Besonders gern mögen die Menschen die Gitarre. Auf die Plätze zwei und drei kommen die Blockflöte und das Klavier.

Text 1

„Kingdomino“ ist ein Spiel, das auch Kinder lernen können. Es ist ab einem Alter von acht Jahren gedacht. Die Spieler legen Kärtchen aneinander. Auf den Kärtchen sind Felder, Wälder, Wiesen, Seen und Häuser gedruckt. Die Spieler müssen sie rund um eine Burg legen. Ziel ist, dass sich ihr Königreich immer weiter vergrößert. Am Ende wird zusammengezählt. Wer die meisten und die wertvollsten Kärtchen hat, gewinnt. „Kingdomino“ ist für zwei bis vier Spieler geeignet.

Text 2

Der ICE ist der schnellste Zug der Deutschen Bahn. Jetzt ist die neueste Version des Schnellzuges vorgestellt worden. Der ICE wird zwar langsamer sein als sein Vorgänger. Der Zug kann aber mehr Menschen mitnehmen. Dadurch kann die Bahn mehr Tickets verkaufen. Er verbraucht auch weniger Energie. Bildschirme sollen genau zeigen, wie Reisende weiterfahren können.

Text 3

Wir in Deutschland haben es gut. Aus unseren Hähnen kommt sauberes Trinkwasser.

Fachleute haben jetzt ausgerechnet, wie viel Wasser jeder Deutsche am Tag verbraucht. Sie sagen, im Schnitt sind es rund 121 Liter. Am meisten Wasser nutzen die Menschen in Hamburg. Sie verwenden 138 Liter am Tag, während die Leute in Sachsen mit 86 Litern auskommen.

Text 4

Viele Internetseiten sind mit einem Passwort geschützt. So soll verhindert werden, dass andere die persönlichen Daten einsehen, Dinge bestellen oder Geld abheben können. Doch viele Menschen nehmen Passwörter, die sehr einfach zu knacken sind. Die Forscher haben herausgefunden, welche Passwörter die Menschen häufig verwenden. Das beliebteste Passwort der Welt ist derzeit „123456“. In Deutschland sind die Passwörter „hallo“, „passwort“ und „hallo123“ sehr beliebt. Solche Passwörter lassen sich leicht merken.

Ein Passwort sollte mehr als zehn Zeichen haben. Es sollte große und kleine Buchstaben, Zahlen und besondere Zeichen enthalten. Außerdem sollte das Passwort regelmäßig geändert werden.

Text 5

Am Montag starten die Aktionstage „Zu Fuß zur Schule und zum Kindergarten“. Die Organisatoren wollen, dass Eltern ihre Kinder öfter zur Schule laufen lassen.

Zum einen lernen die Kinder so, sich besser im Straßenverkehr zu bewegen. Zum anderen erfahren Eltern, dass sie keine Angst um ihre Kinder haben müssen. Die Experten meinen zudem, dass das Eltern-Taxi vor den Schulen für Stress und Chaos sorgt.

Die Macher der Aktionstage haben eine Internetseite eingerichtet, die Ideen für das Laufen zur Schule bereithält. Dort wird erklärt, was der „Laufbus“, die „Zitrone für mehr Sicherheit“ oder die „Fußspuren durchs Dorf“ sind.

Texte 2

Anwalt, Arzt, Journalist oder Dolmetscher: Rouven Blessing träumte früher von vielen Berufen, aber nicht von der Schauspielerei.

Für uns hat Rouven ein bisschen erzählt, wie er zur Schauspielerei gekommen ist und was der Beruf mit sich bringt.

■ *Rouven, wie lange arbeiten Sie bereits als Schauspieler?*

– Ich habe kurz nach dem Abitur angefangen beim Film zu arbeiten. Also beinahe drei Jahre.

– *Welche Ausbildung hat Sie darauf vorbereitet?*

– Bis jetzt noch gar keine. Ich habe mir alles selbst beigebracht bzw. an den Projekten und von den Leuten, mit denen ich bereits gearbeitet habe, viel gelernt und mich so ständig verbessert. Der Plan ist allerdings, ein Schauspielstudium zu absolvieren – besonders im englischsprachigen Raum.

– *Reisen Sie viel?*

– Im Theater spiele ich nur in München, Filmprojekte habe ich auch vor allem in diesem Großraum – ab und zu aber auch an anderen Orten in Bayern und Österreich.

– *Was macht Ihnen bei dem Job am meisten Spaß?*

– Die interessanten Leute, die ich kennen lerne. Und die Freiheit, jemand ganz anderes zu sein und das eigene Privatleben für ein paar Stunden auszuschalten.

– *Was war bisher Ihre spannendste Rolle?*

– Ich liebe alle meine Rollen, am spannendsten finde ich aber meine Rolle als Goldhahn in „Wir sind jung. Wir sind **stark**“ am Residenztheater.

– *Was war das Komischste, was Ihnen bisher bei einer Rolle passiert ist?*

– Es passieren immer witzige Sachen: Vor Kurzem, als wir Shakespeare im Amphitheater in München gespielt haben, ging auf einmal mitten in einer meiner Szenen ein Regen los, da waren ich und meine Liebesgedichte komplett nass. Das Wetter habe ich dann in mein Spiel eingebaut und die Zuschauer – die alle ihre Regenschirme dabei hatten – haben es geliebt.

– *Herr Blessing, ich danke Ihnen für das Gespräch und wünsche Ihnen viel Erfolg in der neuen Spielzeit und in neuen Filmprojekten.*

Texte 3

Ich heiße Andreas. Gut, die Reader haben eigene eingebaute Bibliotheken, doch das kann man mit dem klassischen Bücherregal nicht vergleichen. Ein Bücherregal kann viel über den Charakter aussagen. Der größte Negativpunkt von eBooks ist also, dass man sich eBooks nicht ins Regal stellen kann.

Nadine ist mein Name. Man sollte meinen, eBooks würden nur einen Teil dessen kosten, was man in der Buchhandlung nebenan bezahlen muss. Aber es ist nicht so! Der Verlag kann sich bei eBooks jegliche Produktions- und Papierkosten sowie den Verkauf sparen und dennoch bezahlt man fast denselben Preis wie bei einem gedruckten Buch.

Ich **bin's. Sebastian**. Ich finde den Reader super! Man kann kostenlose Leseproben konsumieren soviel man will. Die Bücher sind in allen Preislagen und für jeden Geldbeutel erhältlich. Beim Kindl bekommt man Weltliteratur, Lexika, Zeitungen und Triviales, ganz nach Belieben! Wer findet es im Urlaub nicht unangenehm, ganze Stapel Bücher mitzunehmen. Die Lösung ist, fünf Bücher auf dem Reader zu speichern, somit ist man ausreichend versorgt.

Hi, hier ist Sybille. Ich persönlich finde das nicht schön. Ich liebe das gedruckte Buch über alles. Es ist ein besonderes Gefühl, ein „echtes“ Buch in den Händen zu halten. Jedes Buch ist anders. Der E-Reader ist immer derselbe.

Hi, hier ist Dirk. Am Anfang war ich total begeistert von meinem eBook-Reader. Man konnte überall lesen, wo man wollte und irgendwie habe ich damit auch schneller gelesen. Aber schon nach kurzer Zeit habe ich gemerkt, dass mir etwas fehlt. Bücher zu kaufen, anzufassen, auszupacken, durchzublättern, sie ins Regal zu stellen... macht so viel Spaß, dass ich es nicht missen möchte.

Hallo zusammen, ich bin Anette. Ich denke, dass die eBooks die Zukunft ganz massiv beeinflussen können. Oder warum werden immer mehr Buchhandlungen geschlossen? Die Lagerkosten sind zu hoch. Und viele Leute nutzen eben die Möglichkeit nicht mehr aus dem Haus zu müssen und alles über das Internet, meist auch noch kostenfrei, nach Hause geliefert zu bekommen. Das Herunterladen dauert meist nur wenige Minuten.

Texte 4

Nicht kaufen – leihen! Nicht besitzen – nutzen und teilen!

Wer würde nicht gerne in einer Großstadt wie Berlin einen schönen Garten besitzen und dort Obst und Gemüse anbauen? Unter „Garten teilen“ (www.garten-teilen.de) wird man schnell fündig.

Oder der „Kleiderkreisel“: Hinter dieser Plattform steckt die Tauschbörse für Kleidung, Accessoires und Selbstgemachtes. Hier kann man Klamotten kaufen, verkaufen, tauschen und verschenken.

Das Ganze funktioniert auch mit Büchern wie auf „Bookelo.com“: Das ist eine Art online-Bücherei, und zwar direkt vom Leser zu Leser. Über eine Online-Plattform sieht man, welche Bücher von anderen Nutzern in der Umgebung vorhanden sind. Nach diesem Prinzip gibt es weitere Plattformen, über die man Fahrräder, Rasenmäher und vieles mehr tauscht oder teilt.

Eine Gesellschaft, in der das Teilen von Dingen oder Dienstleistungen im Vordergrund steht, wird neudeutsch als „Shareconomy“ bezeichnet – ein Wort, das aus den englischen Begriffen „share“ = teilen und „economy“ = Wirtschaft gebildet wurde. Dahinter stecken meist private Initiativen, die ihre Dienste kostenlos anbieten.

Das Internet und auch die sozialen Netzwerke bieten eine hervorragende Plattform für Initiativen jeglicher Art. Das Internet selber ist dabei in seiner Grundidee schon auf das Teilen angelegt.

Professor Harald Heinrichs hat in einer Befragung herausgefunden, dass jeder zweite Deutsche bereits Teil der „Shareconomy“ ist. Besonders jüngere Menschen haben die Vorteile einer Ökonomie des Teilens wiederentdeckt und beleben sie dank der Internettechnologie neu.